

Framtidens campus

Framtidens campus?

— Thomas Berker, KULT

Usikkerhet og Campusplanlegging

- nye former av læring og undervisning: teknologisk endring (f.eks. fra dataarbeidsplass til bærbar pc, Korona, VR/AR/XR, ...)
- nye/endrete forventninger (f.eks. desentralisert undervisning, mer utdanning av hva samfunnet trenger, "peak adademia", ...)
- nedprioritering av akademia i framtidens kriser

Kinderegg:

En samlet nullutslippscampus

- Samling gir tverrfaglig løsningskompetanse: innovasjon!
- I tillegg: oppdaterte funksjoner, estetikk, etc
- Bærekraft
 - CO2 utslipp fra bygging og bruk kompenseres med fornybar energiproduksjon på campus
 - kan bare oppnås når det bygges nytt
 - de involverte aktørene lærer hvordan man gjør dette

Noen elementer av en post-kinderegg campusutvikling

- Mindre planlegging og mer "navigasjon"
- Planlegge for tiden etter "peak-akademia": bygg ikke flere m2!
- Bærekraft
 - Styrke proaktiv (istedenfor reaktiv) bygningsdrift (Aune et al. 2009)
 - Styrke sirkulære praksiser på campus (Berker et al. forthcoming)

Referanser

- Aune, M., Berker, T. and Bye, R. (2009) 'The missing link which was already there: Building operators and energy management in non-residential buildings', *Facilities*, 27(1 / 2), pp. 44–55.
- Berker, T., Henriksen, H. M., Sutcliffe, T. and Woods, R. (forthcoming) 'A sustainable campus for an uncertain future. Two cases of infrastructural transformation at Norway's largest university', *International Journal for Sustainability in Higher Education*