



Molde
videregående skole

Digital modning med elevene i førerisetet

Skjetten 07.11.2019



I e fra Molde, i



Nøkkelinformasjon Molde vg skole

- Etablert i 1832
- Rektor: cand. real. Oddgeir Overå
- Studieforberedende skole: ST, ST med toppidrett, MD med landslinje for jazz, ME og KD
- 30 klasser med ca. 700 elever og 100 ansatte
- Budsjett: ca. 82 mill. kr
- Visjon: «Undrer meg på»



Pippi Langstrømpe

Hvorfor var hun på skolen bare én dag?



Undrer meg på spørrende-lærende-tenkende

- Forventning til elevene våre: den spørrende, vitebegjærlige, nysgjerrige, reflekterte, målbevisste og digitale eleven som møter godt forberedt til undervisningen og tar regi
- Fra mottaker til deltaker: elevene i førersetet både analogt og digitalt



Forutsetning for den digitale utviklingen ved Molde vg skole - **humankapitalen**

- Forankret i skolens ledergruppe: avdelingsleder Anne har skolens IKT-utvikling som en av sine oppgaver
- Skolens IKT-avdeling (2,5 fast ansatte og 2 lærlinger): knallgode på både drift og utvikling (Rune og Kjetil)
- BETT, Skolen i digital utvikling, NKUL, MOOC (studiepoeng IT)
- Særskilte lønnsforhandlinger



La de 1000 (eller 2,5) blomster blomstre

- Skolens IKT-ansatte har rektor som nærmeste leder
- Minimal styring fra rektor, men autonomi, tillit og fornøyde IKT-ansatte, elever, ansatte og skoleeier
- 1 million kr ekstra fra skoleeier til Molde vg skole i 2018 pga. IKT-utfordringer løst for skoleeier av skolens IKT-avdeling



Lokale prosjekt

- Utvikling av PreSens (= kontrollert nettbruk ved prøver og eksamener)
- Utvikling av skolestart.mrfylke.no (elektroniske skjemaer med nøkkelinformasjon alle Vg1-elever fyller ut i god tid før skolestart, og som letter skolenes planlegging)
- Deltakelse i flere fylkeskommunale referanse- og arbeidsgrupper
- Utvikling av og brukerstøtte til den fylkeskommunale PC-ordningen
- Utvikling av mobilapper



Elevene ved rattet

Hvordan bygge bro mellom voksne og elever
i digital skoleutvikling?



Begynnelsen

- Først: En pinlig a-ha-opplevelse i klasserommet
- Ideen: Hva mer kan elevene lære oss?



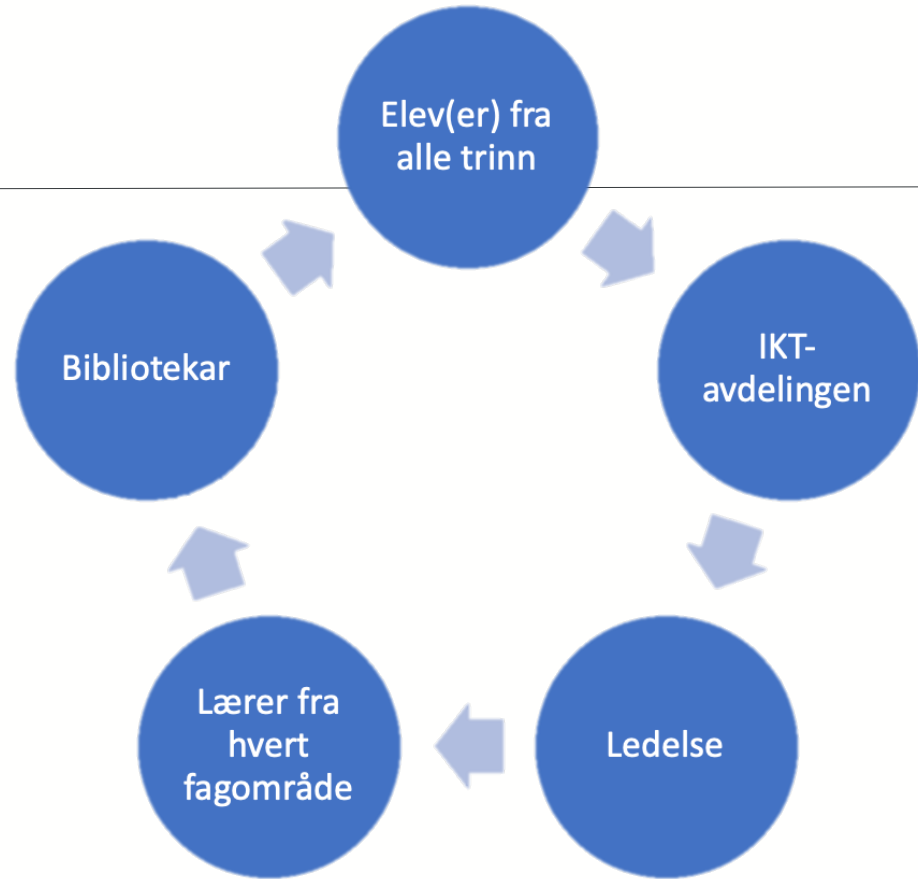
IKT-rådet blir til

- Mål: Systematisk dialog mellom elever og voksne om digitale løsninger
- Voksne og elever rundt samme bord
- Hadde allerede matematikkråd – brukte samme lest
- Invitasjoner ble sendt – god respons!
- Blitt en kreativ og fremtidsrettet møteplass for elever, pedagogisk ansatte og IKT-ansatte.



Hvem - hva?

- 4 årlige møter
- Rundborddiskusjon
- Forslag, ideer, evaluering
- Konkrete tiltak vedtas



IKT-rådets formål

- Sikre god og hensiktsmessig pedagogisk utnyttelse av IKT
- kartlegge skolens IKT-bruk
- fange opp nye behov
- sikre brukermedvirkning fra både elever og lærere
- være rådgivende for skolens IKT-strategi
- bidra til at denne blir implementert
- prøve ut og evaluere nye pedagogiske IKT-verktøy
- jobbe fram og prioritere utviklingstiltak



Resultater så langt

Felles arbeid med IKT-plan og kompetanseutvikling for lærere

Digital oppstartspakke i vg1 i september, Digitaldagene i juni, felles referansestil, mer kursing i kildesøk på nett, algoritmisk tenking for alle elever.

Felles praksis for hvordan lærere gir arbeidsoppgaver/lekser.



Den algoritmiske tenkeren



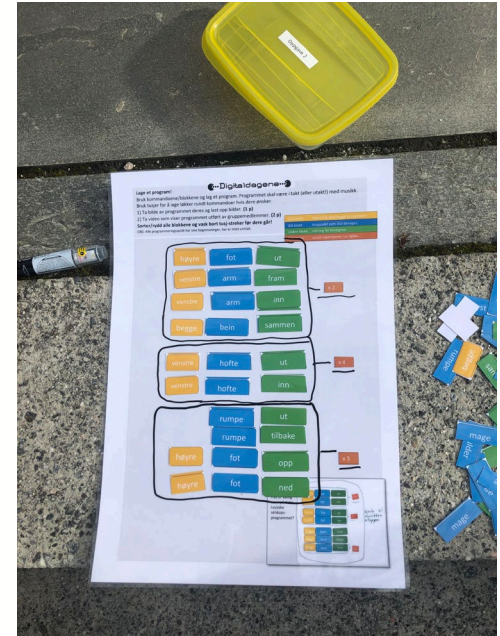
Digital oppstartspakke

BRA JEG HAR



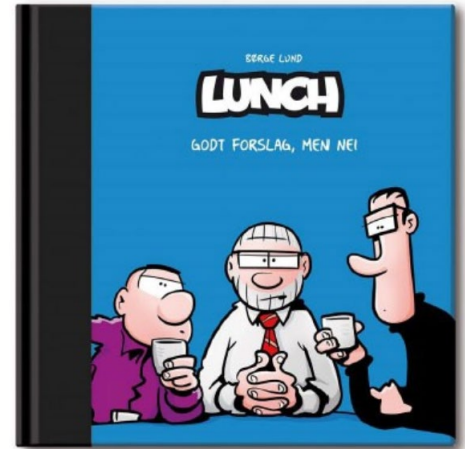
Digital oppstartspakke

- Innhold bestemt av IKT-rådet
- Opplegg av lærere og IKT-avdelinga
- Stasjoner
 - Organisering av ressurser
 - Søkestrategier
 - Algoritmisk tankegang
 - Presentasjonsteknikk
 - Praktiske verktøy
 - Digital dømmekraft
- IKT-time



Erfaringer

- Elever og engasjement har blitt viktige faktorer for utvikling
- Spe start: Thorsen
- Konkrete aktiviteter er bedre enn fine planer.
- Første IKT-rådsmøte: Vg1-elevene er fornøyde med eget utstyr – men er ikke digitalt modne.
- Elevene mer bevisste på egen digital kompetanse - modning





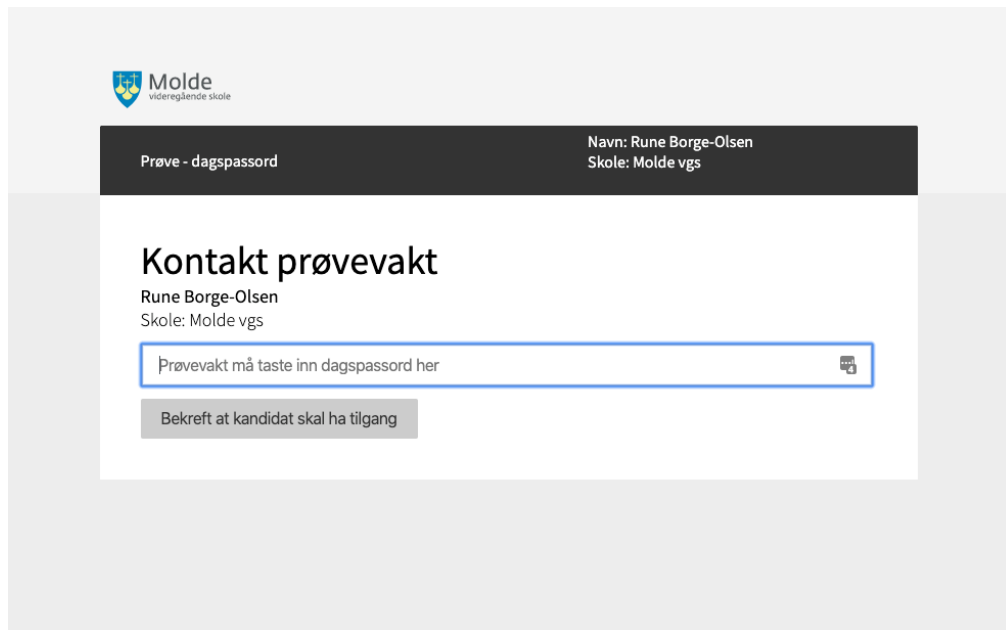
Sko(l)en som trykker

Om å kjenne behov, se veier, og bevege seg med ulike sko



Prøveinnlevering

- Verktøy for digital innlevering/opplasting
- Eksamenstrening



The screenshot shows a web interface for digital submission. At the top left is the Molde Videregående skole logo. A dark header bar contains the text "Prøve - dagspassord" on the left and "Navn: Rune Borge-Olsen" and "Skole: Molde vgs" on the right. The main content area has the heading "Kontakt prøvevakt" followed by "Rune Borge-Olsen" and "Skole: Molde vgs". Below this is a text input field with the placeholder "Prøvevakt må taste inn dagspassord her" and a small icon on the right. At the bottom is a grey button with the text "Bekreft at kandidat skal ha tilgang".

Elektronisk oppgavesett

- Fordeler

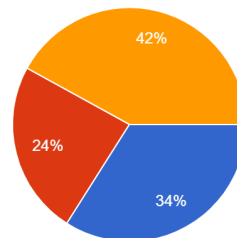
- Miljøvennlig
- Samtidig tillgang til oppgavene
- Lettere å sitere fra oppgaveteksten
- Ctrl + F

- Ulemper

- Vanskeligere å streke under viktige ting
- Vanskeligere å lese på skjerm
- Bytte mellom oppgave og besvarelse
- Egentlig ingen

Syns du det er greit om oppgavesettet kun er tilgjengelig som PDF-fil på din neste eksamen?

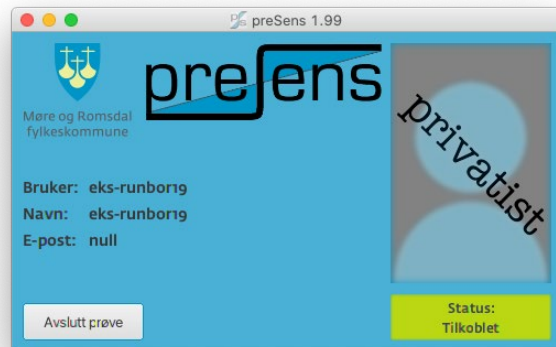
100 svar



- Ja, for alle mine skriftlige eksamener.
- Ja, for noen av mine skriftlige eksamener, avhengig av fag.
- Nei, ikke for noen av mine skriftlige eksamener.

Presens

- Elevrådets juksekurs for lærere
- Elevene etterspør verktøy for rettferdig vurdering
- Presens:
 - Hjelper elevene å være tilkoblet skolens nettverk
 - tilgjengelige ressurser på skolens nettverk er definert på forhånd
 - sørger for at ingen elever finner snarveier utenfor skolens nettverk
 - elevene vurderes på likt grunnlag



Skolestart

- Planlegge nytt skoleår
- Lokalt initiativ -> felles løsning
- Mange integrasjoner
- Nye behov skaper ny funksjonalitet

Bestilling

Ønskt PC-ordning

- Fylkeskommunal PC
- PC-stipend

[Les mer >](#)

Tilleggsval

Ønskt målform

- Nynorsk
- Bokmål

Samtykke til fotoopfering og bruk av bilde

Eg samtykker til at bilde tatt av Møre og Romsdal fylkeskommune (MRFK) kan brukast av MRFK til undervisningsmaterieil, samt publiseras på MRFK sine nettsider, inklusiv sosiale medium, som illustrasjonar til nyheter

- Ja
- Nei

Samtykke til filming og bruk av video

Eg samtykker til at video tatt av Møre og Romsdal fylkeskommune (MRFK) kan brukast av MRFK til undervisning sine nettsider, inklusiv sosiale medium, som vedlegg til nyheter eller andre saker som gjeld MRFK sine o

- Ja
- Nei

Samtykket gjeld berre MRFK, og bilde/videoane kan berre brukast i trykte eller digitale kanalar, der fylkesk vidareformidle, eller selje bilde/videoane til andre, utan at det blir innhenta samtykke til dette. Bilde/videoane

En rik læreplass

- 2 lærlinger
- Ressurssenter
- Arbeidstrening



Veien videre

Pizza!

Konkretisering av kompetansepakkene i IKT-plan

En drøm om makerspace





I UMP!?





Molde
videregående skole