

# Hugs på «gangen»!

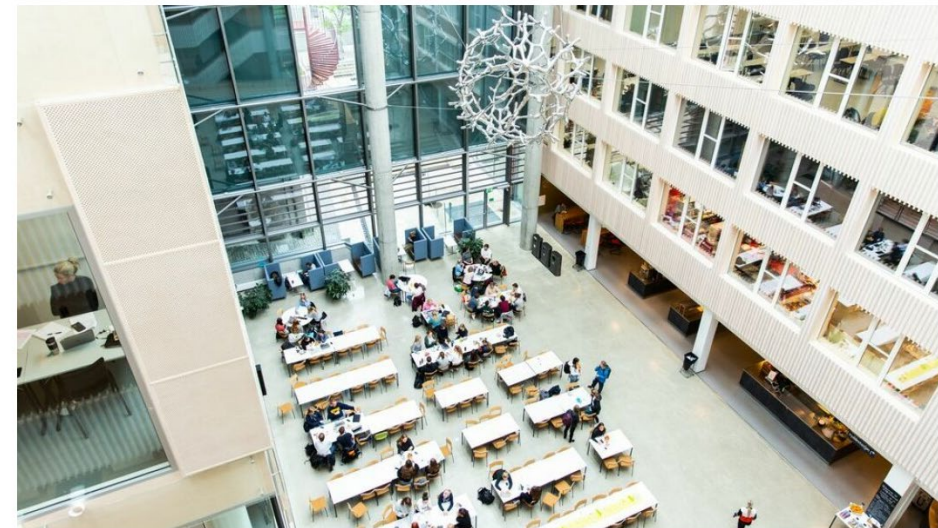
Campus og kaffe, 11.februar 2022

Marit Olave Riis-Johansen

Seksjonsleiar fagseksjon for norsk,  
institutt for lærarutdanning

## Lærerutdanningen sliter med kvaliteten på arbeidsplasser

Samlokaliseringen av Institutt for lærerutdanning førte til at de ble spredt for alle vinder og må bruke millioner på å utbedre lokaler.

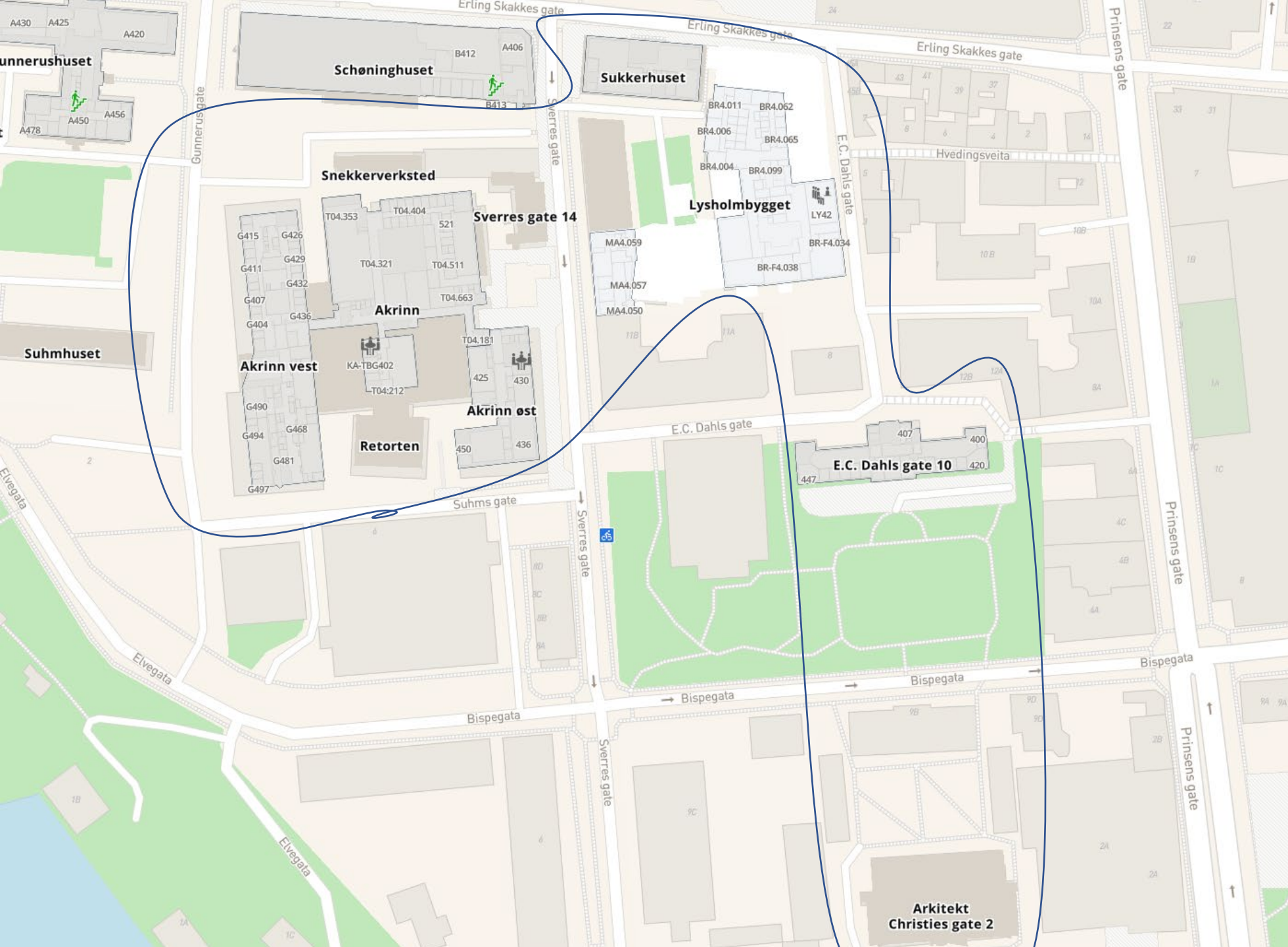


Her på Akkrinn, ett av de fem byggene Institutt for lærerutdanning holder til i på Kalvskinnset, må instituttet selv betale for å få delt opp store åpne landskap. Foto: Espen Halvorsen Bjørgan

Espen Halvorsen Bjørgan  
Journalist

Publisert Onsdag 02. februar 2022 - 06:00





# Institutt for lærer- utdanning

- Ca 4300 studentar
- Ca 450 tilsette
- Mange hus på Kalvskinnet

# Fagseksjon for norsk

- 49 tilsette (5 stipendiatar, ingen tekn/adm)
- 4 ulike kontorområder, to ulike bygg



# Betyr det noko at vi sitt fire ulike stader?

- Alt vi (ikkje) får gjort når vi (ikkje) snubler over kvarandre!
  - Avtaler, fagleg, «eg hørte dokker snakka om ein konferanse...?», «blir du med på..?», «når eg først har deg her...», «såne RSO-stipend, er det noko for meg?», «i dag var studentane så på! Dei likte det dokker jobba med før helga»
- Norskfaget i lærarutdanninga:
  - Inngår i alle studieprogram (Grunnskulelærer 1-7, Grunnskulelærer 5-10, master i fagdidaktikk, «lektorutdanninga», PPU + fleire vidareutdanningsprogram)
  - Norsk = litteratur | språk | literacy (skriving, lesing, munnlegheit)
  - Ulike stillingstypar: Universitetslektor, førstelektor, professor, dosent, førsteamanuensis, stipendiat
  - = samarbeid på kryss og tvers – heldigvis! Vi treng det og likar det! Men det krev óg at vi ser og høyrer kvarandre
- Upraktisk å vere delt – men og potensielt skadeleg?
  - Å kjenne seg usynleg og utanfor «der det skjer»
  - Epost i staden for å ta ein prat
  - Medarbeidarsamtaler: Dei aller fleste er nøgd med plassen sin, men veldig misnøgd med at vi er spredt. Dei opplever at det veldig raskt har fått konsekvenser for det fagmiljøet vi er/vil vere

# Kor er «heime»?

---

Gunnerusgate, 3.etg: 7 einmannskontor  
(deler gang med kroppsøving og engelsk og framandspråk)

---



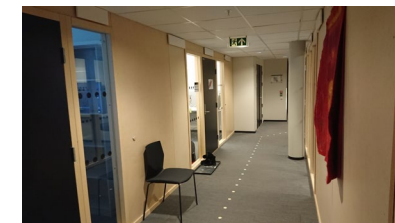
Gunnerusgate, 4.etg: 9 einmannskontor, eit delekontor (2 pers)  
(deler gang med matematikk)

---



Brygghuset, 3. etg: 5 delekontor (2-4 pers)  
(deler gang med engelsk og framandspråk)

---



Akrinn, 4.etg: 10 einekontor, 1 delekontor (3 pers),  
eit areal med 16 plassar → vi har 8 av plassane.  
(deler gang med matematikk og engelsk og framandspråk)



# Kaffe og campus 4.feb

- (Geir K Hansen, Fakultet for arkitektur og design om arbeidsplassen: 5 aspekt som må ivaretas iflg Paulson og Kirkeby:

- Det praktiske/funksjonelle
- Det sosiale «Hvordan de fysiske rammene gir mulighet til å treffe andre og føle tilhørighet.
- Det kommunikative «(...) oppfattelsen av omgivelsene mht symbolverdi og hvem sitt «territorium» det er»
- Det relasjonelle: «Hvordan mennesker kan oppfatte og etablere relasjoner til ting, boligen, området, landskapet etc. Oppstår gjerne gjennom bruk og over tid
- Det sanselige





Arealet i Akrinn  
(16 plassar)

Ikkje dører inn til  
arealet =  
All lyd i gangen,  
utafor møteromma  
og kopirommet er  
forstyring for dei  
som sit på arealet –  
korleis kan vi då vere  
sosiale og  
kommunikative og  
relasjonelle?

(...men fine plassar)

## Mitt ønske

---

- Hugs på at kontor og arbeidsplass er meir enn rommet der folk har pulten sin
- Ein må kunne kjenne seg heime!
- Ein må møte folka sine!
- Meir fagleg utvikling i gode sosiale fellesskap
- Leiing i akademia er på (minst) ein armlengdes avstand – om vi ikkje ser kvarandre, blir vi heller ikkje sett

