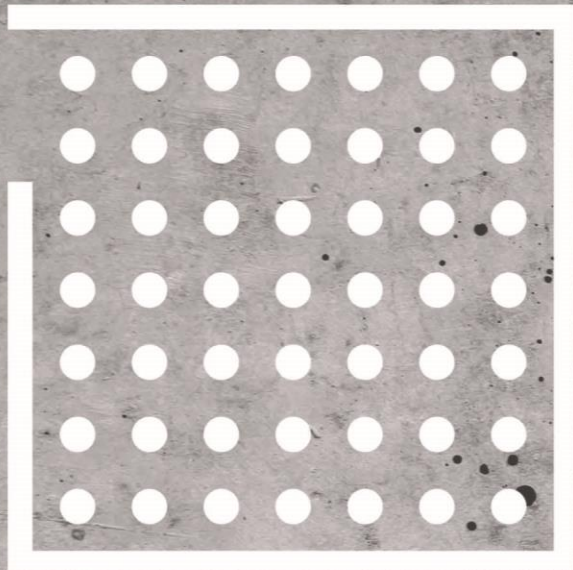


# FREMTIDENS CAMPUS: STATSBYGGGS FOU- AGENDA OG MULIGHETER

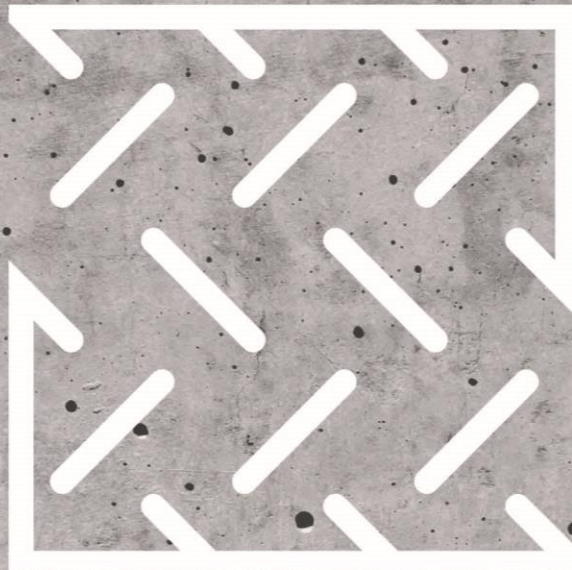
Kick-off 01.12.20 Morten Dybesland,  
Linda Sunde Eriksen, Lise Bergflødt,  
Nina Ødegaard







**BYGGHERRE**



**EIENDOMSFORVALTER**

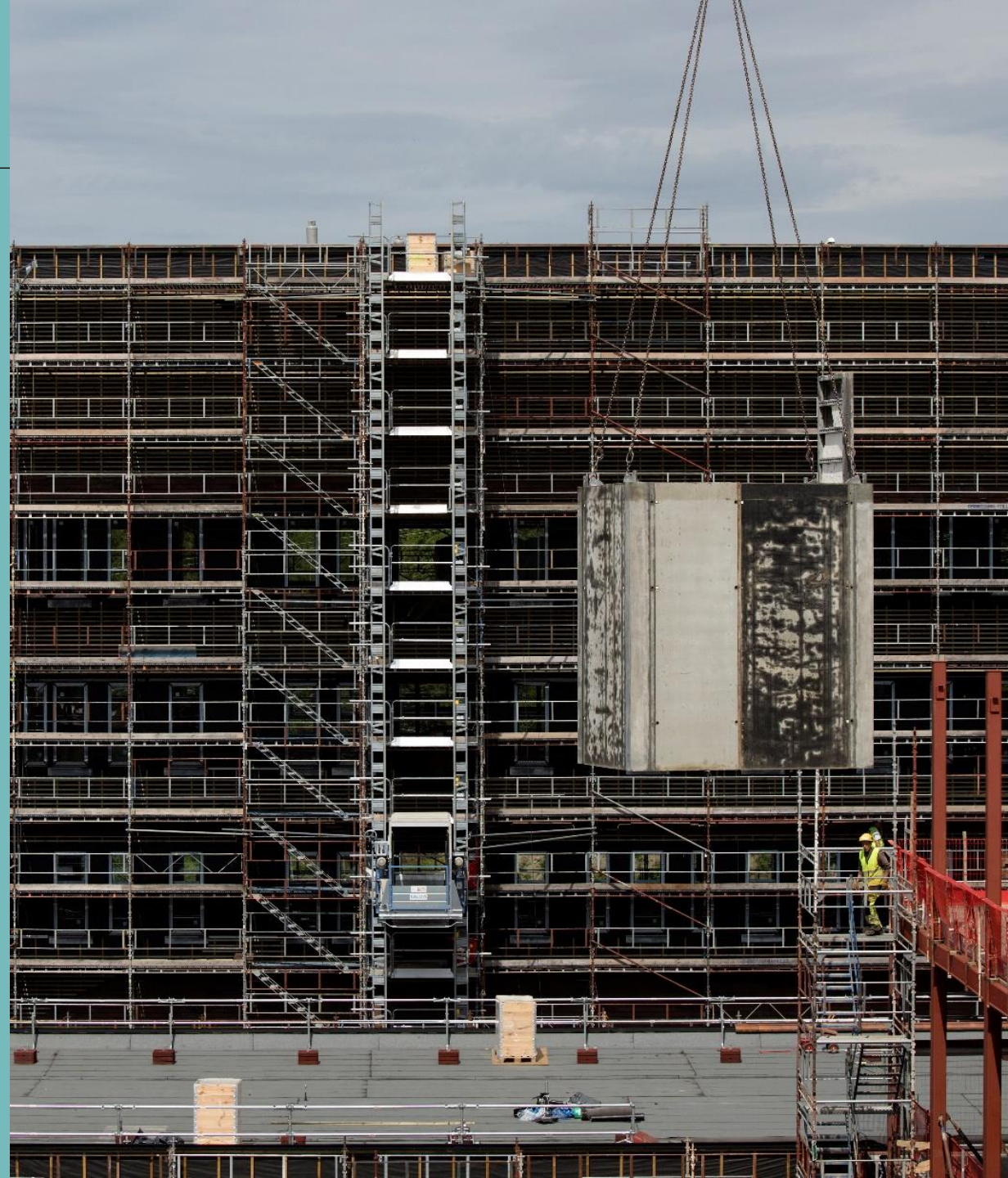


**RÅDGIVER**



# VÅR UTVIKLINGSAGENDA

- Hvordan oppnå merverdi for brukerne og samfunnet?
- Hvordan sikre kostnadseffektive bygg og eiendommer?
- En bærekraftig BAE-næring
- Smart eiendomsdrift og vedlikehold
- Møte fremtidens kompetansebehov i Statsbygg/BAE-næringen
- Hvordan bygge en innovativ Statsbyggs kultur?
- Hvordan sikrer vi gevinst av utviklingsprosjektene våre?



# FOU I PRAKSIS

- Forsknings samarbeid nasjonalt/internasjonalt
- Egeninitierte prosjekter
- Masterstudenter/ Phd, Summerinterns
- Pilotering/ case i konkrete prosjekter/ konkrete eiendommer
- Internasjonalt nettverk innen Bygg/eiendom
- Klyngesamarbeid
- Innovative anskaffelser i prosjekter/eiendom
- Koordinering øvrige utviklings satsninger i Statsbygg



# **AKTUELL PROBLEMSTILLING I FREMTIDENS CAMPUS :**

# **HVORDAN STYRE OG GJENNOMFØRE GIGAPROSJEKTER**



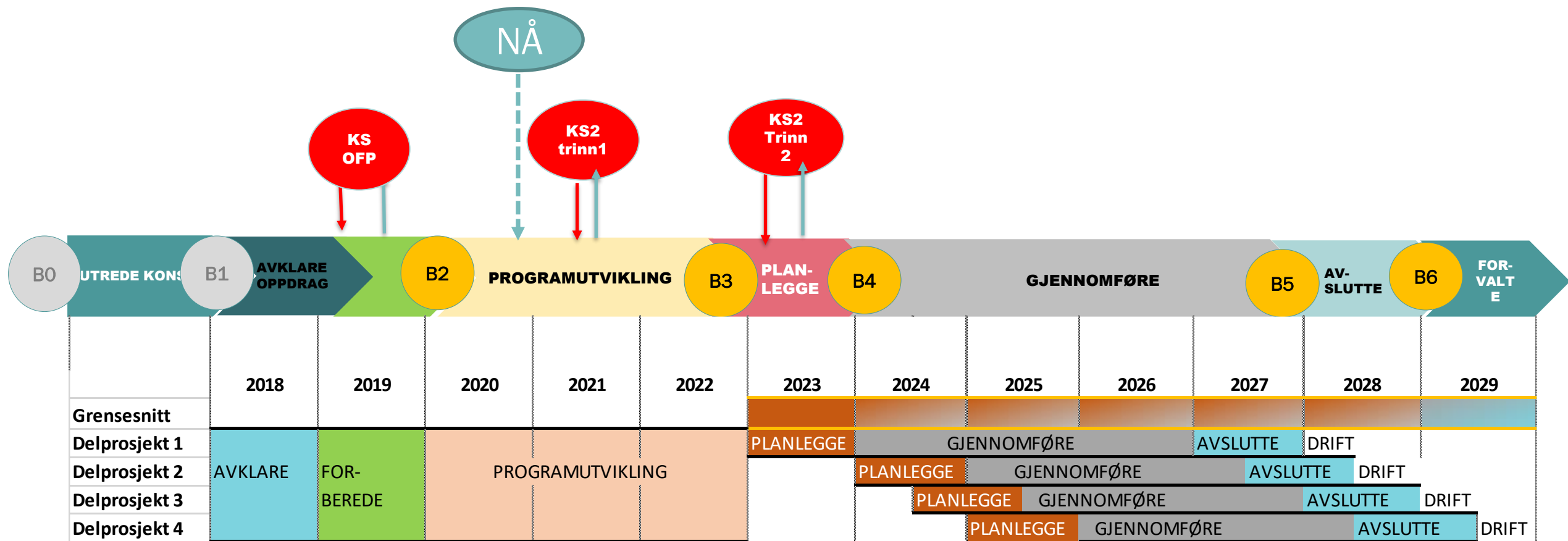
# NTNU CAMPUSSAMLING



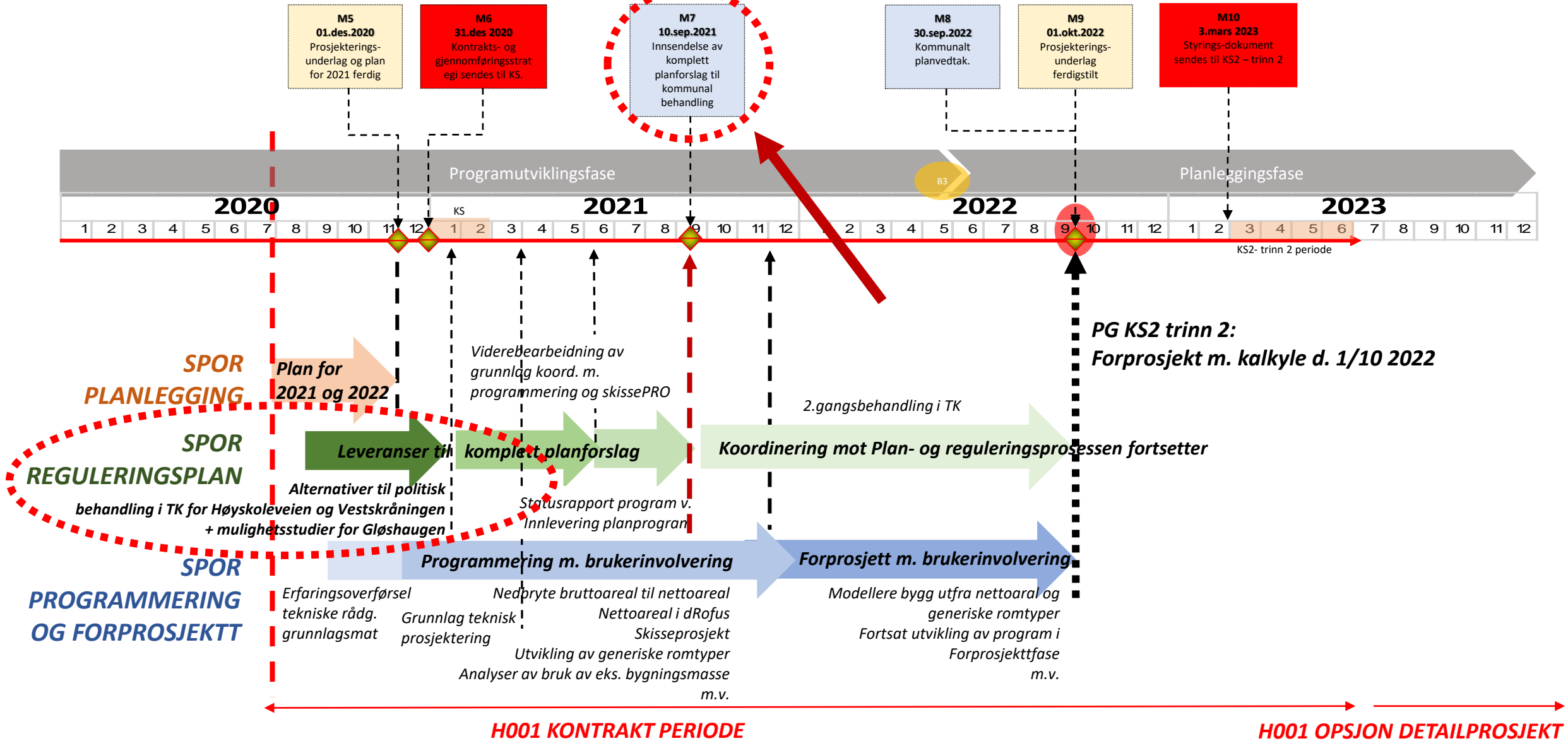


# Prosjektmodell NTNU Campussamling

Dialog med FIN om tidspunkt for KS2 trinn 1



# Overordnet fremdriftsplan H001 med ny milepælsplan – plan og regulering av NCS





- **Tema med internasjonal interesse**
- **Eierstyring og prosjektutvikling**
  - Rolleavklaring, kompetanse, deltakelse, involvering, osv.
- **Stor kompleksitet, riktig kompetanse?**
  - Behov for kompetanse enn «normale prosjekter»?
  - Behov for relasjonskompetanse øker
- **Aktører, organisering og samhandling/styring, roller og ansvar**
  - Avklaring av roller og ansvar i prosjekt
  - Gode arbeidsprosesser og definering av gode arena for å skape nødvendig fremdrift i prosjekt
  - Nødvendig kompetanse i de ulike rollene
- **Arbeidsprosesser og beslutningsprosesser**
  - Kartlegging, konkretisering, omforene prosesser
  - Valg av riktig vertøy (digitale informasjonssystemer, ICE, VDC, LEAN, Samlokalisering, BigRoom, etc..)
  - Sees i sammenheng med punktet over





- **Felles og helhetlig arbeidsmetodikk**
  - Sikre modeller for kontinuerlig og reell styring av prosjektomfang og kostnader
- **Gjennomføringsmodeller og kontraktstrategi**
  - Riktige vurderinger og valg, med nødvendige tiltak,
- **Utredning, prosjektavklaring, beslutningsgrunnlag og nødvendig modning**
  - KS2: Nødvendig modenhet for å fremme forslag til styrings- og kostnadsramme
- **Brukerinvolvering i prosjekter med svært komplekse brukermiljøer**  
(blir belyst i eget punkt)
  - Metoder, prosesser, forankring, gjennomføring
  - Metode for prioriteringer basert på prosjektets mål





# AKTUELL PROBLEMSTILLING I FREMTIDENS CAMPUS NR. 2:

## FREMTIDENS STUDIE OG LÆRINGSARENAER

# BAKGRUNN OG UTVIKLINGSTREKK

- UH-sektoren er Statsbyggs største leietaker
- Statsbygg sine UH eiendommer er i hovedsak tidligere distrikthøgskoler og høyskoler med lokalisering i og utenfor mellomstore og mindre byer i Norge.
- De store og eldste universitetene, stort sett sentralt plassert i de største byene eier og drifter eiendommene sine selv
- Statsbygg er også rådgivere overfor UH-sektoren ved behov for KVVU, KVN og utredninger, leie i markedet, campusstrategi og campusutviklingsplaner.
- KD stiller krav om campusstrategi og campusutviklingsplaner (CUP) for strategisk utvikling av bygg og eiendom som understøtter institusjonens mål.
- KD skal i 2022 evaluere arbeidet med CUP. Effekter og virkninger.
- For å kunne utvikle UH-eiendommene må vi både forstå dagens situasjon og ha innsikt i fremtidens behov (lange leiekontrakter, vi bygger for fremtiden). Alle utbygginger skal kunne kobles mot et strategisk og fremtidsrettet behov.
- Utvikling av UH institusjonene i samspill med omgivelsene lokalt og regional gjennom samarbeid, infrastruktur, møteplasser og tjenestetilbud
- Krav om modernisering, effektivisering, redusert ressursbruk og digitalisering i offentlig sektor





## Fremtidens campus ?

- Trender og utviklingstrekk:
  - Klima/miljø/bærekraft
  - Befolkningsutvikling og demografi – hvem er fremtidens studenter, hvor mange er de og hvordan studerer de
  - Konkurransen om studentene og de beste foreleserne og forskerne
  - Urbanisering og urbane kvaliteter
  - Fremtidens lokalisering og clusterdannelser (Oslo science city)
  - UH som lokal og regional motor i Norge
  - Redusert ressursbruk i offentlig sektor
  - Flexibilitet , fleksibilitet og fleksibilitet
- => antall studiesteder – hva er bærekraftig på sikt?
- => hvordan utvikle gode og kostnadseffektive eiendommer og bygg i fremtiden med lavere ressursbruk og klimagassutslipp?
- => hvordan i større grad gjenbruke og dele det vi har fremfor å bygge nytt?
- Corona har bidratt til et kvantesprang ift digital arbeidsdag. Hvordan utvikle fremtidige campus som også ivaretar fremtidige pandemier

# AREALER FOR FREMTIDEN

- Ta innover oss **endringene vi ser komme** og samtidig **ivareta** behovene vi har i dag.
- **Prioriteringer.** Hvordan sikre at fremtiden ikke blir summen av individuelle behov men er basert på strategiske og kollektive behov?
- Hvordan vil **digitaliseringen** påvirke fremtidens campus? Hvordan påvirker digitalisering arbeidsprosesser og bygg og hvordan hente ut potensialet? Corona har vist vårt digitale **endringspotensiale**.
- Økt kompleksitet i oppgaver => tverrfaglighet, samhandling. Hvordan sikre **tilgang til kompetanse** i fremtidens campus for nødvendig innovasjon og utvikling?
- Hvordan ivareta **forventninger om ressurseffektivisering** - deling og sambruk, gjenbruk, kvitte oss med «tomme» og ufunksjonelle arealer, sikre fleksibilitet, planlegge for sirkulærøkonomi?
- Vi må se på **samspeillet** mellom strategi / mennesker og atferd / teknologi / bygg
- For å lykkes med å **utforme** fremtidens UH-bygg må vi jobbe i **tverrfaglig** prosesser mellom brukere av bygg og utviklere **innenfor rammeverket** vi har.
- Vi må sammen ha kunnskap om **trender og utviklingstrekk**.
- Statsbygg mangler kunnskapsgrunnlag om fremtidige arealkonsepter; har etablert prosjektet **Arealkonsepter i akademia** for kunnskap, uttesting/pilotering, etablere felles premisser og «konseptualisering».
- Prosjektet **Arbeidsplasser etter corona** – hvordan fremtidssikre bygg ift fremtidige pandemier?

