



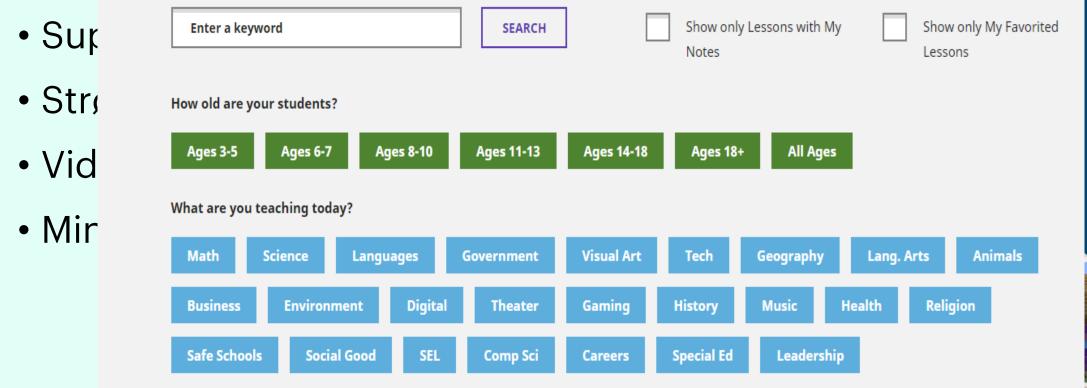
Følge med i samfunnsutviklingen

- Morgendagens arbeidsmarked, gårsdagens teknologi
- Nye læreplaner, gamle læremidler?
- 1-1 målet
- Lærerne må ha kompetanse



Skape læreglede og kreativitet

MINECRAFT?



Nettressurser i dag vs. hvordan vi vil ha det

- NDLA
- Lærebok på nett
 - Lange tekster
 - Oppsummeringsoppgaver
 - Høres det kanskje kjent ut?
- «liksom-digitalisering»
 - PowerPoint
 - Word

- Mer enn et oppslagsverk
- Et bredt utvalg
- Fokus på interaktivt arbeid
- Gruppearbeid
- Konkurranser
 - Quiz, kahoot, rebusløp, m.m.
- Tverrfaglighet

Bedre undervisning

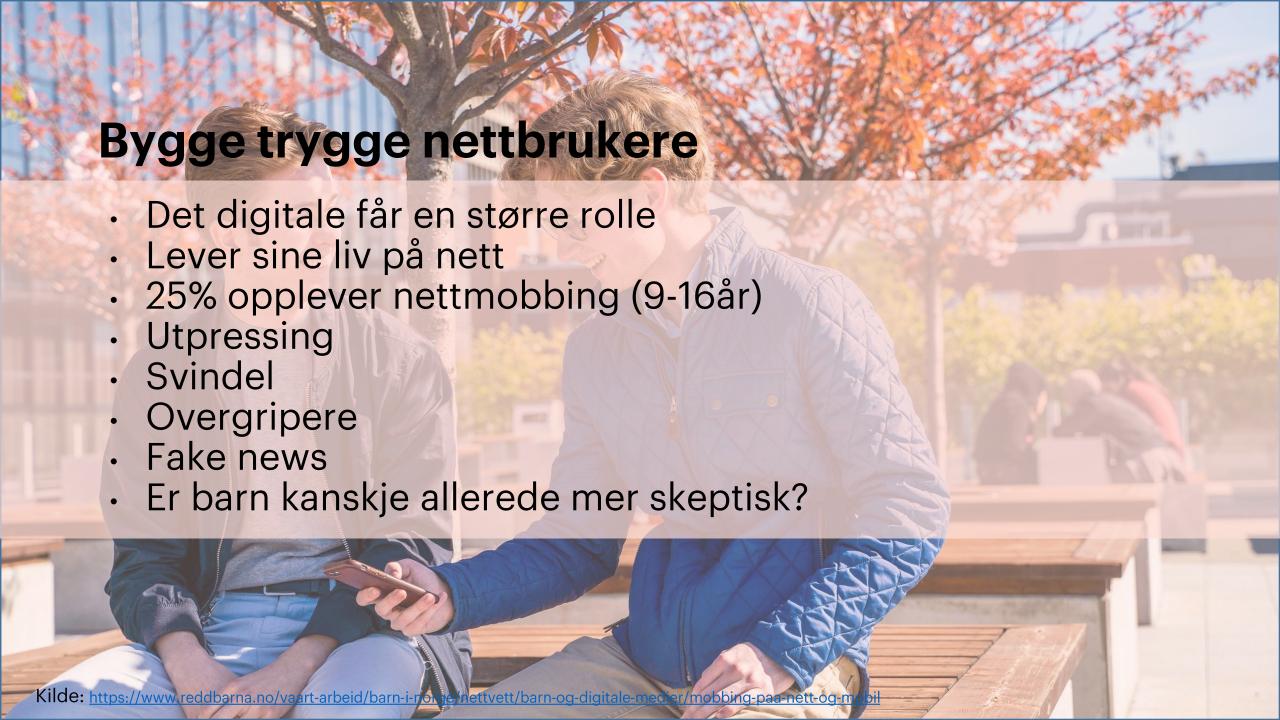
- Reell bruker- og profesjonsfrihet
- Digitalisering fjerner tidstyver
- Mer tid til elevene
 - Oversikt i skolehverdagen
- Mer tid til lærere
 - Mindre grunnarbeid mer individuell tilpasning
 - Kan følge opp den enkelte elev
 - Kan la elevene jobbe på forskjellige måter
 - Enklere «papirarbeid»

Kort sagt: Lærerne får mer tid til å være lærer



Bedre tilrettelegging for den enkelte elev

- Ressurser til å følge opp hver enkelt elev
- Tilpasset opplæring
 - Lese- og skrivevansker
 - Språkutfordringer
 - Konsentrasjonsvansker
- Individuell tilpasning
 - Hvordan lærer eleven best?
 - Tilpasse begge veier



Lærernes kompetanse - hva burde læreren kunne?

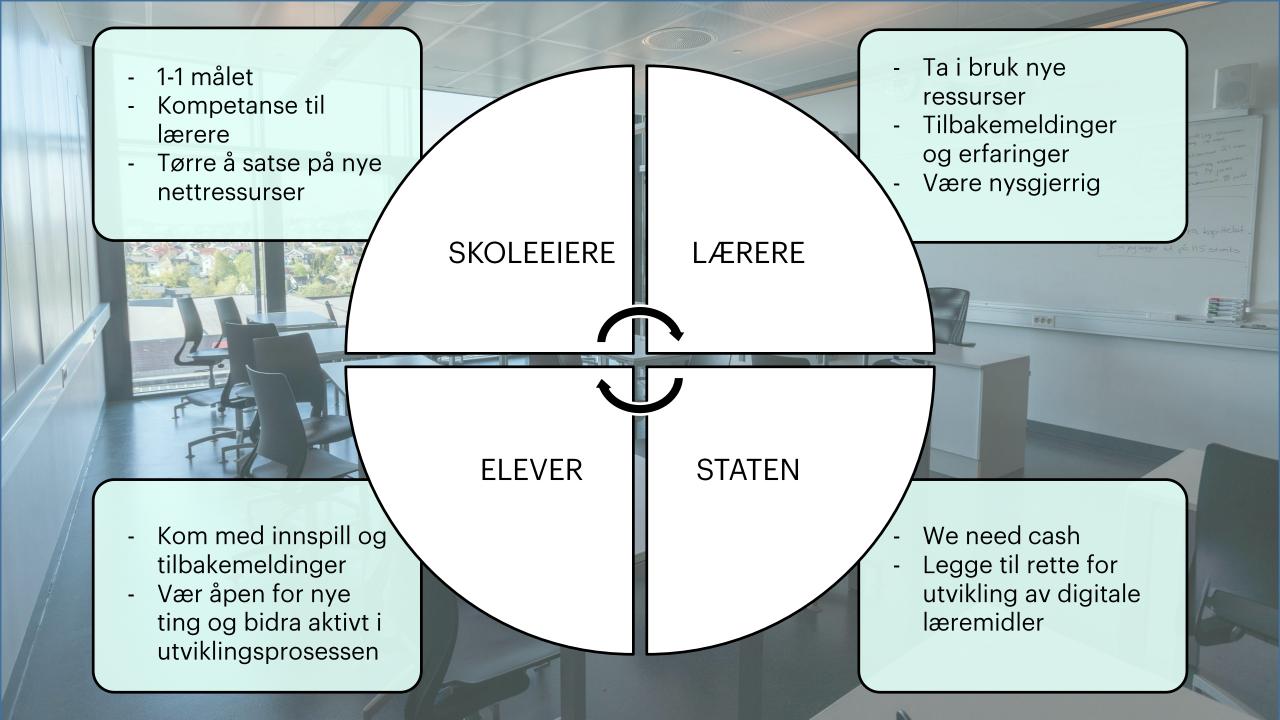
- Minst like mye som eleven
- Forståelse for den digitale verden
- Kunne håndtere relevante programmer og utstyr
- Lære bort innsamling av informasjon og kildekritisk tenking
- Formidle viktige verdier



Så hva trenger vi?



- ✓ Gode digitale læringsressurser – som oppdateres jevnlig
- ✓ Tilgang på PC, nettbrett, o.l.
- ✓ Fungerende skoleadministrative systemer
- Lærere med den nødvendige kompetansen



Takk for meg!

Jakob Kunze Sentralstyremedlem i Elevorganisasjonen jakob@elev.no

