

Hoffnarr og gartner, formidler og utfordrer – om ledelse, makt og språk

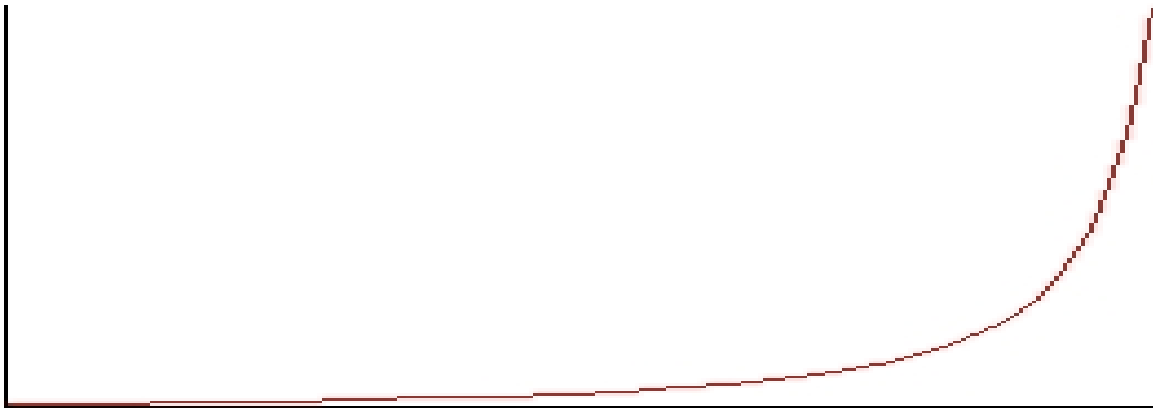
Kjell Atle Halvorsen
Program for lærerutdanning
NTNU

UTDANNINGSINNOVASJONEN

KVALITATIVT NYE BETINGELSESER FOR LÆRING

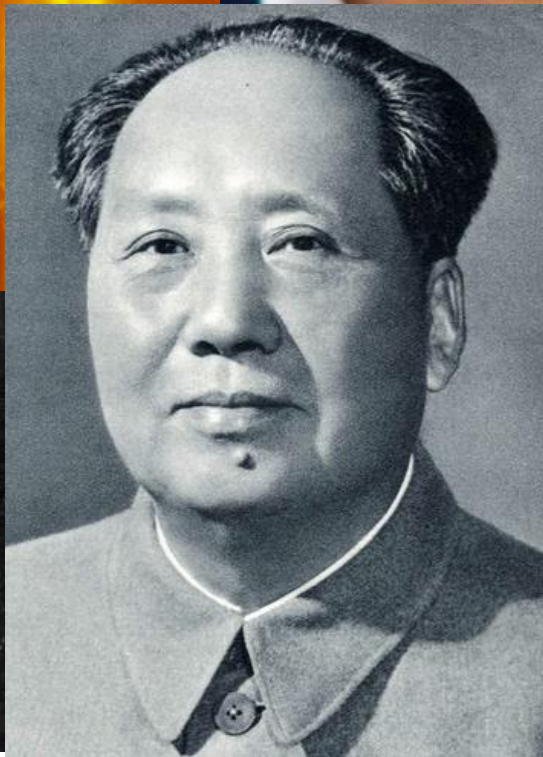
UFORUTSIGBARHET OG RISIKO

KOGNITIVE, MORALSKE OG INTERESSEMESSIGE
UTFORDRINGER





**”SKOLEN TRENGER TYDELIG LEDELSE
PÅ ALLE PLAN”**



nestekjærleik

danning

meistre liva sine

tillit

felleskap

lærelyst

respekt

skaparglede, engasjement og utforskartrong

respekt for menneskeverdet og naturen

medansvar

medverknad

demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte

”LEDELSE ER Å TA ANSVAR FOR AT
DET OPPNÅS GODE RESULTATER”



Anton B. Nilsen

Løvenskiold
Utdanning

nestekjærleik

danning

meistre liva sine

tillit

felleskap

lærelyst

respekt

skaparglede, engasjement og utforskartrong

respekt for menneskeverdet og naturen

medansvar

medverknad

demokrati, likestilling og vitenskapleg framkjemåte

LEDELSE

En relasjon

- hvor man påvirker (hver)andre til å handle slik at virksomheten når sine kjernemål
- som omfatter makt innenfor organisasjonens rammer.

UTEN MAKT – INGEN LEDEELSE

Makt: en persons kapasitet til å påvirke holdninger og adferd hos andre, til tross for motstand.

(Blau, 2008; Yukl, 2010 her etter Kirkhaug, 2015)





Fire typer makt

Tvang

Belønning

Normativ makt

Institusjonell makt

nestekjærleik

danning

meistre liva sine

tillit

felleskap

lærelyst

respekt

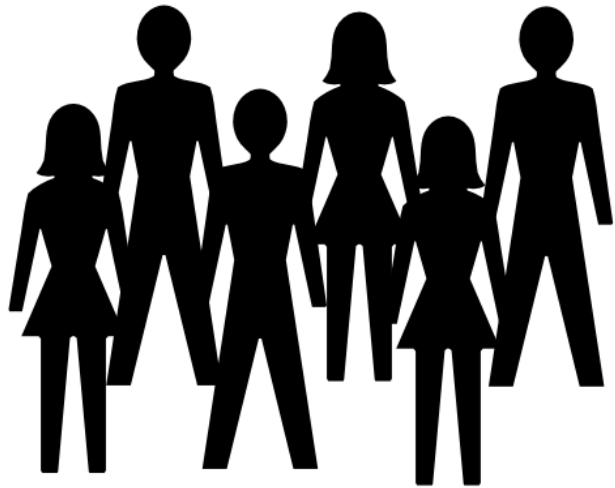
skaparglede, engasjement og utforskartrong

respekt for menneskeverdet og naturen

medansvar

medverknad

demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte



SPRÅK



Å forstå et
begrep er å delta
i en bestemt
livsform

Ludwig Wittgenstein, Filosofiske undersøkelser



I BEGYNNELSEN VAR ORDET ...

OG ORDENE KOMMER FØR HANDLINGEN?



IPAD: På Jong skole har rektor Frode Sømme sløyfet håndskrift i første klasse og gitt alle elever Ipad – uten å vite hvordan det påvirker læringen.

Ipad-jubel

DATA I SKOLEN, SIDE 28 OG 29

Ingen vet ennå hvordan sløyfing av håndskrift i førsteklasse påvirker læring på sikt. Likevel innfører rektorer ved norske skoler Ipad-basert skriveopplæring fra dag én.

Klassekampen, 17.09. 2015

Lotte Darsø



FINDES DER EN FORMEL FOR INNOVATION?

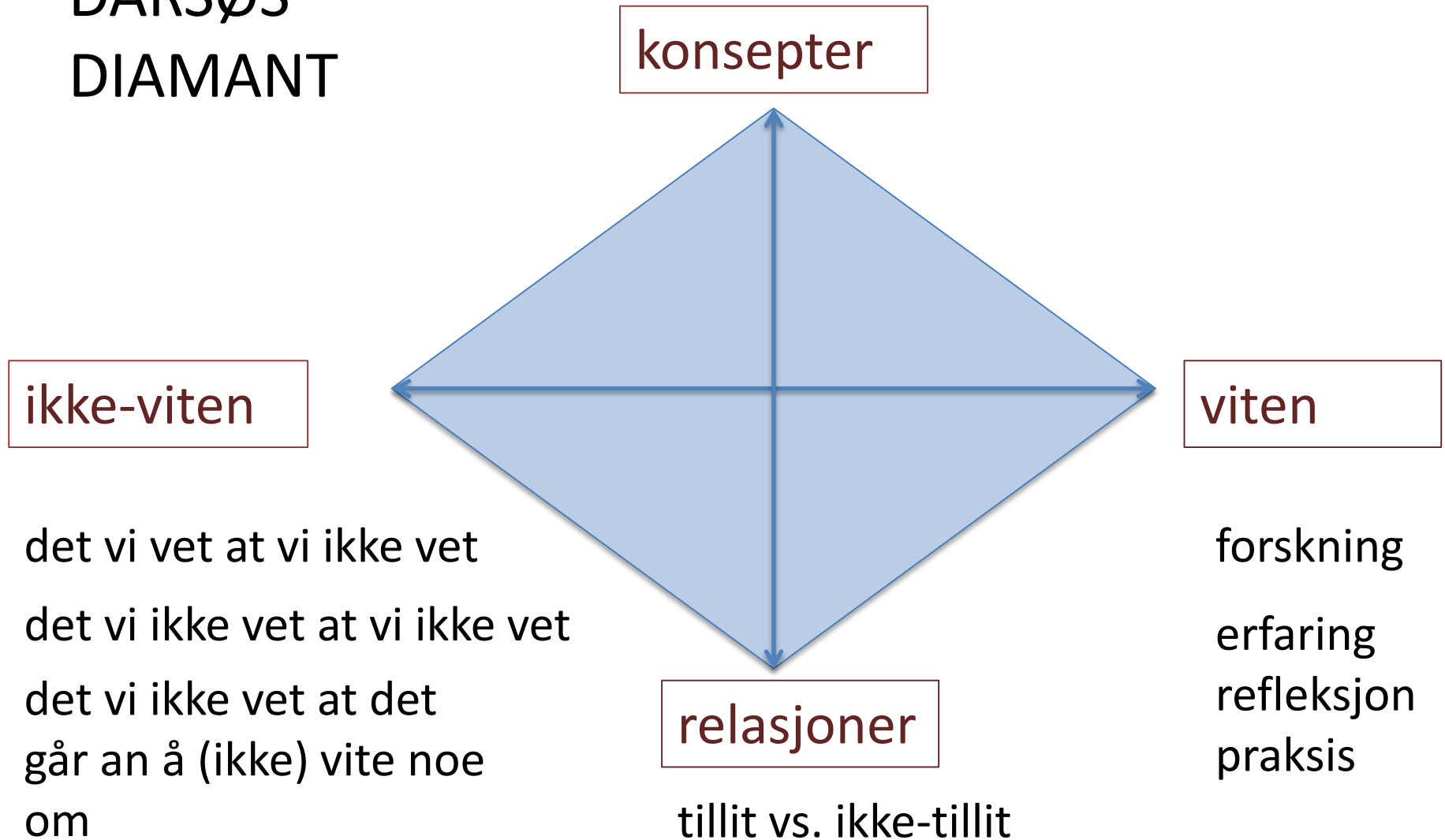
http://pure.au.dk/portal/files/65/Formel_for_Innovation

PRESJEKT



OBS: "falsk innforståthet"
Verbale og ikke-verbale uttrykk

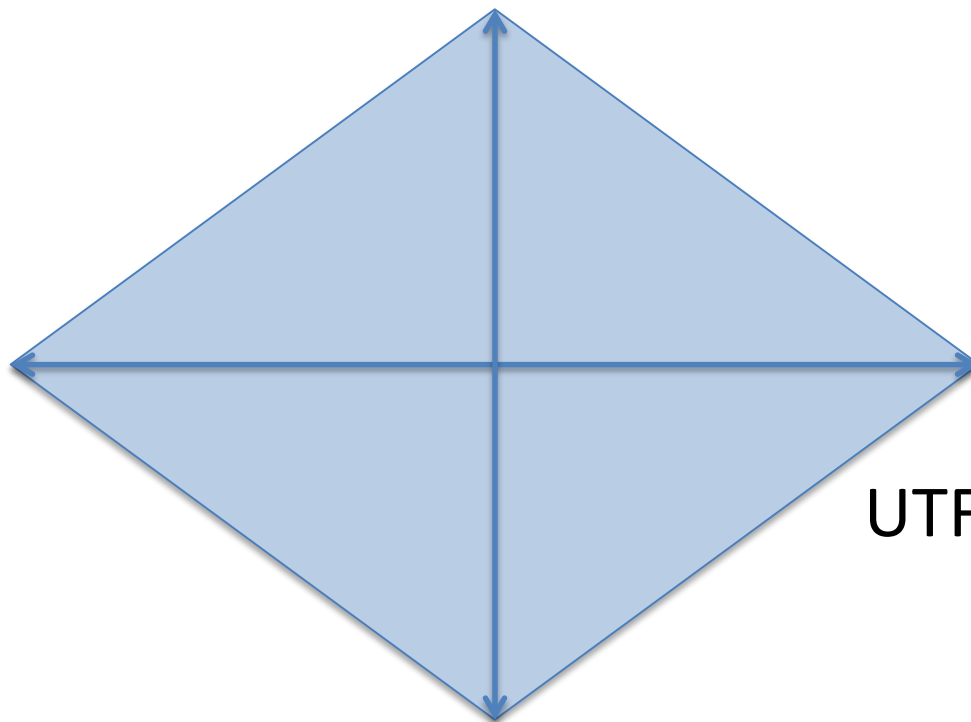
DARSØS DIAMANT



DARSØS DIAMANT

FORMIDLEREN

konsepter



ikke-viten

HOFFNARREN

viten

UTFORDREREN

relasjoner

GARTNEREN



INNOVASJONSHOFFNARREN

UTFORSKER IKKE-VITEN
"DUMME", "VILLE",
"UMULIGE",
"BRENNENDE",
"HYPOTETISKE"
SPØRSMÅL

INNOVASJONS- GARTNEREN

DYRKER RELASJONER

PLEIER GODT KLIMA





INNOVASJONSFORMIDLEREN

AVKLARER BEGREPER OG UENIGHETER

IVARETAR SPENNINGSFELTENE

INNOVASJONSUTFORDREREN

Utfordrer all viten og informasjon som kommer opp

Stiller frekke spørsmål til etablert viten



FRAFALL
BORTVALG
"PUSH-OUTS"





VI LAGRER I SKYEN

KLASSE- LEDELSE



Kunnskap

Undervisning

Læring

Klasseledelse

Klasserom

Lærende skoler

Vurdering

The time is out of joint—and
we are here to set it right!

(Meget fritt etter Hamlet, Act 1, scene 5)



W. Shakespeare (1564 – 1616)

Takk for denne gangen!

Kjell.halvorsen@plu.ntnu.no

@kjellatle