

Rykk tilbake til start - en barneskole i digital utvikling

Reinen skole





Hvem er vi?

Utviklingsgruppa på Reinen skole

- Beate Evjen – rektor
- Thomas Smith – fagleder
- Kristin Eriksen – kontaktlærer på 6. trinn

Hvem er dere? Hils på sidemannen!



Klar for dødens time?





Reinen skole



- 1.-7.trinn
- 381 elever fordelt på 21 grupper
- 50 ansatte



En digital skole?

<u>Utstyr</u>	Antall
Bærbare PC'er	7 skap à 25 stk
Tablets	20 stk
iPad	66
Smartboard	Alle klasserom - 25 stk
Utvidet trådløst nett	Hele bygget
Bærbare PC og nettbrett	Alle ansatte
Mobiltelefoner	Alle ansatte
MicroBit kodesett	2 klassesett

Bygget opp og investert over tid.



Utviklingsarbeid i Tromsø kommune





Ny rektor på Reinen skole

- Skoleåret 2016/17 – skolefaglig rådgiver med ansvar for TiU
- Høsten 2017 - konstituert rektor på Reinen skole



- Klar tanke på hvor skolen skulle være og hvordan vi skulle gå videre



Praksissjokk

- Min forventning vs. skolens virkelighet
 - skolehverdagen utfordrer - prioritering
 - planer iverksettes ulikt





Lærerperspektivet 1.0





Rykk tilbake til start



Skynd deg langsomt!

- Utfordring 1
 - Lande hverdagen!
- Utfordring 2
 - Salgskampanje – hvorfor digitale ferdigheter?
- Utfordring 3
 - Skolebasert kompetanseutvikling og PU-tid



Utfordring 1 - Lande hverdagen!

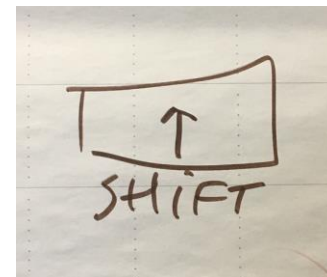
- Hva trengte vi?
- Felles
 - Holdninger
 - Rutiner
 - Plattform





Utfordring 2 - Salgskampanje – hvorfor digitale ferdigheter?

- Egen digital kompetanse
 - Hva forventes av en pedagog?
 - Diskuter dette med sidemannen/kvinnen
- Elevenes digitale kompetanse
 - Tydelige forventninger gitt gjennom LK06
 - En grunnleggende ferdighet
- Utfordrer lærernes digitale kompetanse!





Utfordring 3

Skolebasert kompetanseutvikling og PU-tid

- Skolebasert kompetanseutvikling – hva innebærer det?
→ skape felles forståelse og tydelig forventning
- Pedagogisk utviklingstid – heve status
- Må gjøres nyttig og praksisnær





Skoleåret 2017/18

Myk start

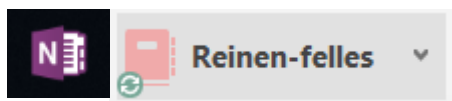
- Facebook
- OneNote
- SharePoint
- Transponder



Hjemmeside Reserveringer Skolens hjemmeside Publisering



Reinen skole





Skolebasert kompetanseutvikling

- Drift - utvikling
- Innførte lærende møter med enkle metoder
- Kompetansepakkene på iktplan.no
- Nettverksarbeid



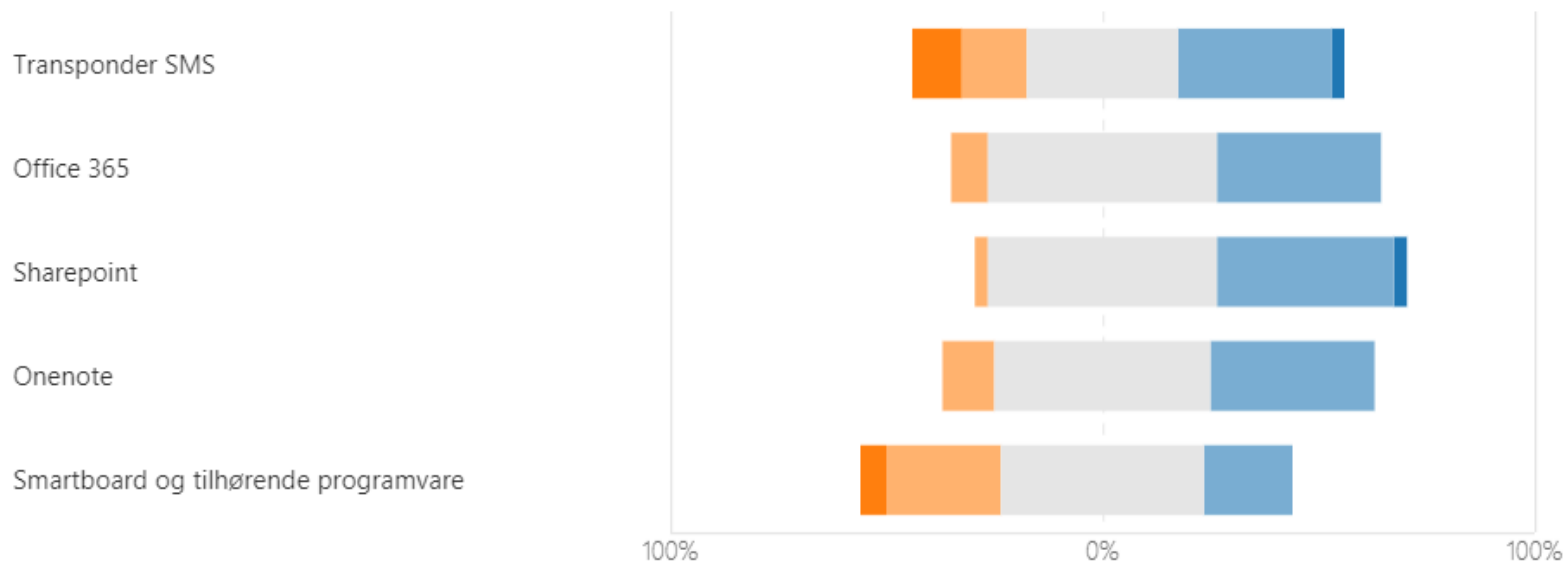


Mai 2018

2. Tilgjengelige verktøy - Hvor godt mestrer du bruken av:

[Flere detaljer](#)

■ Kan ikke ■ Kan noe ■ Kan middels mye ■ Kan godt ■ Kan alt





Diskuter med den/de du sitter ved siden av

Påstand:




- Elevene er i større grad prisgitt sin lærer med tanke på utvikling av de digitale ferdighetene.
- Enig eller uenig? Hvorfor?






Ståstedsanalysen

høst 2018

Grønn: Skolens praksis er tilfredsstillende.	Gul: Skolens praksis må bedres.	Rød: Skolens praksis må endres - tiltak er nødvendig.
		

6. Elevene utvikler digitale ferdigheter som redskap for læring i alle fag				
Ståstedsanalysen 2018/2019 - Sum alle undersøkelser i perioden	35,7%	60,7%	3,6%	

Vi har en stor utstyrspark med varierte digitale verktøy. Vi får et middelmådig resultat i ståstedsanalysen. Hvorfor?

Diskuter med den/de ved siden av deg.



Lærerperspektivet 2.0





Skoleåret 2018/19

Fokus på profesjonsfaglig digital kompetanse

- Rektor har overordnet ansvar for å ivareta og tilrettelegge for dette, men den enkelte lærer har sitt personlige ansvar

Diskuter med den ved siden av deg:

Hvordan skal du som skoleleder sikre at den enkelte lærer tilegner seg digital kompetanse på samme måte som eks. i lesing?



Skolens utviklingsgruppe

- Spissing av SKUT
 - Teamledere tatt ut av SKUT
 - Mindre topptungt
 - Flat struktur
 - **Kun fokus på utvikling**
- To fokusområder
 - Digitale ferdigheter
 - Skolemiljø
- Bake dette sammen med **ny overordnet del og fagfornyelsen**





Praktiske workshops (nivå- eller temadelt)

- Workshop Smartboard
 - **Nivå 1:** Hvordan bruker man Smartboard, og hvor henter jeg ferdige undervisningsopplegg.
 - **Nivå 2:** Hvordan bruker jeg Smartboard i klasserommet.
 - **Nivå 3:** Vise og prøve ut Monsterlab i Smart notebook.

Neste workshops

- Smartboard - Øke nivå
- Office 365



Faggrupper

- Oppdrag:
 - Hvordan knytte mål fra [IKT-plan](#) opp mot [K-06](#) i faget kommende periode?
 - Fagfornyelsen





IKTplan.no

IKT-plan

Du er her: [iktplan.no](#) > [Grunnskole](#) > Mål etter 4. trinn

Mål etter 4. trinn

Produksjon og opphavs...

Søk og kildevurdering

Digital dømmekraft

Kommunikasjon og sa...

Elevene skal kunne søke og finne relevant informasjon



Hvorfor-video

Norsk Matematikk Samfunnsfag Naturfag Praktisk - estetiske fag



Kompetanse



Ferdighet



Quiz



Elevtester



- Felles gjennomgang av oppbygging og bruk av planen

Trinnoppdrag:

- Gjør en rask analyse av hvor dere er ift IKTplan.no.
- Sett et felles delmål basert på ståsted.



Mai 2019 – Hvor står vi?

- Ny kartlegging – hvor er vi nå?
- Spenning knyttet til hvor vi står ved årets slutt i forhold til mai 2018





Hva tenker du er viktigst?

- Hva de er viktigste faktorene for å lykkes med den digitale utviklingen i skolen? Skriv inn nøkkelord.

Gå inn på www.menti.com og skriv inn koden

37 61 59

