

Møtereferat

Til stede:	Per Magne Einang Sintef Ocean, Jone Torsvik Statoil ASA, Jan Berntzen Kristian G. Jebsen Skipsrederi AS, Liv Randi Hultgreen BHGE/GE Oil & Gas Trondheim, Siv Randi Hjørungnes Rolls-Royce ASA, Frank Wettland Teekay Petrojarl Production ASA, Randi Urke Ulstein Group ASA, Petter Lalic Frontline Management AS, Sverre Steen NTNU-IMT, Håvard Holm NTNU-IMT, Carl Martin Larsen NTNU-IMT, Bjørn Tore Bach NTNU-IMT, Maiken Berthelsen NTNU-IMT Studentrepresentant, Dhanushi N. Attanapola NTNU-IMT Studentrepresentant, Stephanie Buadu IV Studentrepresentant, og Kristin Lauritzsen NTNU-IMT
Forfall:	Asgeir Sørensen, Gudmund Per Olsen, Stig Sandanger Riise, Stein Haugen, Arild Beck, Børre Larsen, Dag Inge Aarhus, Einar Rygg, Gard Ueland, Geir Dugstad, Gudmund Evju, Hedda Grip Vikse, Ingebjørg Rønning, Karin Gjerløw Høidahl, Lars Alvestad, Mirijam Skretting, Olav Eikrem, Vidar Bjørkedal, Torild Bugge, Per Ingeberg, Kjersti Kanne, Anne Marit Sønderland, Arne Fredheim, Bjørn Sissener, Kaja Braathen, Linh Nilsen, May Britt Johnsen, Trond Berg, Tore Ulstein, Anders Nedreberg, Margitt Tømmerbakk
Kopi til:	Dekan Olav Bolland IV fakultetet
Fra:	Kristin Lauritzsen
Gjelder:	Medlemsmøte Samarbeidsforum Marin (SfM)
Møtetid:	Onsdag 1.nov.2017 kl.10:00-16:00
Møtested:	Havrommet 3.etasje MTS, Tr.heim

Møteleder: Per Magne Einang, Sintef Ocean

SAKSLISTE

Sak -1/17 Status på instituttet og rekrutteringen til marin teknikk studiet v/Instituttleder Sverre Steen

Under følger et kort utdrag fra presentasjonen som ble gitt på møtet. For fullstendig presentasjon se vedlegg 1.

Faglig utvikling

Staff

- 24 professors
- 10 professors emeriti
- 4 associate professors
- 2 assistant professors
- 14 adjunct professors
- 4 adjunct associate professors
- 9 researchers
- 23 postdoctoral fellows
- 90 PhD candidates

- 14 administrative staff
- 19 technical staff

Graduations

- 18 PhD candidates
- 112 MSc students

Publications

- 3 books
- 70 book chapters
- 184 refereed journal articles
- 78 refereed conference papers

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post: imt-info@ivt.ntnu.no http://www.ivt.ntnu.no/imt/	Marin Teknisk Senter Otto Nielsens v 10 Tyholt	+ 47 73 59 55 01 Telefaks + 47 73 59 56 97	Kristin Lauritzsen Tlf: + 47 73 59 55 78

- 30 international keynote and plenary lectures
- 16 media contributions

Nye faste vitenskapelige

- Ekaterina Kim – Risikobasert arktisk skipsdesign
 - Onsager kvalifiseringsstilling. Rest av gaveprofessorat fra NFD
- Amir Nejad – Dynamisk analyse av roterende maskineri
 - 1. amanuensis. Finansiert av IMT
- Mehdi Zadeh – Hybride marine maskinerisystem
 - 1. amanuensis. Gaveprofessorat fra Akademia-avtalen (Statoil)
- Pål Lader – Havbruksteknologi
 - Professor. Finansiert av IMT

Ocean Space Centre

- Resultat av KS1
 - Det anbefales å realisere OSC, men nytt havbasseng og sjøgangstank anbefales ikke bygget
- SINTEF og NTNU er bedt om å presentere en forbedret forretningsplan
 - Endringer i laboratoriekonseptet begrunnet i forretningsplan
 - Leveres tidlig 2018
- Etablert felles prosjektorganisasjon hvorav styringsgruppen består av: Olav Bolland, Lindis Burheim, Merete Kvidal, Vegar Johansen, Unni Steinsmo og Inge Gran

Forskningssentrene (AMOS og ulike SFI-er) ved Instituttet ble omtalt, samt NTNU Ocean som strategisk satsingsområde.

Rekrutteringen til marin teknikk studiet

Søkertallene til NTNU Siv. Ing. Marin teknikk 5 årig høsten 2017, viser en reduksjon på 18% i antall førsteprioritetssøkere og kvinneandelen er også redusert til ca. 20%, møtt (har vært 45% i 2013).

Antall søkere til de 2-årige studieprogrammene viser en svak økning.

Når instituttet bestemmer hvor mange studenter som skal bli tatt opp på studieprogrammet, blir det avgjørende for karakterkravet ved opptaket til studiet og for antallet nye studenter til slutt. Det er viktig å opprettholde høye karakterkrav til marin teknikk studiet.

Liv Randi Hultgreen stilte spørsmål om hvorfor jenteandelen var gått opp for studieprogrammet Tekniske Geofag, siden de fleste andre studieprogrammene ved IV fakultetet til NTNU hadde reduserte jenteandeler i høst. Dette kan undersøkes nærmere.

Årets søkertall viser behovet for Samarbeidsforum Marin, som har viktige rekrutteringsoppgaver å ta fatt på framover.

Økonomi

- Videre Finansieringsmodell gir IMT en lav basisbevilgning, som gjør oss sårbare for endringer i prestasjonsmåltallene
- «Oljenedturen» → færre studenter og mindre prosjektfinansiering → lavere incentivbasert finansiering → fall i rammebevilgning på opp mot 25% over en femårsperiode
- Hva gjør vi for å møte dette?
- Tiltak (alternativer eller i kombinasjon)
 - Redusere staben (ved naturlig avgang)
 - Øke eksterne inntekter

- Dreie fokus mot andre næringer og anvendelser

Utfordringer for IMT

- Lande Ocean Space Centre – sammen med SINTEF!
- Generasjonsskifte: -få de nye professorene opp og fram!
- Revidere «Fremtidens Marin-studium»
- Rekruttere mange nok gode studenter
 - Og få dem gjennom studiet og ut i jobb
- Økonomien
 - Student-gjennomstrømning
 - Flere prosjekter, som legger igjen penger på instituttet
 - Begrenset handlingsrom for nyansettelser og andre satsninger

Sak -2/17 Faglig og økonomisk aktivitetsrapport 2016 og 2017 v/Håvard Holm og Kristin Lauritzen

Faglig aktivitetsrapport v/Håvard Holm

Håvard Holm fortalte om ulike aktiviteter som kursing av lærere i både VGS og Ungdomsskoletrinnet og om hvordan den nasjonale konkurransen Ocean Space Race (OSR) blir gjennomført. En film fra et tidligere Ocean Space Race arrangement ble vist for å illustrere arrangementet.

I forbindelse med kursingen av lærere, ble det nevnt at dette foregår over hele landet. Moss kommune har nylig publisert nyheter fra lærerkurs i båtbygging på facebook, noe som har ført til flere medieoppslag. Møtedeltakerne mente at det kan være en god ide å publisere dette på nettsidene til IMT, som gjennomfører kursene sammen NTNU skolelaboratoriet og dermed har eierskapet til kursvirksomheten.

Frank Wettland og Randi Urke mente at satsingen mot ungdomsskoletrinnet er viktig. Det ble blant annet stilt spørsmål om arbeidsmetodikken ble inkludert i kursingen av lærerne. Håvard Holm mente at det er svært læreravhengig i hvilken grad arbeidsmetodikken blir inkludert i undervisningen i fortsettelsen.

Deltagelsen på OSR i videregående skole har vist å rekruttere nye marinstudenter. En nylig gjennomført spørreundersøkelse blant marinstudentene viser at ca. 40-50 av dagens studenter har tidligere deltatt på OSR i VGS. I tillegg til å rekruttere nye studenter bidrar OSR til å skape samhold blant marinstudentene ved gjennomføringen og øker omdømmet til det marine fagmiljøet på MTS.

Det ble stilt spørsmål om spørreundersøkelsen versus tidligere deltagelse på OSR, også kan utvides til øvrige studieprogrammer ved IV. Resultatene kan eventuelt synliggjøre at OSR rekrutterer til ulike realfagsstudier. Navnelister på klassene som deltar på OSR, kunne eventuelt bidra til å vise hvor elevene havner ved NTNU i fortsettelsen.

Diverse skriftlig materiell ble delt ut til alle møtedeltakerne i forbindelse med aktivitetsrapporteringen.

Økonomirapport 2016 og 2017 v/Kristin Lauritzen

Regnskapet for 2016 og budsjettet for 2017 ble raskt gjennomgått. Hovedtyngden av kostnadene både i 2016 og 2017 er knyttet til gjennomføringen av OSR. Antall medlemsbedrifter har gått ned til ca. 19 pr. dags dato. Finansieringen av forumets arbeid er derfor ikke bærekraftig på sikt, og nye faste finansieringskilder bør skaffes til veie til OSR. Slik

at det blir rom for forumet til å starte nye rekrutteringsaktiviteter innenfor kommende nye marine fagfelt.

Siv Randi Hjørungnes spurte om det er mulig å samarbeide med andre ingeniørfaglige studieprogrammer ved IV når det gjelder finansieringen av OSR. Siden rekrutteringen fra OSR er bred realfaglig. Dette kan følges opp videre.

Sverre Steen nevnte at han vil foreslå for styret i Akademia-avtalen (Statoil) ved NTNU at den går inn med finansiering i OSR. Det er også aktuelt å ta dette opp med Kunnskapsdepartementet på statssekretærnivå.

I tillegg ble følgende kontaktpersoner og bedrifter nevnt av møtedeltakerne, med tanke på å øke antall medlemsbedrifter i Samarbeidsforum Marin.

- Walter Gifstad, Aker Solutions Trondheim (hilser fra Frank Wettland)
- Bernt Schetne, Linjebygg Offshore (hilser fra Frank Wettland)
- Håkon Nordeide, Framo AS (hilser fra Jan Berntzen)
- Yngvild Åsheim BW Shipping (hilser fra Jan Berntzen)
- Øystein Dahl, Golar LNG (hilser fra Petter Lalic)
- Erik Sanderlien Hole, Transpetrol (hilser fra Petter Lalic)
- Katrine Holstad HR-person, Kleven Verft (hilser fra Siv Randi Hjørungnes og Randi Urke)
- Seglem (kvinnelig daglig leder), Knutsen Wise (hilser fra Jan Berntzen)

Vedtak:

Ny finansiering av OSR må skaffes tilveie så snart som mulig og nye medlemsbedrifter bør inviteres til forumet.

Sak-3/17 Evaluering og revisjon av studieprogrammet marin teknikk v/professor emeritus Carl M. Larsen

Følgende master studieprogrammer skal evalueres.

- 5-årig master i marin teknikk
 - Vårt ordinære masterstudium
- 2-årig masterprogram i marin teknikk
 - Norske studenter med BSc fra andre norske/nordiske læresteder
- 2-årig internasjonalt masterprogram
 - Vårt program for ikke-norske studenter med BSc fra utlandet
- 2-årig internasjonalt masterprogram i skipsdesign
- 2-årig internasjonalt masterprogram i produkt- og systemdesign
- 2-årig internasjonalt masterprogram i krevende maritime operasjoner
 - Disse tre programmene undervises i Ålesund

To separate evalueringsrapporter vil bli laget for IMT (Trondheim) og IHB (Ålesund).

Evalueringen skal omfatte:

- Grunnleggende visjon; læringsmål
- Tilpassing til CDIO-visjonen for design av studieprogram
 - Conceiving – Designing – Implementing – Operating**
 - Oppfatte – Utforme – Gjennomføre – Drifte**

- Internasjonal evaluering
- Analyse av dagens studium, inkludert ressursbruk
- Antall studieprogram, studieretninger, spesialiseringer og emner skal vurderes; mulighet for rasjonalisering?
- Samvirke mellom 5-årige og 2-årige program skal vurderes; kvalitet, ressursbruk etc.

Grunnlag for evalueringen NTNU-Trondheim

- Spørreundersøkelse rettet mot alumni
 - Gjennomført av Sentio, privat firma, ofte brukt av NTNU
 - 1354 gyldige e-post-adresser, svar fra 482
- Spørreundersøkelse mot egne aktive studenter
 - Vårsemesteret 2017
 - 276 studenter svarte, ca 50%
- Internasjonal evaluering
 - DTU og Chalmers skulle bidra, Chalmers trakk seg i september
 - Erstattet av nordmann med internasjonal bakgrunn
- Intervju med et utvalg av internasjonale studenter
- Kjapp spørreunde blant ansatte omkring forholdet til

Foreløpige funn:

Internasjonal evaluering berømmer kvaliteten på trondheimsprogrammene, nær CDIO-kvalifiserte.

- De sier at vi bør fortsette med et 5-årig masterprogram uten BSc etter 3 år
- Men de har noen forslag til hva vi kan gjøre bedre
- Prosjekt av typen «problem solving and open problems» bør inn – kanskje i ‘Eksperter i team’ i en litt modifisert form?
- Studentene kommer med skarp kritikk av enkeltfag; kompendier og forelesninger
- De peker på noe viktig som kan være årsak til skjev fordeling av studenter mellom studieretninger og spesialiseringer
- De savner innslag i undervisningen av ‘nye’ områder som havbruk, vindturbiner til havs, og høsting av bølge-energi i kompendier og øvinger
- Tidligere studenter sier at grunnleggende forståelse har vært viktig for å kunne arbeide med mange ulike typer oppgaver
- Klart ønske om mer IT-fag; programmering og innslag i øvingsopplegg
- Samarbeide om undervisning med Ålesund er stort sett fraværende

Forslag til tiltak (ikke diskutert på Instituttet):

- Kommunisere tydelig bakgrunnen for studiets innhold og struktur til studentene – gjentas ofte!**
- Basisfag viktigere enn detaljer i dagens teknologi; gir mange muligheter for jobb
- Sammenheng mellom fagene – helheten i studieprogrammet
- Næringslivet har behov for kandidater fra alle spesialiseringene
- Nytt krafttak for å forbedre de kompendiene som kritiseres**
- Det er 20 år siden sist!
- Kan gjøres ved å engasjere dyktige studenter i sommerjobber
- Eksempler i kompendier og øvinger som viser «nye» anvendelser**
- Flytebruer, havbruk, bølgeenergi, vindturbiner, havbunns gruvedrift
- Opprydding i «tre-faglærer-fag»**
- Bør føre til en bedre fordeling av studenter mellom faggruppene
- Innføre bolkvise undervisning i 5. årskurs-moduler; 2-4 ukers varighet**

- Muliggjør samarbeid med UNiS (Longyearbyen) og NTNU Ålesund
- Gir flere valgmuligheter for studentene
- Vurdere muligheten for å endre EiT i retning ”problem solving - open problems” med marinteknisk innhold**
- Ta i bruk video-forelesninger i et fag; høste erfaring; vurdere nytte**
- Erstatte kjemi med reguleringsteknikk i studiets første del?**
- Økt undervisning i IT, inkludert programmering/IT i øvinger (mange sier dette)**
- Vurdere framtidig organisering av «marin-miljøene» på NTNU??**

Rapportene fra evalueringen vil bli levert om kort tid.

Sak 4/17 Diskusjon mellom medlemmene i SfM om studieprogrammets innhold i dag og framtidige utvikling

Det ble stilt spørsmål om hvordan overgangen fra bachelor til masterstudiet oppleves for de to-årige studentene.

Dhanushi Attanapola fortalte at mange med bachelorstudenter opplever overgangen til 5 årig studieprogram som problematisk på grunn av mangelfull matematikk og mekanikk bakgrunn fra bachelor utdanningen sin. De fleste tar spesialiseringer innen marine systemer (ikke konstruksjoner og hydrodynamikk).

Studentrepresentantene foreslo å bytte ut kjemiemnet med kybernetikk/reguleringsteknikk og eventuelt slå sammen materialteknologi og kjemi til ett emne.

Jone Torsvik stilte spørsmål ved i hvilken grad en Alumni-undersøkelse kan gi tilbakemelding på industriens behov når det gjelder studieprogrammet. Samtidig ble det nevnt at bedriftene kanskje er noe tvetydige i sine tilbakemeldinger på kompetansebehov.

Carl M. Larsen presiserte at det ikke er for sent å komme med innspill fra industrien.

Liv Randi Hultgreen ønsket å gi tilbakemelding på hva industrien opplever som nyttig kunnskap fra studieprogrammet, og opplevde Alumniundersøkelsen mer som en personlig tilbakemelding på studieprogrammet.

Stephanie Buadu mente at Aluminundersøkelsen burde spørre om hvilken kompetanse som var viktig for en i den første jobben man fikk.

Jan Berntzen mente at det var vanskelig å peke på enkeltfag sin betydning i arbeidslivet, men at NTNU er en dannelsesfabrikk som gir en helhetlig kompetansepakke som er nyttig i arbeidslivet.

Frank Wettland mente at det for tiden er for vanskelig å skaffe tilveie ingeniører med tilstrekkelig skrogkompetanse. Basiskompetansen er den som hans bedrift etterspør. Han mente at det kan være en utfordring å motivere studentene når det gjelder de grunnleggende matematikk og mekanikk fagene.

Per Magne Einang mente at det er svært ulike signaler fra industrien om hvilken kompetanse som er viktig.

Carl Martin Larsen nevnte at Instituttet er interesserte i å få tilbakemelding på prosjekteringssiden av undervisningen og at skriftlig input mottas med takk.

Liv Randi Hultgreen trakk fram kompetansen når det gjelder samhandling mellom ulike kulturer og landegrensar som viktig, og at erfaring i forbindelse med dette på prosjektarbeid gjennom studiet er viktig.

Stephanie Buadu kommenterte at dagens siv.ing studenter kun erfarer tverrfaglig samarbeid via EiT gjennom studiet. De fleste prosjektene er uten en leder og ofte sammen med medstudenter på samme studieprogram.

Jone Torsvik påpekte at det er lite nyttig med gruppearbeid hvis man ikke reflekterer over hvorfor samhandlingen går bra eller ikke.

Jan Berntzen trakk fram at synliggjøring av marinstudiets anvendelse, er viktig på lang sikt. Han mente at det er mulig å reise rundt til bedrifter/næringsliv for å få gode tilbakemeldinger på studieprogrammet.

Sverre Steen spurte om hvordan man kan reise rundt til bedriftene for å innhente tilbakemeldinger på en effektiv måte.

Frank Wettland mente at det er behov for informasjonsutveksling mellom NTNU og industrien og at dette kan gjøres i forbindelse med møter, gjerne 2 ganger i året.

Stephanie Buadu foreslo at Industrien kan skrives innlegg i Dagens Næringsliv og Aftenposten på våren (før 15 april) og fortelle om hvorfor de ønsker å ansette marinestudenter fordi de innehar kompetansen som de etterspør. Og da er det viktig å synliggjøre de spennende prosjektene som trigger ungdommen.

Håvard Holm nevnte at Monsternestene i Hardanger har fått mye oppmerksomhet i media. Så hvorfor ikke synliggjøre i større grad store skipsprosjekter i media?

Sverre Steen foreslo at man ved innhenting av tilbakemelding fra næringslivet, kan ta utgangspunkt i medlemslisten til Samarbeidsforum marin og bruke kontaktpersonene her.

Jone Torsvik mente at arbeidsgrupper internt ved Statoil kan bidra i forbindelse med rekruttering.

Siv Randi Hjørungnes stilte spørsmål ved i hvor stor grad forskningsprosjekter ved MTS blir brukt i forbindelse med rekrutteringsarbeidet.

Kristin Lauritzsen fortalte at dette ble gjort aktivt i forbindelse med standen til IMT på Norshipping Lillestrøm juni 2017. Da ble det laget en presentasjon som synliggjorde det nyeste på forskningsfronten på MTS. Men IMT kan sikkert bli bedre på dette området.

Carl Martin Larsen nevnte at sommerjobber er en fin måte å rekruttere til marinstudiet. Industrien kan bidra her.

Sak 5/17: Framtiden for Samarbeidsforum Marin, hvordan gjøre forumet mer attraktivt?

- Mannhullets Statistikk over hvor nyansettelser av uteksaminerte marinstudenter har foregått de siste 3 årene v/Kristin Lauritzsen

Har du fått fast jobb før leverte masteroppgaven?

	Ja%	Nei %	Ant.respondenter
2012	56	44	54
2013	94	6	69
2014	95	5	73
2015	88	12	95
2016	37	63	64
2017	59	41	79

Trenden viser et toppår for 2014, nedgangsår i 2016 og at utviklingen nå går i positiv retning for jobblivet til marinstudentene.

Når signerte du jobbkontrakt? (De fleste)

	Måned
2012	okt-des
2013	sept.des.
2014	sept.des.
2015	okt.juli
2016	okt.mai
2017	jan-juni

Trenden er at signeringen av jobbkontrakter nå foregår på et senere tidspunkt enn tidligere, dvs. i løpet av siste semester på studiet.

Hvilken bedrift har du tegnet kontrakt med?

2012	2013	2014	2015
Technip	Subsea 7	Technip	NTNU
DNV	Technip	Subsea 7	BW Offshore
Aker Solution	DNV	DNV GL	Sjøfartsdirektoratet
North Atlantic Drilling	Global Maritime	NTNU	Framo AS
Global Maritime	Rolls Royce	BW Offshore	DNV GL
Subsea 7	Kongsberg oil & Gas Technologies	Rolls Royce	Wilh.Wilhelmsen
Reinertsen	Reinertsen	Global Maritime	Technip
IKM Ocean Design	Aker Solutions	National Oilwell Varco	Rolls Royce
Aker Oilfield Srevice	Safetec Nordic AS	Wilh.Wilhelmsen	National Oilwell Varco
4Subsea	North Atlantic Drilling	Ulstein	BW Gas
Emas AMC	Kongsberg Maritime	North Atlantic Drilling	AF-Gruppen
Wilh.Wilhelmsen	IKM Ocean Design	Moss Maritime	AMOS
Teekay Shipping	4Subsea	Kongsberg Maritime	Brunvoll
Statoil	Statoil	FMC Technologies	Statoil ASA
Odfjell Drilling	Wilh.Wilhelmsen	Fedem Technology	Teekay Petrojarl Production
Oceaneering	Sevan Marine	Dr.Techn.Olav Olsen	Teach First - Oslo Kommune
NTNU	Odfjell Drilling	Deep Ocean	Stadt Towing Tank
Norske Shell	NECON	4Subsea	AF Anlegg
MARINTEK	Moss Maritime	Wärtsilä Ship Design	Konsulentselskap
Marin Design	Momek	Vard	Salt Ship Design
Kværner	JP Kenny	Teekay Petrojarl	Overhalla Betongbygg
Kongsberg	NTNU-IMT	Technocean Subsea	Mjø's Metallvarefabrikk AS
KJT	Engineering	Schlumberger	
JP Kenny	Emas AMC	Sawicon	
Inocean Engineering	DOF Management AS	OneSubsea	
ConocoPhilips	ConocoPhilips	Odfjell Drilling	
BW Offshore	Apply Sørco	NSK Ship Design	
Brunvoll	Aibel	NSG Maritime	
	Agility Group	MainTech AS	
		Inocean AS	
		Golar Wilhelmsen Management	
		Emas AMC	
		DOF Subsea	
		COSL	
		Allseas BV	
		Akers Subsea AS	
		Aker Solutions MMO AS	

Bedriftene som ligger over den svarte streken, ansatte flere enn 1 marinstudent.

Liv Randi Hultgreen spurte om det kan være aktuelt for IMT å ta over spørreundersøkelsen til BK Marin. Dette for å sikre at man innhenter samme type informasjon fra undersøkelsene hvert år over tid.

Kristin Lauritzsen sa at det kan være aktuelt.

- Blogging i forbindelse med masteroppgaver v/Sverre Steen

Det ble informert om at alle masteroppgaver publiseres offentlig i NTNUs database NTNU Open, som er søkbar både på tittel og forfatter. Her er det mulig å laste ned fulltekstversjon av oppgavene. Det gjelder for de siste 5-6 årene.

Dessuten har det blitt etablert blogger for enkeltoppgaver.

Hydrocontest konkurransen ble nevnt som et interessant tema å publisere på nettet. Det ligger allerede en kort video på IMT start studienettside om den. I tillegg er det etablert en egen youtube kanal for marin som man kan abonnere på.

Se https://www.youtube.com/results?search_query=marin+teknikk

- «Streaming» av PhD oppgaver/Disputaser v/ Bjørn Tore Bach

Denne saken ble satt på dagsorden på bakgrunn av at styremedlem Gudmund Per Olsen Statoil AS etterlyste denne muligheten på siste styremøte 23.05.17 i Sfm.

Bjørn Tore Bach orienterte om NTNU multimedie-avdelingens planer framover for å installere videoutstyr på auditoriene T2 og T1. Dette vil åpne opp for å kunne «streame» både forelesninger og disputaser i disse rommene.

I tillegg vil det være behov for flyttbart videoutstyr (Media Site) til bruk på andre undervisningsrom hvor disputaser og andre fagmøter foregår. Prisen på slikt utstyr ligger på ca. 200 00 kr.

I tillegg finnes muligheten for å sende bilder og lyd via Skype for business, men kvaliteten på dette vil kanskje ikke bli tilfredsstillende.

Sak 6/17 Nye rekrutteringstiltak til bransjen, idedugnad blant medlemmene i Sfm

Fra diskusjonen:

Carl Martin Larsen mente at mange professorer vil synes at det er problematisk å bli publisert direkte på Youtube.

Stephanie Budau mente at Media Site vil gi en mulighet for studenter i forbindelse med blokkbasert undervisning.

Maiken Bertelsen fortalte at timeplanen for undervisningen på Tyholt kan være krevende når det gjelder å få med seg alt som er nødvendig. Video kunne være til god hjelp i denne sammenhengen.

Carl Martin trodde at videopubliserings via læringsplattformen Blackboard vil være uproblematisk å gjennomføre for professorene.

Siv Randi Hjørungnes mente at det ligger en store muligheter til å rekruttere ved hjelp av streamingsteknologien.

Sverre Steen nevnte at streaming kan være et viktig supplement til den øvrige undervisningen. Primært publisering på Blackboard. Publisering åpent (Youtube) kan anbefales, men vanskelig pålegges den enkelte faglærer.

Petter Lalic fortalte at en kollega som studerer ved siden av jobben i Oslo, kan benytte videoforelesninger til all sin undervisning. Noe som vedkommende har hatt stor nytte av.

Jan Berntzen foreslo at det kan gjennomføres en fagdag for medlemsbedriftene i SfM sammen med et studentmøte på kvelden og et medlemsmøte dagen etter (dag2).

Frank Wettland ønsket at bedriftsarrangementene i NTNU regi kunne vært mer samkjørte, med andre ord bedre koordinering.

Stephanie Budau mente at det er fullt mulig å få til, men at arrangørene er avhengige av å få innspill fra bedriftene om ønsket.

Maiken Bertelsen nevnte at Teknologiporten dekker flere studieprogrammer og at de koordinerer sine aktiviteter.

Per Magne Einang etterlyste informasjon om hva Ocean Club er for noe?

Sverre Steen svarte at dette er et bredt rekrutteringsinitiativ drevet av studenter, og som springer ut av det tverrfaglige satsningsområdet NTNU Havrom.

Carl Martin Larsen trodde at det kan være nyttig å lage gode 5 minutters videoinnslag til rekrutteringsformål.

Liv Randi Hultgreen mente at det å synliggjøre forumets arbeid kan føre til at flere blir medlemmer i forumet. Noe som igjen fører til at forumet kan gjøre en bedre jobb.

Tiltak som kom fram på møtet:

- Bruke Alumni-nettverket som en innsalgspott for nye medlemsbedrifter
- Samarbeide med Mannhullet om et arrangement «Bedriftens utfordringer mot 2020» vs «Studentenes forventninger til næringen mot 2020»
- Samarbeidsforum Marins årskonferanse for medlemsbedrifter og studenter
- Statoil Vindkraft og Rolls-Royce autonome systemer + flere bedrifter kan sikkert bidra på fagdagen
- Sommerjobber og masteroppgaver
- Nytt NTNU kurs Marin Bransjeorientering: ønsker bidrag fra Samarbeidsforum marin til å fortelle om sin hverdag

Sak -7/17 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt

Vedlegg:

1. Møteagenda
2. Presentasjon Status Instituttet v/Instituttleder Sverre Steen
3. Presentasjon Faglig rapportering v/ Førstemanuensis Håvard Holm
4. Presentasjon studieprogram evalueringen v/Professor emeritus Carl Martin Larsen
5. Presentasjoner BK marin spørreundersøkelser og økonomirapportering v/Kristin Lauritzsen