

Framtid, fornyelse og digitalisering

Digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringen 2017-2021

Henrik Asheim



Elevenes læring i sentrum



Grunnleggende ferdigheter

- Ikke IKT i skolen for IKTs skyld
- Elevene må ha gode digitale ferdigheter for å lykkes
- En av fire 9.klassinger har svake digitale ferdigheter
- Elevene må lære å ta bevisste valg



Fem utfordringer for en digital skole

- Digitale skiller mellom elever
- Halvparten av lærerne mener de ikke kan nok om IKT
- Lav kvalitet på læremidler
- For store forskjeller mellom kommuner
- Mangler god forskning på hva som virker



De viktigste tiltakene i strategien

Mer koding i skolen

- Koding og teknologi inn i nye læreplaner
- Nasjonalt forsøk med koding i videregående
- Valgfag i programmering på alle skoler



De viktigste tiltakene i strategien

Faglig påfyll til lærere

- 90 millioner til IKT i ny lærerutdanning
- Videreutdanning i pedagogisk bruk av IKT
- Utdanne egne IKT-lærerspesialister
- Jevnlig hospitering i bedrift for yrkesfaglærere



De viktigste tiltakene i strategien

- Bedre digitale læremidler
- Felles digitale løsninger for skolene
- Utnytte teknologien bedre for elever med lese- og skrivevansker



**Læreren er den
viktigste appen også
i fremtiden skole**

