



**Tavle og kritt i en
heldigitalisert hverdag.**

Sylvia Helene Lind

sylvia@elev.no

22 99 37 00



Hva må ligge til grunn i en digital skolehverdag?



Fundamentet i en digitale skole

- En god **infrastruktur**.
- Enkle og kvalitetssikrede **læremidler**.
- Et omfattende **kompetanseløft**.



Kontrastene mellom skolegenerasjoner



Vs.





En digital infrastruktur

Det skal være lønnsomt og attraktivt for skoler å investere i digitale løsninger og læremidler. Ingen skal tape på å ta det digitale steget.

Av den enkel grunn er det to ting som må til: Statlig subsidiering ved innkjøp av læremidler og økt tilgjengelighet av læremidler.

Det beste eksemplet på dette er Danmark. Dersom skoler kjøper skolebøker, må de betale alt selv, men dersom de kjøper digitale læremidler, betaler staten en gitt prosentandel.



Elever er flokkdyr; det er også lærere



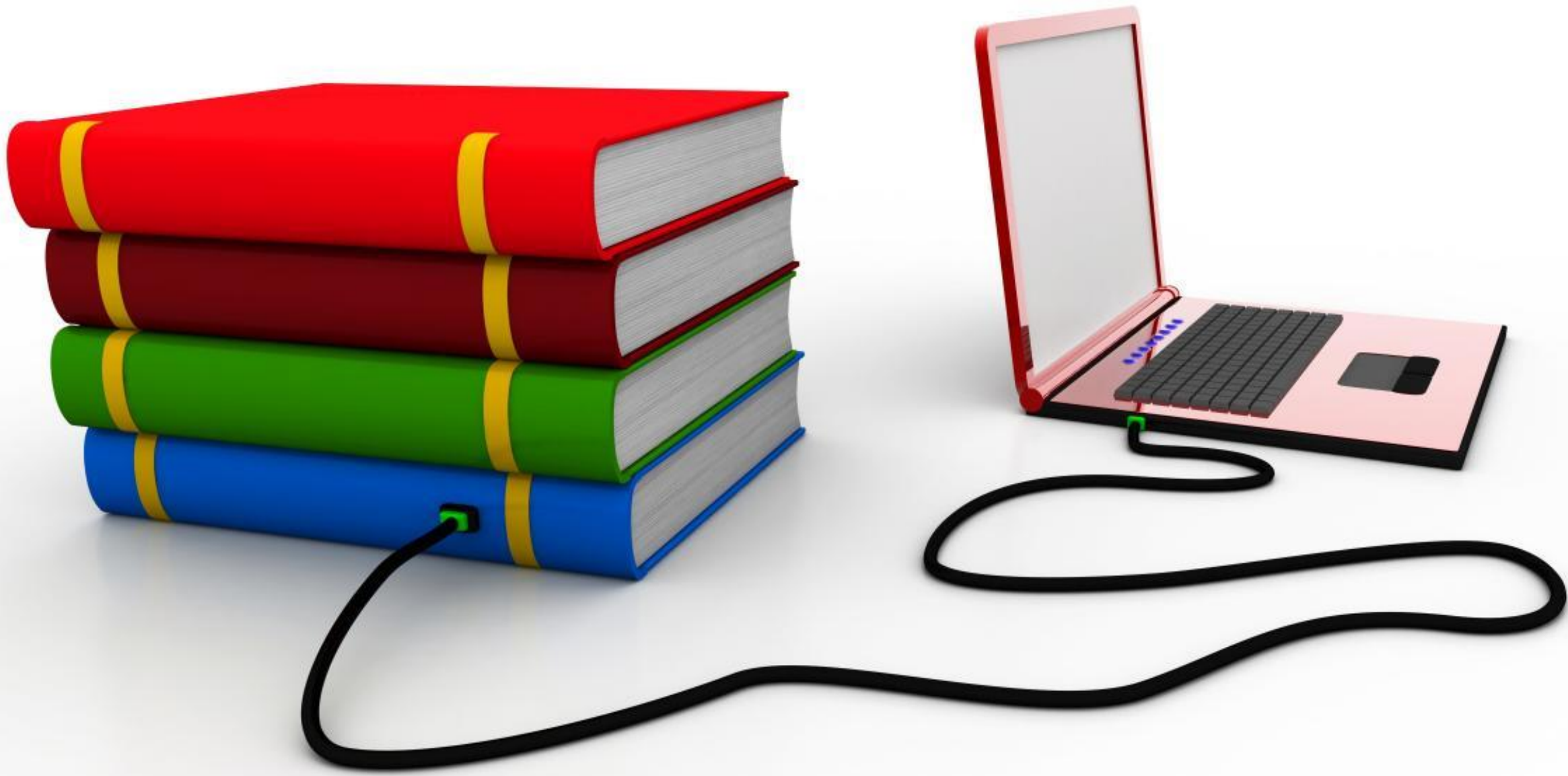
Gode skoleledere

Den gode skoleleder vet hva som må til for at elevene og lærerne på skolen skal lykkes. Lederen vet hva som skjer på egen skolen, følger opp, vurderer og iverksetter gjennom et systematisk og langsiktig arbeid.

Engasjert og tydelig skoleeier

Kommunestyret må som skoleeier sette overordnede mål og prioriteringer.

Den politiske skoleeier må i kraft av sin rolle og sitt ansvar gi de nødvendige virkemidler slik at mål og forvetninger kan innfris.






airVR



Drag the card
on top of its twin.



A cartoon illustration of a man with a long nose and glasses, wearing a yellow shirt and a red tie, sitting at a desk and typing on a computer keyboard. A large thought bubble above him contains the text "CAN'T YOU DO ANYTHING RIGHT?". The man has a frustrated or angry expression. The computer monitor is on the right side of the desk.

CAN'T YOU DO
ANYTHING RIGHT?

21st century skills

