

Erfaringer fra campus Kalvskinnet

Torberg Falch

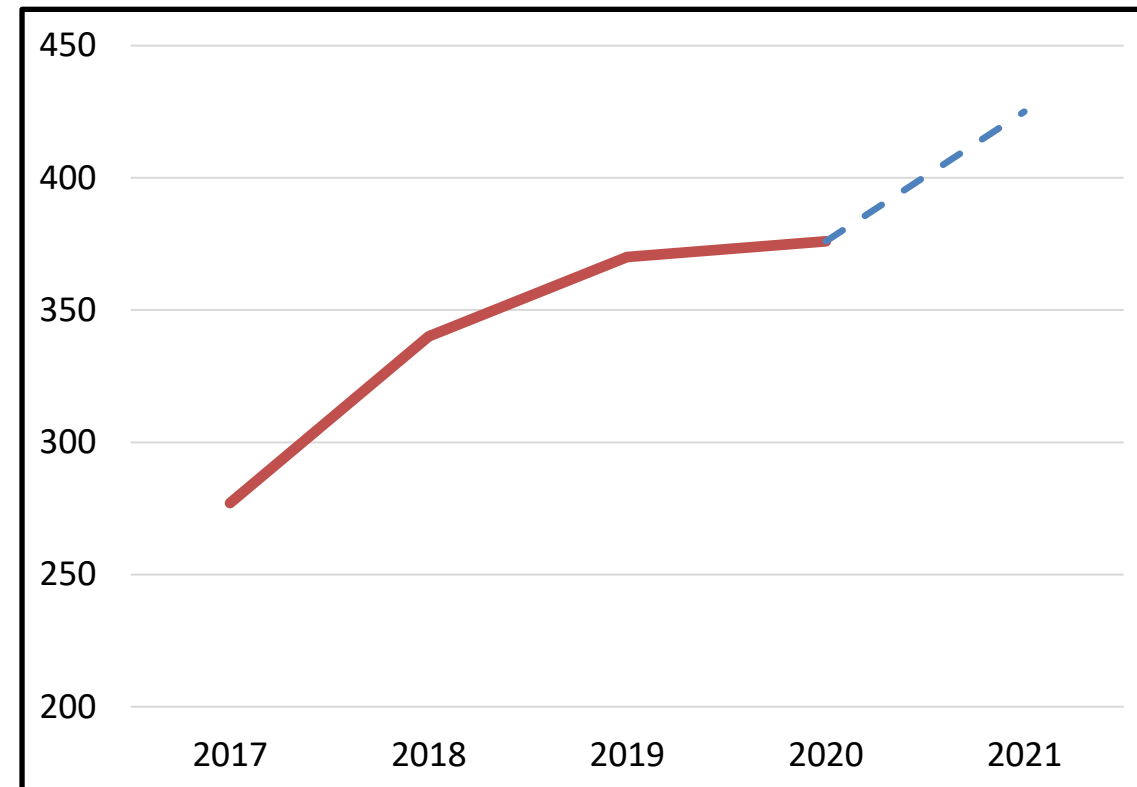
Professor, Institutt for samfunnsøkonomi, NTNU

01.01.2017 – 31.07.2021: Instituttleder, Institutt for lærerutdanning, NTNU

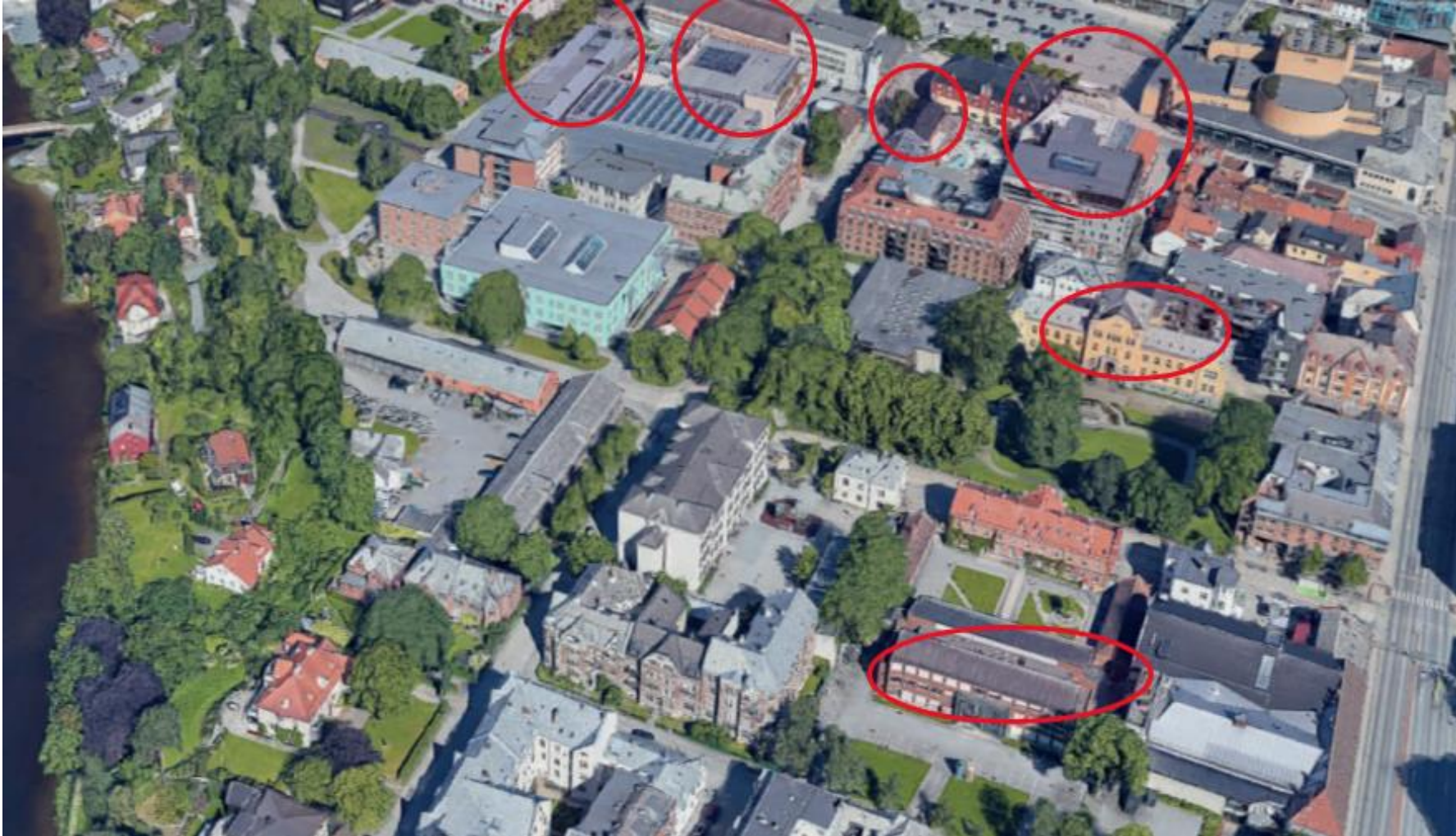
Kort historikk

- Institutt for lærerutdanning etablert 01.01.2017
 - Ca. 200 fra HiST/Rotvoll
 - Ca. 100 fra NTNU/Moholt
- 01.01.2018: Flyttet ut av Rotvoll og inn på Kalvskinnet/Lærerkvartalet
- 01.01.2019: Flyttet ut fra Moholt og inn på Kalvskinnet
- 01.01.2017 – 31.12.2021: Stor vekst knyttet til statlig satsning på EVU til skoleverket, økt lengde på lærerutdanning, flere eksterntfinansierte prosjekter, m.m.
- Veksten har gitt behov for flere arbeidsplasser

Kilde for antall årsverk: DBH



Bygg Institutt for lærerutdanning har kontorer høst 2021



- 40 % enekontor
- 40 % i rom med 2-4 arbeidsplasser
- 20 % i deleareal med flere enn 4 arbeidsplasser

- Ulik kontor-«kvalitet» i ulike bygg

Erfaring med ulike typer kontorer – *mine vurderinger*

- Mange trives greit i flerpersonsrom
- Men
 - Det på våre tilstrekkelig areal mellom arbeidsplassene
 - Det må være «luft», dvs. ventilasjon/takhøyde
 - Kontorene må ikke ha mulighet for gjennomgang (til møterom, kaffemaskin, etc.)
- Noen bør opplagt ha enekontor av tilretteleggingshensyn
- Det er krevende lederoppgave å fordele arbeidsplasser når de har klart ulik kvalitet
 - På ILU gjennomført av lederne på nivå 4 (fagseksjonsledere, senterledere, kontorsjef)



Samle fag, legge til rette for tverrfaglighet, eller «rettferdig» fordeling av kontor-«kvalitet»?

- Lærerutdanningene er tverrfaglig
 - Argument for å «blande» fagmiljøene
- Emnene «eies» av fagseksjonene
- Forskningen er i størst grad innen fag/fagseksjon
 - Argumenter for å samle fagseksjonene
 - Krevende når kontor-«kvaliteten» varierer mellom bygg/areal
- Lærdom over tid: Fysisk tilrettelegging for tverrfaglighet minst viktig

Studentkontakt

- De fleste kontorlokalene er avlåst ved inngangen
- Mange har delekontor
 - Reduserte muligheter for spontane treff/«stikke innom»
- Studentarealene er åpne med mye sosiale soner
 - God tilrettelegging for samarbeid mellom studenter og spontane treffe mellom studenter
 - Ikke krav om dagslys av omfang

Medvirkning i campussaker

- Av de mest krevende sakskompleks å ha medvirkning på
 - Uklar legitimitet til rammebetingelsene instituttet står overfor, inkl. om instituttet gjør en god nok jobb i å forbedre disse
 - Har elementer av nullsumspill
 - Får ofte korte tidsfrister ovenfra, uten dialog om dem

Arealer skal bidra til å bygge sterke fagmiljø, for tilsatte og studenter!

- Hva er dette i digitale tider og for nye generasjoner?
 - Jeg har ikke deltatt i gode diskusjoner om dette
- Må kreve at det er attraktivt å jobbe på campus!