

# Utbildning i en föränderlig värld - erfarenheter och reflektioner av att leda och utveckla skola i kris

**Carl Heath**

**Utbildningsdirektör**

# Kunskapshorisonten









SKOLA



FISK

SKRIVNING

RITNING



ÅPA



BÄRR



EKORRE



DUVA



LÄMM



GRIS



HARE



SKRIVBOK

The image shows a blue notebook cover with a white diamond-shaped label. The label has a double-line border and contains the word "SKRIVBOK" at the top. Below the text is a ruled writing area with horizontal lines. The notebook is placed on a textured, light-colored fabric surface.



Evolution of the Desk

1980

# komplexa förutsättningar



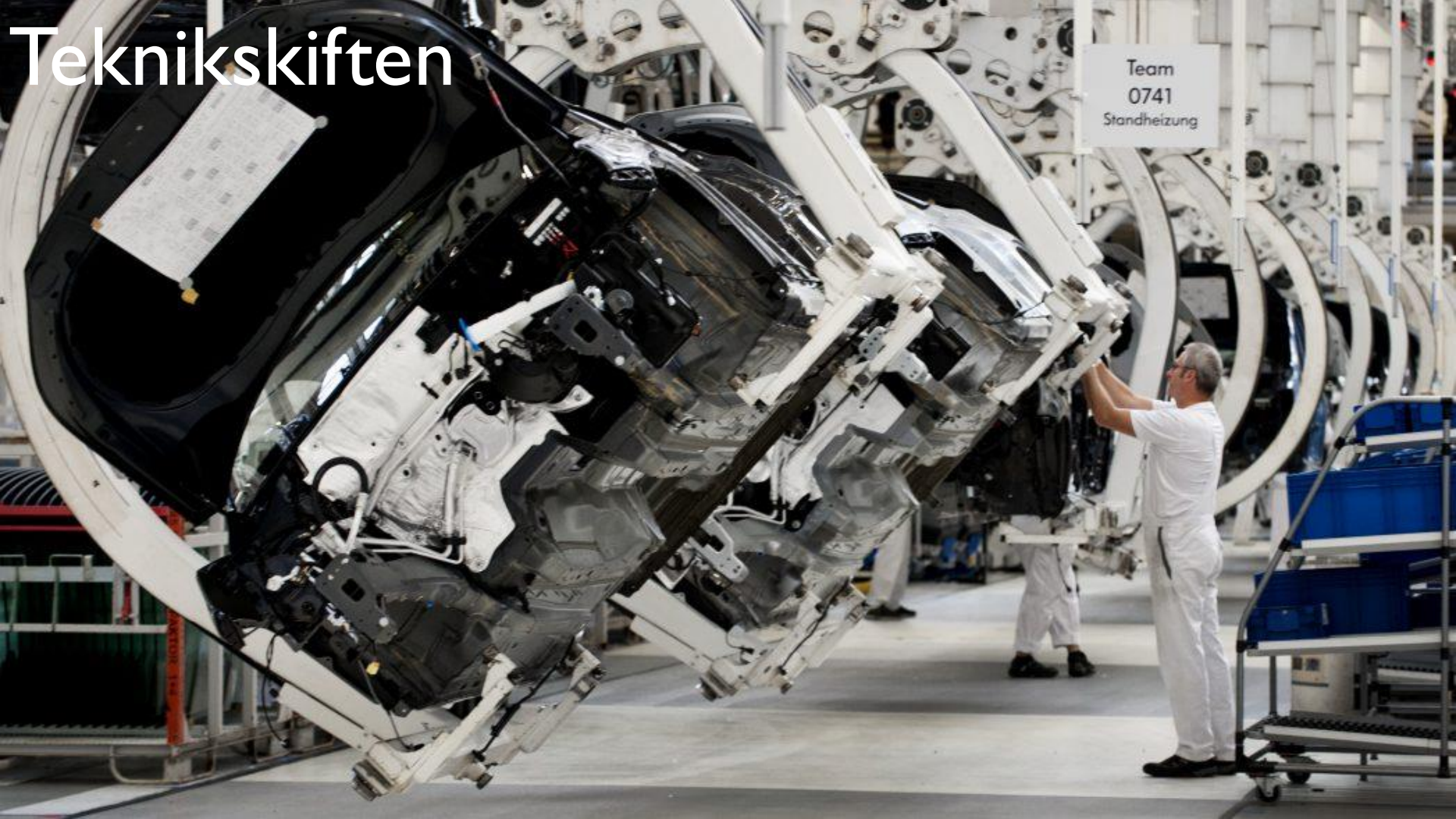
# Arbetsmarknaden förändras





# Teknikskiften

Team  
0741  
Standheizung



# Risk för recession





# Ny kunskap



# Digitalisering





# Individualising



# Just in time





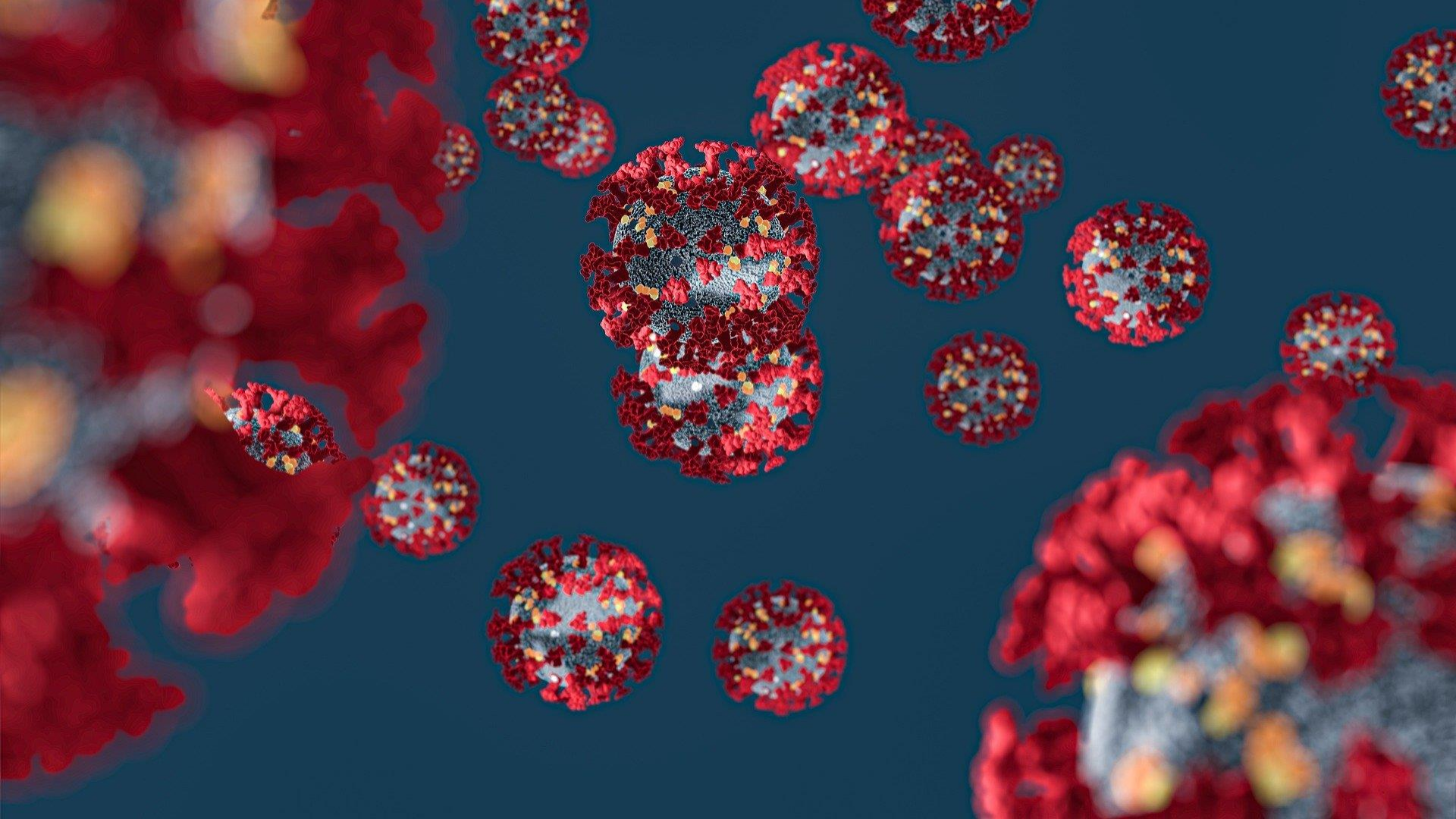
# Livslångt lärande



# Mitt livslånga lärande



En berättelse om  
ledarskap, tillit och  
innovation i en digital  
tid under kris











En berättelse om ledarskap, tillit och innovation i en digital tid under kris



Ett krishanteringsprojekt i syfte att understödja skolan under den omfattande omställning skolan utsatts för som en konsekvens av Coronapandemin

Slutet på januari – diskussion i RISE rörande möjlig påverkan på skolan i Sverige mot bakgrund av pågående epidemi, primärt i Kina



Mitten av februari – kontakt med Skolverket för att adressera frågeställningen. Möte bokas.

Torsdag 12 mars – möte mellan RISE och Skolverket. Beslut fattas att omgående påbörja ett samverkansprojekt. Samverkan upprättas omgående mellan Skolverket, RISE, SKR, UR och Swedish Edtech Industry. Operativt arbete påbörjas.

# Skola • Hemma

*Ett stöd för skolan under Coronapandemin*

Måndag 16 mars – [www.skolahemma.se](http://www.skolahemma.se) lanseras tillsammans med forskningsbaserat stödmaterial för lärare, rektorer och skolhuvudmän.



Tisdag 17 mars – Peter Fredriksson berättar vid presskonferens att [www.skolahemma.se](http://www.skolahemma.se) finns på plats.

# Skola • Hemma

*Ett stöd för skolan under Coronapandemin*

Onsdag 18 mars - Alla skolverksamheter från gymnasieskolan och uppåt

Torsdag 19 mars – stödmaterial har laddats ner över 50000 gånger på två dygn



# Skola • Hemma

Ett stöd för skolan under Coronapandemin

[Hem](#) [Externa länkar](#) [Forskning](#) [Omvärldsbevakning](#) [Om oss](#)

## Samverkanspartners (Länkar till stöd under coronakrisen)



## Aktuellt på Skola hemma

Filtrera bland posterna:

[Alla](#) [Forskning](#) [Nyheter](#) [Omvärldsbevakning](#) [Uncategorized](#) [Uppdateringar](#)



Sök:



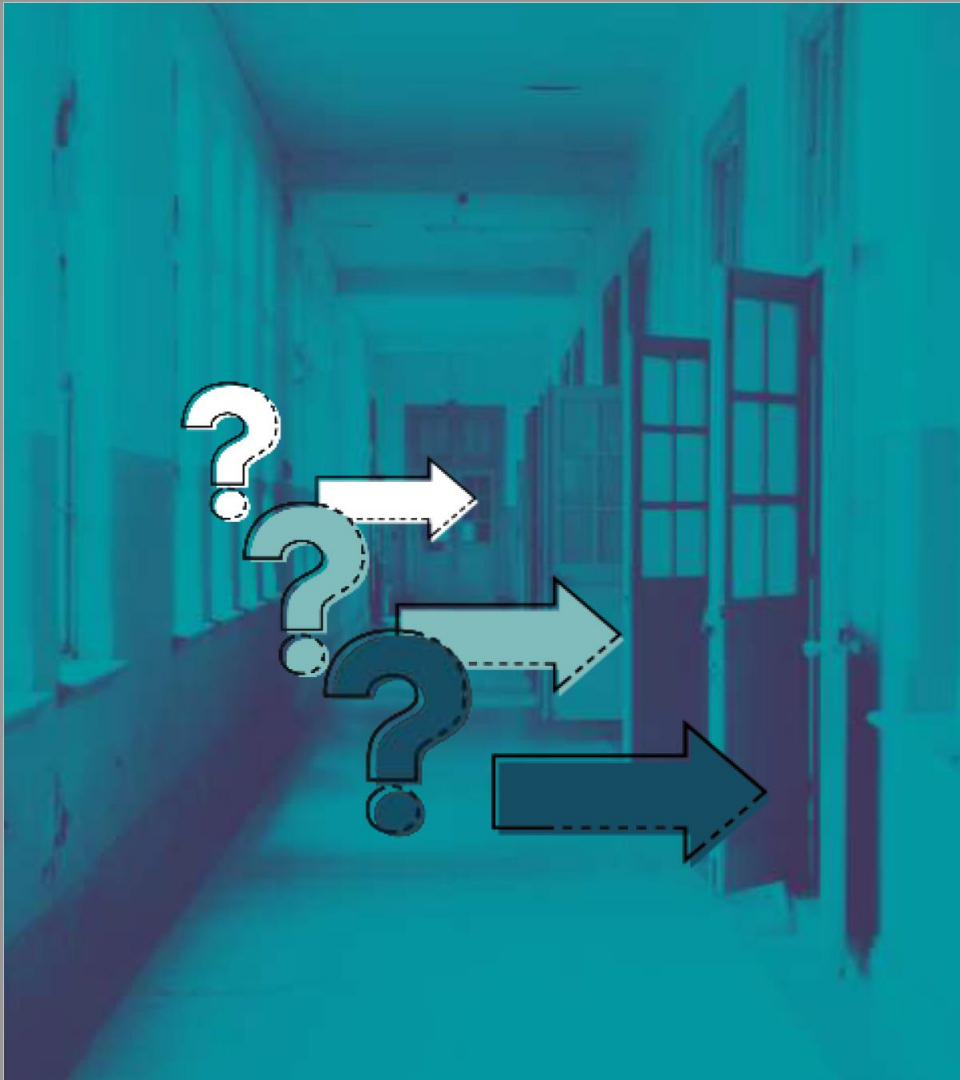
## Ladda ner stöd (pdf)

- Scenarioplanering - Ett stöd för skolan under Coronapandemin Från 30 juni
- Scenarioplanering - arbetsmaterial Från 30 juni
- Scenarioplanering - Tom matris Från 30 juni
- Scenario planning for schools during Covid-19 Från 4 aug
- Scenario Planning - Material Från 27 Aug
- Scenario Planning - Empty Matrix Från 27 Aug
- Scenarioplanering - Digitala verktyg Från 23 juni
- Lärare - Att tänka på inför distansundervisning Från 22 apr

- Ett samverkansprojekt mellan myndigheter, huvudmän, bransch, forskning, media och civilsamhälle
- Krisorganisationsprojekt
- Genomfört helt på distans
- Målgruppscentrerat förhållningssätt
- Agila arbetsmetoder
- Nära samverkan med forskare och forskningsbibliotekarier

- Idag har stödmaterial laddats ner över 120000 gånger
- Kontinuerlig omvärldsbevakning och information
- Stöd för Scenarioplanering framtaget och nedladdat över 14000 gånger på svenska, samt 3000 gånger på engelska
- Har blivit förlaga till [digitalvardochomsorg.se](https://digitalvardochomsorg.se)





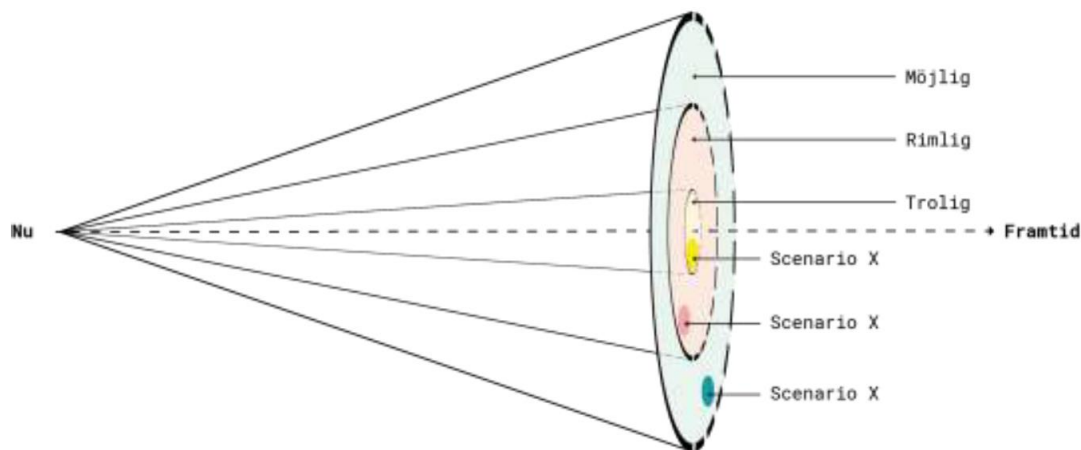
# Scenarioplanering

En strukturerad metod för att planera inför en osäker framtid

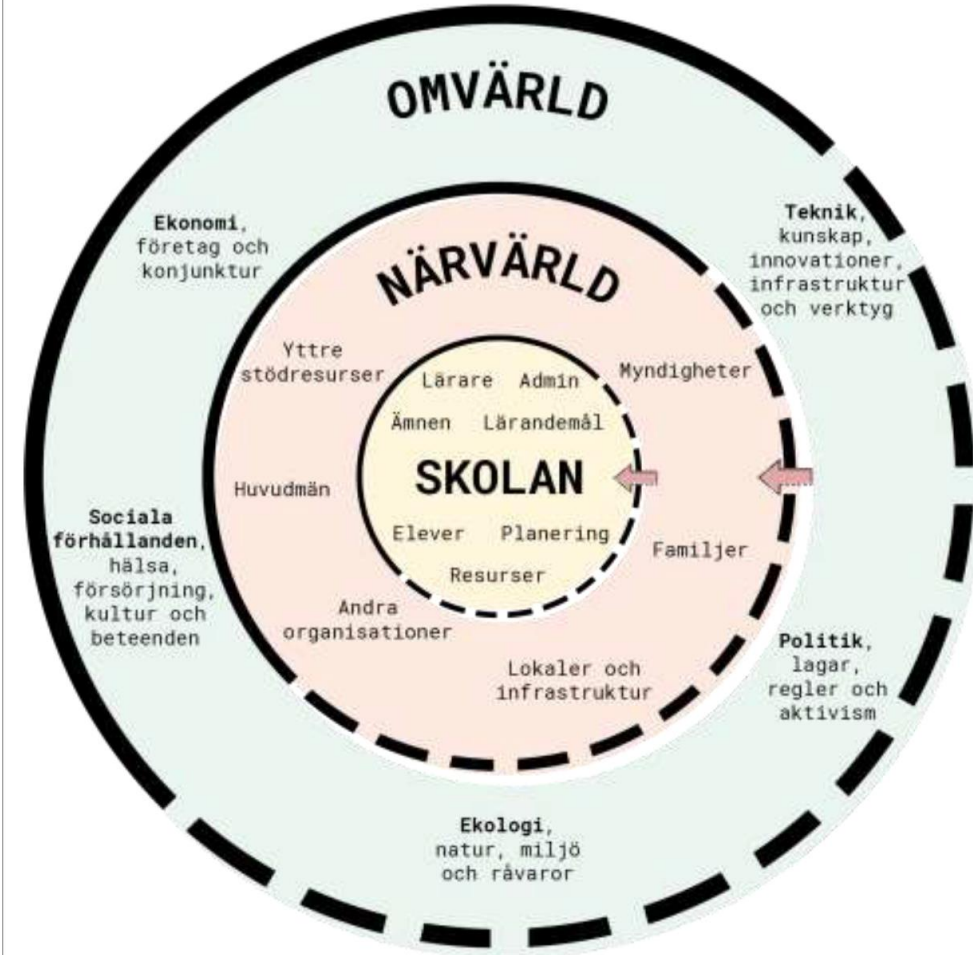
# Scenarioplanering

Ett sätt att vidga synen på framtiden

- Identifierar och analyserar faktorer
- Gör möjliga framtida situationer mer konkreta
- Bygger upp beredskap och resiliens



# Skolans systembild i tre nivåer



- Skolan
  - Kärnverksamhet med elever, skolpersonal, ämnen och undervisningsresurser
- Närvärld
  - Aktörer, strukturer och externa resurser som direkt berör skolan
- Omvärld
  - områden som i regel indirekt påverkar via *närvärlden* såsom ekonomisk utveckling, naturens påverkan, politiska ageranden, teknisk utveckling och sociala förhållanden

# Tre möjliga scenarion

En kartläggning baserad på de faktorer som skattats med störst potentiell påverkan och troliga utfall



	Scenario A En öppen skola - men med beredskap
Nationell Nivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utbildningskuld</li> <li>Forskning och praktiska stöd</li> <li>Hantering och nyttjande av statsbidrag</li> <li>Hälsa och välmående</li> <li>Lagar, riktlinjer och rekommendationer</li> <li>Samordning och kommunikation</li> </ul>
Huvudmannanivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hantering av utbildningskuld</li> <li>Erfarenheter från vårens arbete</li> <li>Ekonomisk påverkan och konsekvenser</li> <li>Andra behov av stöd till barn och elever</li> <li>Det digitala ekosystemet</li> <li>Kompetensutvecklingsbehov</li> <li>Hantering av rekommendationer och restriktioner i samhället</li> </ul>
Skolnivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hantering av utbildningskuld</li> <li>Erfarenheter från vårens arbete</li> <li>Ekonomisk påverkan och konsekvenser</li> <li>Ökade och upplemda behov av stöd till barn och elever</li> <li>Det digitala ekosystemet</li> <li>Kompetensutvecklingsbehov</li> <li>Hantering av rekommendationer och restriktioner i samhället</li> </ul>

	Scenario B En flexibel skola - både online och offline	Scenario C En skola där restriktioner och beredskap behöver finnas en längre tid
Nationell Nivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillfälliga anpassningar av regelverk och styrdokument</li> <li>Forskning och kunskapsutveckling</li> <li>Översyn av hantering och regler för statsbidrag</li> <li>Påverkan från restriktioner i andra delar av samhället</li> <li>Personalens arbetsformer och villkor</li> <li>Samarbeten och kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Förändringar i regelverk och styrdokument</li> <li>Digital infrastruktur</li> <li>Ekonomisk påverkan på utbildningsväsendet</li> <li>Sambandsförändringars påverkan på utbildningsväsendet</li> <li>Arbetsvillkor</li> <li>Nationell organisering</li> </ul>
Huvudmannanivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motverka en lokal utbildningskuld</li> <li>Ekonomisk påverkan och konsekvenser</li> <li>Nyttja och tillhandahålla resurser på nytt sätt</li> <li>Kommunikation och samverkan</li> <li>Säkerställ digitala resurser</li> <li>Arbetsvillkor</li> <li>Tillgång till personal</li> <li>Skolnätider</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolornas organisation</li> <li>Verksamhetens ekonomi</li> <li>Elevers hälsa och välmående</li> <li>Kompetensutveckling</li> <li>Lärresurser</li> <li>Arbetsvillkor</li> <li>Skolfakaler</li> </ul>
Skolnivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motverka utbildningskuld</li> <li>Ekonomisk påverkan och konsekvenser</li> <li>Livsvård och rättvis utbildning och bedömning</li> <li>Kommunikation</li> <li>Säkerställ digitala resurser</li> <li>Ökad arbetsprövning i samhället</li> <li>Skolnätider</li> <li>Elevers hälsa</li> <li>Bearbeta och dela erfarenheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den inre organisationen</li> <li>Undervisningens genomförande</li> <li>Elevers hälsa och välmående</li> <li>Lärresurser</li> <li>Verksamhetens ekonomi</li> <li>Lokaler</li> </ul>

iakttagelser

# ledarskap

Speaker View

Zoom Group Chat

 Jonas Linderoth	 Carl Heath	 Jan H	 aage3
 Johanna	 Stefan Pålsson	 Jannie Jeppesen	 Gabriella Thinsz
 olorob	 apelen	 katarina.pietrzak@ri.se	 JacobMi
 Camilla Olsson	 Kristina Björn	 niels.stor.swinke...	 Björn Flintberg
 Kristina Söderberg	 46734172005		

From Jonas Linderö... to Everyone:  
 Carl, Björn, Kristina: Vart skall första versionen av  
 "Forskningsbaserat stöd för att hantera  
 onlineundervisning i samband med  
 Coronapandemin" [arbetsitel]? Önskat format?

From Me to Everyone:  
 JONAS - Stäm av detta med BJÖRN.

From Jonas Linderö... to Everyone:  
 Check

From apel... to Everyone:  
 JONAS och BJÖRN - Jag kan läsa text, med  
 Skolverksögon, om ni vill.

From Björn Flintberg to Everyone:  
 JONAS - skicka först till LENA. LENA - skicka till  
 mig när du är klar.

From Me to Everyone:  
 LARS SLUTA PRATA

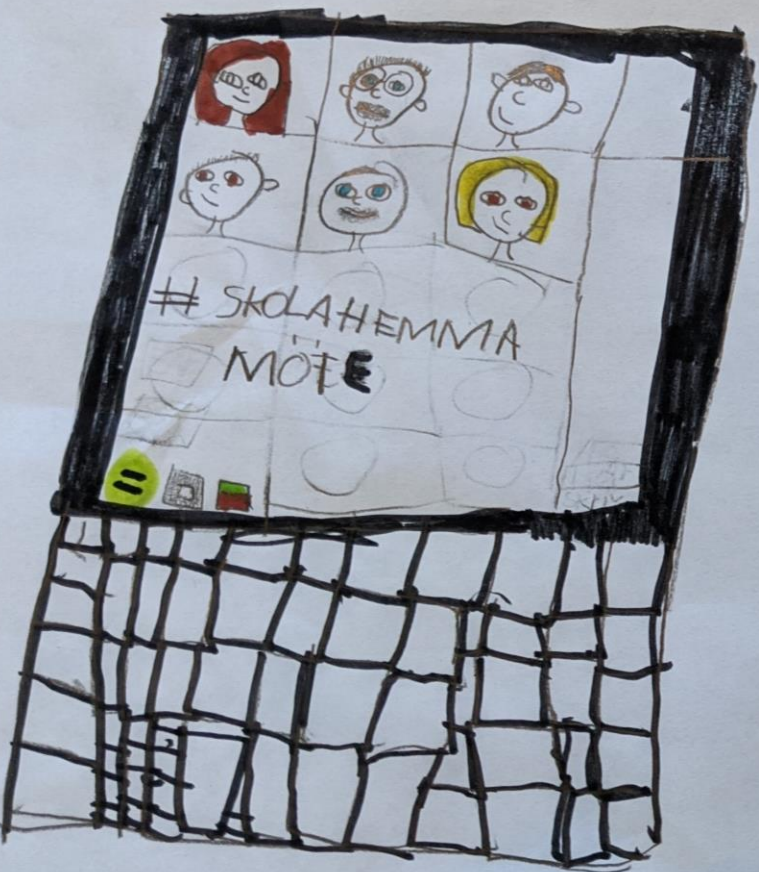
From niels.stor.swinkels@ri.se to Everyone:  
 kommentar till lars: sluta prata

From Jannie Jeppesen to Everyone:  
 ALLMÄN INNEHÅLLSFRÅGA: Finns tidsplan för  
 innehåll som skall publiceras, vad och när (i  
 närtid?) Om det är möjligt, så kunde det vara  
 förebyggande/lugnande gå ut i vår större grupp?

To: Everyone  
 [Type message here...]



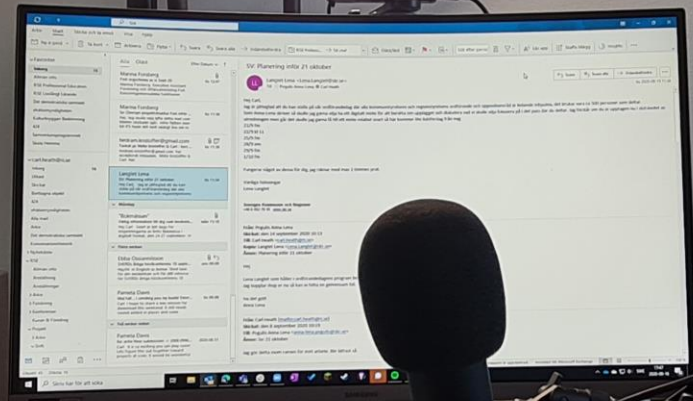
balans



min pappa har märkt  
möten han och daim har hört  
lurar de säger bli en dator  
och kan sitta i en time  
och mer.

# SKOLAHEMMA  
DEL 3

omställning







sharing is caring

# Team

Dina team

- RI SE** Professional Education ...
  - Allmänt
  - Fikarummet
  - Kommunikation och Marknadsföring
  - Omvärldsbevakning**
  - Sprintavslutningar
  - Strategi
  - Teamet
- PU** Professional Education Community ...
  - Allmänt
  - Fikarummet
  - Kompetensutveckling i utbildning och lärande
  - Lärplattform och E-learning
  - Marknadsföring av utbildning
  - Omvärldsbevakning
  - Trippus - Bokningssystem
  - Zoom - Utbildning IRL på distans
- PI** PE - Utbildning i RISE ...
  - Allmänt
  - Professional Education Day
  - Trippus
  - Utbildningar i Grade
  - Utveckling av utbildningsförmåga
  - Zoom
- PI** PE - Internutbildning i RISE ...
  - Allmänt
  - Internutbildning - strategi

# Omvärldsbevakning Inlägg Filer Wiki +

25 september 2020



**Carl Heath** 09-25 07:41  
Dagens i särklass mest spännande och tänkvärda text.

1

<https://www.dn.se/kultur/kim-salomon-skildrar-de-intellektuellas-uppgang-och-eventuella-fall/>



**Kim Salomon skildrar de intellektuellas uppgång och eventuella fall - DN.SE**  
Stenålderns grottmålare var de första intellektuella, menar Kim Salomon i en ny bok. Med författaren Emile Zola stadfästes begreppet.

[www.dn.se](http://www.dn.se)

Minimera allt



**Carl Heath** 09-25 07:43  
**Salomon är akademisk. Hans egna åsikter får man finna mellan raderna. Men det framstår som att han föredrar den intellektuelle som friflygare i idéernas stratosfär snarare än hårdfast passkontrollant vid ideologiernas incheckning.**

Skriftspråkets utveckling och tryckpressen var paradigmskiften otvetydigt av godo. Den tredje avgörande revolutionen – internet – är mer svårbestämd. Ont eller gott? Juryn är fortfarande ute, men i princip samtliga de som en gång visionerade kring och faktiskt skapade internet är numera bittra och besvikna på vad det har lett till. De skapade ett globalt demokratiskt torg, men glömde att varje torg livnär också tjuvar, råttor och tokskallar.

Euforiska rovkapitalister, högarvoderade bluffkonsulter och korrumperade, inkompetenta eller lättleda politiker har omsorgsfullt och kallblodigt mördat den svenska skolan. Och med skolan själva underlaget för det vi kallar en demokrati. Det är ett eroderande landsförräderi som har pågått sedan 1990-talet och som nu lett fram till att spirande svenska medborgare inte förmår tillgodogöra sig nyhetstexter eller ens läsa och skriva.

Och morgondagens Emile Zola? För att få åhörare i dag måste han antagligen komprimera sin kritik mot statens justitiemord medan han samtidigt fuldansar på ett synnerligen komiskt sätt i ett Tiktok-inlägg.

← Svara

**Katarina Pietrzak** 09-25 08:38

Aktivitet

Chatt

Team

Kalender

Planner

Samtal

Filer

# Team



# Omvärldsbevakning

Dina team



Professional Education



Allmänt

Fikarummet

Kommunikation och Marknadsföring

Omvärldsbevakning

Sprintavslutningar

Strategi

Teamet



Professional Education Community



Carl  
Dag

[http](#)

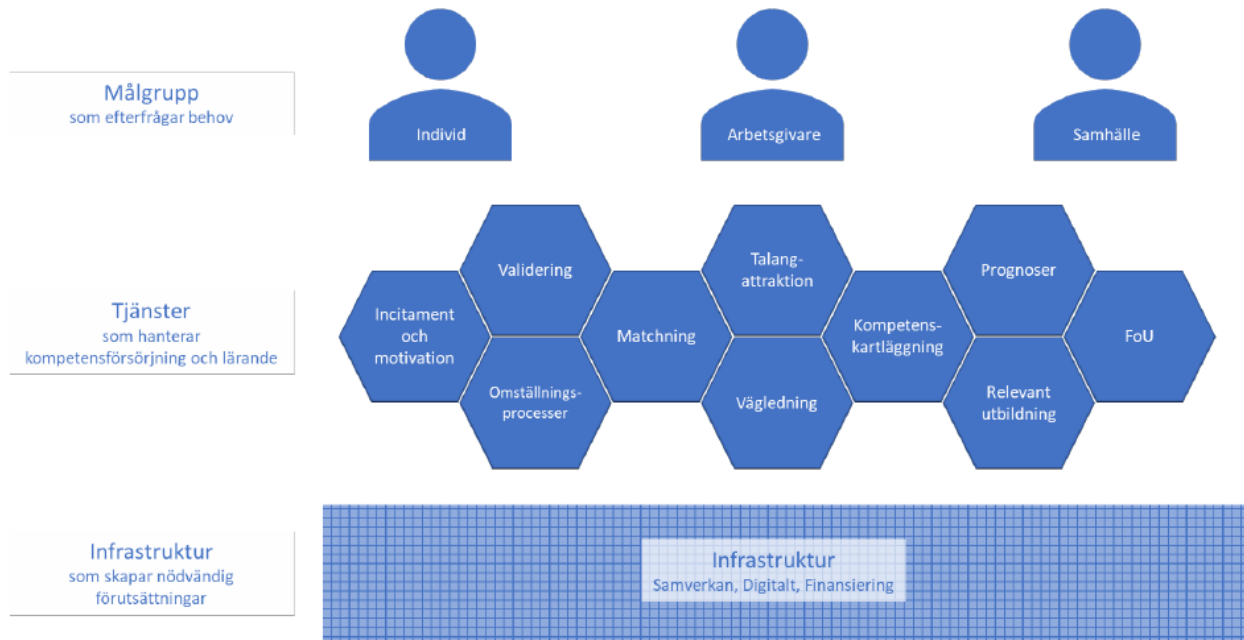


▼ Minir






# digital infrastruktur



reflektioner




Nödundervisning på distans är  
inte detsamma som  
distansundervisning



Vår digitala omvärld är komplex. Medie- och informationskunnighet är avgörande för vår möjlighet att navigera i vår samtid.





Social interaktion är  
avgörande för att skapa  
hållbara processer för lärande



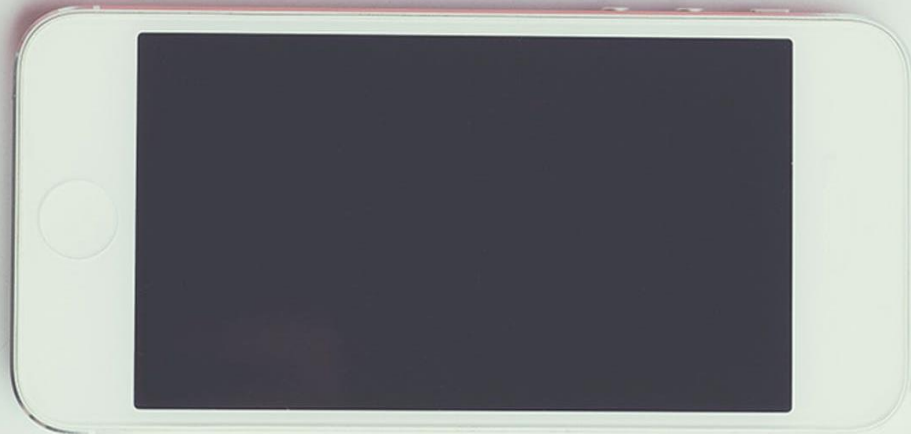
All undervisning går inte att digitalisera. Vi måste möta och utforska olika former av utbildning – fysisk, blended och digital – för att möta alla behov.





För att kunna använda  
teknologi i utbildning  
så behöver vi veta hur  
vi ska använda den.

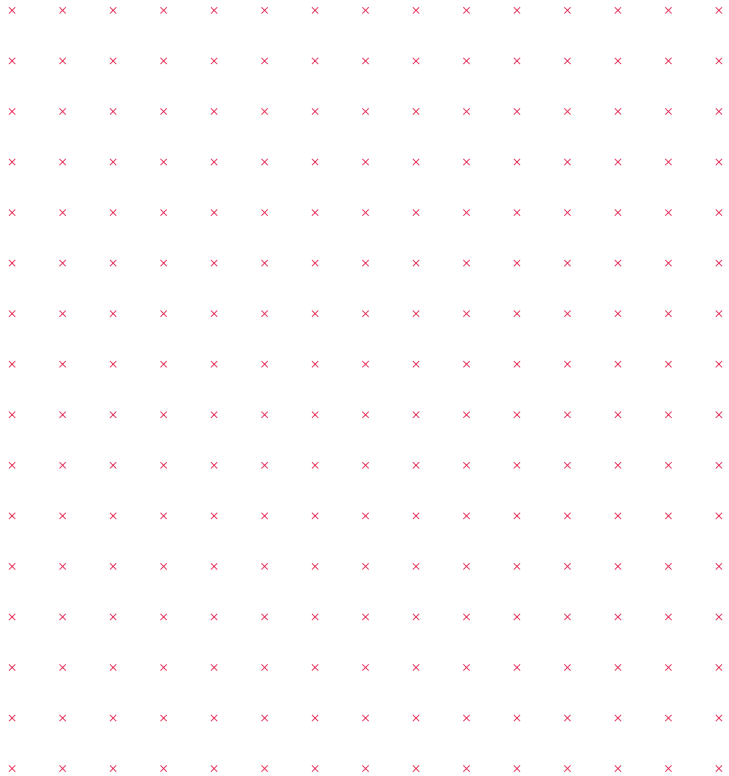
I en föränderlig värld  
betyder det att vi  
måste delta i ett  
livslångt lärande.











## Carl Heath

carl.heath@ri.se  
@carlheath  
070-240 20 37