

Kompetanseutvikling/aksjonslæring

Som del av kompetanseutviklingen for personalet i barnehage og skole har prosjektet arrangert en rekke fagdager og seminar med ulike tema. Tema har vært satt av prosjektledelse, av forskerne og/eller av praktikerne ut fra både forestilling om inspirasjon, behov og ønsker.

Noen seminar har hatt fokus på tilbakeføring av forskning og diskusjon av analyser blant annet med tanke på om praktikerne kjenner seg igjen i det som forskerne beskriver og tolker av situasjoner og utsagn. Noen av tematikkene har vokst frem underveis fra praksisfeltet som for eksempel betydningen av det fysiske miljøet. Da har det blitt satt på agendaen for felles faglig utforskning og diskusjon. Det har også vært arrangert felles planleggingsdager for barnehage og skole der forskere i prosjektet har bidratt til å belyse tema som lek og læring.

Aksjonslæringsdelen av innovasjonsprosjektet har bidratt til bevisstgjøring av at det ikke bare handler om å sette opp tiltak som skal gjennomføres, men at et holdningsarbeid er viktig. Praktikerne knytter dette til «to be», en væremåte. Denne væremåten kan blant annet knyttes til en gjensidig nysgjerrighet på hverandres arbeid i barnehage og skole som grunnlag for å utvikle en bedre skolestart. Dette arbeidet har også gitt forskerne mulighet til å komme tettere på praksisfeltet og få dypere innsikt i de utfordringer, dilemmaer og muligheter personalet erfarer.



Foto: Kim Rasmussen snakket bl.a om hva barn legger i «å ha det godt».

Et av seminarene ble arrangert 26. oktober 2023. Kim Rasmussen (fra Roskilde Universitet) foreleste og la til rette for erfaringsdeling om å ha det godt i en intensivert barndom. Ingvild Olaussen (DMMH) snakket om kunstfaglige og lekne innganger til læring, og Helene Berntsen Svensson (Trondheim kommune) løftet opp dilemmaer og paradokser i prosjektet. Gjennom hele dagen var det lagt opp til drøftinger i grupper og erfaringsdeling.