

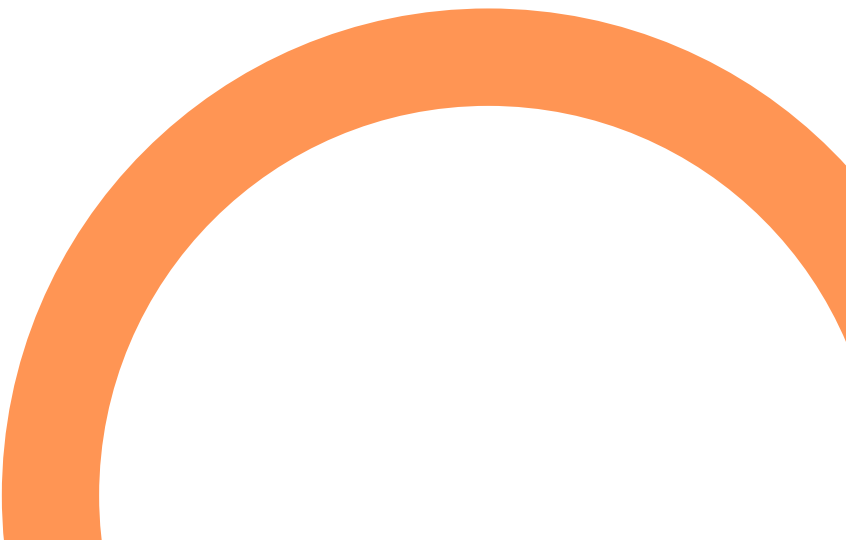
# Hvordan lykkes med praksisorientert entreprenørskapsutdanning?

Roger Sørheim, NTNUs Entreprenørskole





# Agenda

- Litt om hva vi gjør og hvorfor vi gjør det
  - Forventningsavklaring og refleksjon
  - Hvordan løfte sammen og utvikle fagmiljø?
  - Betydningen av identitetsarealer
- 

## Litt om det vi gjør...

- Utdanner endringsagenter
- Studentene skal prøve å starte bedrift
- Toårig masterprogram som ble startet 2003
- Motivasjonsbrev og intervjuer som grunnlag for opptak
- 40 studenter pr kull og Kastes ut i praksis fra dag 1
- Tilfredse og hardarbeidene studenter
- Sterk delingskultur

# Oppstartsbedrifter – noen eksempler

- TIND is an official CERN spin-off providing solutions for Research Data Management, Digital Preservation and Integrated Library Systems based on CERN open source software (Invenio)
- Example of customers: Berkeley, University of Chicago, United Nations



# Oppstartsbedrifter – noen eksempler

- Vilje Bionics is a tech-startup with will empow disabled individuals using innovative technology.
- Dvelops a robotic exoskeleton for patients with motor impairment in arms and hands.
- This exoskeleton allows patients to move their shoulder, elbow, wrist and hand and gain more independence and a higher quality of life.

5

The logo for Vilje Bionics features the word "VILJE" in a large, blue, sans-serif font. Below it, the word "BIONICS" is written in a smaller, blue, sans-serif font. The letters are spaced out, and the overall design is clean and modern.

# Hvorfor praksisorientert entreprenørskapsutdanning?

- Historisk – læren om det å starte bedrift?
- Nåtid – mer fokus på entreprenørskap som ferdighet og tankesett. Bruk av case, simulering og andre studentaktive læringsformer.
- Det vi gjør på NTNUs Entreprenørskole – lære gjennom å arbeide med virkelige case. Praksiselementet tett integrert i det meste vi gjør (og ikke som et vedheng).
- Få gjør dette, naturlig at NTNU var tidlig ute

# Forventningsavklaring og refleksjon

- Tydelig kommunikasjon på at studiet krever stor innsats, “ikke fordi det er enkelt”
- Det er kombinasjonen av teori og praksis som gjør programmet unikt
- Direkte tilbakemeldinger (går begge veier)
- Refleksjon som en integrert del av det vi gjør
- Store krav til studentene, setter også store krav til oss

# Utvikling av fagmiljø

- Studenten i sentrum - "åpen dør" til fagmiljøet.
- Sterk forankring i en felles ide om det vi prøver å få til
- Fag og program som teamarbeid
  - Felles "dugnad" i forbindelse med opptak
  - Alle bidrar i 1 til 1 utviklingssamtaler med studentene
- Studieprogrammet er et felles løft og motoren for mange av de andre tingene vi gjør
- Løfter større prosjekter sammen
  - Det fremste eksempelet på det er SFU Engage
  - Heldige og flinke med rekruttering



# Betydningen av egne identitetsarealer

- Egne lokaler – “inkubator” i Oppredningen
- Vi krever mye av studentene – *“å ha et tilhørighet et sted hvor man føler seg komfortabel og hjemme, er både et privilegium og en nødvendighet”*
- Har vært avgjørende for den læringskulturen som er skapt
- Unikt samspill og læring mellom kullene
- Resultatet er et unikt praksisfellesskap som ikke hadde vært mulig å få til uten egne arealer
- Stort bidrag tilbake til NTNU – er ikke bare en del av et økosystem for entreprenørskap, men utvikler økosystemet

# Hva skal til?

- Dedikerte fagmiljøer og personer
- Universiteter som tør å prioritere utvikling
- Tilpasse til egen kontekst
- Ta studentene på alvor
- En god dose tålmodighet
- En god infrastruktur
- Internasjonalt samarbeid