

*If we teach the children of today as we
taught yesterday, we rob them of tomorrow!*

John Dewey

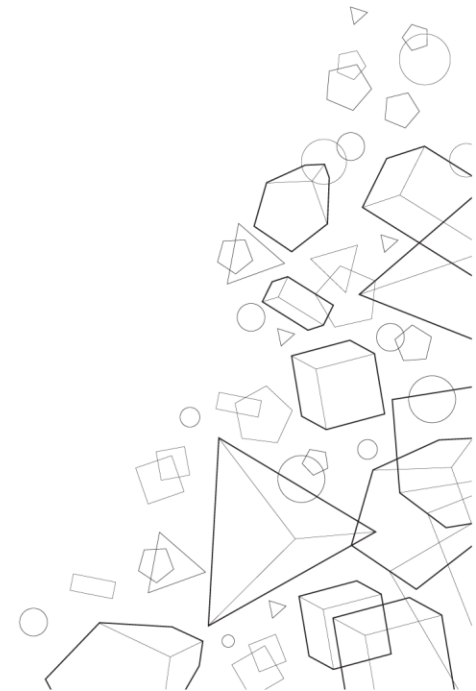
Trond Ingebretsen

Direktør

Senter for IKT i utdanningen

ti@iktsenteret.no

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**



Innovasjonsprisen 2015



Senter for IKT i utdanningen utlyste i høst en konkurranse om Innovasjonsprisen 2015. Målet var å løfte fram ungdomsskoler og videregående skoler som har utviklet en helhetlig praksis der IKT utgjør en viktig faktor i undervisning og læring.

Juryen for Innovasjonsprisen har bestått av:

- Heidi Austlid (IKT Norge)
- Per Rune Eknes (redaktør Skolemagasinet)
- Ole Christian Wold Haavik (leder Norsk Pedagogisk Dataforening)
- Sten Ludvigsen (professor Universitet i Oslo)
- Erik Bolstad Petteresen (divisjonsdirektør Utdanningsdirektoratet)

Innovasjonsprisen 2015 – ...and the WINNERS are:



Rothaugen ungdomsskole og
Nordahl Grieg VGS, begge i Bergen.

Om Rothaugen ungdomsskole sier juryen: "Skolen viser gjennom tverrfaglige prosjekter hvordan teknologien kan integreres i fag for å øke elevenes engasjement og motivasjon. Bruk av omvendt undervisning, samarbeidsverktøy og sosiale medier suppleres på en forbilledlig måte med praktiske øvelser, som f.eks. programmering av selvbygde droner."

Om Nordahl Grieg videregående skole sier juryen: "Skolen er ledende på teknologisk, forskningsbasert og entreprenøriell læring og undervisning. Nordahl Grieg er utviklet rundt en klar pedagogisk visjon for bruk av IKT i undervisningen og er i ferd med å etablere seg som et kompetansesenter for spillbasert læring."

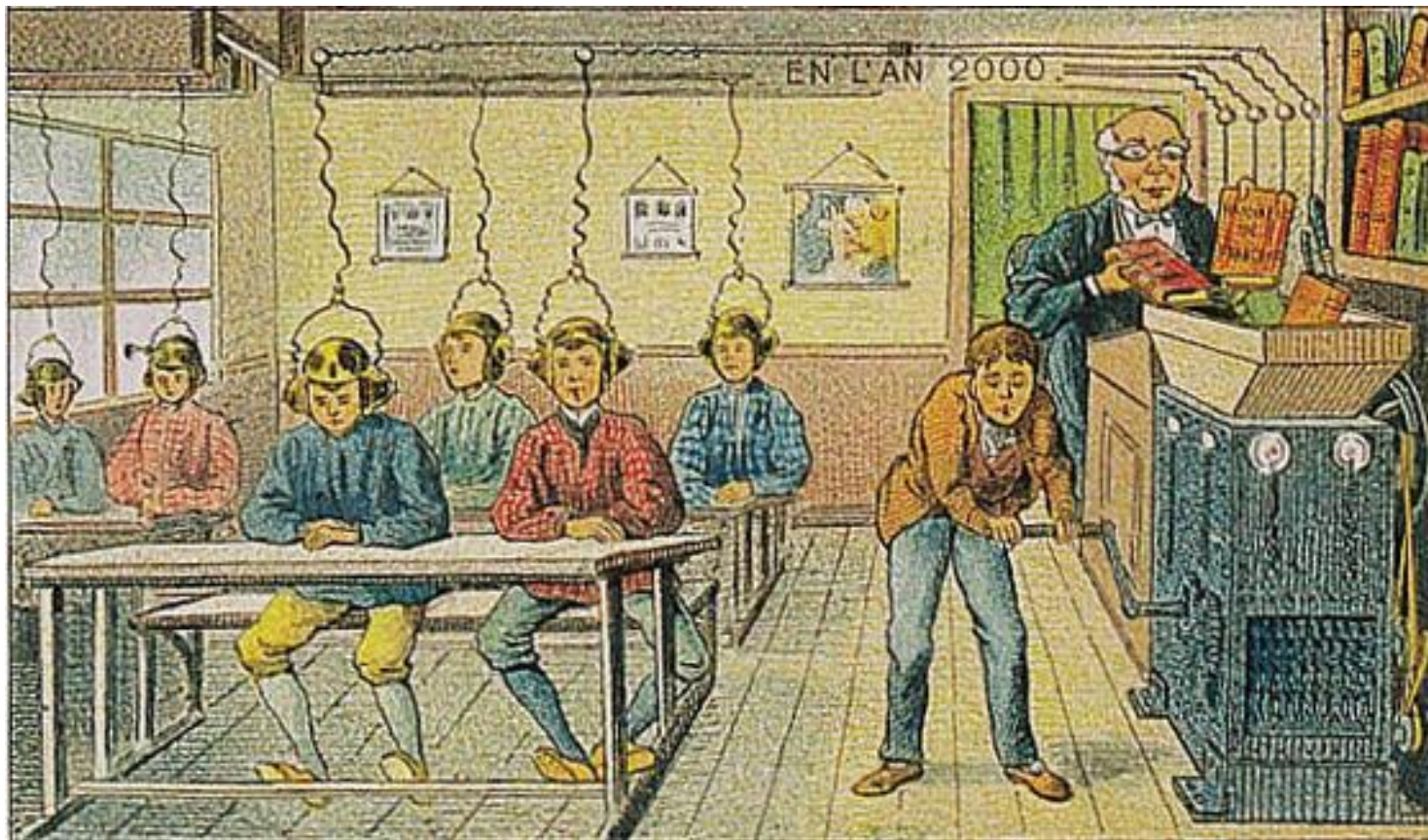
...tilbake til tema for konferansen:

***Fra visjoner til implementering – hva
skal til for å lykkes?***

Visjonen – denne sammenhengen

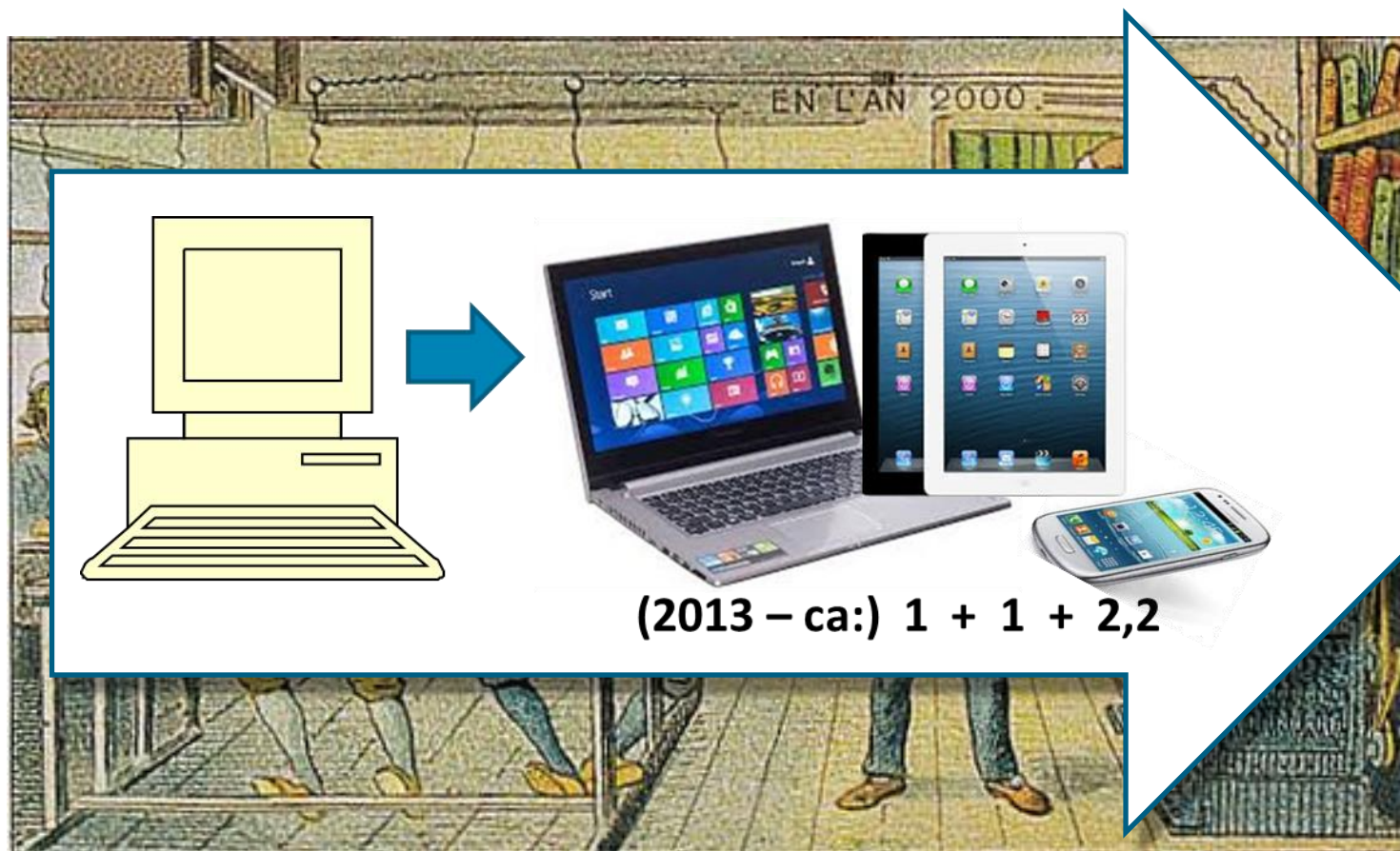
- Bedre læring og læringsstrategier
- Digitalt kompetente elever som fungerer vel i et stadig mer digitalisert samfunn
- En skole som utnytter sine ressurser enda bedre
...ved pedagogisk og administrativ bruk av IKT.

Har 30 år med IKT i skolen vært forgjeves? ...eller har visjonene og forhåpningene vært urealistiske?



A photo of a 1910 postcard depicting how students would learn in the year 2000 used in a story about future thinking utopias on Transition Voice, the peak oil magazine, <http://www.transitionvoice.com>. - See more at: <http://transitionvoice.com/2011/09/energy-literacy-is-the-education-we-need/futureschool1-thumb-560x326-55422/#sthash.nNgy8FM8.dpuf>

Har 30 år med IKT i skolen vært forgjeves? ...eller har visjonene og forhåpningene vært urealistiske?



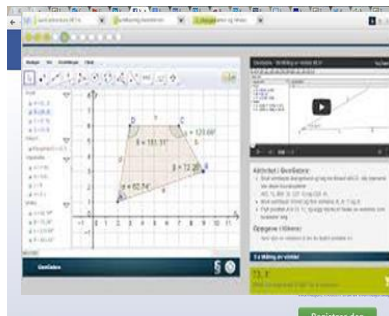
A photo of a 1910 postcard depicting how students would learn in the year 2000 used in a story about future thinking utopias on Transition Voice, the peak oil magazine, <http://www.transitionvoice.com>. - See more at: <http://transitionvoice.com/2011/09/energy-literacy-is-the-education-we-need/futureschool1-thumb-560x326-55422/#sthash.nNgy8FM8.dpuf>

Hva har gått galt med teknologi- innføringen i norsk skole? Finn to feil?



Kilde: <http://digiida.wordpress.com/2011/02/24/27/>

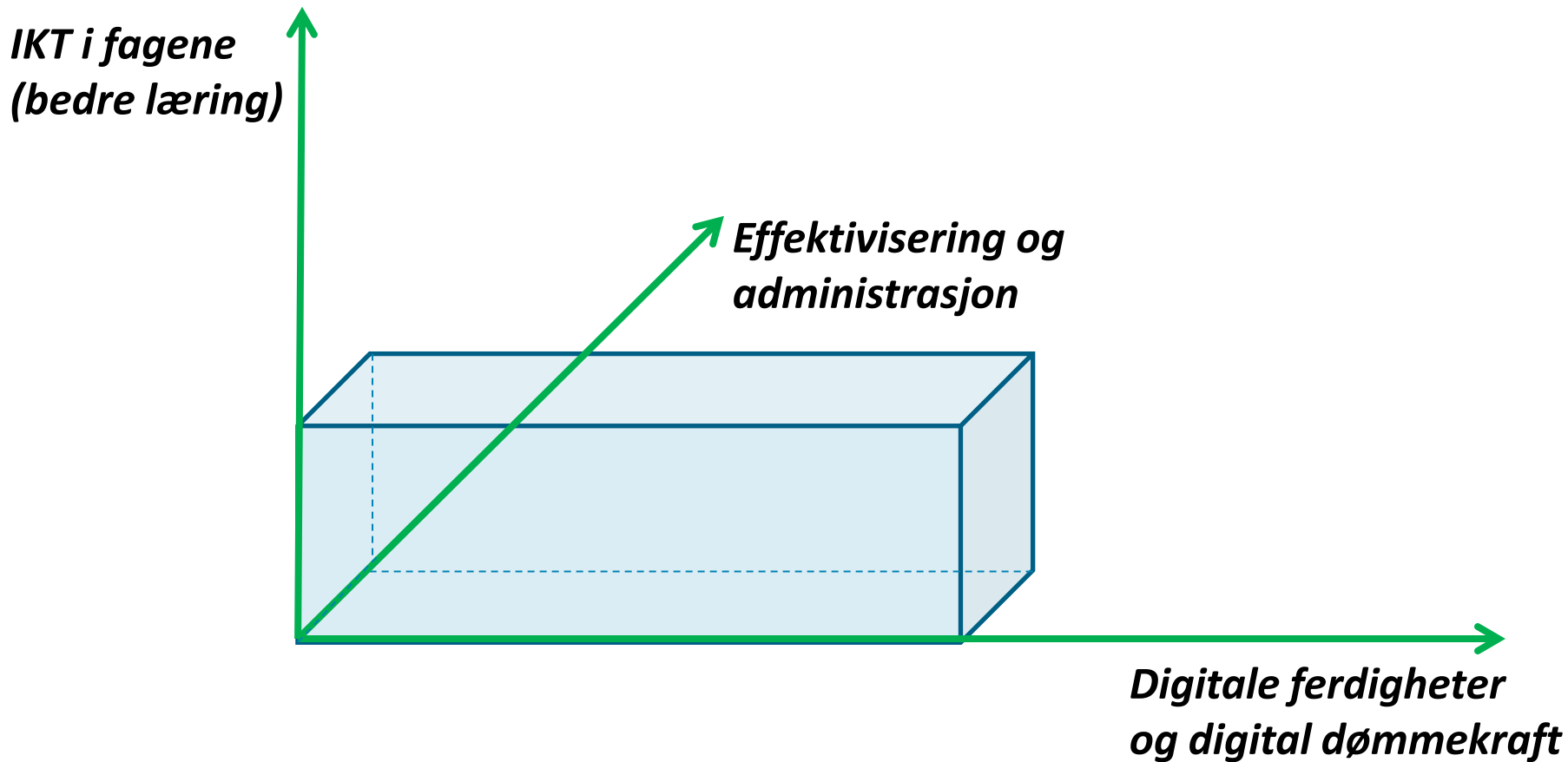
Hva har gått galt med teknologiinnføringen i norsk skole? Finn to feil?



Forskningen spriker, og debatten er polarisert...

- Spitzer vs Moser
- Teknologi/IKT i seg selv som «magisk virkemiddel»...
- Teknologi/IKT som selve symbolet på alt som er «vanskelig»...
- Vi må slutte å debattere «om» - og fokusere på hvordan!
- Teknologien/IKT er en katalysator (forsterker) – på godt og vondt!

IKT i skolen – tre akser med ulike innføringsstrategier, verktøy og effekter



Så hvorfor har vi ikke «innført IKT på ordentlig» i skolen?

Kunnskap, «policy», relevante eksamensformer

Skoleledere og eiere som både forstår og prioriterer

Kompetente lærere som tør og *kan* (og som også evner å bruke elevenes kompetanse)

Digitale læringsmidler som støtter opp under læringsmålene

Infrastruktur og «plug'n' play»

Se filmer på: <http://iktsenteret.no/laringshistorier>

Noen viktige ressurser til hjelp i skoleutviklingen:



<https://iktipraksis.iktsenteret.no/>



<http://www.dubestemmer.no/>



<http://www.iktplan.no/>



<https://iktsenteret.no/>

HiST, UiT og SIKT lager MatteMooc for 5-7 matematikklærere (M2/1-7) innenfor KFK

-> Høsten 2015



1. Læring og undervisning



2. Fra heltall til brøk



3. Teknologi i faget



4. Vurdering i matematikk



5. Fra tallregning til algebra



6. Resonnering og argumentasjon

IKTplan.no

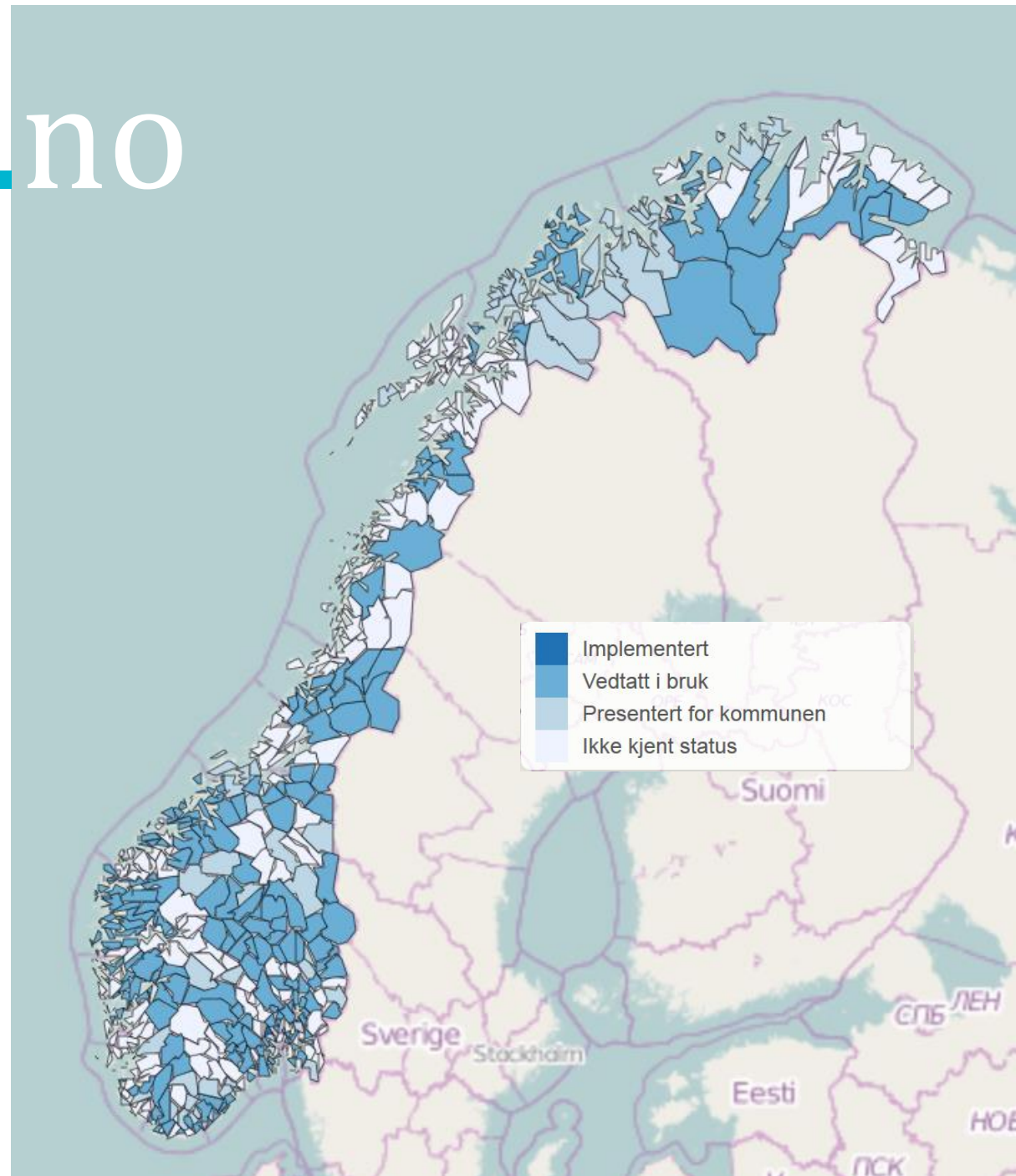
210 kommuner
vedtatt IKTplan.no

250-300 tusen
sidehenvisninger
pr. måned (øker)

Helhetlig skoleløp:

- Barnehage (des)
- VGS (aug-15)
- LU under utarbeidelse

SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN



Fra visjon til implementering

- hva skal til for å lykkes?

Overordnede lover og forskrifter, K06



Kommunale planer og strategier

Strategisk – Hvorfor?

IKT-strategi



Skolens virksomhetsplan

 IKTplan.no

Bokmål Nynorsk

SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN

Taktisk – Hva?

Rektor

- Plan for implementering

Lærer

- Heving av lærers kompetanse

IKT

- Infrastruktur
- Drift
- Funksjonalitet

Operativt – Hvordan?