

Fra god til bedre?

Skoleeieres tilnærming til IKT for pedagogisk utvikling
Ass. utdanningsjef Øystein Johannessen
Seksjonsleder Even Fossum Svendsen



Utgangspunkt og opplegg

- Skoleeierperspektiv
- Mellom strategier eller i starten av strategier for digital kompetanse
- 3 tema med spørsmål/kommentarer etter hvert tema
 - Strategi/styringsdokumenter
 - Lærerkompetanse
 - Løsninger som støtter læringsarbeidet



Nordland: Strategi for digital kompetanse 2015-2017

- Årsplan med konkrete tiltak
- IKT-standard for alle videregående skoler i Nordland
- Satsingsområder
 - Tidsriktig infrastruktur for læring
 - Pedagogisk innovasjon og økt læringsutbytte
 - Samarbeid og deling
 - Kompetanseutvikling



Nord-Trøndelag - strategier

- Strategisk plan for digital kompetanse
- Elev PC ordningen, NTFK pionerer
- Digital eksamen , logging av maskiner
- NDLA, påkoblet fra start/høy brukerfrekvens
- Prosjekt fra 2005 – digital kompetanse (teknisk/pedagogisk)
- Nettbrettprosjekt
- Evaluering av elev-pc ordningen 2013 og 2016
- Omorganisering av støtteapparatet



Nordland: Arbeid med lærerkompetanse

- Skolene bør legge en modell eller et tankesett for IKT-støttet pedagogisk innovasjon til grunn.
- Vi tilstreber å styrke lærernes beslutningskapital («decisional capital») for at de skal kunne treffe godt begrunnede valg mht bruk av IKT i læringsarbeidet.
- Tiltak og ressurser fra skoleeiers side baseres på to premisser:
 - Støtten må være behovsbasert, dvs at det må foreligge en behovsanalyse eller ståstedanalyse fra skoleeiers side som et ledd i et planmessig arbeid med å heve lærernes og ledernes digitale kompetanse.
 - Tiltak innenfor kompetanseheving skal være skolebaserte.
- Skolene og skoleeier drøfter behov for teknologisk og pedagogisk støttestruktur.



Nord-Trøndelag - Arbeid med lærerkompetanse

- Kompetansestrategi og plan
- Minimum digital kompetanse - kartlegging og standard?
- Hva synes elevene om bruk av digitale verktøy på en måte som gir god læring?
- Nano-læring
- Tilpassede kompetansepakker for skolene



Nordland: Løsninger som støtter læringsarbeidet

- "I planperioden skal NFK utrede og ta stilling til om dagens læringsplattform og dagens ordning med PC til alle elever skal videreføres eller ikke.« (Sakspapir til Fylkestinget februar 2015)
- "To LMS or not to LMS"
 - I 2015-2016 tar innføring av Visma Flyt Skole (nytt skoleadministrativt system) og nytt analyseverktøy (exit Puls) stor plass.
 - Office 365 er rullet ut i organisasjonen.
 - Hvor går LMS-markedet, og hva "blir igjen" til læringsplattform?
- Elev-PC: Hva er erfaringene fra de fylkene som har innført en eller annen form for BYOD (Bring Your Own Device)?



Løsninger som støtter læringsarbeid

- Ny skoleportal;
 - løsning som skal fungere som elevenes intranett, samarbeid om samhandling
 - Office 365 og LMS-integrasjon
- Aktive PULS-brukere
- WMC av og på?
- Nettbasert opplæring
- Elev-pc ordning, ny runde



Veien videre

- Tenke høyt og langt frem
- Ny strategi for digital kompetanse
- Ny IKT- strategi
- Revurdering av pc-ordningen
- På sikt, 3 hovedløsninger?
VFS/H&H/Skoleportal
- Mer fokus på den pedagogiske bruken
- Hvordan tilby kompetanse?

