

SPACE, PLACE AND IDENTITY

Camilla Sanna

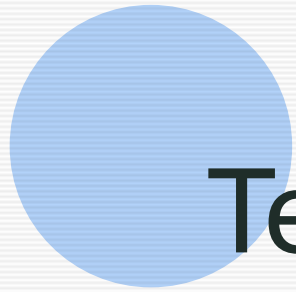
camilla.sanna@ntnu.no

Bakgrunn

- Kostbare investeringer, men lite forsket på
- Fremtidens Campus
 - *Etablere kunnskapsstatus på sentrale områder for campusutvikling*
 - *Prøve ut og evaluere alternative undervisnings- og læringsmetoder i lys av ulike romløsninger, digital infrastruktur og læringsteknologier*
- «Work-readiness» og profesjonell identitet
- Økt mangfold
- Digitalisering

Problemstilling og forskningsspørsmål

- *På hvilke måter kan rom i høyere utdanning fremme eller hemme universitetsstudenters læring og profesjonelle identitetsutvikling?*
 1. På hvilke måter blir rom transformert til læringsrom av/for studenter på høyere utdanning?
 2. På hvilke måter kan universiteter støtte eller hindre studenters utvikling av profesjonsidentitet?
 3. På hvilke måter skiller studenters profesjonelle identitetsutvikling på disiplinstudier seg fra profesjonsstudier?
 4. På hvilke måter kan kjønn påvirke universitetsstudenters (v/kjønnsdominante studier/profesjoner) profesjonelle identitetsutvikling?



Teoretisk grunnlag

- Formelle, ikke-formelle og uformelle læringsarenaer
- 'Space' vs. 'place'
- Tilhørighet og identitet
- Transformativ læring



Metodisk tilnærming

- Mixed methods
 - Større, standardiserte kvantitative spørreundersøkelser
 - Observasjon, semi-strukturerte intervjuer, fokusgrupper, dagbøker
- Studentsentrerte utvalg
 - NTNU Trondheim, ulike universitet (men samme profesjon), NTNU sine tre campuser

Ønskelig bidrag

- Innsikt i problemstillingen
 - Hvordan (fysiske og digitale) rom blir *læringsrom*
 - Hvordan påvirker det universitetsstudenters profesjonelle identitetsutvikling
 - Hvilke følger har dette for studenter og hvordan kan universiteter tilrettelegge for disse prosessene?
- Prøve ut alternative undervisnings- og læringsmetoder
- Gi forskningsbaserte pekere for Fremtidens Campus