

PROSJEKT

Å LEDE EN SKOLE UT I DET UKJENTE DIGITALE ERFARINGER FRA JONG SKOLE

DATO

NOVEMBER 2019

KUNDE

SKOLELEDERKONFREANSEN 2019

Frode Sømme

- Født og oppvokst i Oslo - 1962 modell
- Rektorerfaring fra Ringerike, Longyearbyen og Bærum
- Utdannet teolog
- Pedagogikk fra NTNU
- Skoledelse og IKT fra HiBu
- Det er mulig å endre seg



Noen fakta om Jong skole

408 elever

25% ikke N

1.-7.trinn

2 avd ledere

34 lærere

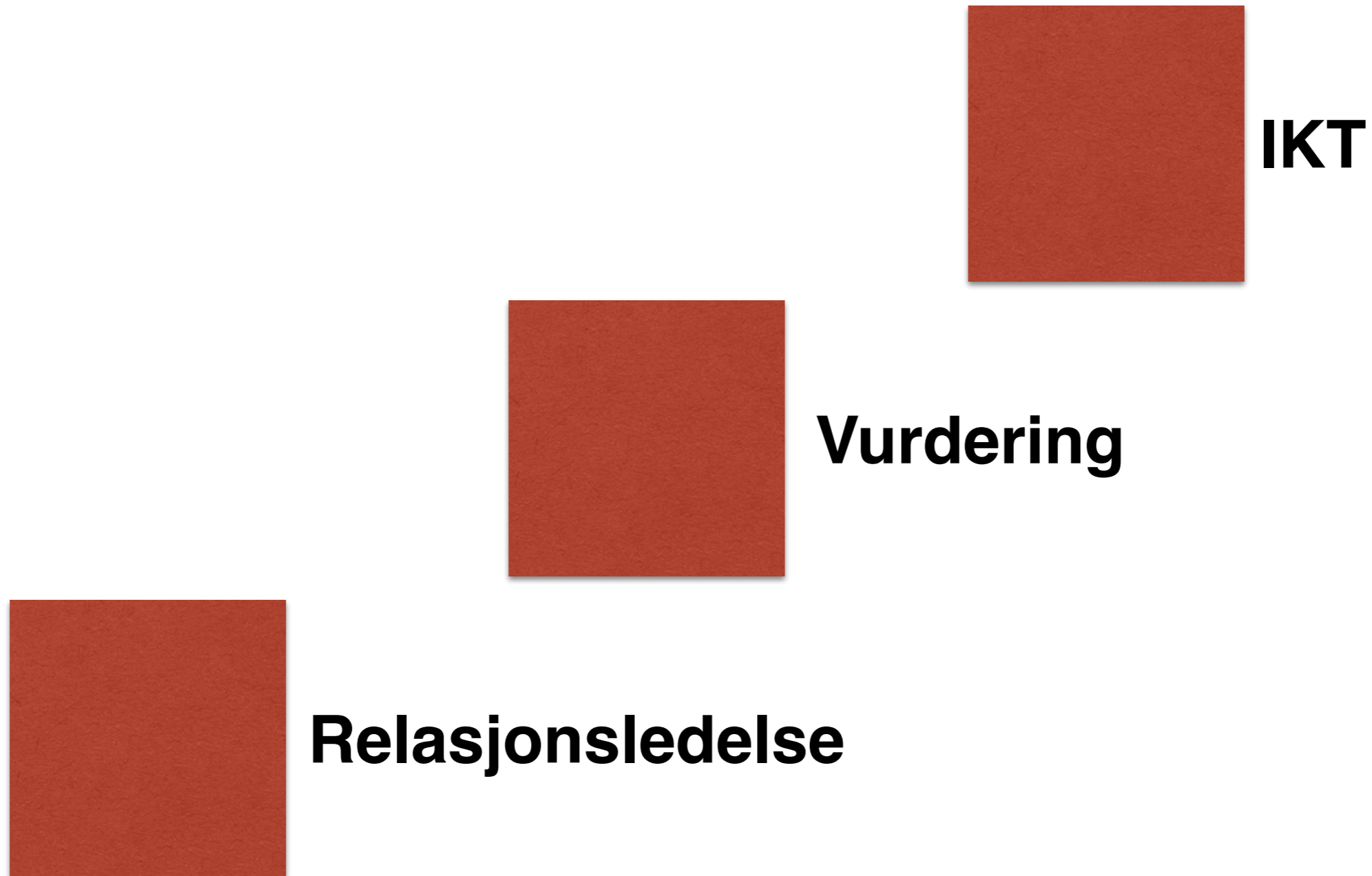
7 assistenter

500 elever



Visjon: Alle skal lykkes

Tre kommunale satsingsområder



IKT på Jong skole høst 2013

Tre datarom

To maskiner i
hvert
klasserom

Flere
klassesett
med laptops



Opptil 40 minutter
å logge på
klassen

Ivrige IKT
pedagoger

Klassesett med
iPad

Resultat: ikke i bruk

IKT på Jong skole



Løsning.....

IKT på Jong skole



Vi kjøper 100 nye laptopper



IKT på Jong skole

NKUL



The diagram compares two classroom models. On the left, 'The Traditional Classroom' shows a teacher as a 'Sage on the Stage' with a 'LECTURE TODAY' board and students listening. On the right, 'The Flipped Classroom' shows a teacher as a 'Guide on the Side' with an 'ACTIVITY TODAY' board and students working together. A red arrow points from the traditional model to the flipped model.

Flipped Classroom -
Hva vil studentene ha?

Magnus Nohr
Høgskolen i Østfold
Avdeling for lærerutdanning

IKT på Jong skole

NKUL

Kunnskapsbearbeiding

Økt motivasjon

Bedre resultater

IPAD

Produserer mer

Økt mestring

Økt læring

Skriver mer

Tydligere klasseledelse

Større variasjon

Mer inne i klassen

- Hva gjør du hvis du ikke liker endring, ikke liker Apple og har ingen kunnskap om iPad?

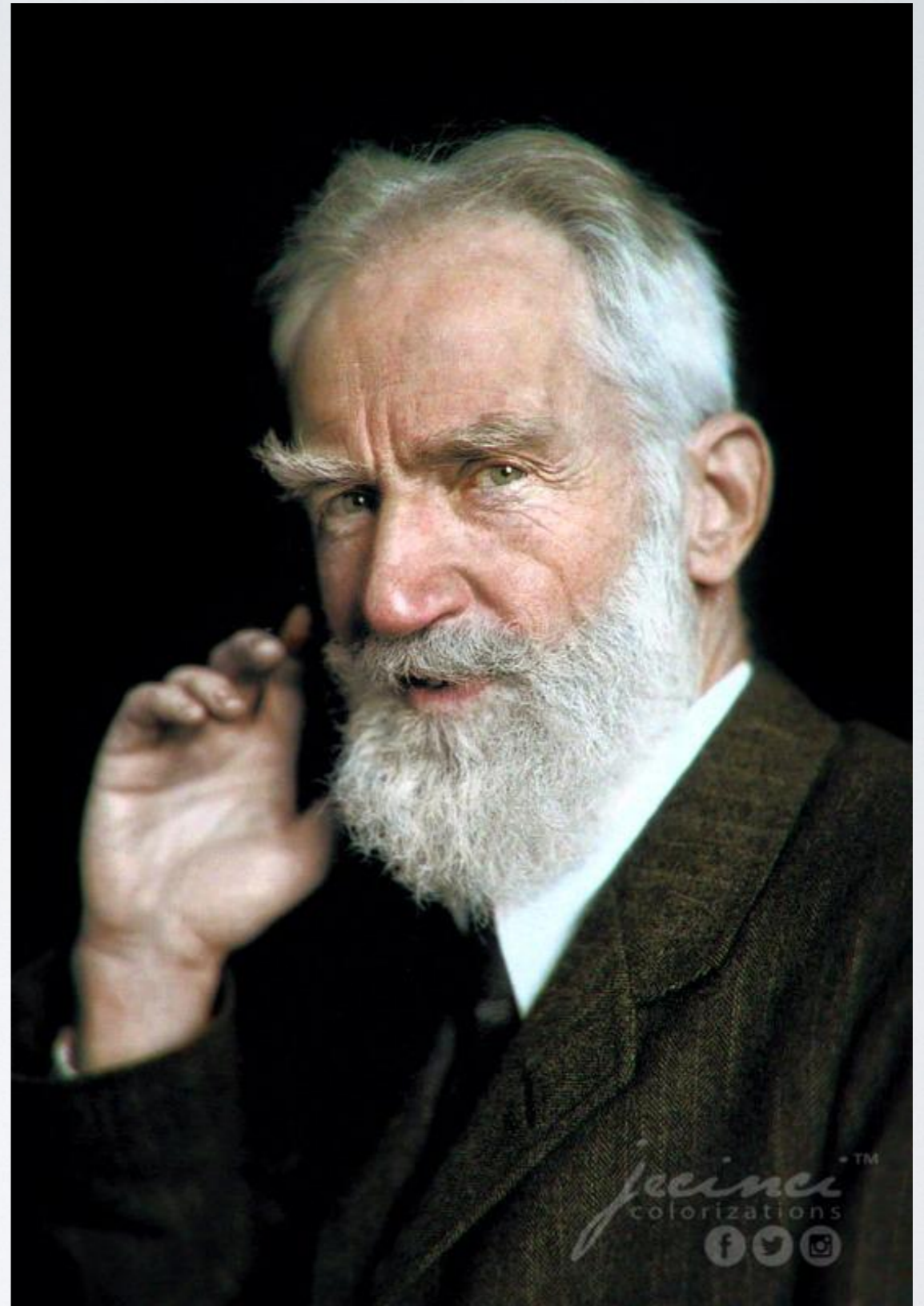
- Forandring fryder ikke!

- Hva gjør du hvis du ikke liker endring, ikke liker Apple og har ingen kunnskap om iPad?
- Forandring fryder ikke!



«Those who
can not change
their minds,
can not change
anything»

George Bernhard Shaw



IKT på Jong skole

Hvorfor ønsker du nettbrett på skolen?



Hvorfor ønsker du ikke nettbrett på skolen?

IKT på Jong skole mai 2014

PROSJEKT
BESKRIVELSE

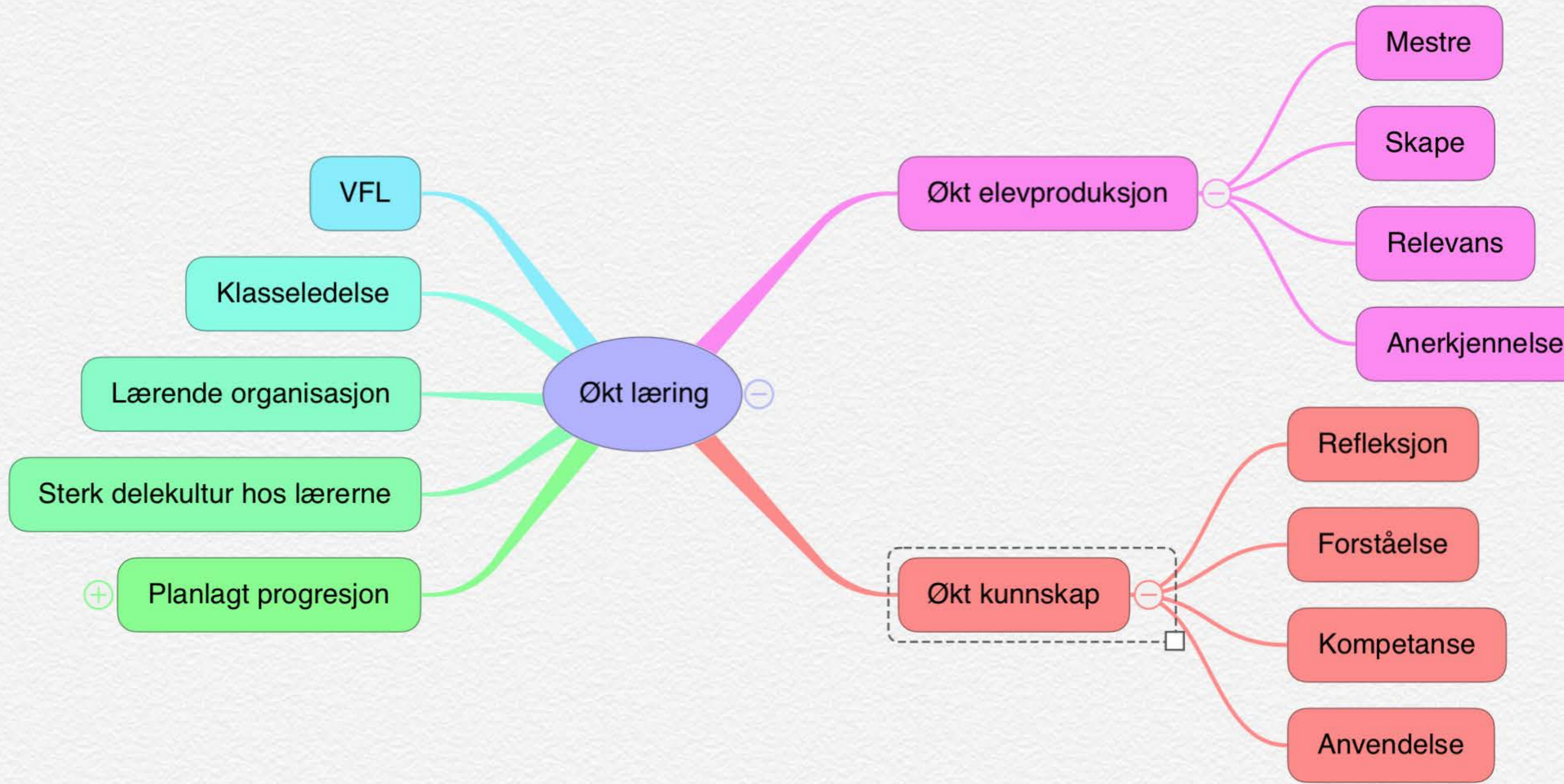
PLANLEGGING

**VISJON:
ØKT LÆRING**

iPad 1:1

GJENNOMFØRING

SHIFT



IKT på Jong skole



IKT på Jong skole

Rektor må eie
prosjektet

Infrastruktur



Supplement eller
metodisk grunnmur

Opplæring i pedagogisk
og metodisk bruk

Hvorfor nettbrett?

Virker hver gang

Enkelt

Pris

Klasseledelse

Support

Lyd

Forutsigbar

Bilde

Tekst

Video





Engelsk 7.trinn



Tema

Flertall på engelsk
Lære nye Gloser og oversette tekst

Mål

- 🔑 -du skal vite hvordan flertall lages på engelsk
- du skal lære nye ord
- Du skal oversette en kjent tekst

Kriterier

- Skrive glosene riktig
- Oversett teksten til engelsk
- Skrive hele setninger hvor objektet er i flertall

Aktivitet

- hør på videoen om flertall på engelsk
- lag 10 setninger med bruk av flertalls s
- skriv glosene
- Oversett teksten til engelsk



Diagram
År...

mamma er mamma
jeg

mama er det vi kan ikke
jette noe med
mama jeg høyer
harde lita



MATÉO HAR VONT
I HÅRET. PAPPAN
HANS VILL AT
HANN SKALL GÅ
TIL FRISØREN. FÅR
MAMMAN VILL IKKE
KLIPPET HÅRET
HANS.
PAPPAN SIER AT
HAN JIKK TIL
FRISØREN NÅR
HAN OGSÅ VAR
LITEN.



MATÉO HAR VONT
I HÅRET. PAPPAN
HANS VILL AT
HANN SKALL GÅ
TIL FRISØREN. FÅR
MAMMAN VILL IKKE
KLIPPET HÅRET
HANS.
PAPPAN SIER AT
HAN JIKK TIL
FRISØREN NÅR
HAN OGSÅ VAR
LITEN.



DI GÅR TIL FRISØREN.
MATÉO ER SPENT. HAN GÅR IND.
FRISØR SALONGEN HETER SNIP HAIR SALON.



DI VASKER HÅRET. PAPPAN LIKER IKKE DET. JEG
TROR AT FRISØREN HANS ER IKKE SÅ GOD TIL
DET.
MATÉO ER GLAD.



ANNE HETER FRISØRN SOM KLIPER HÅRET TIL MATÉO. ANNE HAR EN KAM. HUN BRUKER DEN, MEN MANNEN HAR IKKE EN SÅNN KAM. PAPPAN ER MISFÅRNØYD. FRISØREN HANS HETER ADRIJAN.

MAMMAN ER FÅR
SKREKA MAMMAN
HETER ELVIRA
HUNN SIER DERE
ER SÅ FINE

JEG JIKK TIL FRISØREN SA
MATÉO. DI SMILTE. DERE HAR
FÅTT VELDIG KORT HÅR VET DU
VA, DET SER-UT SOM DERE ER
OVER SJØRT AV EN TRAKTOR
SOM KLIPET HÅRET DERES





Ferdig

Image.jpg.pdf



Jeg ser en som dykker i havet det så gøi ut.

Jeg ser en som gir 10000 is til noen det så veldig veldig veldig godt ut.

Jeg ser veldig mange som bader det så veldi gøi ut kunne ønske at jeg kune bade også.

Jeg ser noen som ror langt ut på havet som skal fane fisk.

Jeg ser en som smører seg med solkrem før han skal bade.

Jeg ser en som står på vanski det så veldig vanskelig ut men jeg kune ønske at jeg kune stå på vanski også.

Jeg ser en som siter å spiser is kune ønske at jeg kunne jøre det også.

Jeg ser en som leser i en bade bok men etter det skal hun bade.

Jeg ser noen som kaster bal til verandre

det så veldig gøi ut kunne ønske at jeg kunne bli med.

Jeg ser noen som sjører i en bil til bade land kunne ønske at jeg kunne vere med dem på tur til bade land.

Jeg ser en is seler-is man spiser jeg ser noen som komer å spør om å få 200 saft is å jeg er is seler en så. nå har jeg bare 34 is igjen

Jeg ser mange som bader store og små.

Jeg ser noen som driker brus samene kunne ønske at jeg kunne vere med.



Leksøer

Boka handler om en ugle og en kråke og tre mus. Den ene heter klatremus og den andre heter morten skogmus og den tredje heter bestemor skogmus. Klatremus liker og spille på gitar morten samler nøtter og bestemor skog mus svever med en paraply. Den handler og om en bjørne familie den ene heter Brumlemann og pappaen til brumle mann heter bamse far og mammaen heter bjørnemor. den handler og om en bakergutt og en bakermester. Den handler og om en rev som heter mikkell rev. Han jakter på alt som er mindre en han selv. baker gutten bakte pepperkaker med alt for mye pepper han tok en kilo pepper. Han måtte snu seg for å nyse mange ganger. Når bakermester harepus kom tilbake fra å selge brød så smakte han atsjo sa han. hva har du puttet i papperkakene? Akurat som mesteren lærte meg. Nei sa bakermester harepus.



Klatremus og de andre dyrene i hakke bakke skogen.

Bukkene Bruse



MATTEBOK 1B



NAVN: Vincent



Engelsk 7.trinn

Tema	South Africa
Mål	Du skal skrive faktaopplysninger om selvvalgte temaer fra Sør Afrika
Kriterier	Faktaopplysninger, informative setninger, riktig bruk av tidsform på verb, god flyt i språket, bruk av bilder
Aktivitet	Les deg opp på de temaer du selv velger ut om Sør Afrika. Velg stor plakat i Pages. Formuler egne setninger. Lag tankekart som hjelpemiddel. Del med læringspartner og snakk sammen på engelsk. Korrigjer hverandres tekster



MADE BY ALEKSANDER AND JESPER

13. SEPTEMBER 2019

Facts about Nelson Mandela, Robben Island and apartheid



Nelson Mandela was South Africa's first black president. And the country's first president elected in free elections among all the nation's citizens. When Nelson Mandela was young the blacks were discriminated against. Mandela had to go to prison because he believed that black people should get the same as whites. He was in prison 27 years. The prison he was in was called Robben Island. In 1990 he was released from prison, he became a politician after a short time. He also became president and was awarded with the noble piece prize.

In 1968, the mother of Nelson Mandela died. He was refused to go to the funeral. It was because he was in prison. The same thing happened the following year when the brother died in a car accident.



Facts

When Nelson Mandela was 12 years old his dad died.

Born and died



Nelson Mandela was born 18 July 1918 in Mvezo



Nelson Mandela died when he was 95 years old

LOREM IPSUM

13. SEPTEMBER 2019

Robben Island

Robben Island was a prison in a South Africa. It is an island on the west coast of Cape Town. The island has an area of 5.08 km. Robben Island is an island 12 km off the coast of South Africa and Cape Town. The first prisoners were political leaders. The word Robben in the name comes from Dutch and means seals. Nelson Mandela was the most famous prisoner on Robben island, He was there for 18 years. the island was populated for many 100 years before, but Robben island detached from the mainland. robben island is a tourist attraction. From the 16th century until 1991, the island was used as a prison island. Today Robben Island is a very popular museum west of South Africa.



APARTHEID

Apartheid is politics in South Africa. Those who led the country decided that there should be different groups of people. in 1948 this became a law. There were four groups, black, white, coloured and Indian.

The Whites got better education, jobs, salaries and much more. People could not ride the same buses or go to the bathroom if they did not have the same complexion. White people could not marry black people. there were many groups opposed to this. The African National Congress was one of them, one of the leader was Nelson Mandela. Nelson was arrested. 30 years later, apartheid dissolved, and Nelson became president.

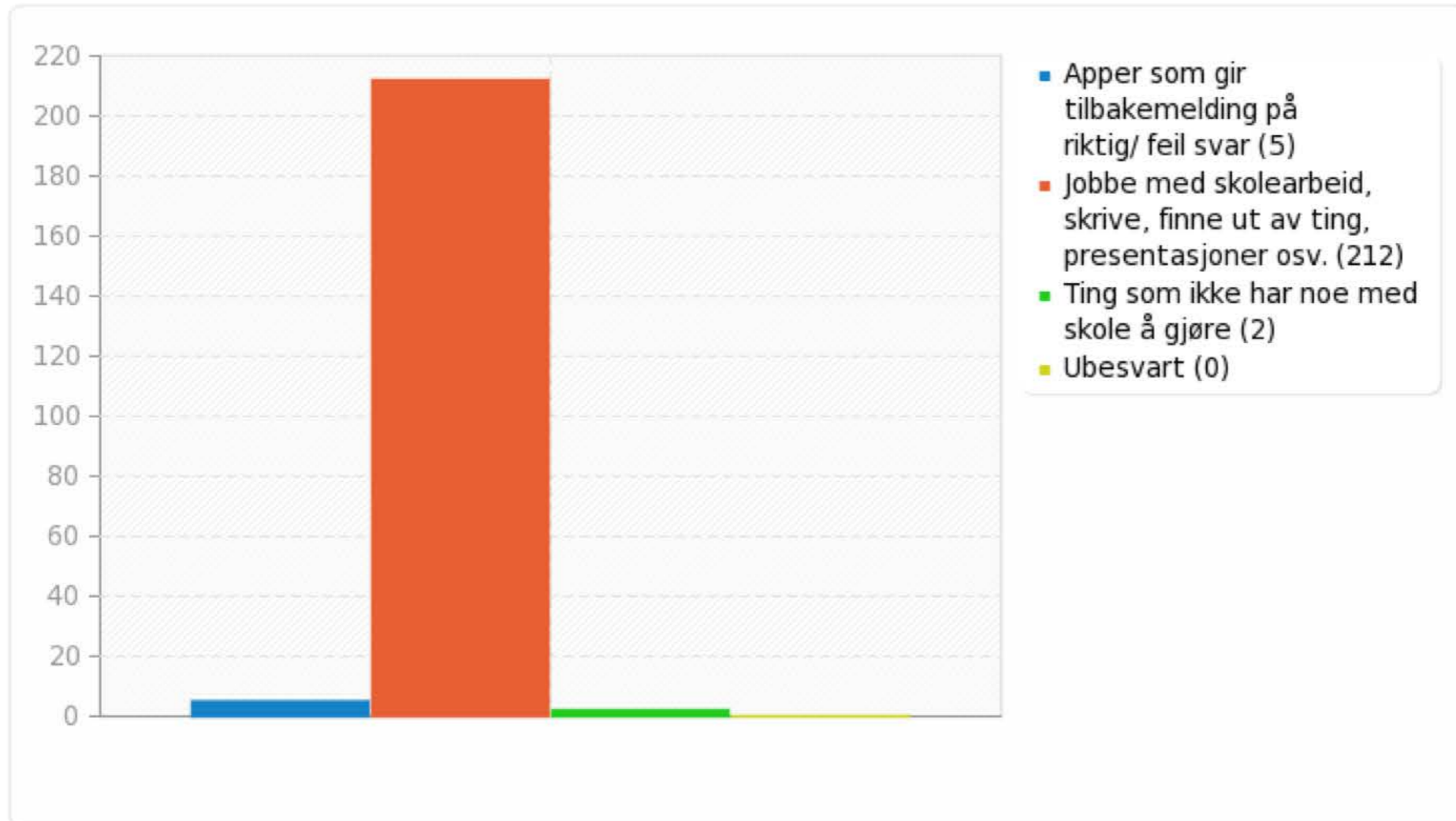


Buddhismen

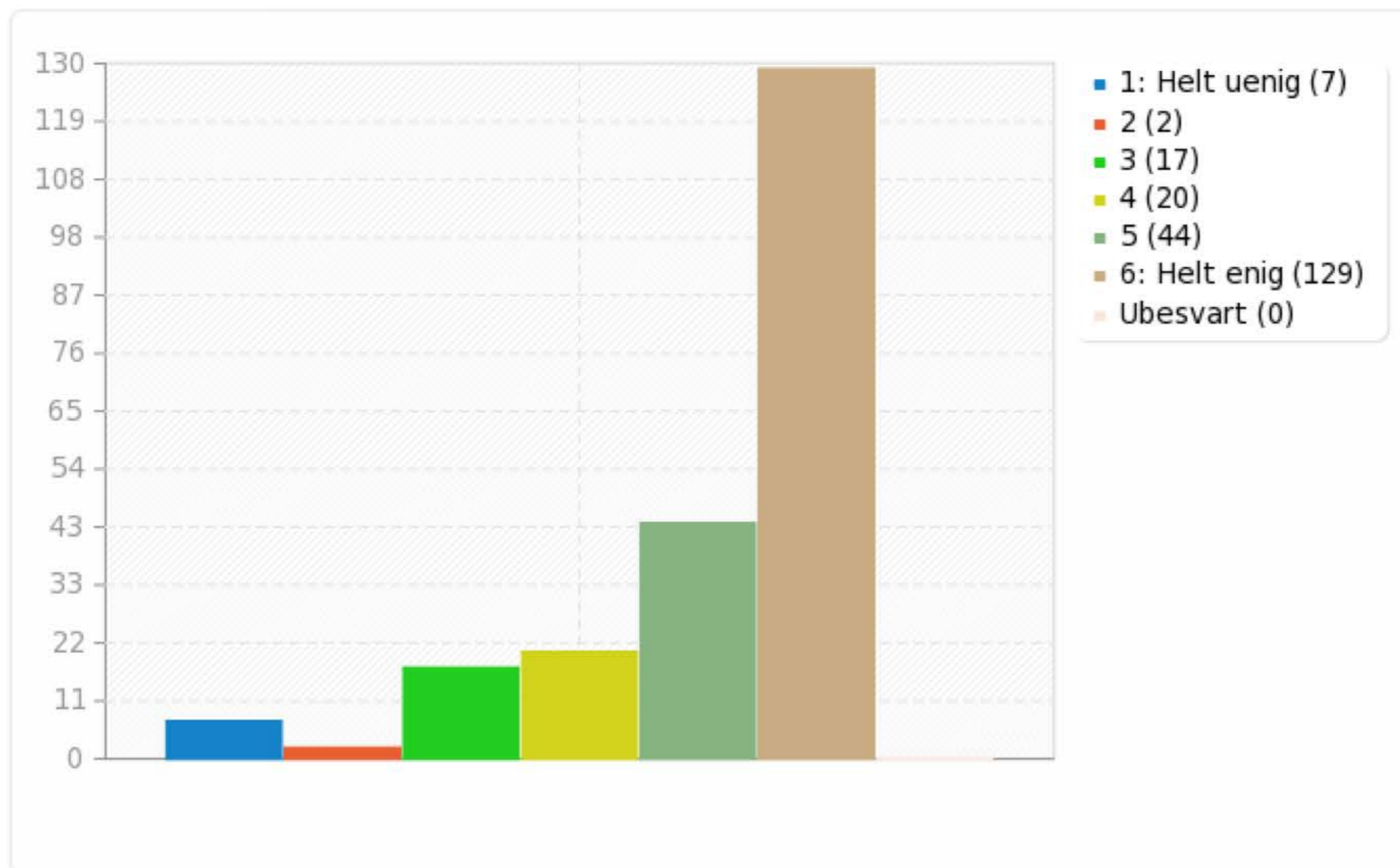
Laget i BookCreator
overført til iBooks

Vis meg hvordan **du** forstår hva Buddhisme innebærer.
Løs oppgaven etter eget ønske

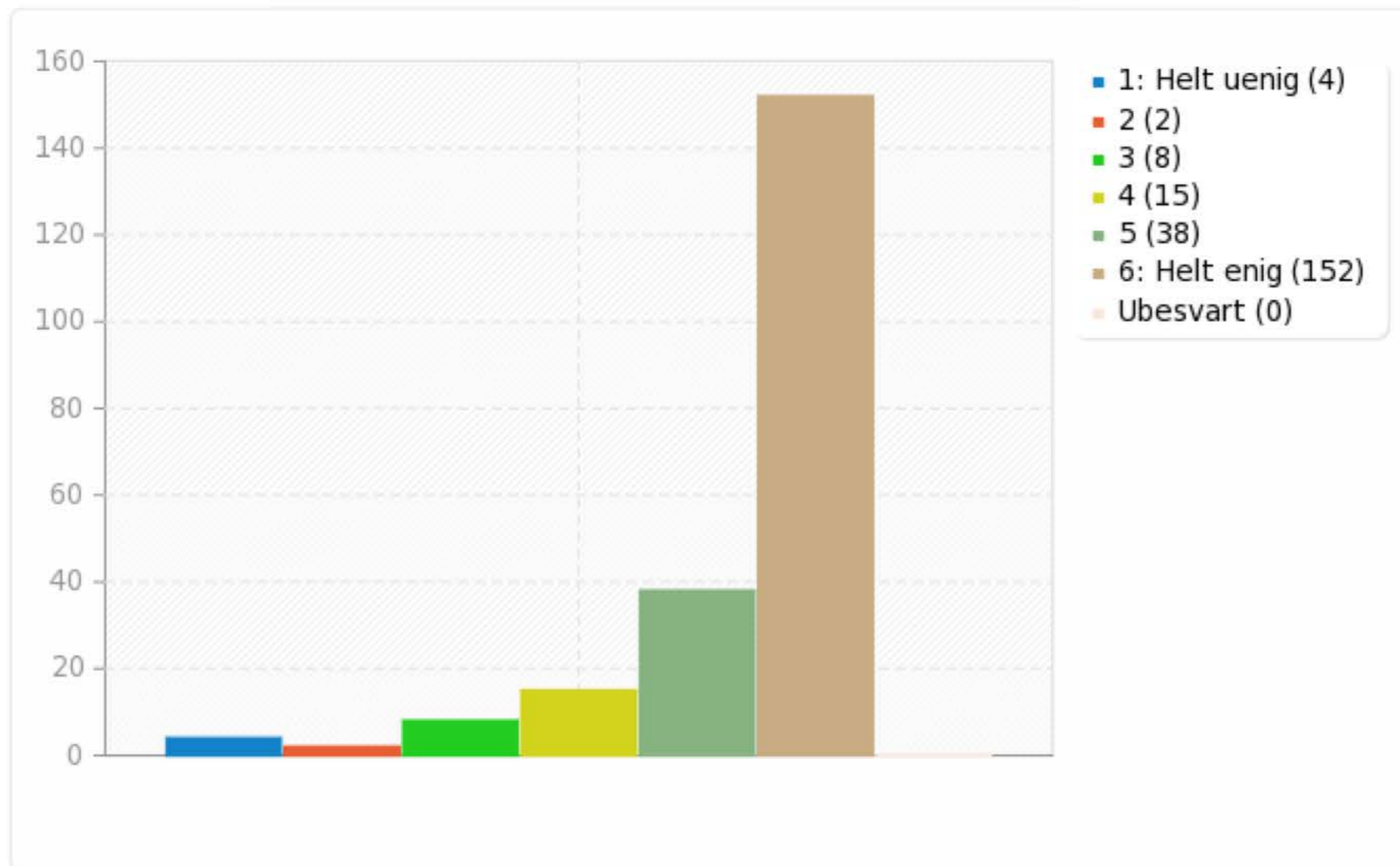
Vanligvis i timene bruker jeg iPaden til



Marker hvor enig / uenig du er med påstandene under på en skala fra 1 til 6. 1 er helt uenig, 6 er helt enig. [Når jeg jobber på iPad blir jeg mer motivert til å gjøre skolearbeid.]



Marker hvor enig / uenig du er med påstandene under på en skala fra 1 til 6. 1 er helt uenig, 6 er helt enig. [Nå med iPad jobber vi på flere forskjellige måter med skolearbeidet enn før.]



IKT på Jong skole





Mine kurs

Frode Sømme

FS



5

Musikk 1. trinn



16

Matematikk 2. trinn
2017/2018



18

Engelsk 1. trinn



22

Matematikk 3. trinn
2017-18



19

NORSK
2. TRINN
Norsk 2. trinn-kopi



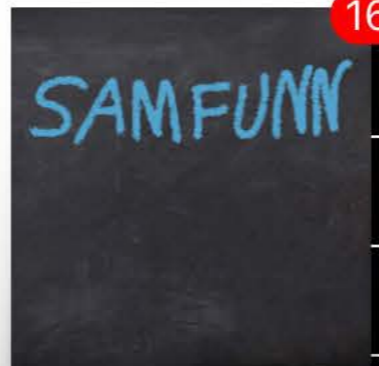
11

Naturfag 6. trinn
2015-16



15

6. trinn Engelsk
2017-18



16

Samfunnsfag
7. Trinn



24

4. trinn Matematikk
2017- 2018



22

Engelsk 2. Trinn,
2017-18



16

Naturfag: Universet
- 8. Trinn



27

5. trinn Engelsk
2017-18



20

Engelsk 4. trinn
2017-2018



13

7. trinn Samfunnsfag
2017-18



25

ARKANSAS
Spanish I



Mine kurs



Instruktør



Anbefalt



Topplister

IKT på Jong skole

Hvorfor gikk vi fra PC til iPad ?

Visjon

Økt læring
Økt motivasjon
Økt mestring
Bedre klasseledelse
Bedre resultater
Økt variasjon
Skriver mer
Leser mer
Samarbeid
Lærende organisasjon

Krise

Nasjonale prøver
Kartleggingsprøver
Gamle maskiner
Ingen plan
Økonomi
Umotiverte elever
Rektor planlegger AFP

IKT på Jong skole

Hvorfor gikk vi fra PC til iPad ?

Visjon

- Økt læring
- Økt motivasjon
- Økt mestring
- Bedre klasseledelse
- Bedre resultater
- Økt variasjon
- Skriver mer
- Leser mer
- Samarbeid
- Lærende organisasjon

Krise

- Nasjonale prøver
- Kartleggingsprøver
- Gamle maskiner**
- Ingen plan
- Økonomi
- Umotiverte elever
- Rektor planlegger AFP

IKT på Jong skole

Hva mere må til for å lykkes?

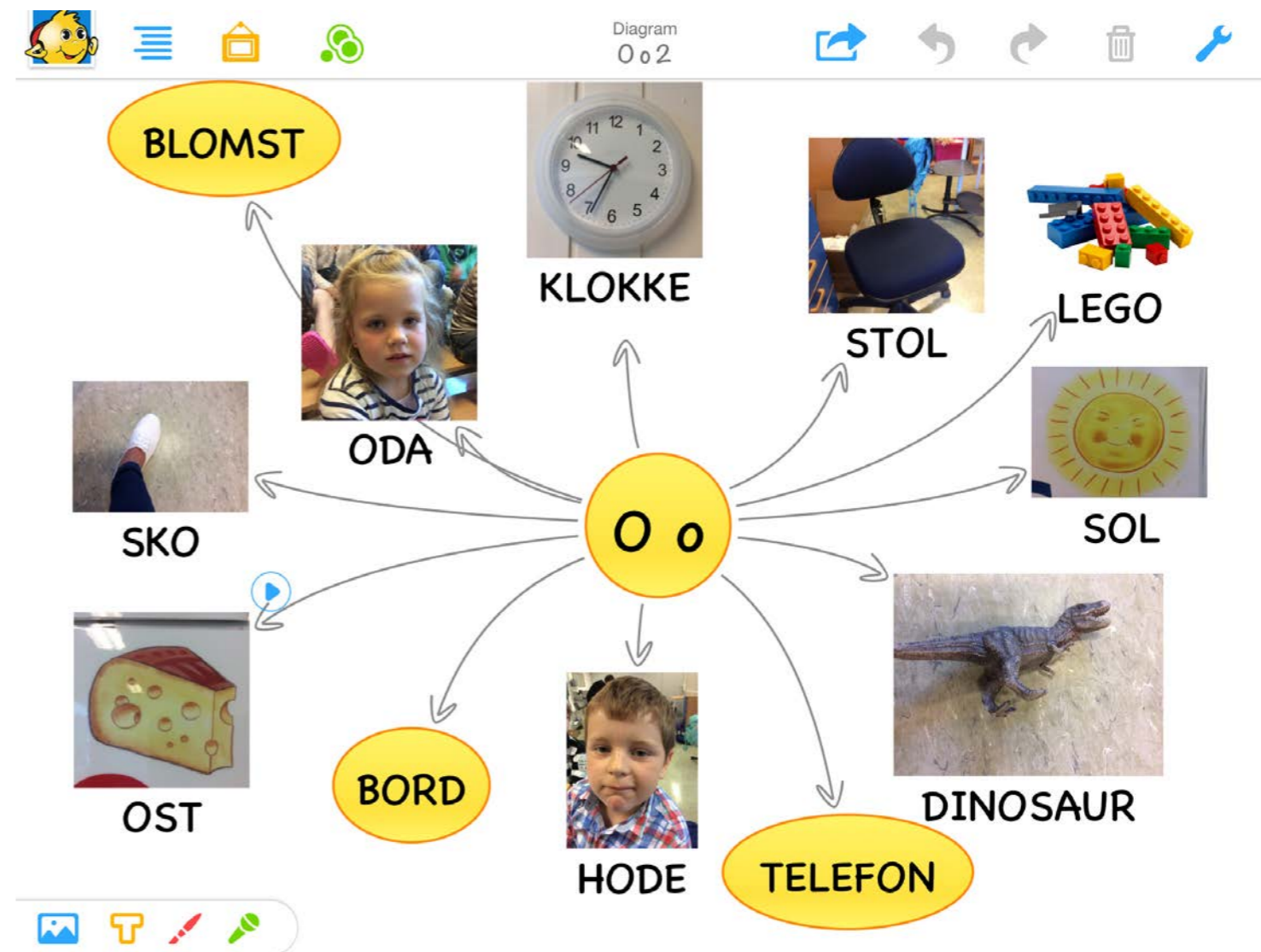
Ledelse



IKT på Jong skole

Hva tror du punkt 3 er?

Pedagogisk metode





i går kl. 14:08

Starta opp med I-pad i høst Er på leit etter apper som er prøvd ut og som er pedagogiske og læringsfremmende. Forslag til apper i matte, norsk og engelsk. 1-7. Gjerne der elevene får røre på seg i samme slengen?



1

6 kommentarer



Liker



Kommenter

Vis 4 kommentarer til



Nina Berger Nordbye Epic books  1

Liker · Svar · Se oversettelse · 23 t



Lloyd Rehnlund 🖐 Book Creator, Sketchbook og Poio.

Liker · Svar · 23 t  2



Skriv en kommentar ...



God eller ikke god?



IKT på Jong skole



Tildelt innovasjonsprisen 2016



"Change will not come if we wait for some other person or some other time. We are the ones we've been waiting for. We are the change that we seek"

-Barack Obama



Suksessfaktorer



Visjon



Kompetanse



Elevenes læring



Nærmiljø



Fleksibelt læringsmiljø



Økonomi



Resultatoppfølging



Lederteam



Spontant samarbeid

Tilgang når
som helst

Engasjert læring

Vurderingskvalitet

Mer tid til læring

ENDRING

Formidlings-
pedagogikken
er borte

Mer selvstendig arbeid

Økt engasjement

Sterk delingskultur

Utforskende
elever

Motiverte
elever

En skole for det
21. århundret

Økt elevproduksjon

Handler om læreren, ikke teknologien







**Lykke til
Hilsen Jong**

