



Norwegian University of
Science and Technology

Hvordan tilrettelegge for tverrfaglig forskningssamarbeid?

Fremtidens Campus, 28. september 2022
Maria Bårdsen Hesjedal
maria.b.hesjedal@ntnu.no

*Forsker
Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie
Fakultet for medisin og helsevitenskap
NTNU*

SAMARBEID I VITENSKAPENE

OECD publishing

**ADDRESSING
SOCIAL**

**G
RY**



Campussamling

I løpet av de neste ti årene skal alle NTNUs fagmiljø i Trondheim samles fra spredte lokasjoner til én samlet campus i området rundt Gløshaugen.

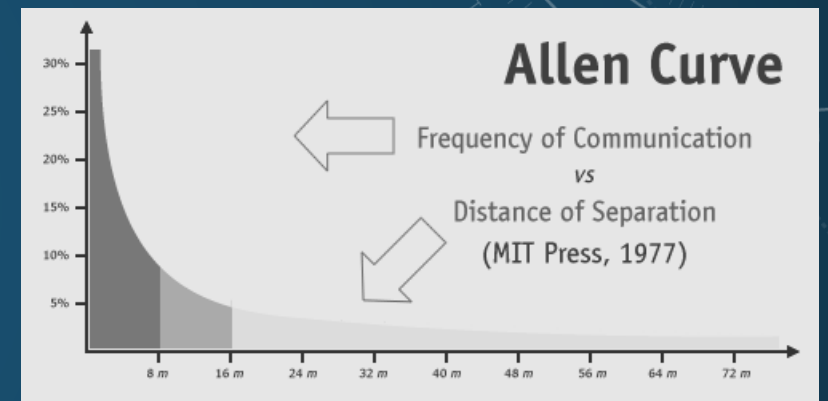
Staten skal finansiere nybygg og ombygging av inntil 91 000 kvadratmeter i området for å muliggjøre samlingen.



Hvem er vi?

TIDLIGERE FORSKNING I

- Geografisk nærhet er viktig
- MEN er ikke i seg selv nok for å legge til rette for tverrfaglig samarbeid
- Eksempel: The Allen Curve (2007)



TIDLIGERE FORSKNING II

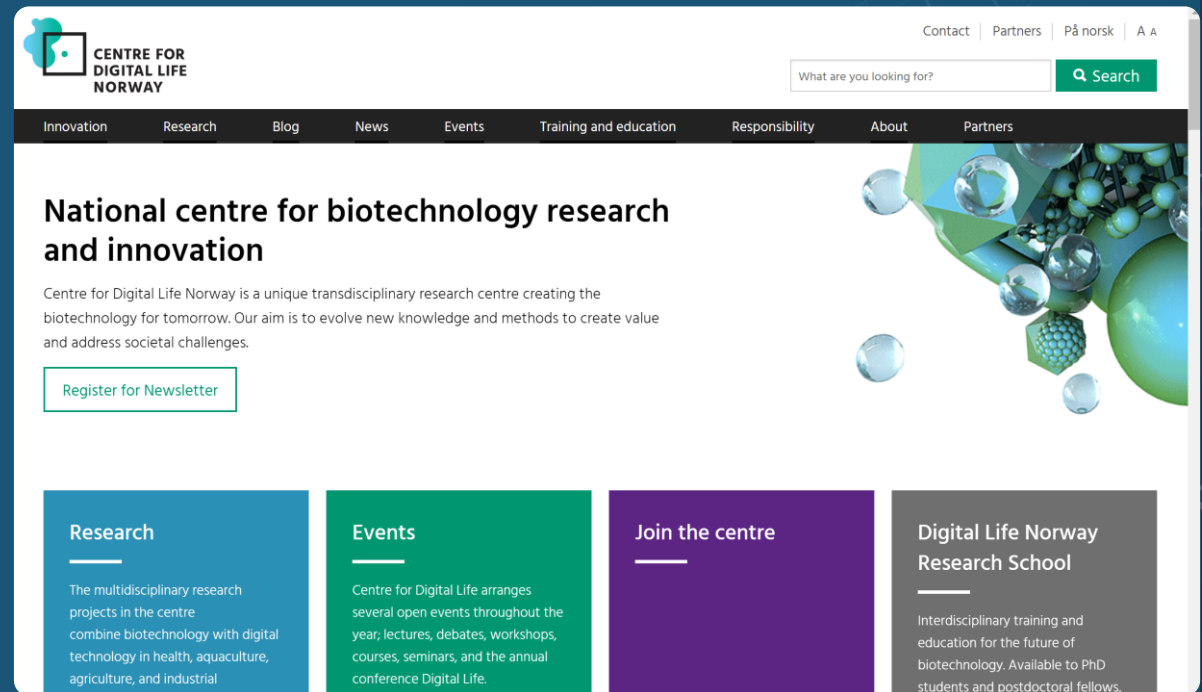
- «Betydelig og meningsfylt tverrfaglig samarbeid vil ikke mirakuløst 'oppstå'» av fysisk nærhet (Jefferey 2003: 539, min oversettelse)
- Nærhet kan legge til rette for andre prosesser som er viktig i tverrfaglighet
- Eksempel: epistemisk nærhet og taus kunnskap

Hvis ikke geografisk nærhet er nok – hvilke andre faktorer er viktige?



DIGITALT LIV NORGE (DLN)

- Tverrfaglig forskningscenter for bioteknologi.
- Mål: å transformere norsk bioteknologi.
- Ikke samlokalisert, men med forskere og ledelse spredt over norske universiteter.
- 40 forskningsprosjekter og tilknyttede partnerprosjekter.
- Betydelig offentlig investering på ca. 500 millioner NOK.
- Prosjektoverskridende tema: Digitalisering, Innovasjon, transdisiplinaritet, Ansvarlig forskning og innovasjon (RRI).



CENTRE FOR DIGITAL LIFE NORWAY

Contact | Partners | På norsk | A A

What are you looking for? [Search](#)

[Innovation](#) [Research](#) [Blog](#) [News](#) [Events](#) [Training and education](#) [Responsibility](#) [About](#) [Partners](#)

National centre for biotechnology research and innovation

Centre for Digital Life Norway is a unique transdisciplinary research centre creating the biotechnology for tomorrow. Our aim is to evolve new knowledge and methods to create value and address societal challenges.

[Register for Newsletter](#)

Research
The multidisciplinary research projects in the centre combine biotechnology with digital technology in health, aquaculture, agriculture, and industrial

Events
Centre for Digital Life arranges several open events throughout the year; lectures, debates, workshops, courses, seminars, and the annual conference Digital Life.

Join the centre

Digital Life Norway Research School
Interdisciplinary training and education for the future of biotechnology. Available to PhD students and postdoctoral fellows,

The background is a dark blue color with several faint, light blue technical diagrams. On the left side, there is a solid blue vertical bar. The diagrams include circular gauges with numerical scales (e.g., 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210) and arrows, as well as concentric circles and dashed lines. The text is centered in the upper half of the image.

Hvordan tilrettelegge for tverrfaglighet i et geografisk spredt forskningssenter?

- Sted vs. rom
- Sosialisering
- Affektive aspekter



STED OG ROM

- Sted er “rom fylt opp av mennesker, praksiser, objekter og representasjoner”
(Gieryn 2000, p. 465, min oversettelse).
- Sted må (aktivt) skapes.
- Placemaking/stedsskaping: prosessen å skape/transformere et rom til et sted.
- Viktig, men gitt liten oppmerksomhet – tas ofte for gitt.



SOSIALISERING GJENNOM STEDSSKAPING

Spørsmål: Hvordan la DLN til rette for tverrfaglighet?

Svar: Gjennom å skape relevante steder (placemaking), og gjennom sosialisering inn i spesifikke normer og verdier på disse stedene.



Hva innebar denne stedsskapingen, bortsett fra å skape fysiske møteplasser?

AFFEKTIVE ASPEKTER I TVERRFAGLIGHET

Affektive aspekter var sentrale:

"Ja, [personlighet] er viktig [for å skape velfungerende tverrfaglige grupper]. Jeg synes jo det er hyggeligere å jobbe med folk som er positive og entusiastiske enn det motsatte. (professor).

"Vi ville bare gjøre noe sammen fordi vi tenkte at det ville vært moro" (stipendiat)

"Jeg er ikke den som skal lede gruppa, men jeg kommer til å ha masse kontakt med den – og trenger BRA folk (...) det MÅ være en trivelig gjeng hvis det skal fungere" (koordinator i DLN)

KONKLUSJON

- Fysisk nærhet og samlokalisering av forskere har betydning for tverrfaglig samarbeid, men er ikke i seg selv tilstrekkelig for å skape tverrfaglig samarbeid.
- Placemaking spilte en viktig rolle i DLN for å legge til rette for tverrfaglighet.
- Affektive aspekter er viktige i tverrfaglige samarbeid – og i dannelsen av nye tverrfaglige prosjekter.
- Affektive aspekter er i DLN realisert gjennom å skape relevante steder (placemaking).
- Tverrfaglig vitenskapelig samarbeid krever planlegging og sosial tilrettelegging, dvs. at tverrfaglighet skjer ikke av seg selv, men krever målrettet innsats og ressurser.

TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN!

Vil du vite mer?



Check for updates

Original Article

Science, Technology, & Human Values
1-28
© The Author(s) 2022

Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/01622439221100867
journals.sagepub.com/home/sth

SAGE

Socializing Scientists into Interdisciplinarity by Placemaking in a Multi-sited Research Center

Maria Bårdsen Hesjedal¹

Abstract
The importance of physical place for interdisciplinary research collaborations is often taken for granted by scientists and policy makers. One result of this is a trend of funding interdisciplinary research centers where scientists are collocated in the same building. Previous research findings on the matter are, however, ambiguous and show that though geographical proximity clearly matters, proximity is insufficient to foster interdisciplinary collaboration. This paper is based on an ethnographic study of a multi-sited Norwegian biotechnology research center—the Centre for Digital Life Norway (DLN), funded in 2015 to stimulate a transition in biotechnology research toward inter- and transdisciplinarity and digitalization. The multi-sited character makes DLN different from the much-studied trend of collocation of research groups in research centers. The paper asks: how are scientists socialized into an interdisciplinary mentality in a multi-sited

¹Department of Public Health and Nursing, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway

Corresponding Author:
Maria Bårdsen Hesjedal, Department of Public Health and Nursing, Norwegian University of Science and Technology, NO-7491 Trondheim, Norway.
Email: maria.b.hesjedal@ntnu.no