

Elevens informasjonskompetanse – myter og realiteter

Fra skole til universitet, og fra elev til student.
Hvor klar er de... egentlig?

10. Nov. 2017
dr. lars figenschou



INFORMASJONSKOMPETANSE i 2017

... er et sett med grunnferdigheter eller kompetanser som danner grunnlaget for:

- alt akademisk arbeid
- effektiv jobbutførelse
- aktivt borgerskap
- (livslang) læring



Informasjonskompetanse = Læring

INNHEMING, EVALUERING OG ANVENDELSE AV INFORMASJON...

- for å skjønne bedre
- for å øke læringseffekten
- og for å utvikle seg som menneske



“Google-generasjonen”...

HVOR KLAR ER DE EGENTLIG - FOR AKADEMIA (ELLER FOR RESTEN AV LIVET)?



Læringsstrategier og studieteknikk
Kritisk tenkning/kildekritikk
Motivasjon og interesse
Informasjonssøk og anvendelse
(Akademisk) dannelse

Å LYKKES SOM ELEV ER... Å LYKKES MED Å LÆRE

...Å VÆRE EN AV DEM SOM HAR KNEKT KODENE



ALDRI UNDERVURDER... minste motstands vei...

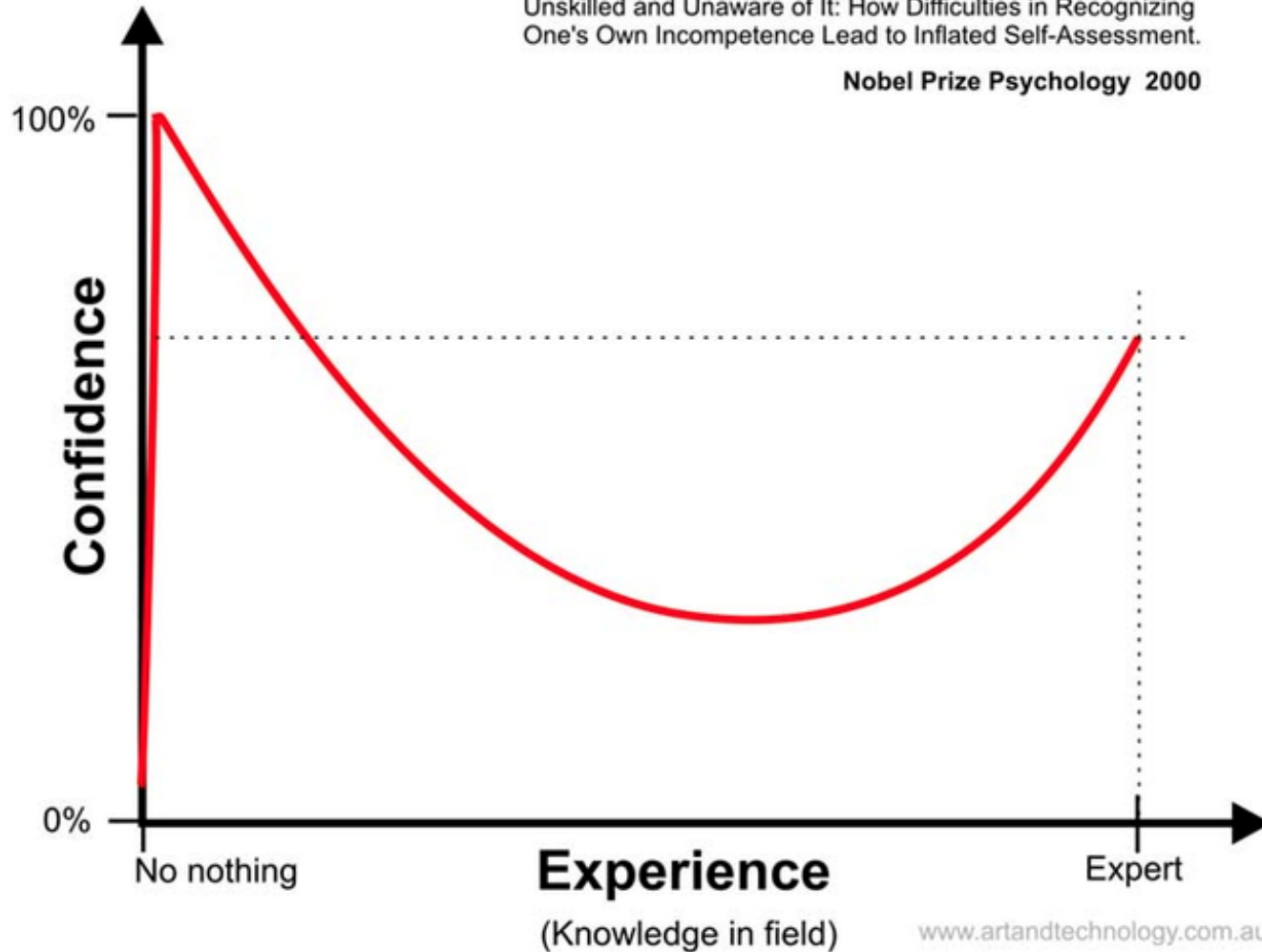
- ingen læringsstrategi/studieteknikk
- klippe og lime
- kjøpe oppgaver på nett
- få noen til å "hjelp seg"
- skrive av
- skippertaksmentalitet
- pugging
- høy grad av selvbedrag



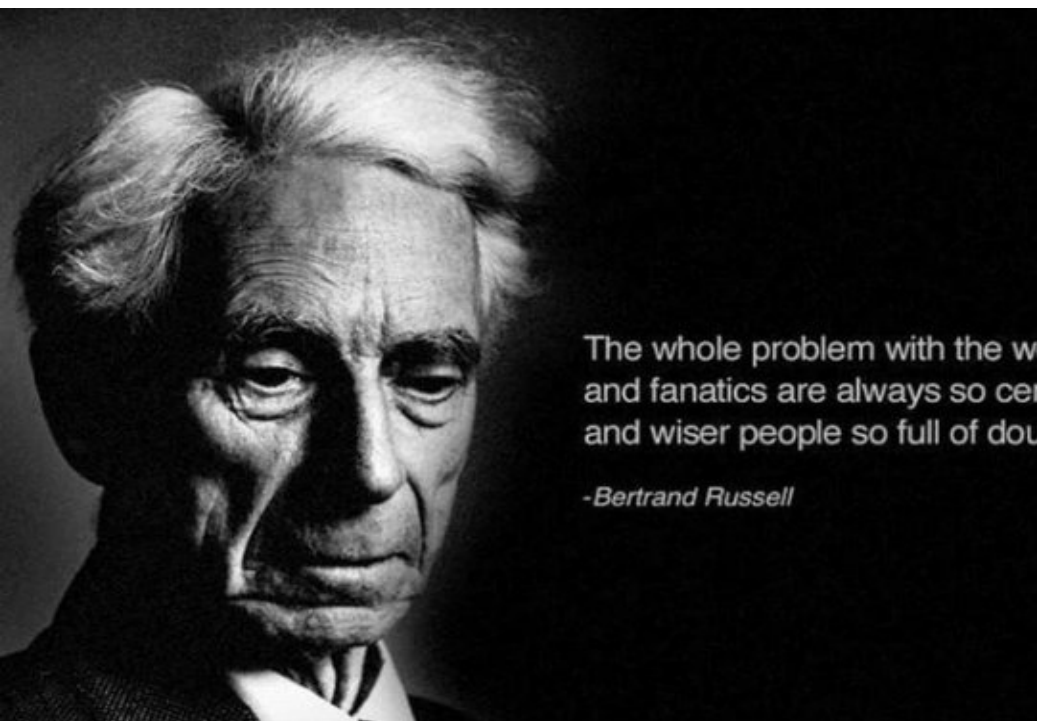
Dunning-Kruger Effect

Unskilled and Unaware of It: How Difficulties in Recognizing One's Own Incompetence Lead to Inflated Self-Assessment.

Nobel Prize Psychology 2000



The Dunning-Kruger effect



The whole problem with the world is that fools and fanatics are always so certain of themselves, and wiser people so full of doubts.

-Bertrand Russell

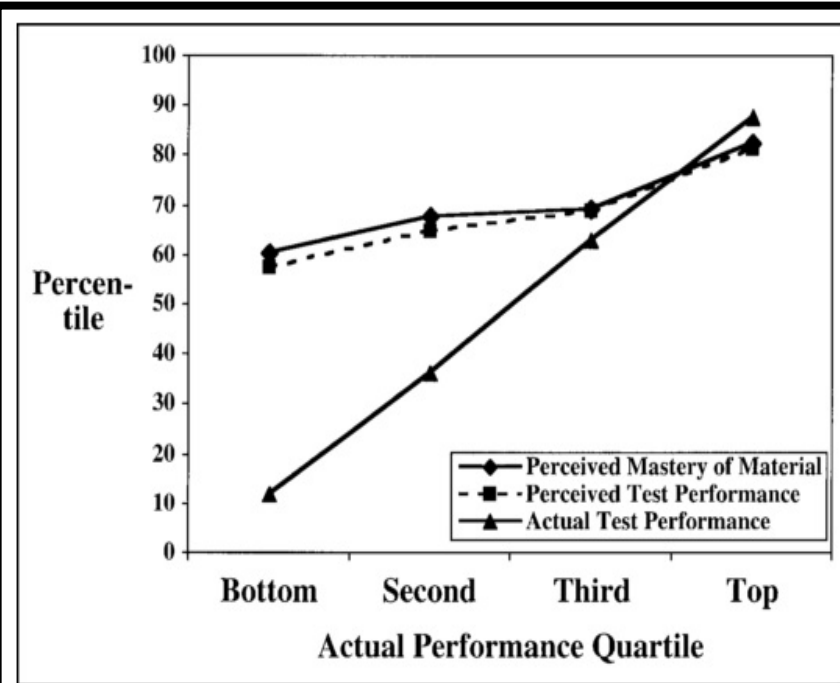
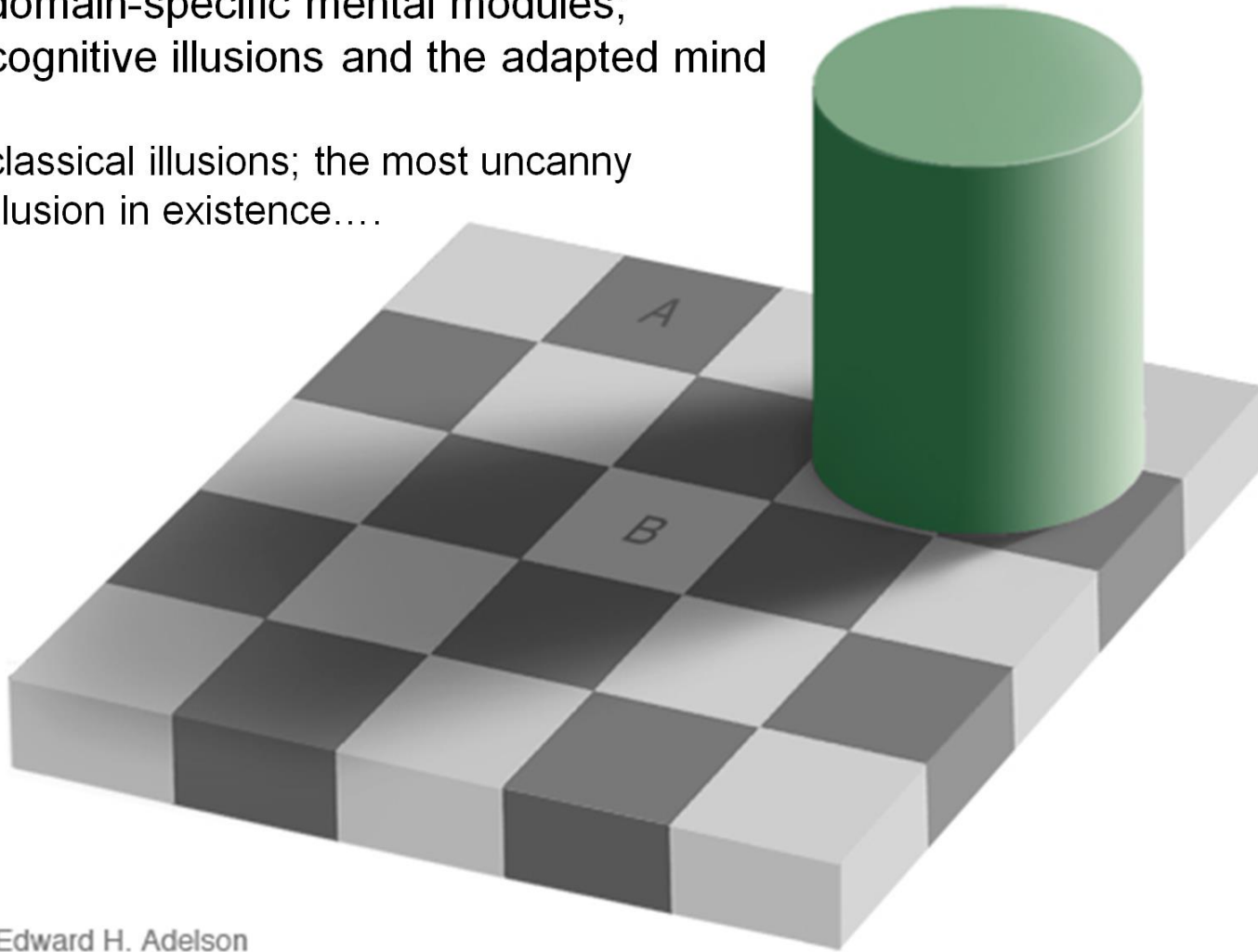


Fig. 1. Perceived percentile rankings for mastery of course material and test performance as a function of actual performance rank.

(Dunning & Kruger, 1999)

domain-specific mental modules;
cognitive illusions and the adapted mind

classical illusions; the most uncanny
illusion in existence....

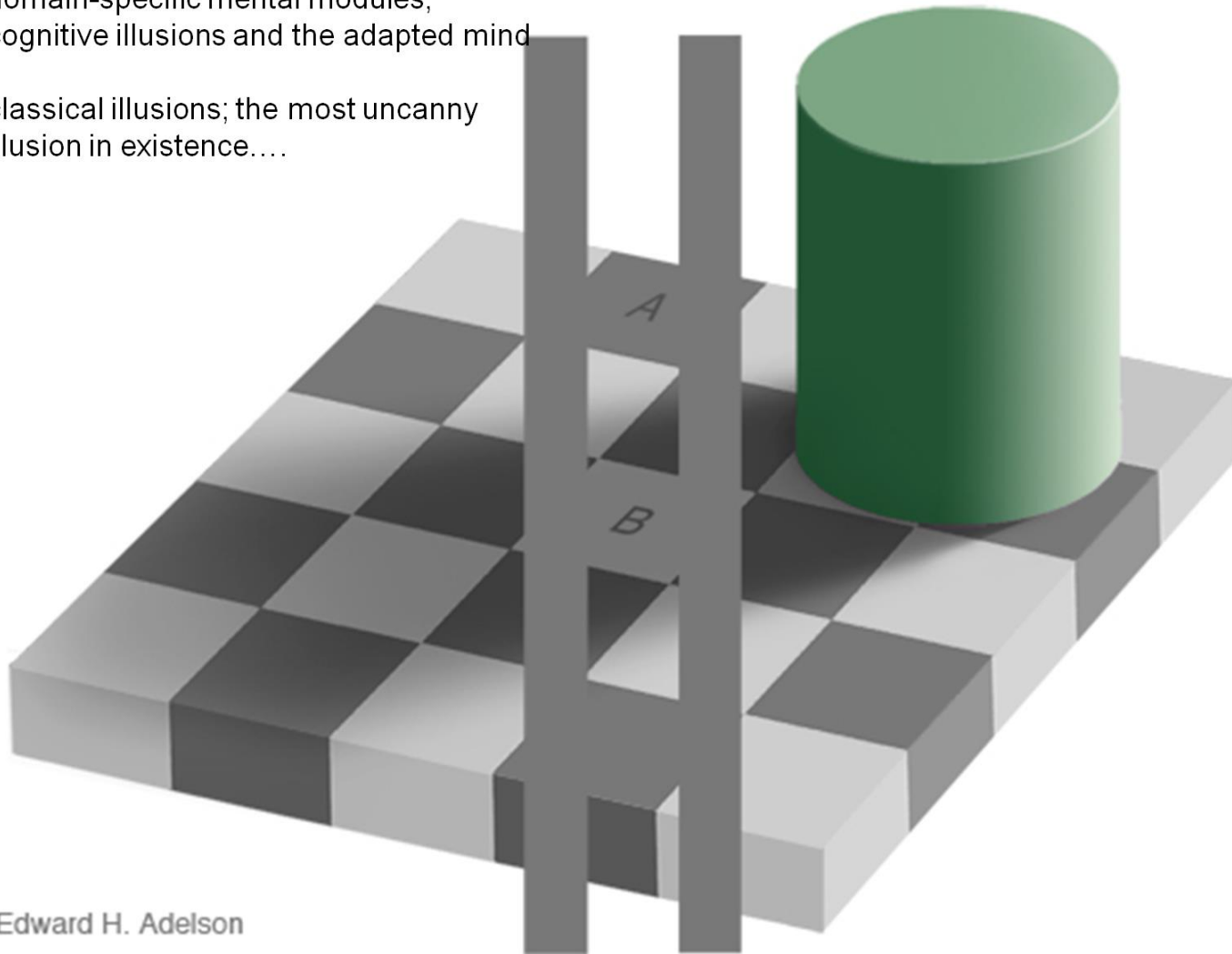


Edward H. Adelson



domain-specific mental modules;
cognitive illusions and the adapted mind

classical illusions; the most uncanny
illusion in existence....



Edward H. Adelson

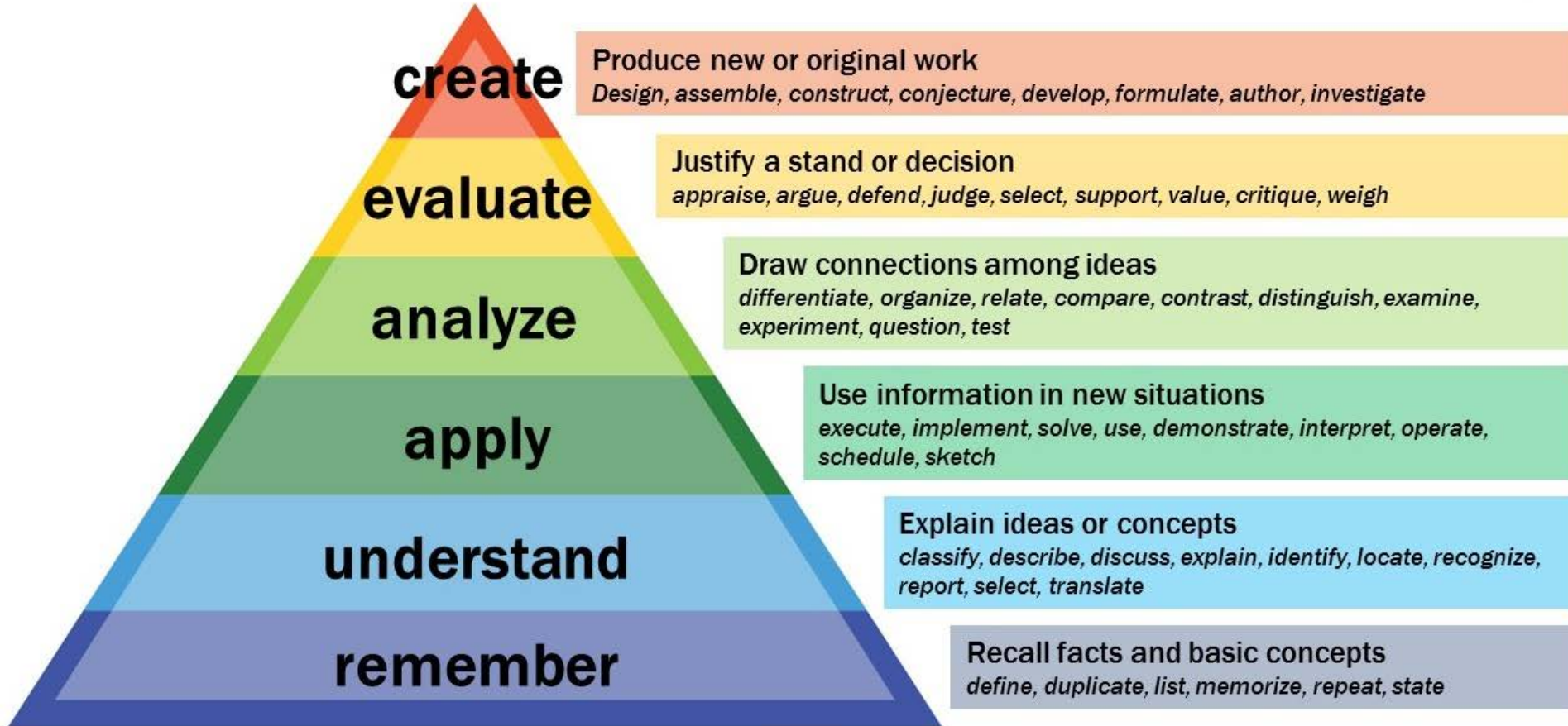


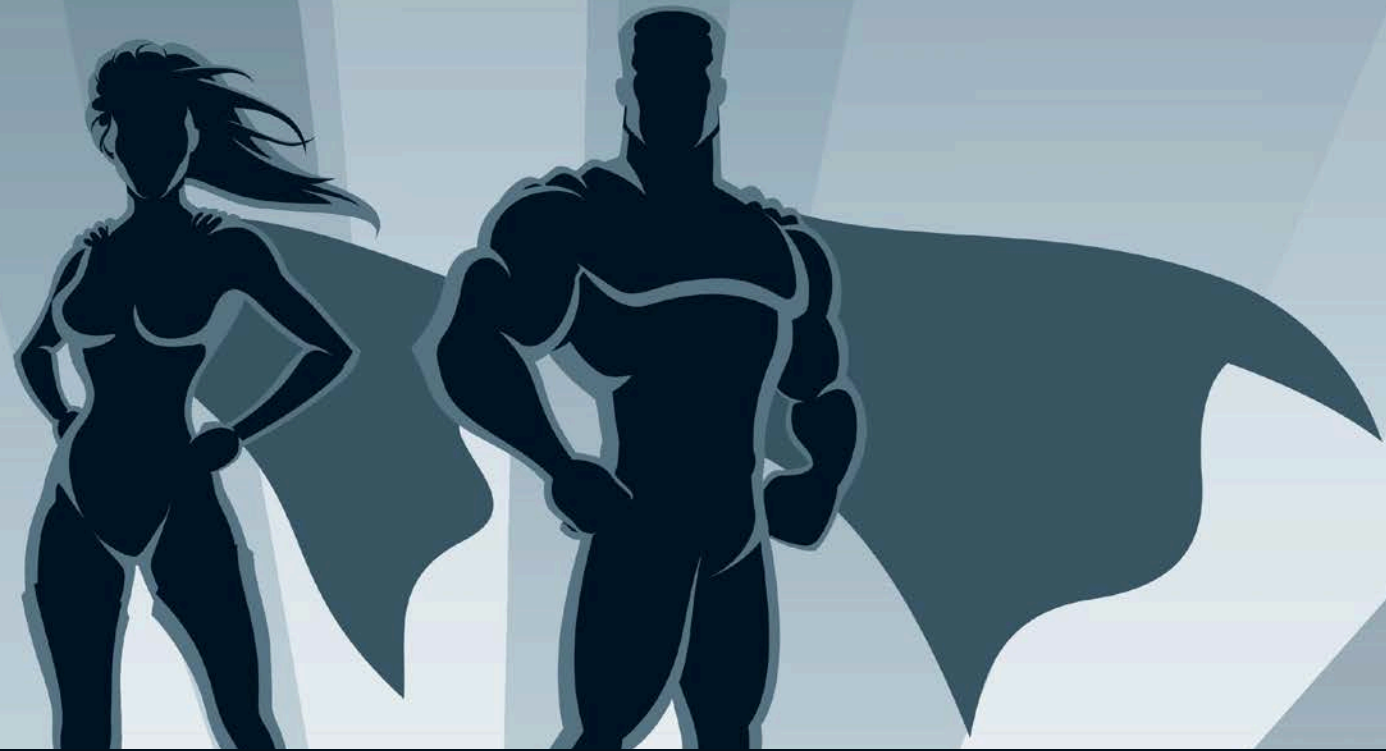


Hvordan lære?

MANGEL PÅ SELVSTENDIGHET OG SELVSTENDIG TENKING

Bloom's Taxonomy





Mismatch!

FAKTISKE FERDIGHETER VS. FORVENTNINGER OG KRAV



FRONTAL CORTEX

- impulskontroll
- tenke og planlegge
- utsette egen belønning
- ferdig utv. når du er 25 år

STUDENTROLLEN

MOTIVASJON

ULIKE

INFORMASJONSLANDSKAPER



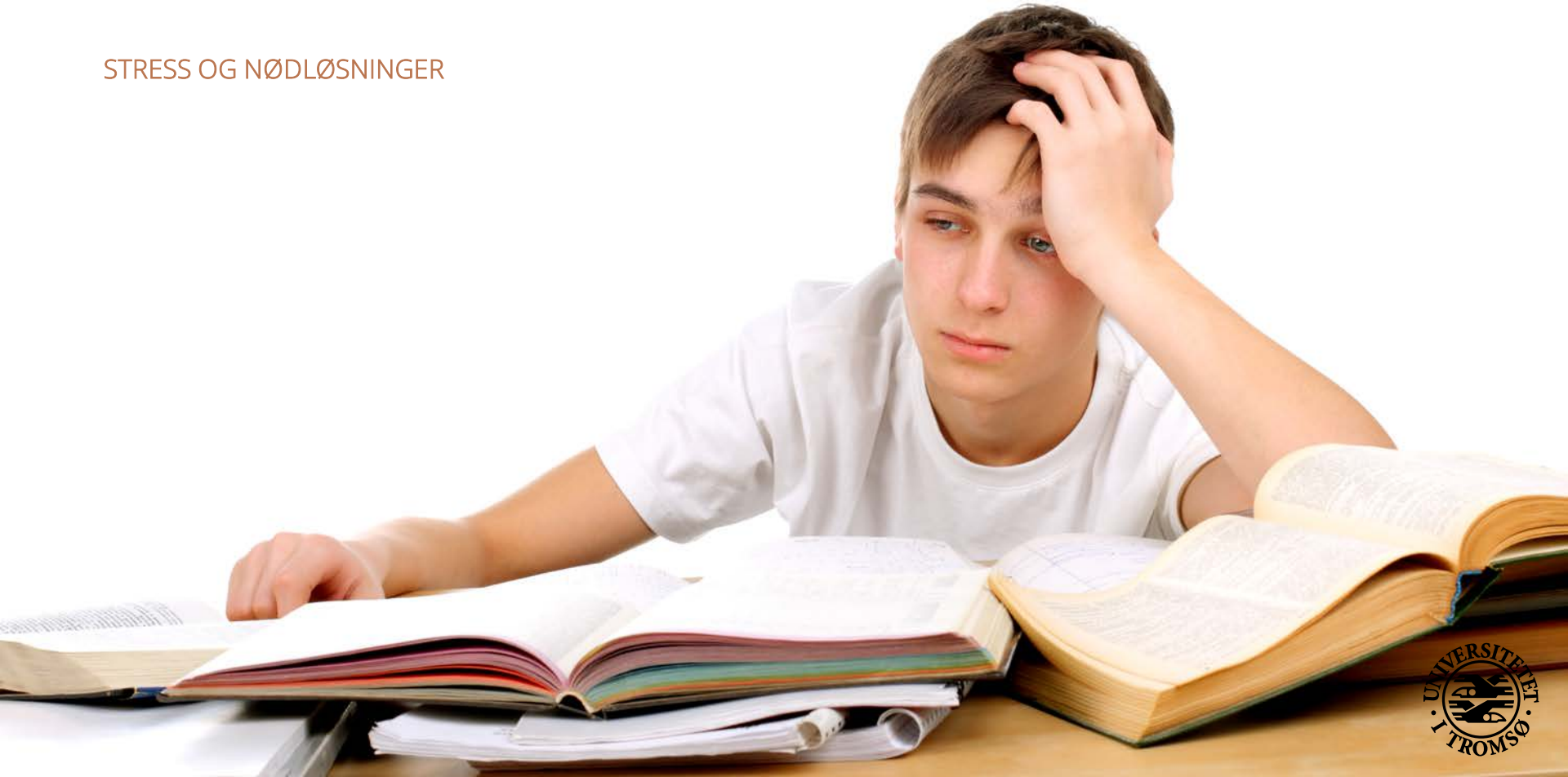
...akademiske ferdigheter
er ofte uavhengige av fag...

...MEN HVEM ER ANSVARLIG FOR DISSE FERDIGHETENE?

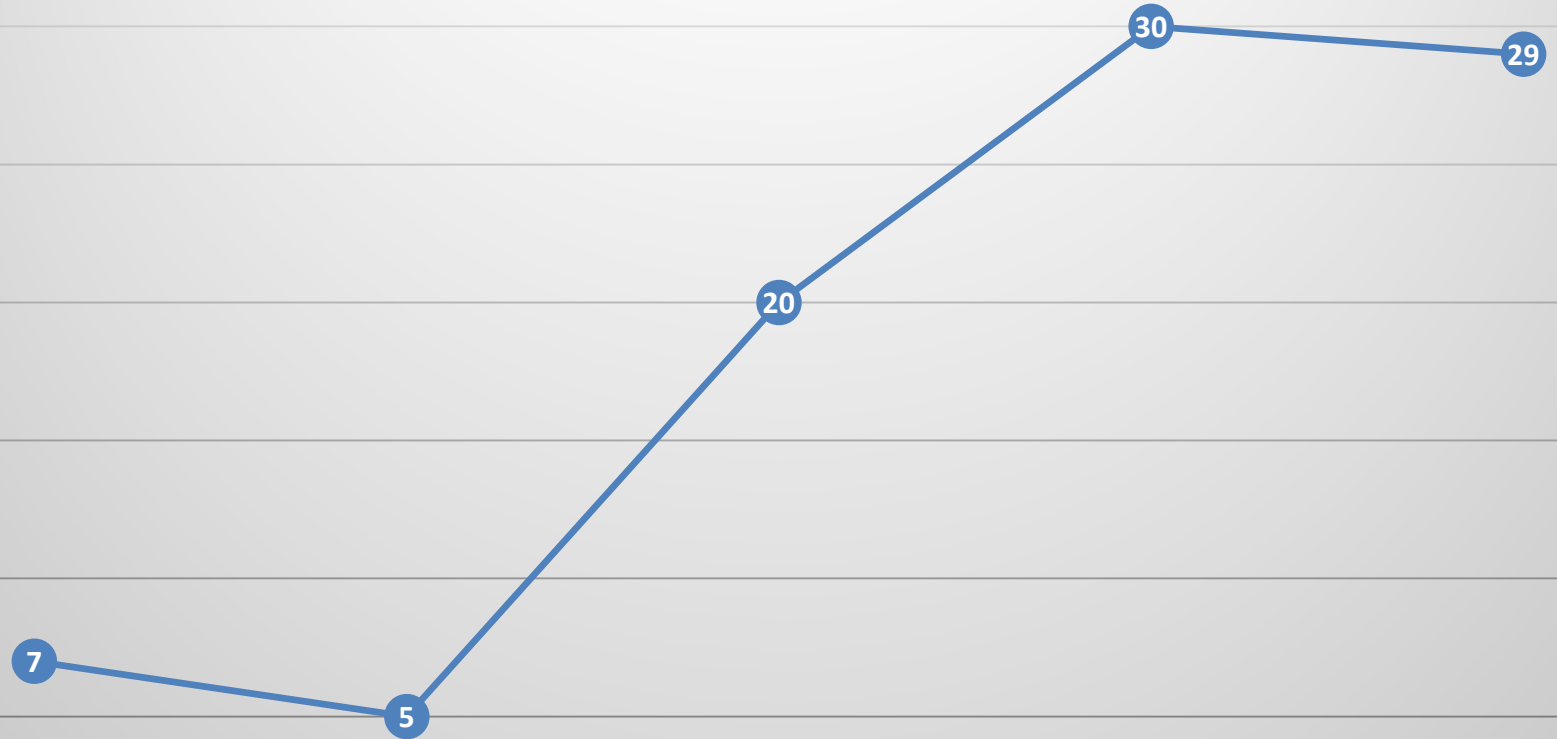


Konsekvenser...

STRESS OG NØDLØSNINGER



Antall disiplinærsaker ved UiT 2011 - 2015



2011

2012

2013

2014

2015

Er dette virkeligheten - også ved norske utdanningsinstitusjoner..?



*...a study of 2,322 students at 24 institutions in the United States, demonstrate that undergraduates, during their first two years, displayed little advancement in a range of skills including **critical thinking, complex reasoning and writing**...*

Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses. By Richard Arum and Josipa Roksa. Chicago, Ill.: University of Chicago Press, 2011.



*...only 50 percent of the sample reported having taken a single course in the previous semester that required at least **twenty pages of writing** and one-third did not have a single course that required even **forty pages a week of reading**...*

Review from Miriam Y. Perkins (2013)



Hvem har (og tar)
ansvaret?

Et fremtvunget fokusskifte

INFORMASJONSKOMPETANSE – EN HELT NØDVENDIG GRUNNKOMPETANSE



iKomp.no

STORE SPØRSMÅL
ENGASJEMENT
ET ØNSKE OM UTVIKLING

