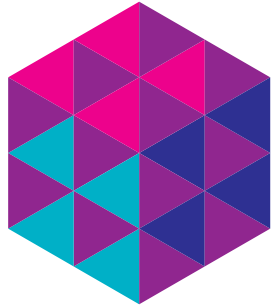




Resultatene fra kartleggingsprøver i digitale  
ferdigheter – hva forteller de?  
SDU - 2017

Hilde Hultin  
Runa Systad



# SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN

Et rådgivende  
forvaltningsorgan

# Disposisjon

- Hva er digitale ferdigheter?
- Prøvene – hensikt og eksempler
- Resultater
- Elever med svake digitale ferdigheter

# Digitale ferdigheter i læreplanen

## Digitale ferdigheter

- ❖ En av fem
- ❖ Integret i kompetansemål for fag
- ❖ Nevnes både eksplisitt og implisitt

### RAMMEVERK FOR DIGITALE FERDIGHETER

	Tilegne og behandle	Produsere og bearbeide	Kommunikasjon	Digital dømmekraft
Nivå 1				
Nivå 2				
Nivå 3				
Nivå 4				
Nivå 5				

Utdanningsdirektoratet

### RAMMEVERK for grunnleggende ferdigheter

Til bruk for læreplangrupper oppnevnt av Utdanningsdirektoratet



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

**NOU**

Norges offentlige utredninger 2015: 8

# Fremtidens skole

Fornyelse av fag og kompetanser



Kunnskapsdepartementet

Strategi

# Framtid, fornyelse og digitalisering

Digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringen 2017–2021



# En ferdighet for fremtiden

- Ferdighet eller kompetanse?

*Digital kompetanse er et sentralt fagområde i skolen, og en forutsetning for aktiv deltakelse i læring, utdanning, arbeids- og samfunnsliv.*

(NOU 2015:8)

# En ferdighet i endring



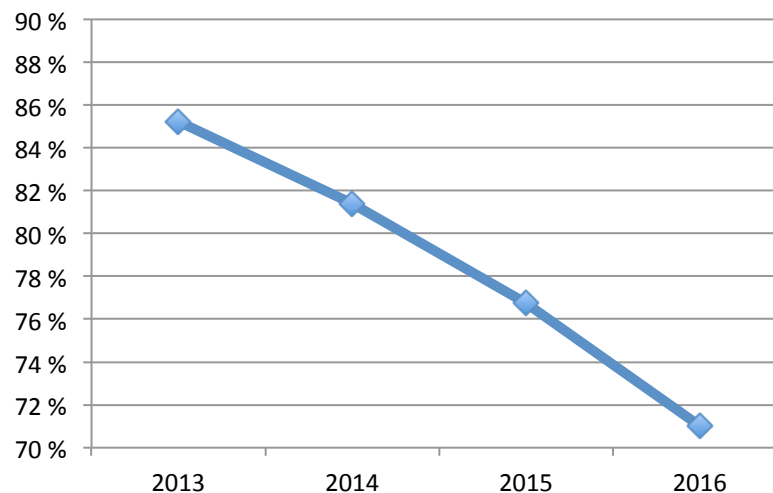
Foto: Ingun A.  
Mæhlum

- Brukskompetanse blir teknologihistorie
- Begreper i endring
- Stabile områder

# Eksempler på funn

## En nettside slutter på .no. Hva betyr det?

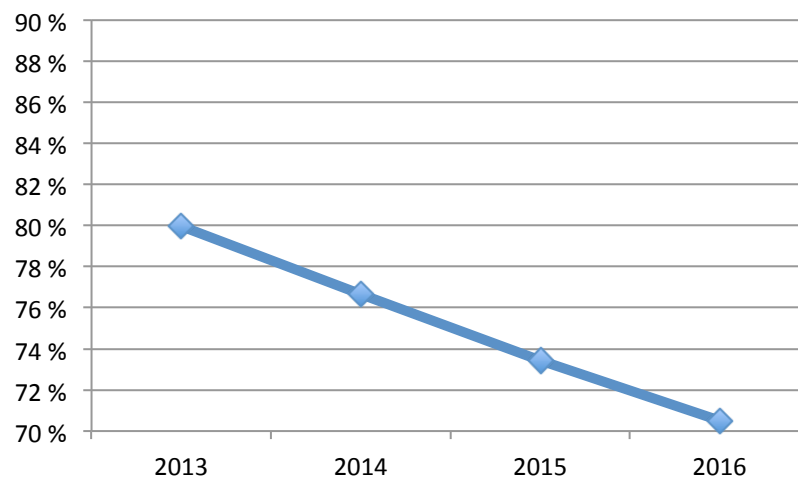
- .no betyr ingenting
- .no betyr at det er en norsk side
- .no betyr at det er ny informasjon
- .no er forkortelse for 'nye opplysninger'
- .no betyr 'nei, ikke her'



## Hva er galt med adressen til Stortinget? Adresse:

<http://www.stortinget.no>

- "http" må tas bort
- Det mangler en "w" før ".stortinget"
- Det skal stå ".com" i stedet for ".no"
- Det er ingen feil i adressen





# Eksempler på funn

Sett inn riktig ord i setningene

papirkurven

musepekeren

mappe

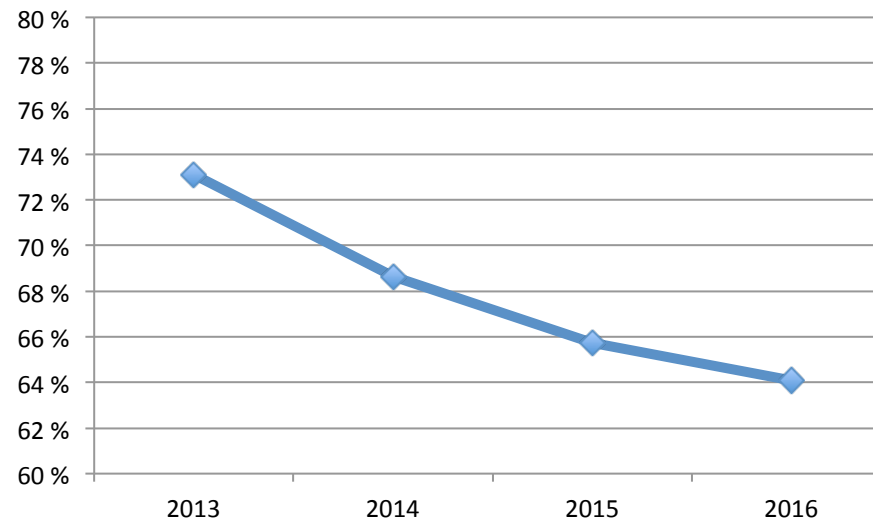
bærbar

Markøren viser hvor \_\_\_\_\_ er på skjermen

Det som du sletter på datamaskinen, ligger i \_\_\_\_\_

Du kan ta med deg en \_\_\_\_\_ datamaskin

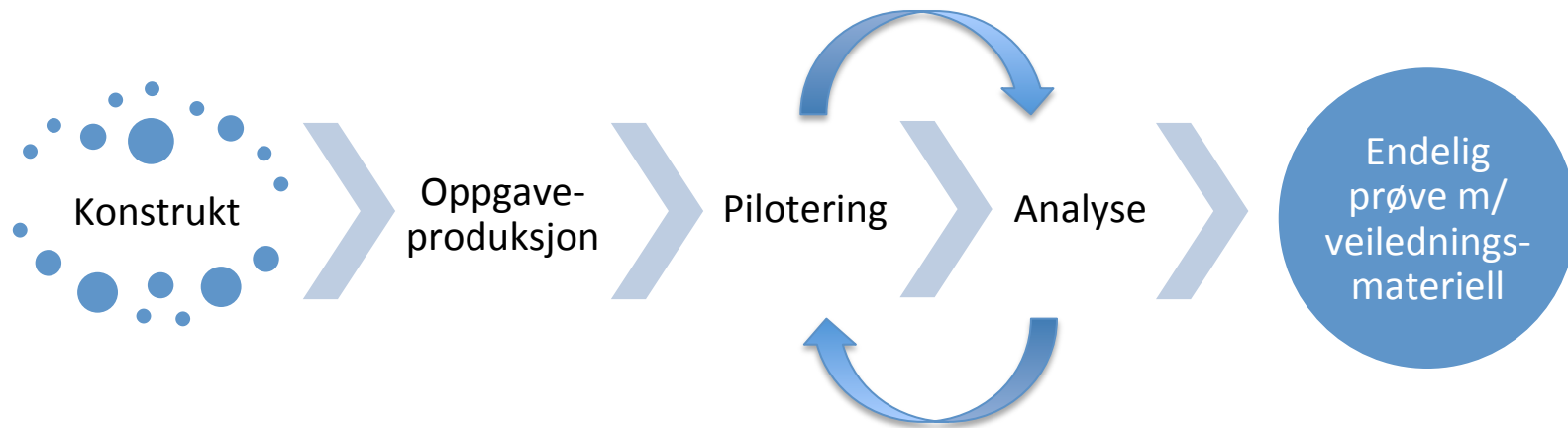
Du kan lagre arbeidene dine i en \_\_\_\_\_



# Kartlegge digitale ferdigheter

- Norge tidlig ute
- Selvrappotering vs. test
- Hvilke ferdigheter er det mulig å teste?

# Prøveutvikling



# PRØVER I DIGITALE FERDIGHETER



4. trinn

## **Kartleggingsprøve**

Identifisere elever med svake digitale ferdigheter  
Enkle oppgaver

8. trinn

## **Læringsstøttende prøver**

Gi grunnlag for tilpasset opplæring  
Oppgaver på alle nivåer

## Kartleggingsprøve 4. trinn

2012: Oppdrag fra Udir



2013: Første gjennomføring



2016: 70 % tar prøven

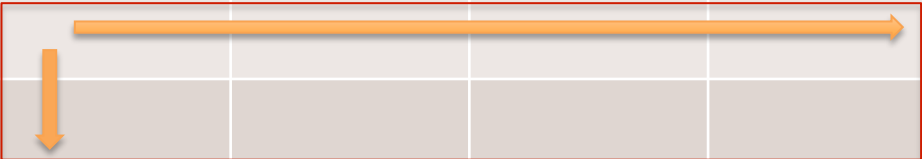


2018: Ny versjon vår 2018



Foto: BananaStock)

# Oppbygning av prøven

RAMMEVERK FOR DIGITALE FERDIGHETER				
	Tilegne og behandle	Produsere og bearbeide	Kommunikasjon	Digital dømmekraft
Nivå 1				
Nivå 2				
Nivå 3				
Nivå 4				
Nivå 5				

- Enkle oppgaver
- Skal identifisere elever som trenger ekstra oppfølging

# Tilegne seg informasjon



Kilde: Kartleggingsprøve, digitale ferdigheter 4. trinn.

# Tilegne seg informasjon på ekstern nettside

Forsiden UiO > Naturhistorisk museum

For ansatte English website



UiO • Naturhistorisk museum

Forsiden NHM Besøk oss Skoletilbud Fakta om naturen Forskning og samlinger Om museet

Fakta om naturen

Zoologi

Dinosaurer og andre forhistoriske dyr

Dinosaurer

Dinosaurenes tid

- Dinosaurrekorder
- Er fuglene dinosaurer?

## Er det funnet dinosaurer i Norge?

På det norske fastlandet er det ikke funnet dinosaurer. Dette er fordi alle bergartene er eldre enn de eldste dinosaurene. Dinosaurer har sikkert levd i Norge, men de avsetningene som er så unge at de kunne inneholde dinosaurfossiler er skuret bort av vann, vind og isbreer.

På Svalbard fant man i 1960 13 fotspor i den 123 millioner år gamle sandsteinen på Festningen ved munningen av Grønfjorden. Først trodde man de stammet fra en *Iguanodon*, en planteetende dinosaur som var kjent både fra Europa og Nord Amerika i begynnelsen av krittperioden, men i 1998 ble man klar over at fotsporene på Svalbard hører til en annen, antagelig ukjent, men nær beslektet ornithopod (kanskje rundt 7 m lang). Nye fotspor av samme type ble funnet i en sprekke på Festningen på slutten av 1990-tallet. Denne sprekken har vist seg å inneholde mer enn 15 fotspor og ble kartlagt i 2002.

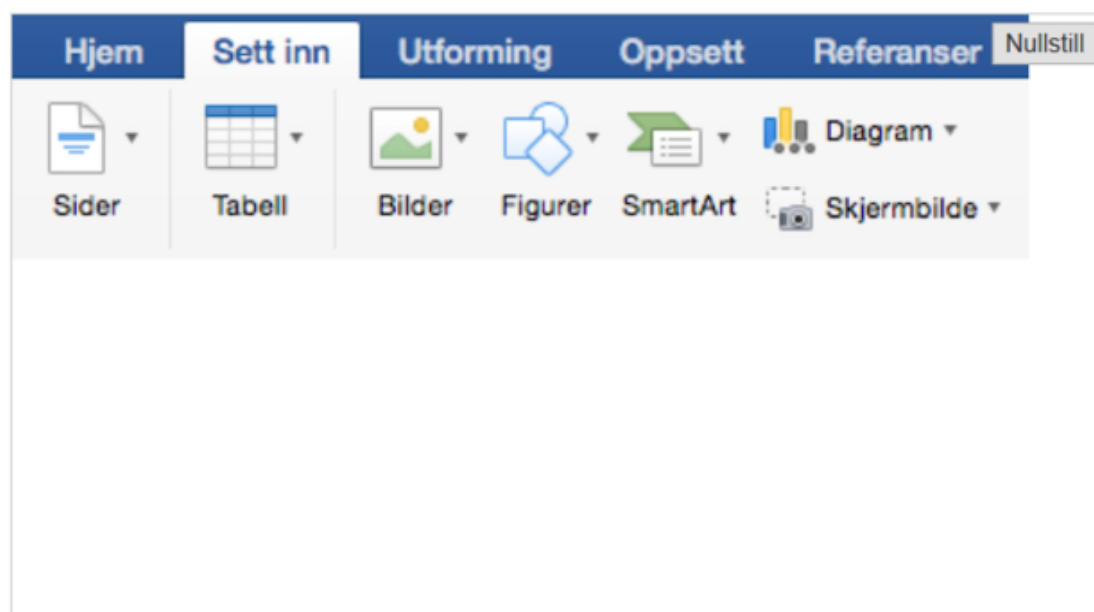
I Kvalvågen på østsiden av Svalbard ble det i 1976 funnet flere fotspor av en mellomstor rovdinosaur. Sporene er her 30 cm lange (Fig. 3).

I 2006 kunne et norsk forskerteam fastslå at et fragment av en knokkel som ble funnet i en borekjerne fra Nordsjøen i 1997, skrev seg fra en *Plateosaurus*, en tidlig langhalsdinosaur. Dette ble dermed ikke bare det første dinosaurfunnet i Norge, men også verdens dypeste. [Mer om dinosaurfunnet i Nordsjøen](#)

Kilde: Kartleggingsprøve, digitale ferdigheter 4. trinn.

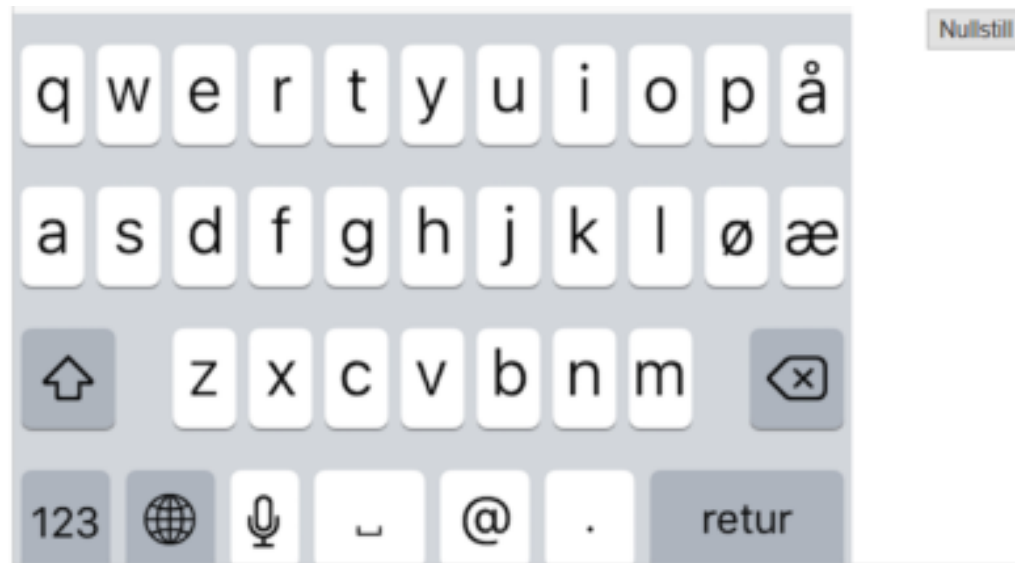


# Produsere digitale produkter



Kilde: Kartleggingsprøve, digitale ferdigheter 4. trinn.

# Produksjon



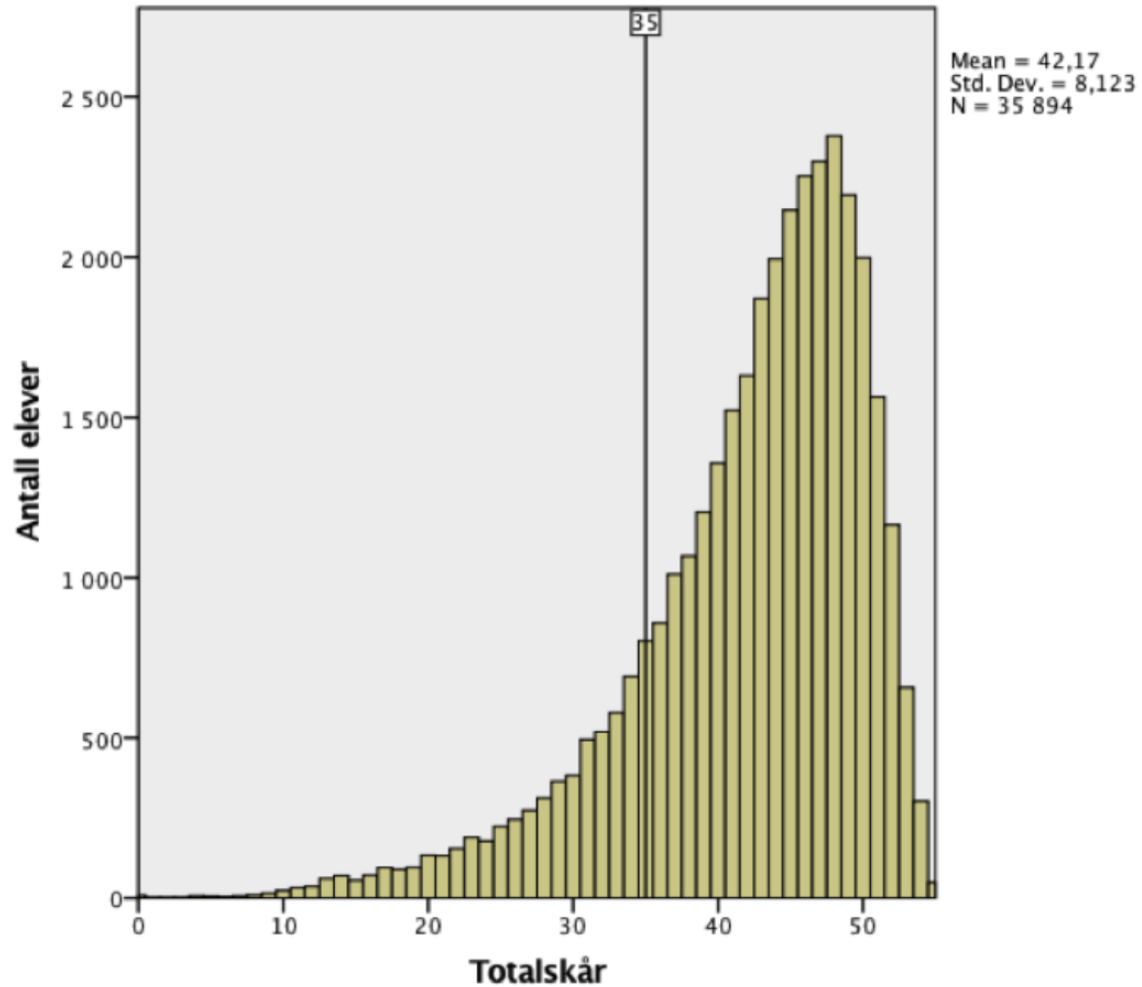
# Digital dømmekraft

**En venn i et spill på internett, som du ikke kjenner på ordentlig, sender deg plutselig stygge meldinger. Hva bør du gjøre?**

- Logge av
- Slette brukeren din
- Blokkere vennen det er snakk om
- Sende tilbake en like stygg melding

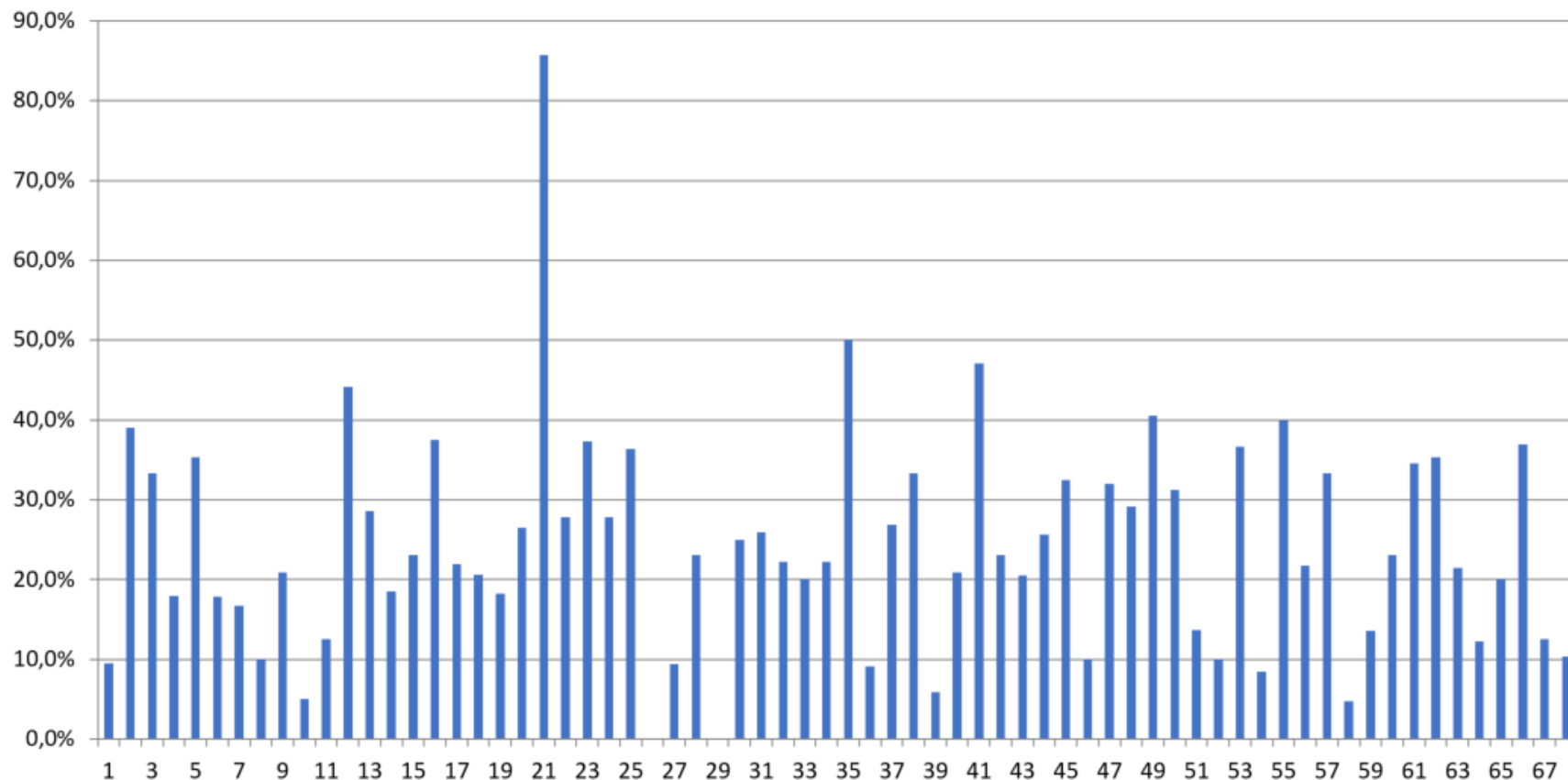
Kilde: Kartleggingsprøve, digitale ferdigheter 4. trinn.

# Resultater



# Ujevn fordeling av digitale ferdigheter

Andel elever under bekymringsgrensa kartleggingsprøve 4. trinn



# Vurdere resultatet

- ❖ Spesielle forhold under gjennomføringen?
- ❖ Hva vet vi om eleven fra før?
- ❖ Hvordan opplevde eleven selv gjennomføringen?



(Foto: Valiza, iStock)

# Hva knytter utfordringene seg til?

- ❖ Lav eksponering
- ❖ Teknologivegring
- ❖ Angst eller tapsfølelser
- ❖ Begreper
- ❖ Tastatur og symboler
- ❖ Navigasjon
- ❖ Lav verktøykompetanse

# Summeoppgave

Hvordan kan man på skolenivå jobbe systematisk for å understøtte utviklingen til disse elevene?