

# KANTAR PUBLIC

## Kandidat-undersøkelsen

2022

*«Hvor uteksaminerte studenter fra NTNU får jobb, og hvordan studentene takler overgangen mellom studier og arbeidsliv.»*

Seniorkonsulent

Salve Nergården Jortveit

Oktober 2022.



# AGENDA

1	Om undersøkelsen	3
2	Bakgrunn for årets resultater	5
3	Sysselsetting og arbeidssituasjon	9
4	Vurderinger av utdanningen ved NTNU og arbeidslivsrelevans	15
5	Aktiviteter under studiene	19
6	Geografisk tilknytning	27
7	Etter- og videreutdanning	31
8	Oppsummering	33

# 1 Om undersøkelsen



# Om undersøkelsen

## Tema:

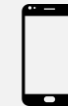
Hvor uteksaminerte studenter får jobb og hvordan studentene takler overgangen mellom studier og arbeidsliv. Refleksjoner rundt egen utdanning og jobb

## Målgruppe:

Kandidatundersøkelsen 2022: Avlagt grad i perioden 2019-2021.

Oppfølgerundersøkelsen 2022: Avlagt grad I perioden 2016-2018.

## Utending:



E-post og SMS

## Feltperiode:

Kandidatundersøkelsen 2022: 22. april – 12. mai.

Oppfølgerundersøkelsen 2022: 13. mai – 27. mai.

## Antall svar:

Kandidatundersøkelsen 2022: 8957 (40 %)

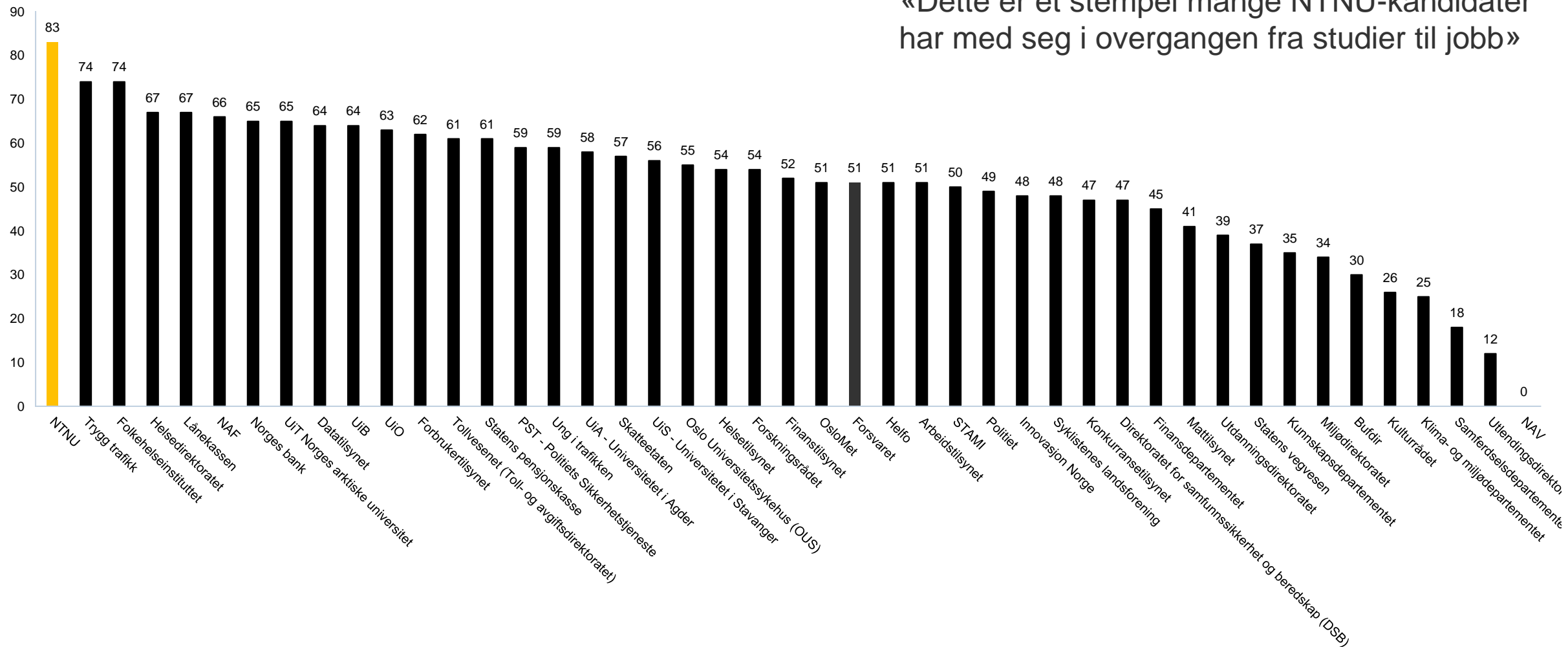
Oppfølgerundersøkelsen 2022: 2296 (44 %)

2

# Bakgrunn for årets resultater

# Omdømmet til norske offentlig virksomheter 2021

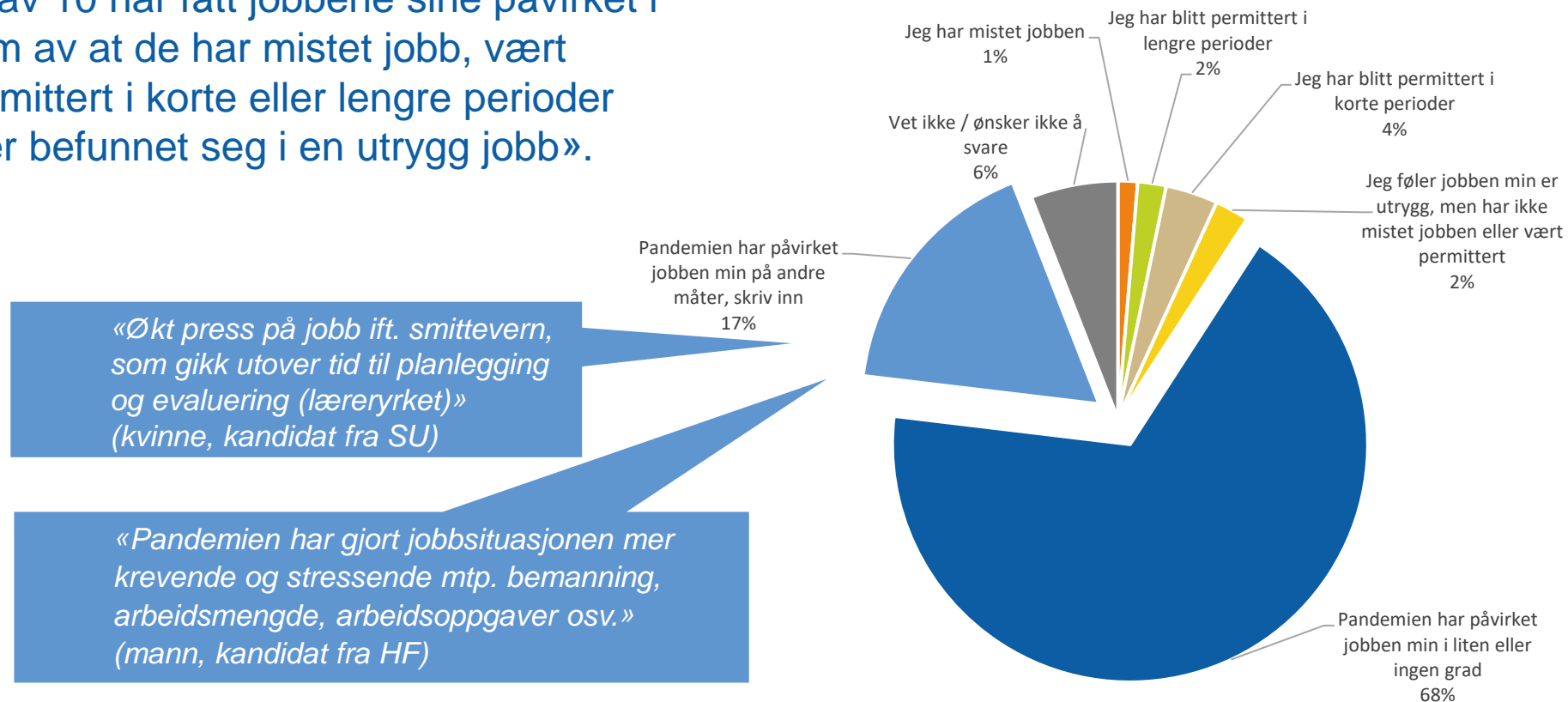
«Dette er et stempel mange NTNU-kandidater har med seg i overgangen fra studier til jobb»



# Effekten av koronapandemien på arbeidssituasjonen

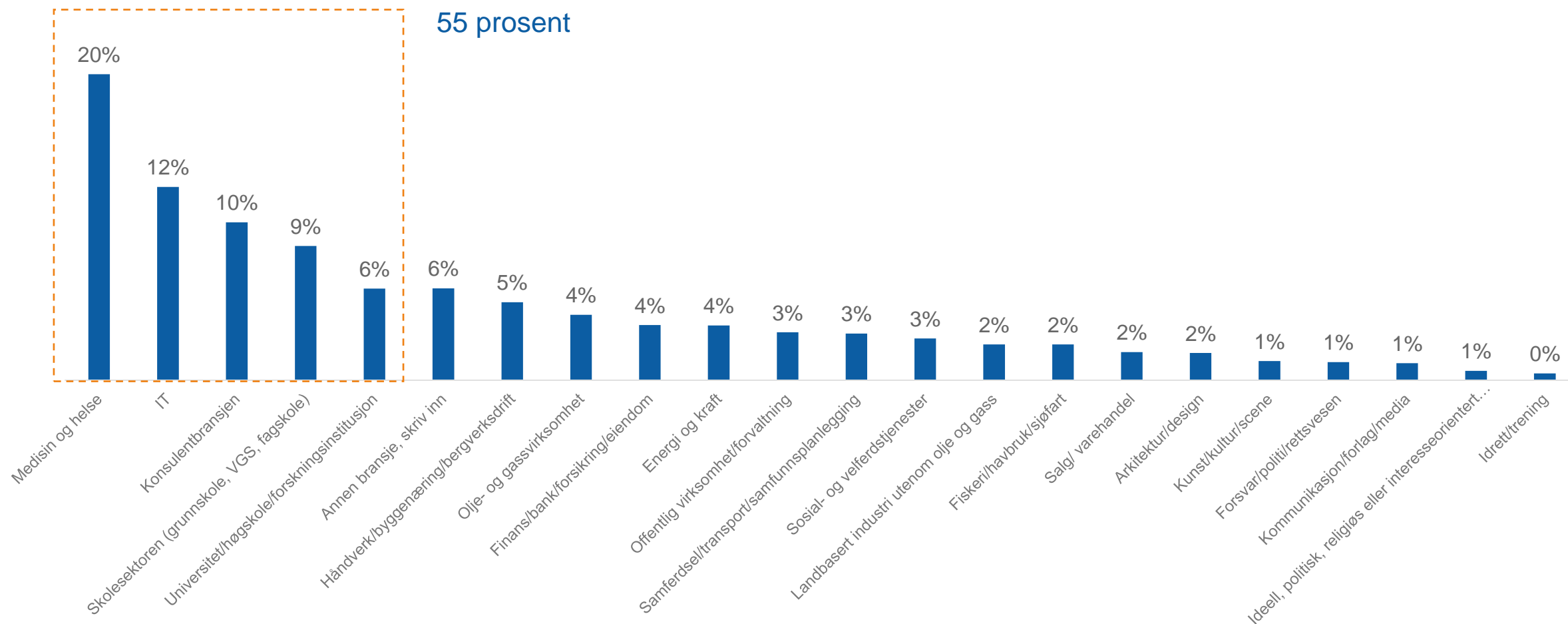
Spørsmål: «Har koronapandemien påvirket ditt arbeidsliv på noen av følgende måter?»

«1 av 10 har fått jobbene sine påvirket i form av at de har mistet jobb, vært permittert i korte eller lengre perioder eller befunnet seg i en utrygg jobb».



# Bransje som flest kandidater jobber i

«Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til?»



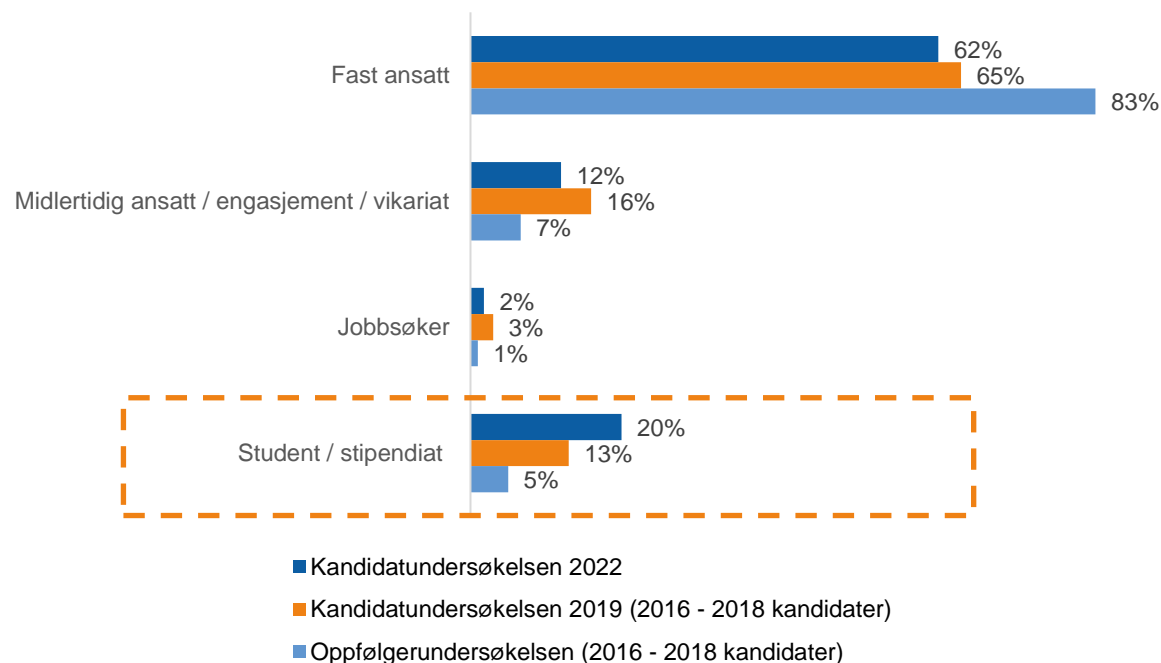


3

# Syssetling og arbeidssituasjon

# Arbeidssituasjon

## Fordeling av arbeidssituasjon blant alle kandidater



2 av 10 har gått videre som studenter / stipendiater

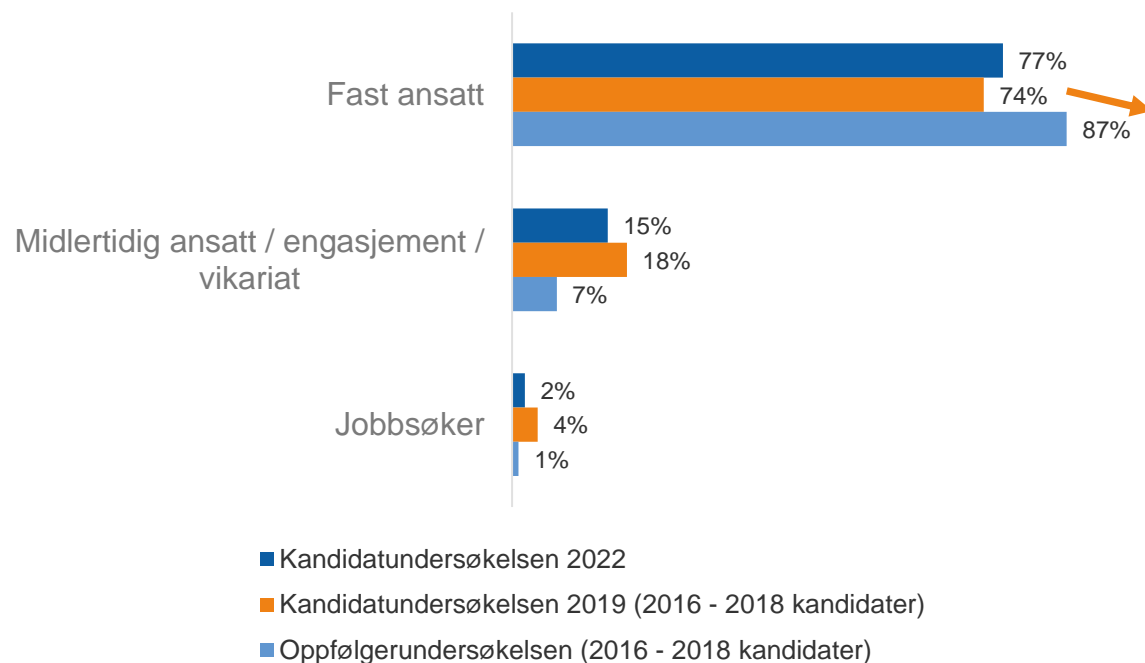
Over 6 av 10 er fast ansatte

Over 1 av 10 er midlertidig ansatt

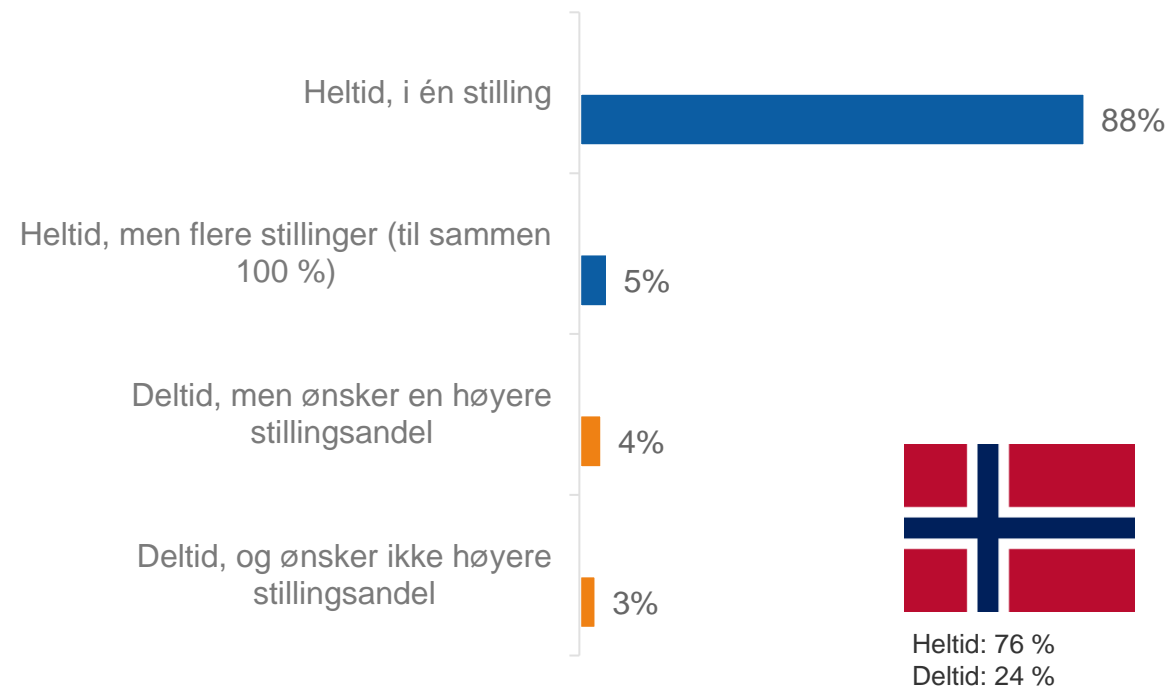
2 prosent er jobbsøker.

# 8 av 10 er fast ansatte, og over 9 av 10 er i heltidsstillinger

Fordelingen mellom faste- og midlertidige ansatte blant kandidater som er i jobb (ikke studenter og stipendiater)



Hvor stor stillingsandel har du i din nåværende stilling?

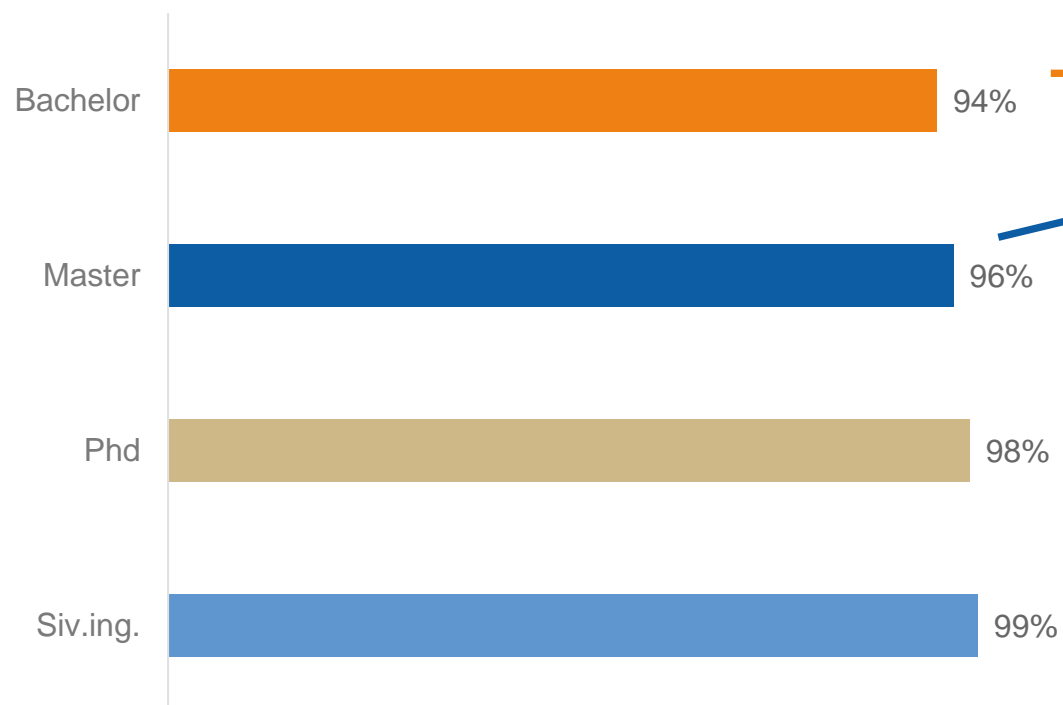


# Syssetting (blant kandidater som ikke studerer videre)

Kandidater fra NTNU

Norge – alderen 25 – 34 år

## Syssetningsgraden



4. oktober kl. 09:27 **De fleste unge med høyere utdanning har jobb** - 91 prosent av unge i Norge med bachelorutdanning i aldersgruppen 25 til 34 år, var i arbeid i 2021. Av de med master var 95 prosent i arbeid.

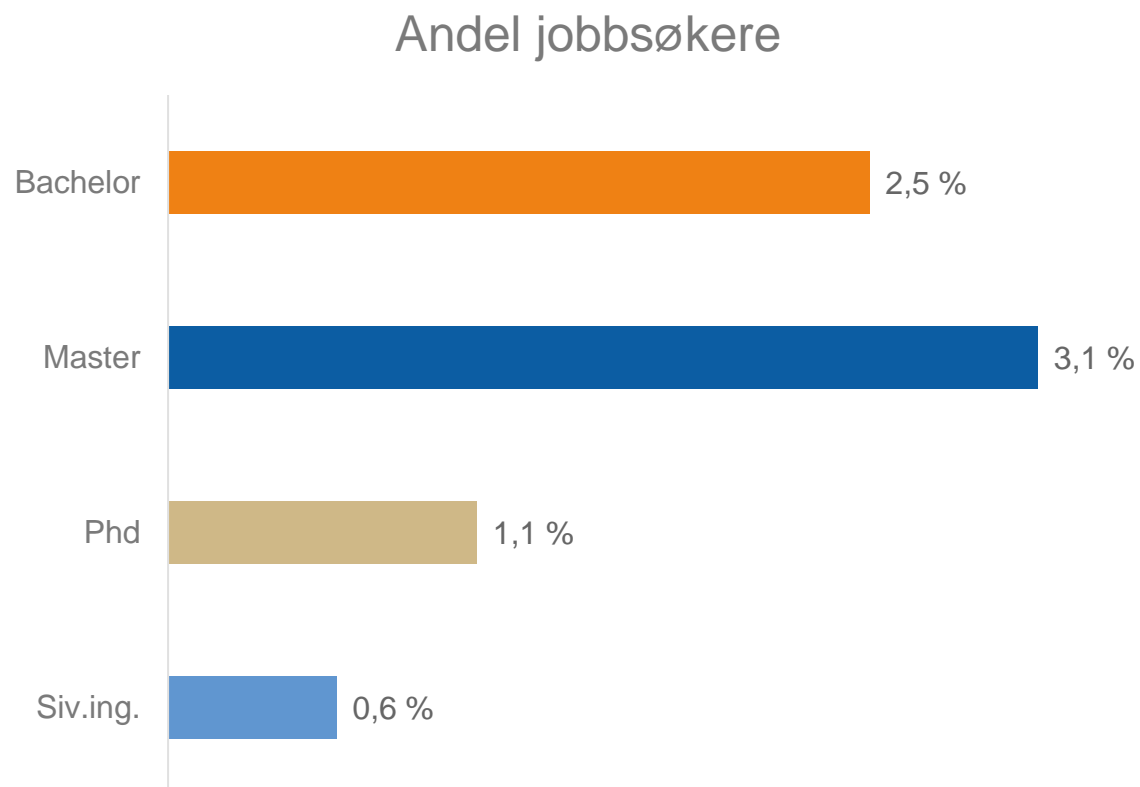
Samlet sett tilsvarer dette en syssetningsgrad som er høyere enn i alle andre OECD-land, ifølge Statistisk sentralbyrå (SSB).

Tallene er hentet fra den årlige OECD-rapporten Education at a Glance 2022. Rapporten viser gjennomgående at høyere utdanningsnivå gir bedre resultater i arbeidsmarkedet, både i form av høy syssetningsgrad og lav arbeidsledighet.

NRK.no – 04.10.2022

# Andel jobbsøkere (blant kandidater som ikke studerer videre)

## Kandidater fra NTNU



## Norge

6. oktober kl. 08:09 **Arbeidsledigheten spås til 1,7 prosent neste år** • Regjeringen venter at arbeidsledigheten vil ende på 1,7 prosent av arbeidsstyrken i 2023.

Det er jevnt med anslaget for arbeidsledigheten i 2022, mens ledigheten i 2021 endte på 3,1 prosent, viser nøkkeltallene i årets statsbudsjett.

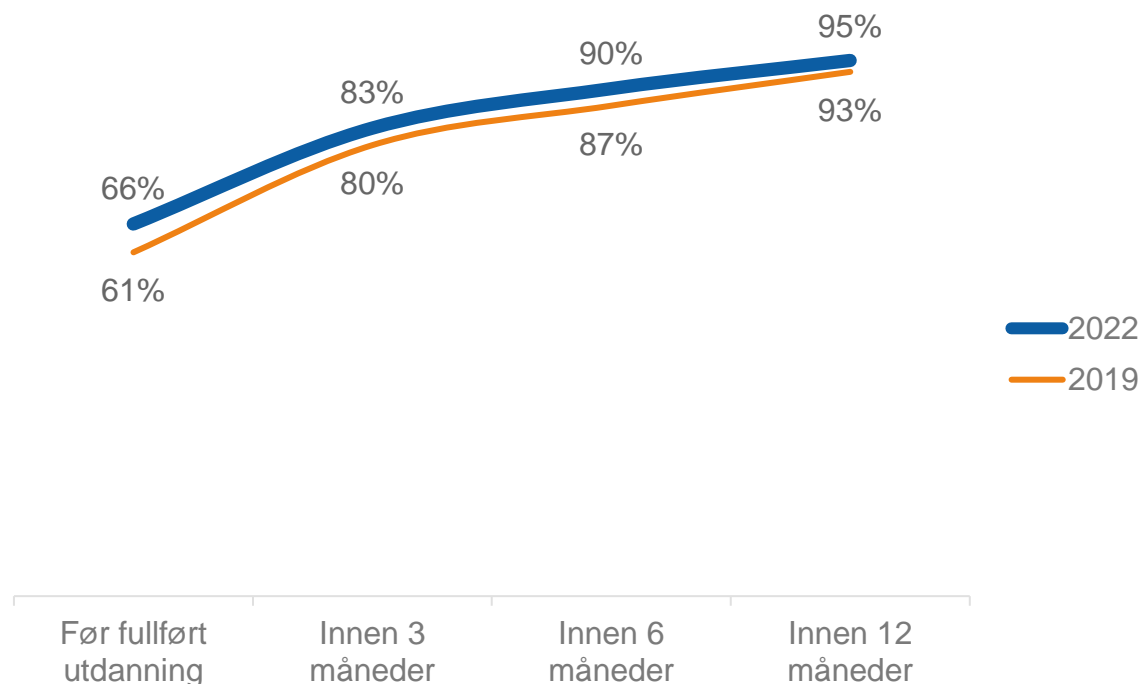
Den lave ledigheten ventes til tross for at den økonomiske veksten ventes å avta. Mange arbeidsgivere vil fortsatt ha problemer med å finne arbeidskraft. (NTB)

NRK.no – 06.10.2022

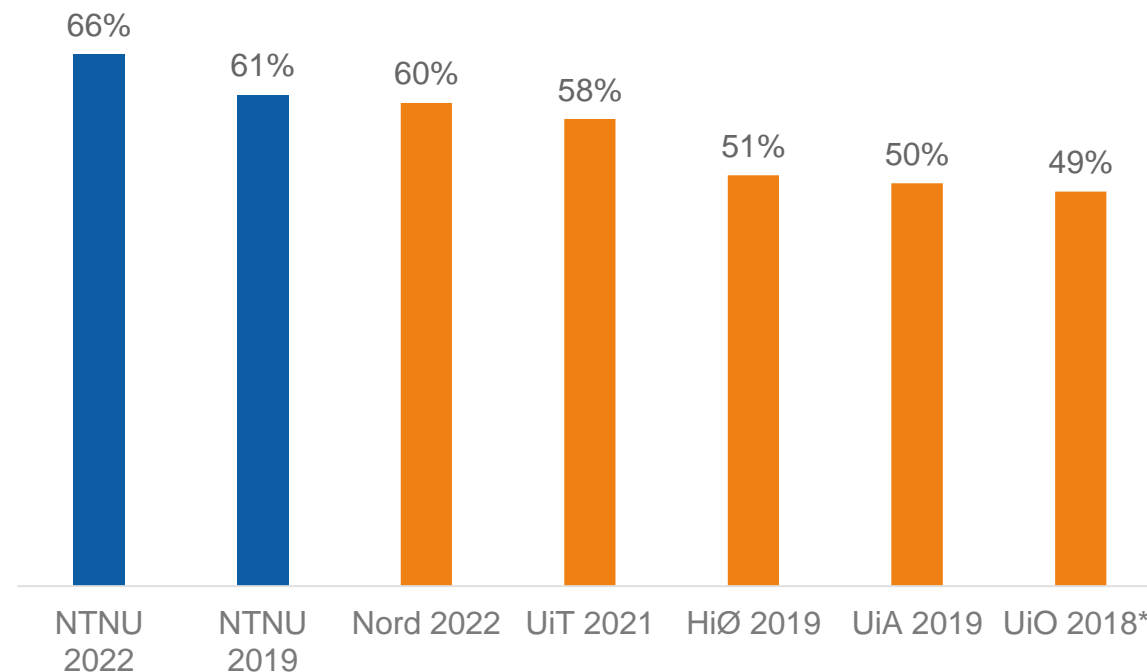
# Kandidatene fra NTNU kommer seg raskt i arbeid!

Spørsmål: «Når fikk du din første jobb, etter fullført grad? Ikke regn med sommer- og feriejobber.»

## Kumulativt, når kandidatene fikk sin første jobb

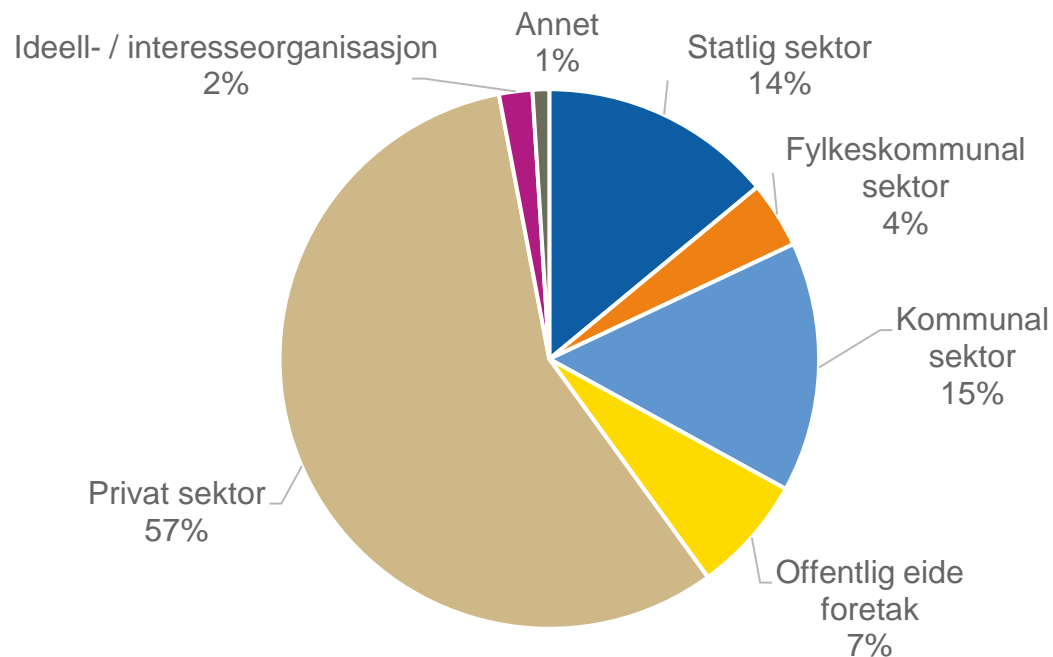


## Andel i jobb før fullført grad

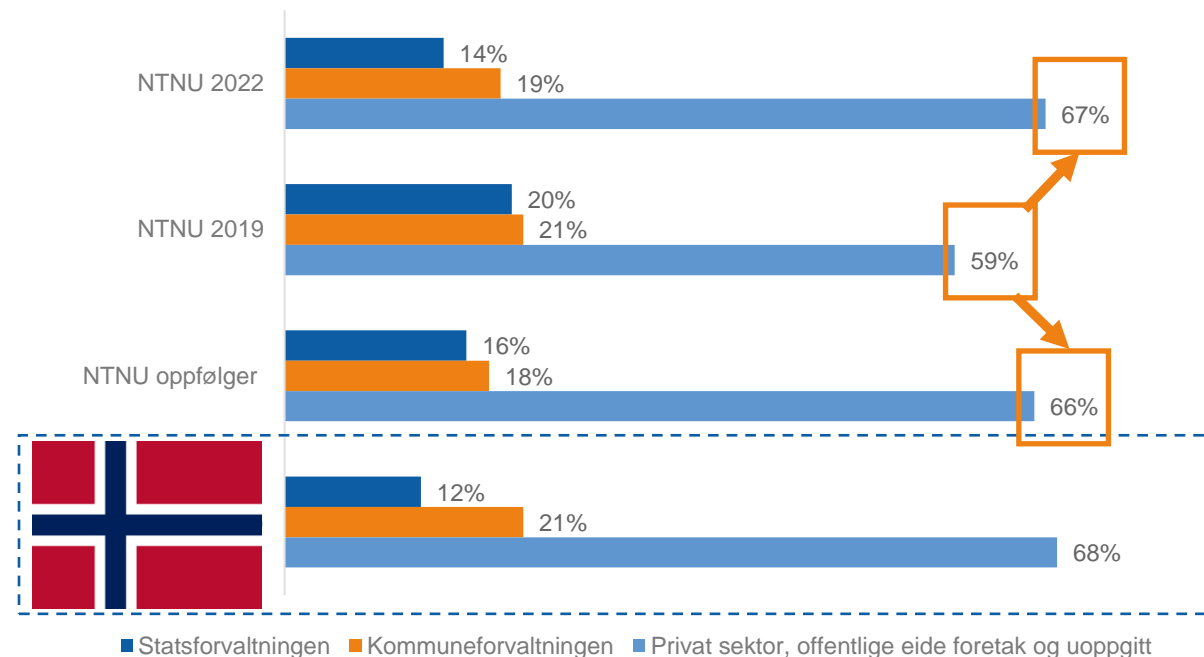


# Sektor – En utvikling mot flere kandidater i privat sektor.

## I hvilken sektor er din nåværende stilling?



## Sektortilhørighet, sammenligning med «Norge»



4

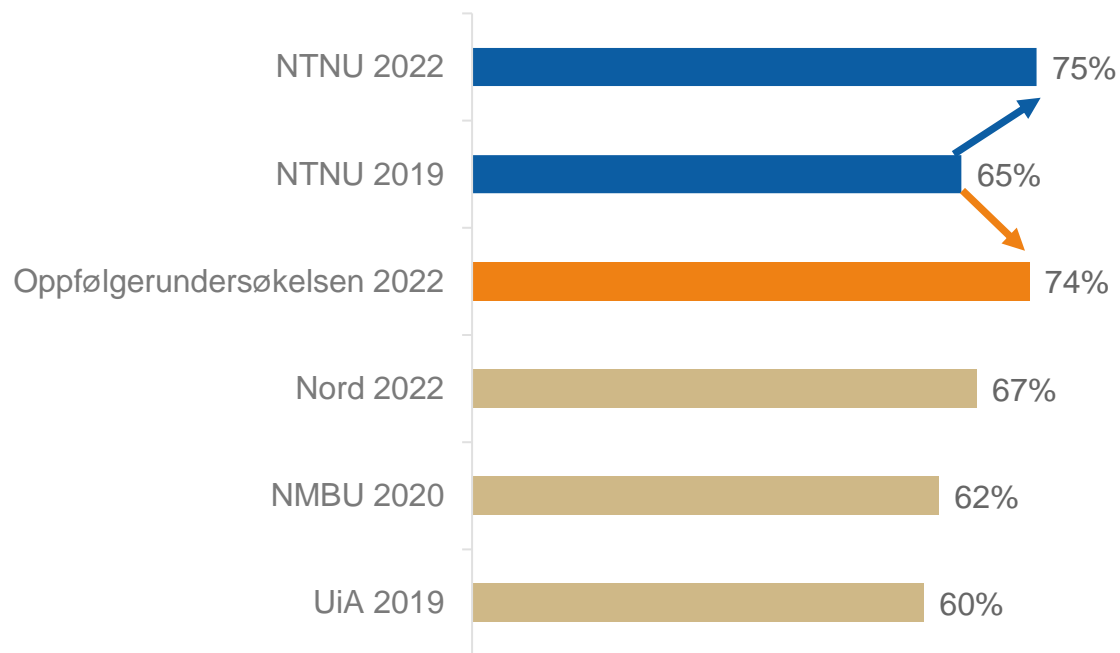
# Vurderinger av utdanningen ved NTNU og arbeidslivsrelevans



# Arbeidslivsrelevans

## NTNU utdanner kandidater som arbeidslivet etterspør

«Jeg opplever at min utdanning fra NTNU er etterspurt på arbeidsmarkedet»

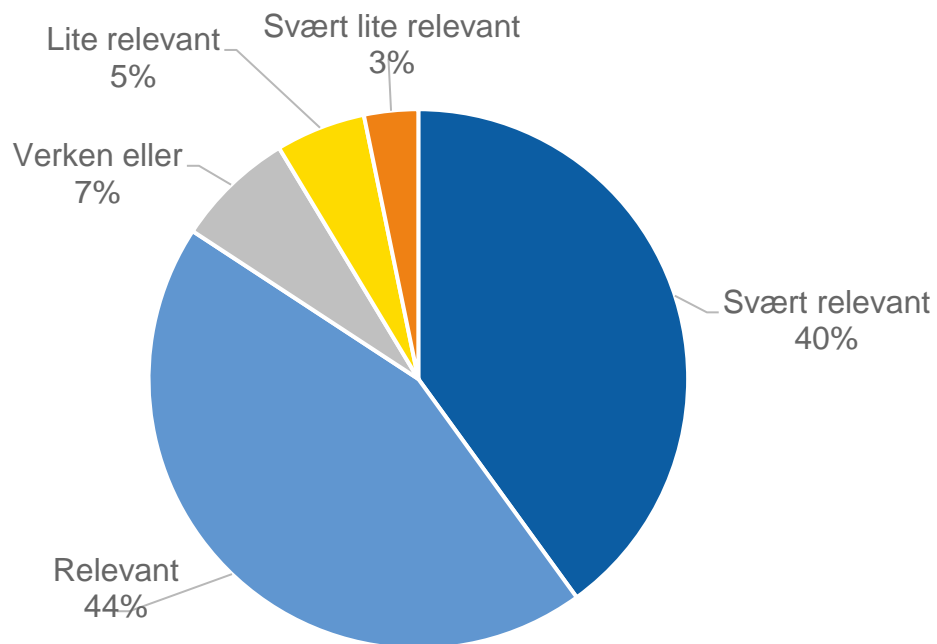


	Jeg opplever at min utdanning fra NTNU er etterspurt på arbeidsmarkedet
<b>Totalt 2022 (n=8957)</b>	75 %
<b>Totalt 2019 (n=6905)</b>	65 %
<b>Avgangsår</b>	
2019 (n=2742)	73 %
2020 (n=3077)	75 %
2021 (n=3138)	75 %
<b>Studiested</b>	
Gjøvik (n=765)	77 %
Trondheim (n=7654)	75 %
Ålesund (n=536)	70 %
<b>Grad:</b>	
Bachelor (n=3966)	67 %
Master (n=2857)	73 %
Phd (n=524)	74 %
Siv.ing. (n=1610)	91 %
<b>Kjønn:</b>	
Mann (n=4253)	79 %
Kvinne (n=4704)	70 %
<b>Fakultet:</b>	
AD (n=328)	75 %
HF (n=615)	44 %
IE (n=1701)	90 %
IV (n=1586)	85 %
MH (n=1250)	71 %
NV (n=1020)	67 %
OK (n=1004)	80 %
SU (n=1451)	59 %

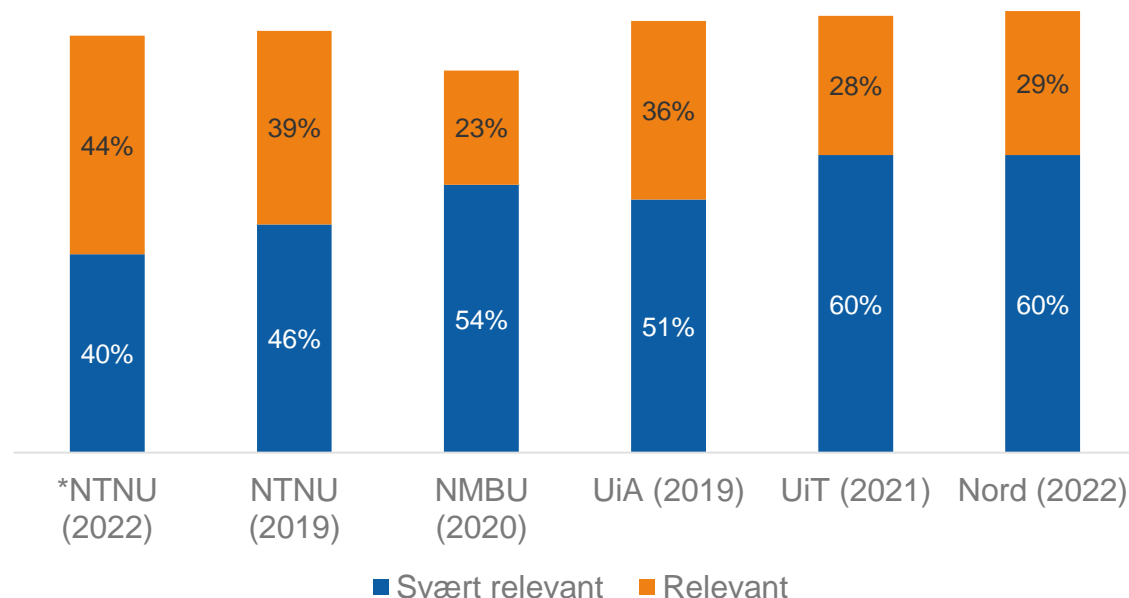
# Arbeidslivsrelevans

Spørsmål: «Hvor relevant opplever du at utdanningen din er for din nåværende jobb?»

## NTNUs kandidater som er i jobb



## Kandidatundersøkelser sammenlignet



# «NTNU har noe å gå på når det gjelder å legge til rette for å knytte kontakter i arbeidslivet og gi informasjon om hvordan opparbeidet kompetanse kan brukes i arbeidslivet».



78%



80%



Jeg fikk kompetanse som er viktig i arbeidslivet



Rundt 6 av 10 fra MH mener dette. 3 av 10 fra HF.

45%



51%



Jeg fikk god informasjon om hvordan min kompetanse kan brukes i arbeidslivet



Rundt halvparten av kandidater med siv.ing, og fra IE og IV, mener dette. 1 av 10 fra SU.

33%



31%



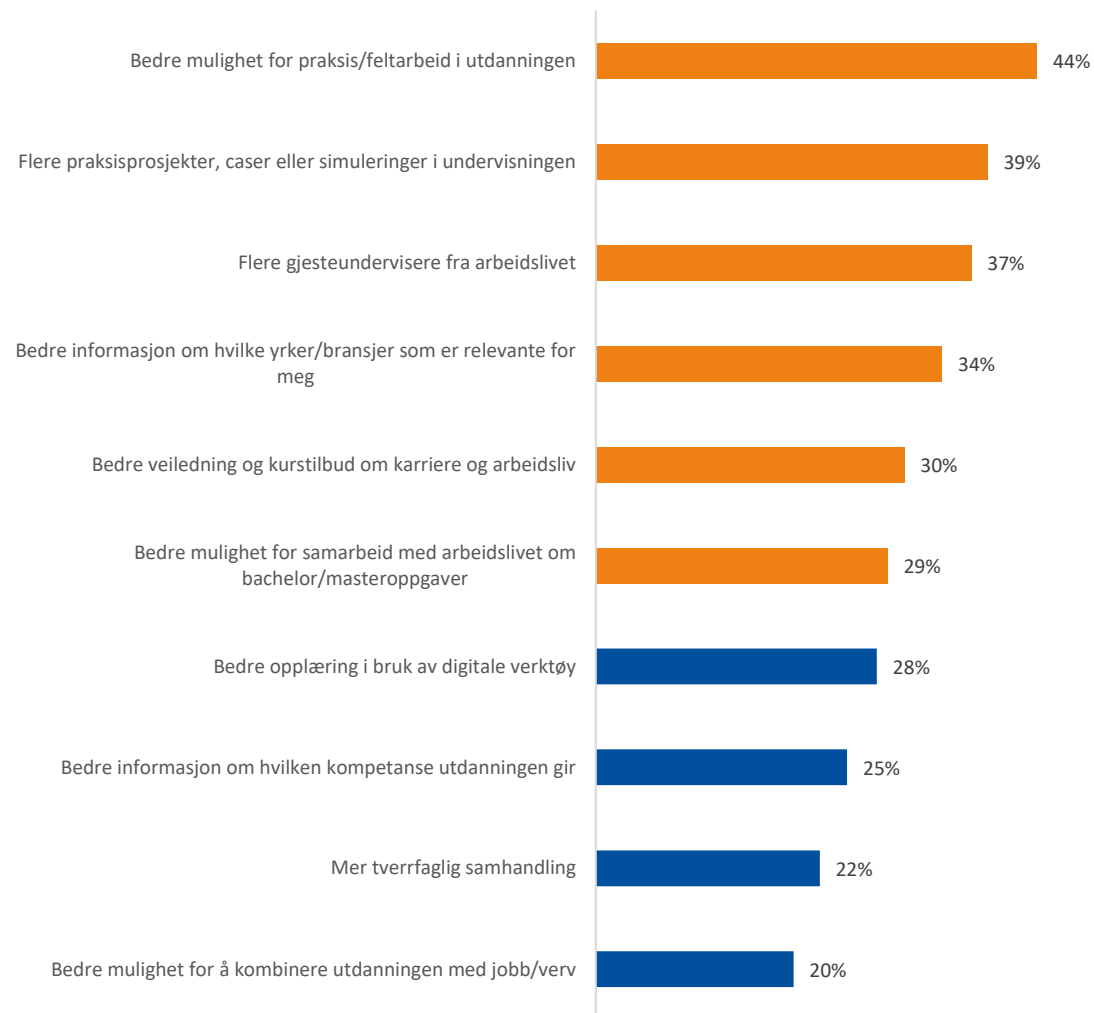
Det ble lagt godt til rette for å knytte kontakter i arbeidslivet

■ Kandidatundersøkelsen 2022 - Enig/Helt enig

■ Kandidatundersøkelsen 2019 - Enig/Helt enig

# Topp ti: Tiltak som ville forberedt kandidatene bedre på arbeidslivet

«De seks tiltakene flest kandidater mener ville gjort dem bedre forberedt til arbeidslivet, handler alle om mer direkte nærhet til arbeidslivet, og arbeidslivskontakt»

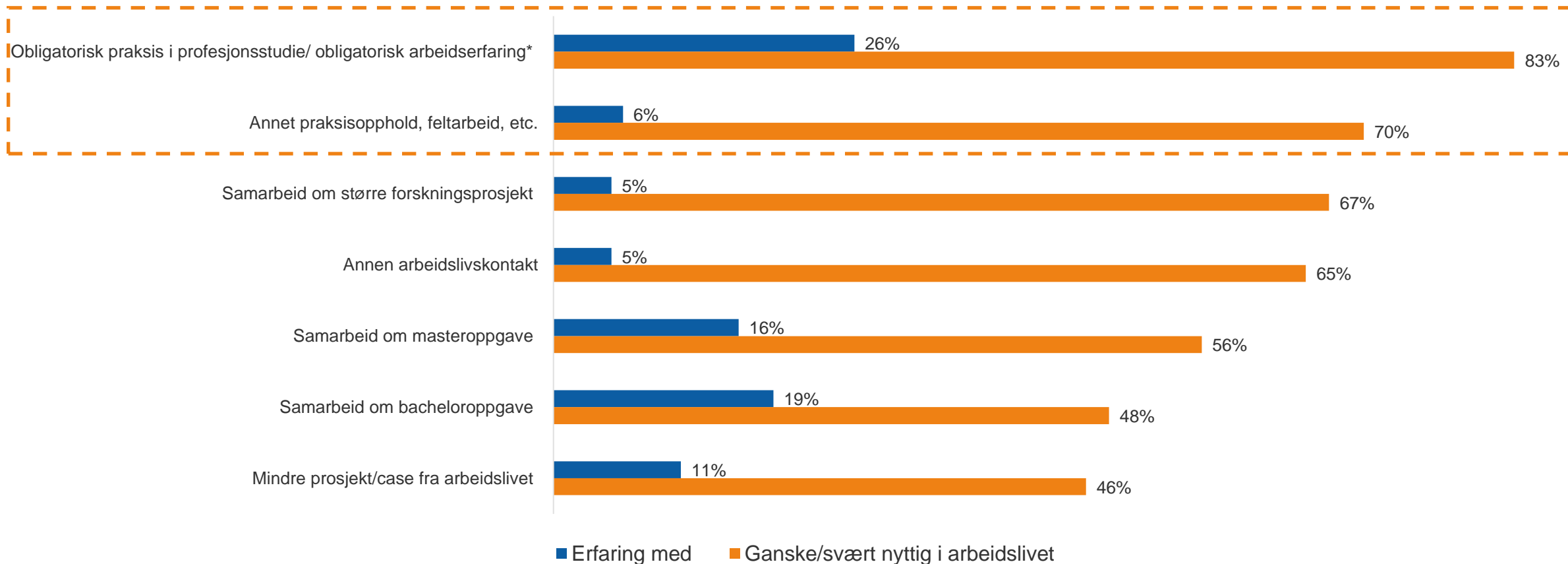


5

Aktiviteter under  
studiene

# Kandidatene hadde mest nytte av praksis og arbeidserfaring

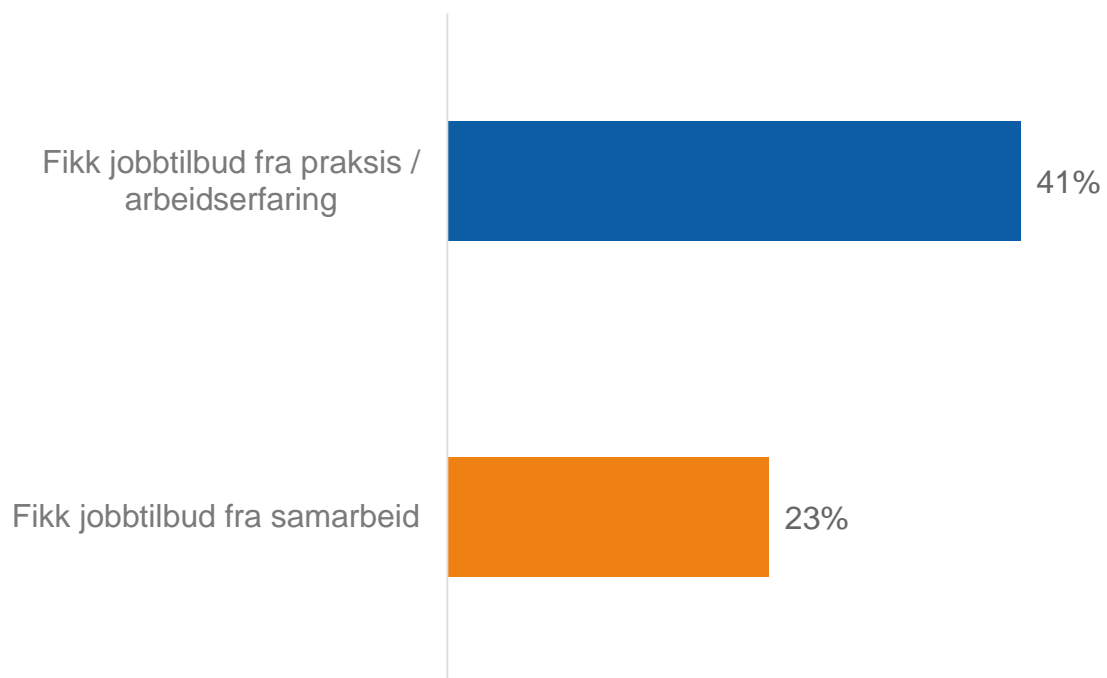
«Hadde du arbeidslivskontakt gjennom noen av følgende aktiviteter som del av studiet på NTNU?» - «Hvor nyttig har følgende vært for å få din første jobb?»



# Jobbtilbud – dobbelt så mange får jobbtilbud etter praksis / arbeidserfaring sammenlignet med prosjektsamarbeid.

Spørsmål: «Fikk du jobbtilbud av virksomheten hvor du...?»

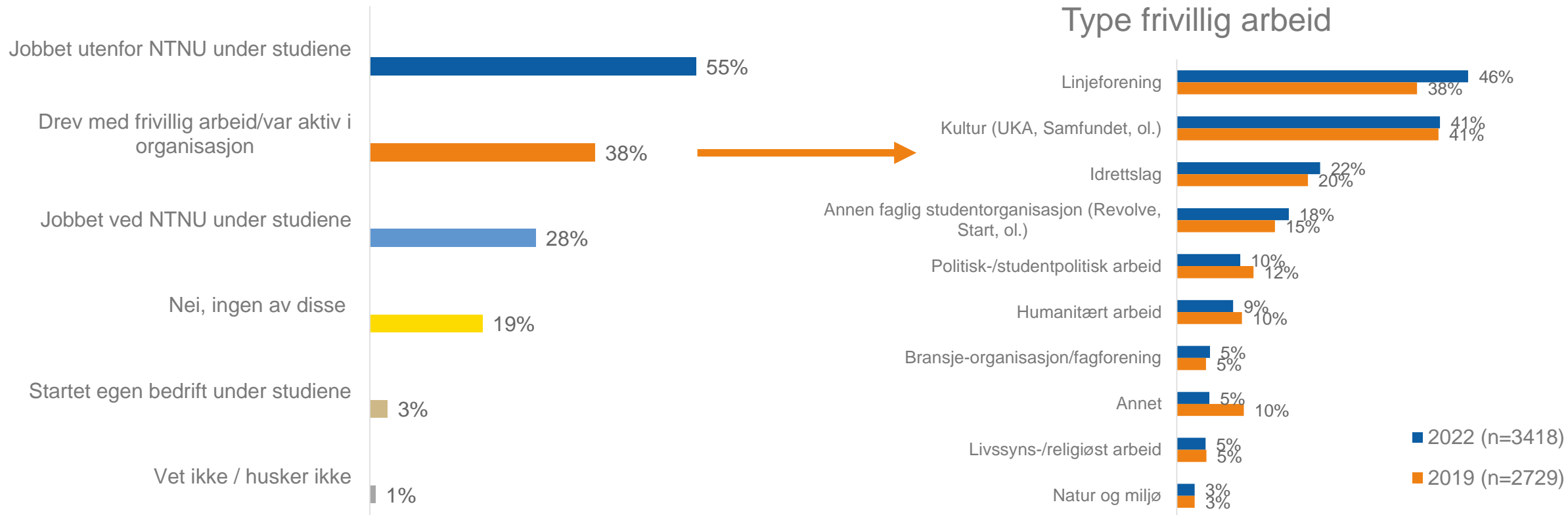
Andel som ble tilbudt jobb av virksomhet de hadde praksis hos vs. prosjektsamarbeid hos



	Fikk jobbtilbud fra samarbeid	Fikk jobbtilbud fra praksis/arbeidserfaring
<b>Totalt 2022 (n=3668)</b>	24 %	41 %
<b>Grad:</b>		
Bachelor (n=1521)	20 %	38 %
Master (n=1113)	19 %	24 %
Phd (n=263)	30 %	40 %
Siv.ing. (n=791)	38 %	47 %
<b>Kjønn:</b>		
Mann (n=2078)	24 %	38 %
Kvinne (n=1610)	24 %	42 %
<b>Fakultet:</b>		
AD (n=142)	17 %	35 %
HF (n=110)	9 %	16 %
IE (n=928)	27 %	47 %
IV (n=961)	26 %	45 %
MH (n=298)	38 %	56 %
NV (n=398)	22 %	33 %
OK (n=538)	14 %	44 %
SU (n=312)	22 %	26 %

# Jobb eller frivillig arbeid i studietiden

Spørsmål: «Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene på NTNU?»

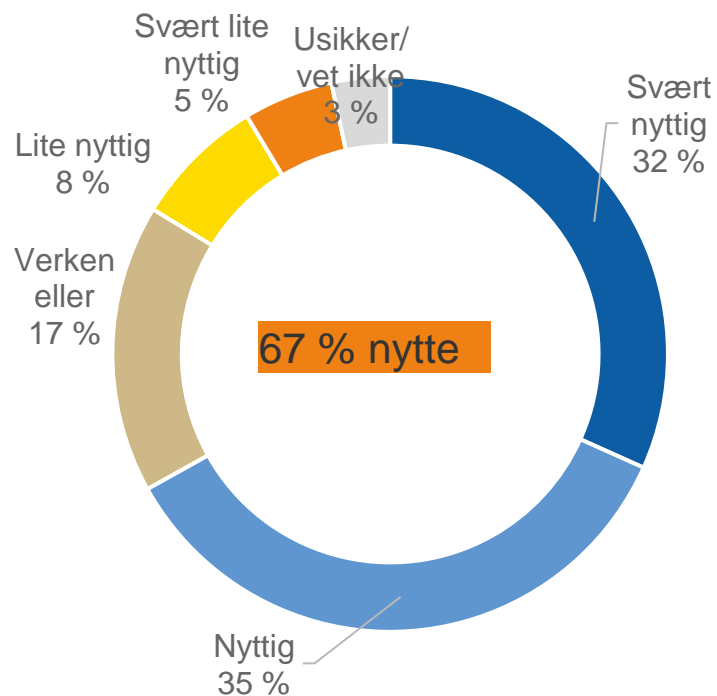




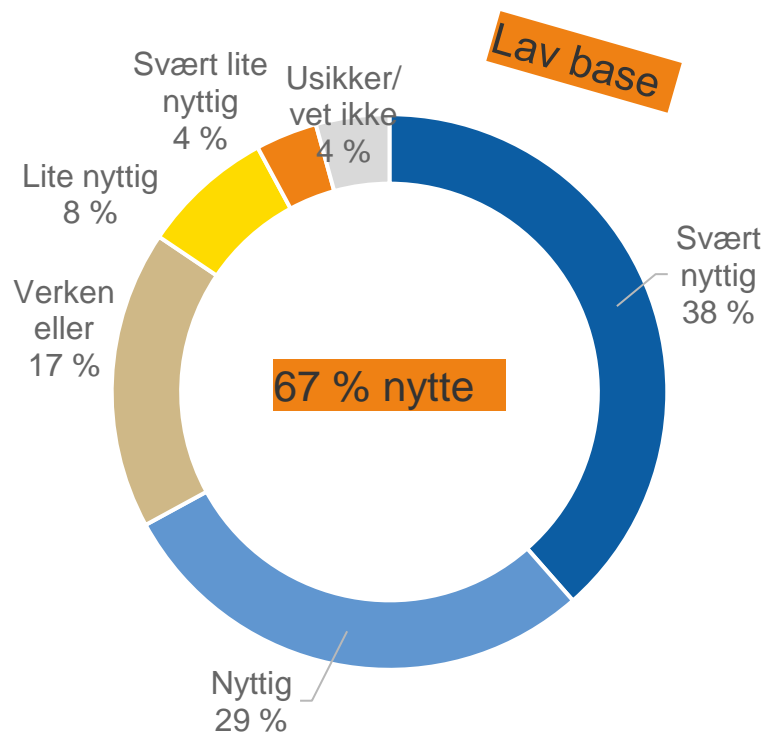
# Nytte av aktiviteter utenfor studier for å få sin første jobb

Spørsmål: «Hvor nyttig har [jobberfaringen/frivillig arbeid/starte egen bedrift] vært for å få din første jobb etter endt utdanning?»

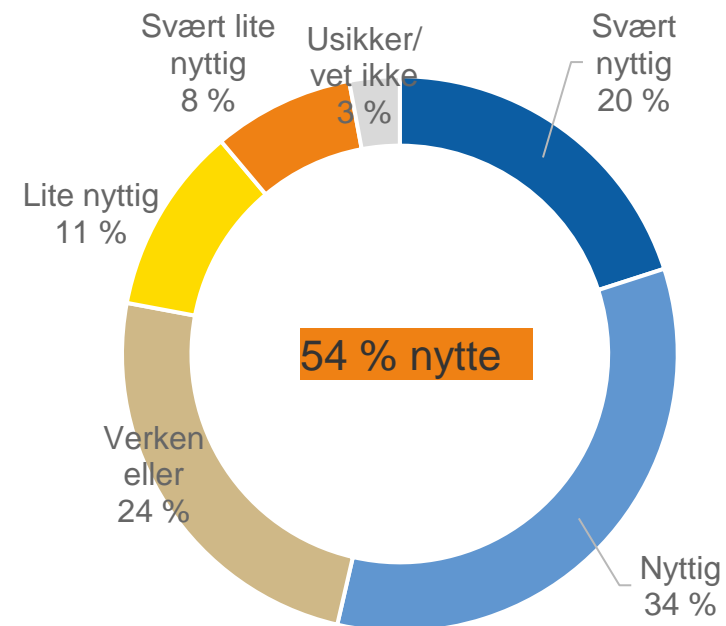
## Jobb ved siden av studiene



## Startet egen bedrift

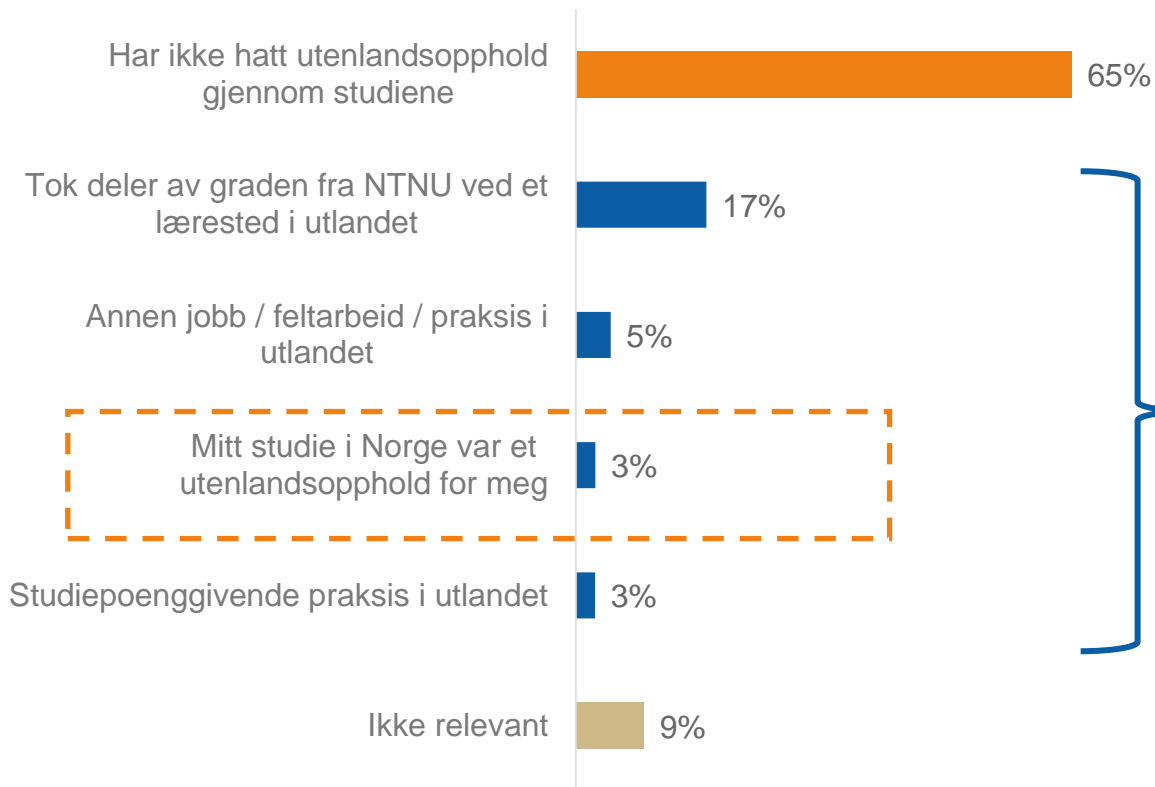


## Frivillig arbeid

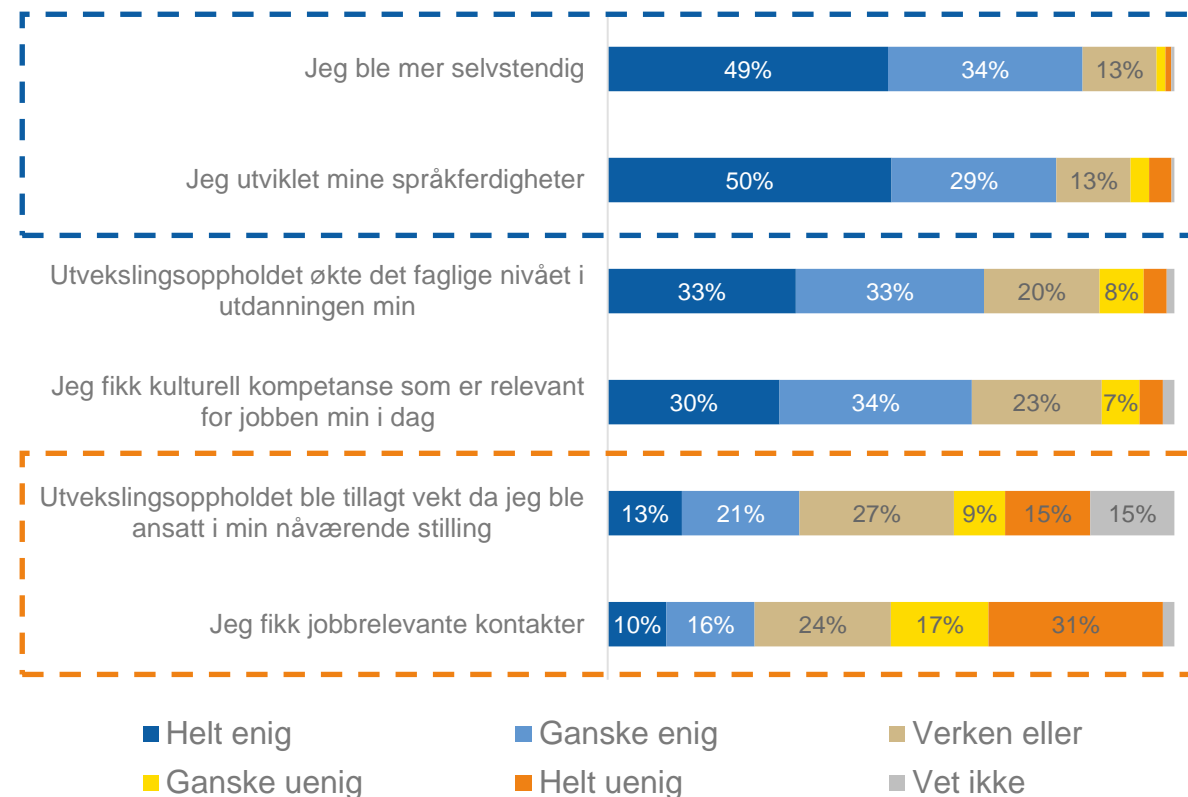


# Utenlandsopphold gjennom studiene

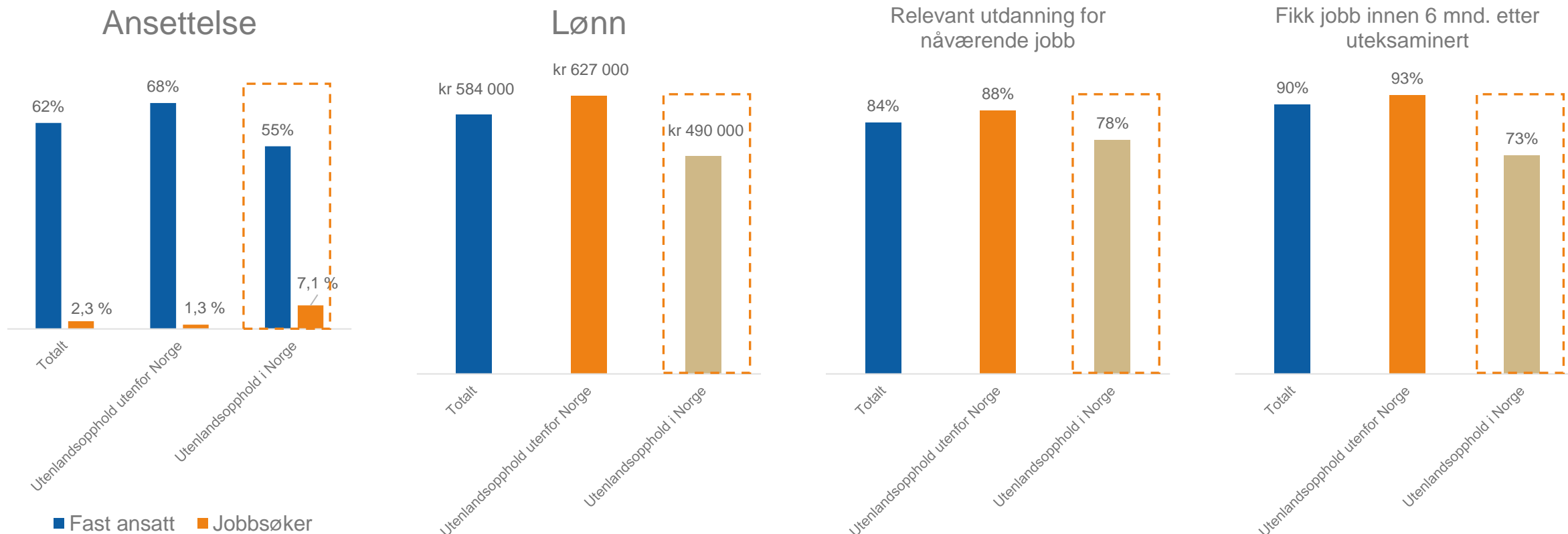
«Har du hatt ett eller flere utenlandsopphold gjennom studiene?»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om utbyttet av utenlandsoppholdet ditt?»



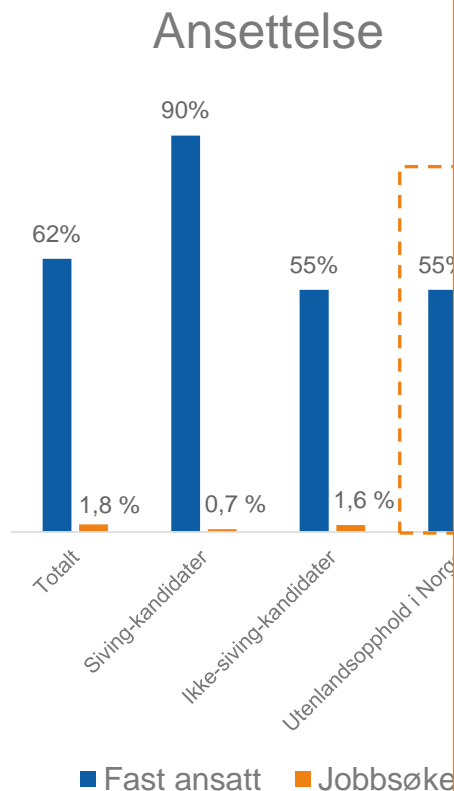
# Analyse-case: Utenlandske kandidater med utenlandsopphold i Norge svarer at de har en vanskeligere overgang til arbeidslivet enn snittet



97% av siving-kandidater

# Analyse-case: Kandidater med utenlandsopphold

«Flere av kandidatene med utenlandsopphold i Norge svarer at de har en vanskeligere overgang til arbeidslivet enn snittet»



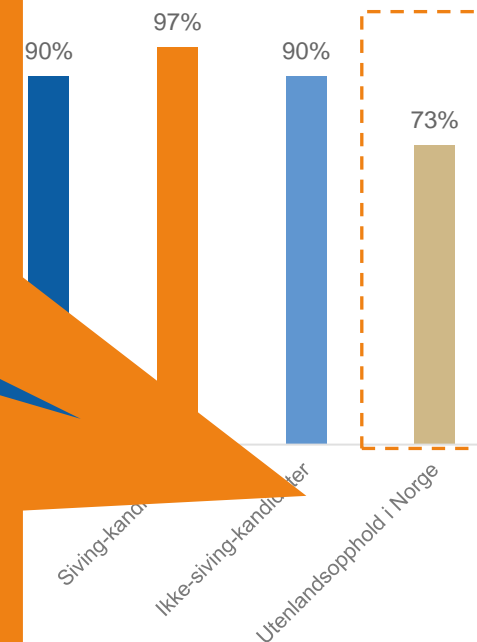
Har du innspill til hva ditt studieprogram kunne gjort annerledes eller fokusert mer på for å gjøre deg bedre forberedt på arbeidslivet?

*“Everything was... knowledge on integrating as s... en very useful. The Norwegian... er Wester European coun... is even starkly vivid for someo... ing more opportunities as... the different cultural setting specially from professional work perspective would significantly enhance the experience of education at NTNU for students coming from abroad”.*

INTEGRERING!

(Mann, masterkandidat, IE-fakultetet)

Fikk jobb innen 6 mnd. etter uteksaminert



6

# Geografisk tilknytning

## Tilknytning fylker:

«Oslo og Trøndelag de eneste fylkene som har netto positiv tilvekst av NTNU-kandidater»

Bosted før studiene, og i dag.

Studiested	Område	Bosted, før NTNU	Bosted, i dag	Tilvekst
Trondheim (n=19972)	Oslo	8 %	22 %	168 %
	Trøndelag	29 %	43 %	48 %
	Viken	19 %	10 %	-45 %
	Andre fylker	44 %	25 %	-43 %
Ålesund (n=1589)	Oslo	4 %	7 %	91 %
	Møre og Romsdal	54 %	56 %	4 %
	Viken	7 %	6 %	-17 %
	Andre fylker	35 %	31 %	-11 %
Gjøvik (n=2196)	Oslo	9 %	17 %	99 %
	Innlandet	39 %	37 %	-4 %
	Viken	23 %	21 %	-10 %
	Andre fylker	30 %	25 %	-17 %

**Oslo og Trøndelag** de eneste fylkene som har netto positiv tilvekst av NTNU-kandidater.

Andelen NTNU-kandidater som bor i **Møre og Romsdal** i 2022 er svakt økende, sammenlignet med andelen av de samme kandidatene som bodde i Møre og Romsdal før de begynte å studere ved NTNU.

**Innlandet** opplever en liten fraflytning.

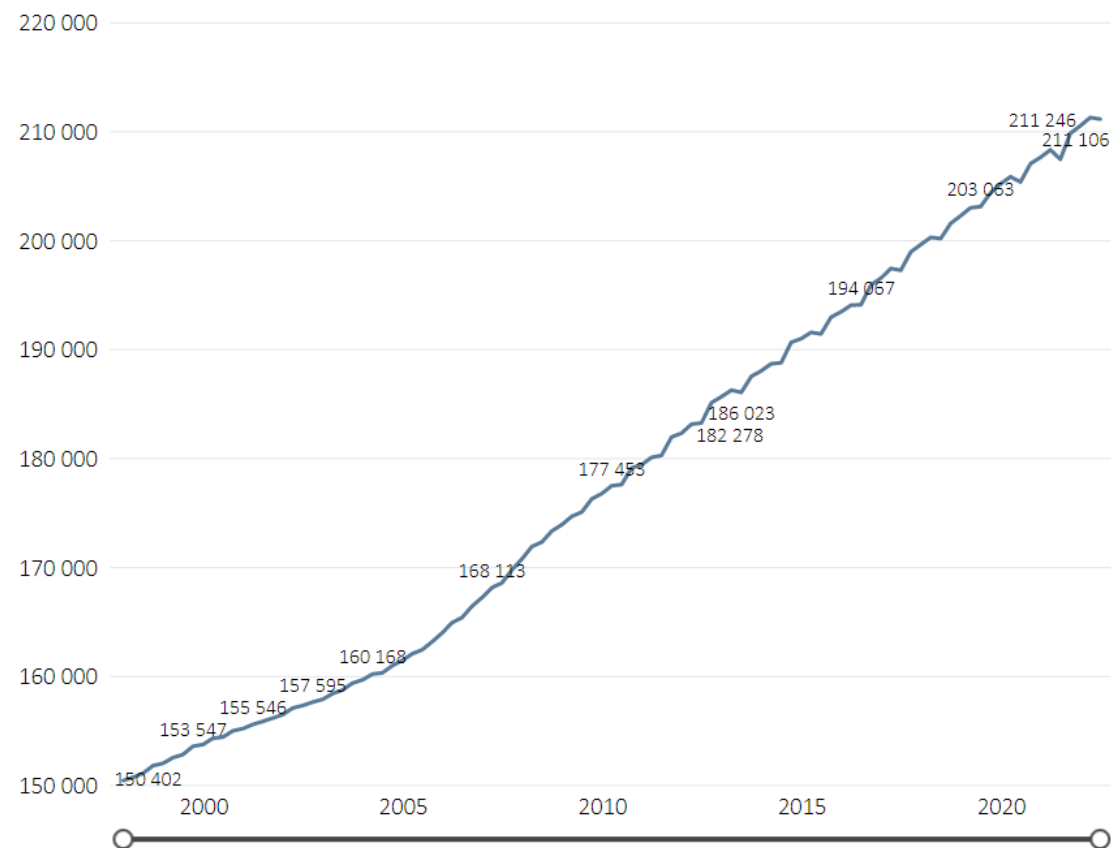
## Tilknytning kommuner:

### «Tilveksten av kandidater fra Trøndelag skjer i all hovedsak til Trondheim kommune»

#### Bosted før studiene, og i dag.

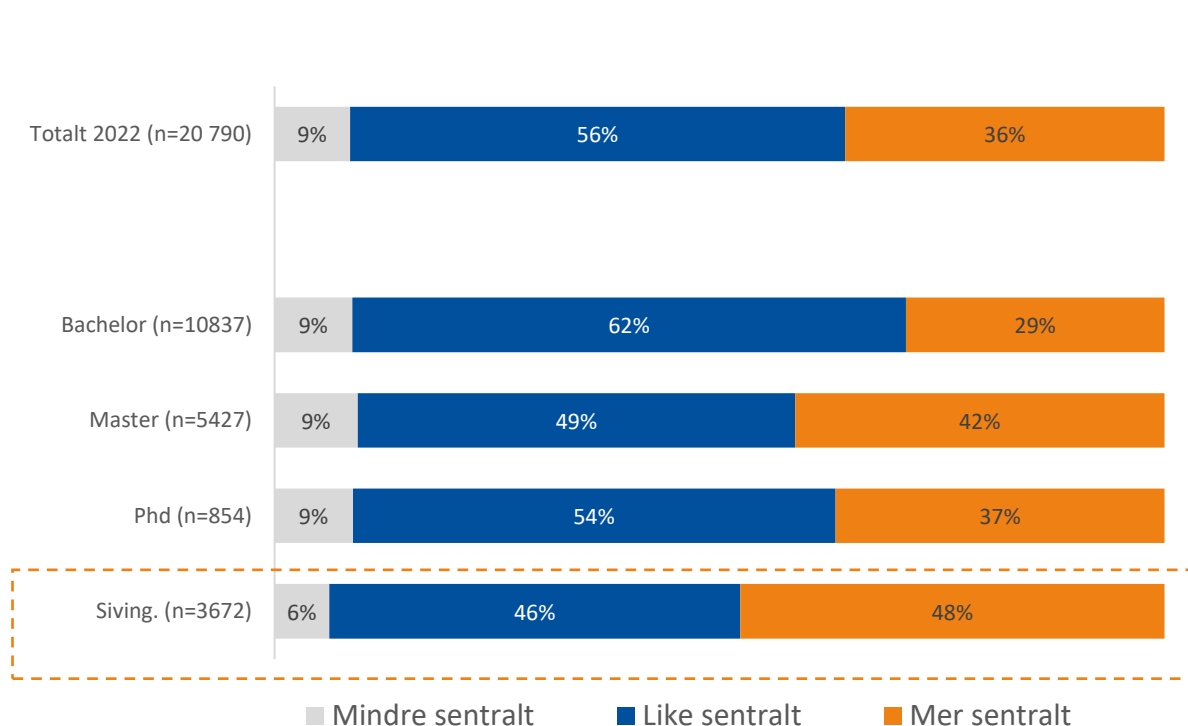
Studiested	Område	Bosted, før NTNU	Bosted, i dag	Tilvekst
Trondheim (n=19972)	Trondheim Kommune	14 %	34 %	139 %
	Andre kommuner i Trøndelag	12 %	7 %	-42 %
	Andre fylker	74 %	59 %	-20 %
Gjøvik (n=1589)	Gjøvik kommune	1 %	2 %	30 %
	Andre kommuner i Innlandet	8 %	5 %	-38 %
	Andre fylker	91 %	93 %	2 %
Ålesund (n=2196)	Ålesund kommune	3 %	3 %	20 %
	Andre kommuner i Møre og Romsdal	7 %	5 %	-29 %
	Andre fylker	90 %	92 %	2 %

Tidslinje folketall i Trondheim i perioden 1997K4 til 2022K2



# Halvparten av kandidatene flytter fra kommunen de bodde i ved søketidspunkt

## Bosted før studiene, og i dag.



36 prosent av NTNUs kandidater har flyttet til **mer sentrale** kommuner, 56 prosent bor i kommuner med **samme sentralitet**, og ni prosent har flyttet til en **mindre sentral** kommune.



7

# Etter- og videreutdanning

# Nesten 3 av 10 er i gang med eller har allerede gjennomført EVU siden de ble uteksaminert

Kun kandidater med avgangår 2016–2018!

- **28 prosent** er i gang med eller har gjennomført EVU
- **52 prosent** har enten gjennomført, er i gang med eller planlegger EVU
- **42 prosent** av de som planlegger å ta EVU, planlegger å gjøre dette innen tre år.

## Hvorfor ønsker du å etter- eller videreutdanne deg?



«Videreutdanning er viktig for å holde seg relevant og følge med i tiden :-). Og dessuten et privilegium når man har muligheten».  
(Kandidat fra OK, kvinne)

8

# Oppsummering

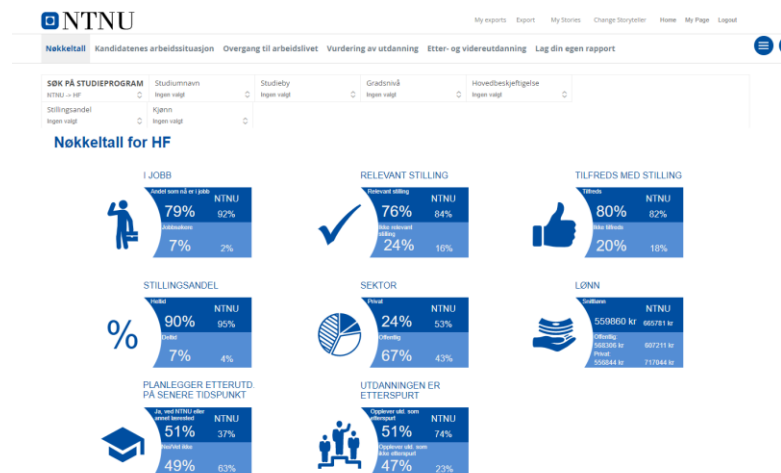
# Nøkkeltall

- Sysselsettingen er høy, arbeidsledigheten er lav.
- En lavere andel enn den sysselsatte delen av befolkningen er fast ansatt, men en høyere andel er i heltidsstillinger.
- De aller fleste er i heltidsstillinger.
- 66 prosent har jobb før endt utdanning.
- 9 av 10 er i jobb innen 6 mnd. etter endt utdanning.
- Nesten 6 av 10 jobber i privat sektor.
- 3 av 4 opplever at utdanningen deres fra NTNU er «etterspurt på arbeidsmarkedet».
- Over 8 av 10 opplever at utdanningen sin er relevant i nåværende jobb.
- 8 av 10 fikk kompetanse som er viktig i arbeidslivet, men bare 3 av 10 mener det ble lagt godt til rette for å knytte kontakter i arbeidslivet.
- Kandidatene har mer nytte av praksis og arbeidserfaring, enn av samarbeidsformer.
- 4 av 10 fikk jobbtilbud fra virksomheten de hadde praksis / arbeidserfaring hos. 2 av 10 med virksomheten de samarbeidet med under studiene.
- Utenlandskandidater med studieopphold i Norge, svarer at de har en vanskeligere overgang til arbeidslivet enn snittet
- Oslo og Trøndelag de eneste fylkene som har netto positiv tilvekst av NTNU-kandidater.
- Tilveksten av kandidater fra Trøndelag skjer i all hovedsak til Trondheim kommune.
- Av kandidater med avgangår 2016 – 2018, er nesten 3 av 10 i gang med eller har gjennomført EVU siden de ble uteksaminert .

# Leveranse

Tre formater, tre bruksområder.

**Webportal** (for egne analyser)



**Word-rapport** (for detaljene, som oppslagsverk)



**PPT-rapport** (for oversikt og enkel tilgang til grafikker)

**KANTAR PUBLIC**

Kandidatundersøkelsen

2022

«Hvor uteksaminerte studenter fra NTNU får jobb, og hvordan studentene takler overgangen mellom studier og arbeidsliv.»

Seniorkonsulent  
Salve Nørgården Jorveit  
Oktober 2022



# Vedlegg: Om utvalgsundersøkelser

Det vil alltid knytte seg en viss usikkerhet til resultatene når vi spør et utvalg av befolkningen. Denne usikkerheten, eller feilmarginen, kan beregnes statistisk. Et sentralt mål i denne sammenhengen er standardavviket. Standardavviket beregnes ut fra hvor mye hver enkelt enhet avviker fra gjennomsnittet for alle enhetene i undersøkelsen når det gjelder den egenskapen vi ønsker å måle. Med utgangspunkt i standardavviket kan vi beregne feilmarginen for det aktuelle resultatet. Fastsettelsen av feilmarginen vil også avhenge av hvor stor usikkerhet vi er villige til å akseptere. Det vanlige er å angi feilmarginer basert på 95 prosent sannsynlighet. Dette betyr at hvis vi hadde 100 forskjellige uavhengige utvalg, ville resultatet ligge innenfor de feilmarginene vi oppgir i minst 95 av de 100 undersøkelsene. Det vil igjen si at det bare er 5 prosent sannsynlighet for at den faktiske fordelingen i befolkningen *ikke* ligger innenfor de oppgitte feilmarginene.

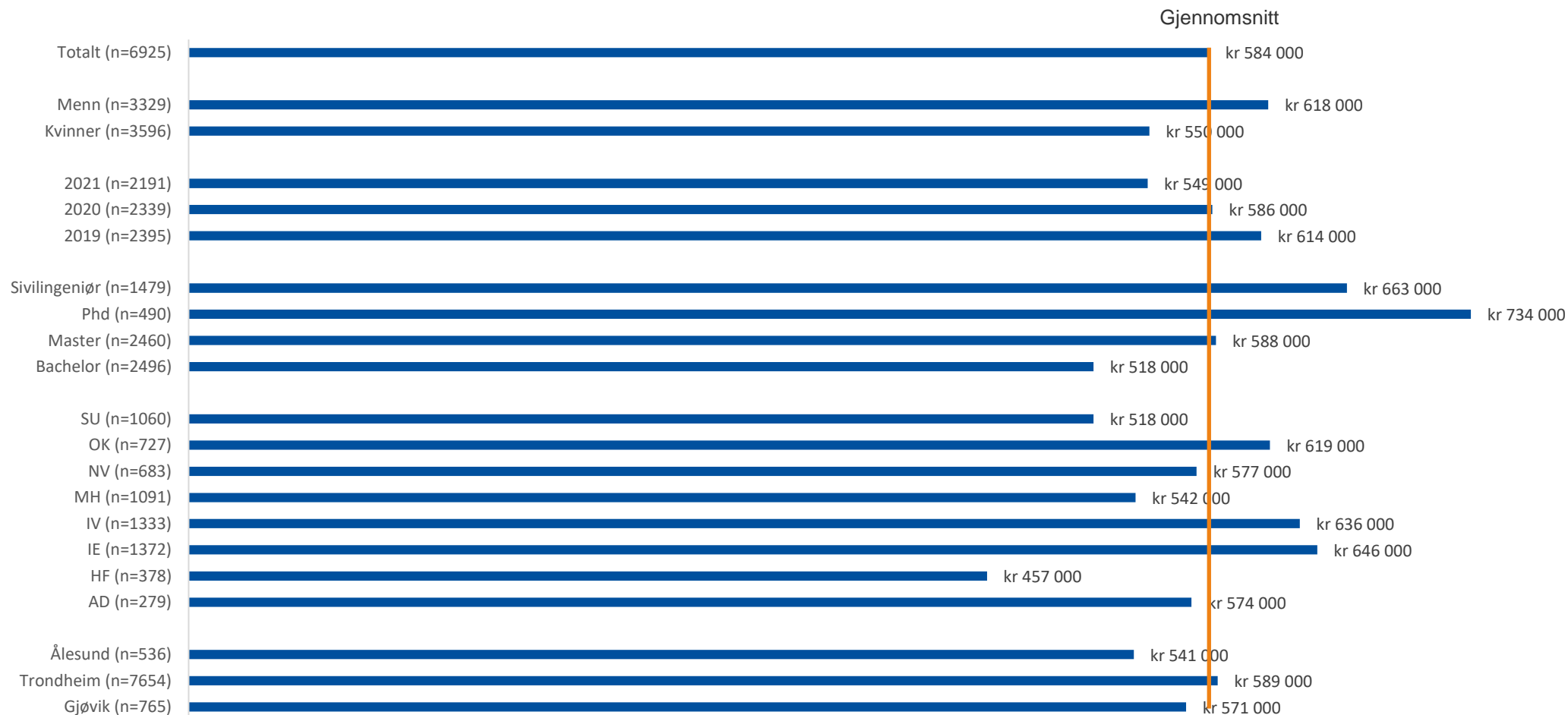
Feilmarginene i prosenttabeller uttrykkes i prosentpoeng. Hvis vi for eksempel har funnet at 40 prosent i et utvalg på 1000 personer er for at Norge skal søke om medlemskap i EU, gir dette en feilmargin på +/- 3 prosentpoeng. I befolkningen er det da mellom 37 og 43 prosent som er for medlemskap, men det mest sannsynlige resultatet er 40 prosent. Gallup har ikke foretatt nøyaktige beregninger av størrelsen på feilmarginene for denne undersøkelsen. Tabellen nedenfor kan brukes som et hjelpemiddel ved tolkningen av tabellene.

<b>STØRRELSEN PÅ FEILMARGINEN I PROSENTPOENG</b>						
Antall enheter	5(95)%	10-(90)%	20(80)%	30(70)%	40(60)%	50(50)%
50	+/- 6	+/- 8,3	+/- 11,0	+/- 12,7	+/- 13,6	+/- 13,9
100	+/- 4,3	+/- 5,9	+/- 7,9	+/- 9,0	+/- 9,6	+/- 9,8
200	+/- 3	+/- 4,2	+/- 5,5	+/- 6,4	+/- 6,8	+/- 6,9
400	+/- 2,2	+/- 3,0	+/- 3,9	+/- 4,5	+/- 4,8	+/- 4,9
500	+/- 1,9	+/- 2,6	+/- 3,5	+/- 4,0	+/- 4,3	+/- 4,4
600	+/- 1,7	+/- 2,4	+/- 3,2	+/- 3,7	+/- 3,9	+/- 4,0
1000	+/- 1,4	+/- 1,9	+/- 2,5	+/- 2,8	+/- 3,0	+/- 3,1
1500	+/- 1,1	+/- 1,5	+/- 2,0	+/- 2,3	+/- 2,4	+/- 2,5
2500	+/- 0,9	+/- 1,2	+/- 1,6	+/- 1,8	+/- 1,9	+/- 2,0

Om jeg får tid...

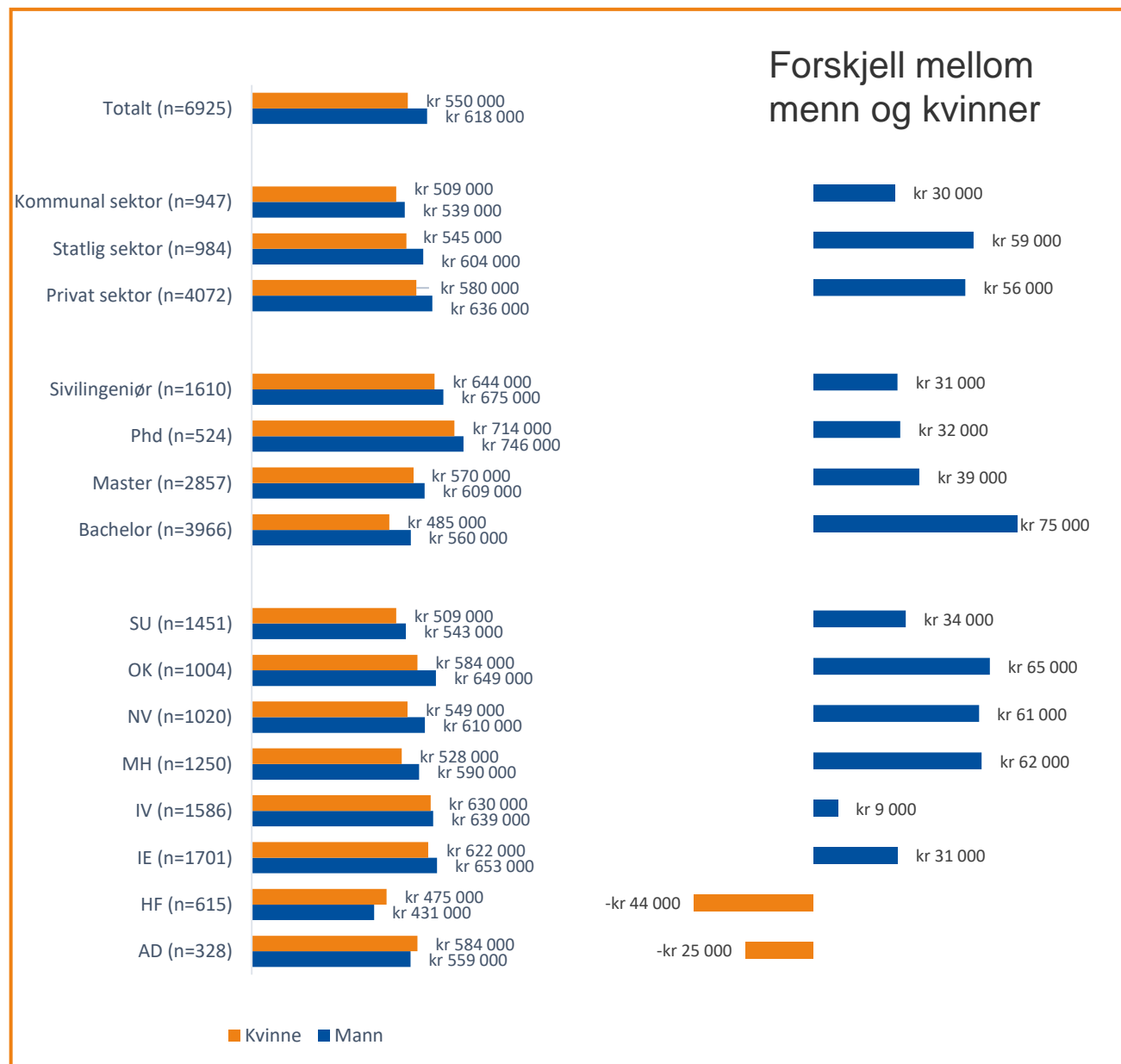
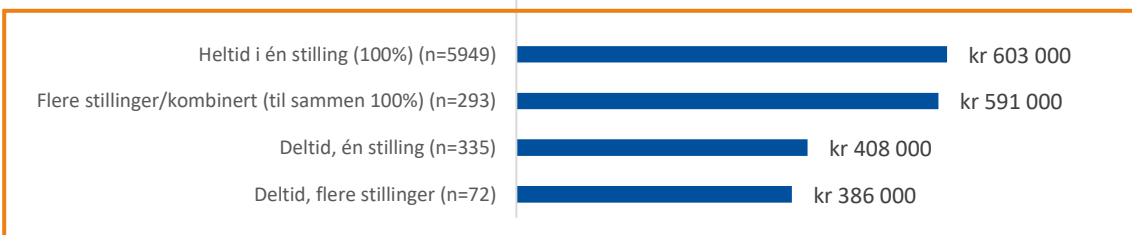
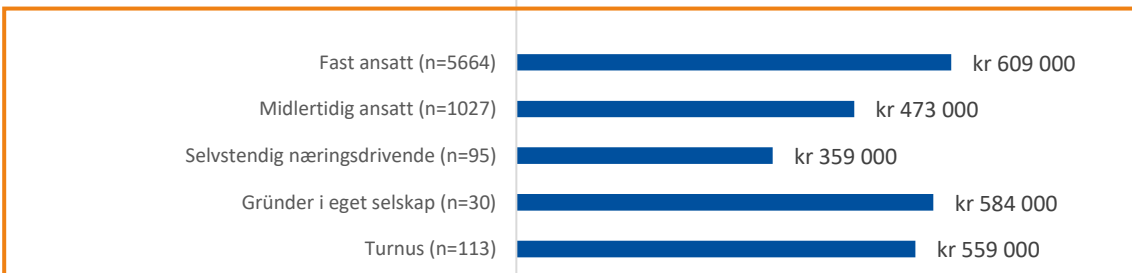
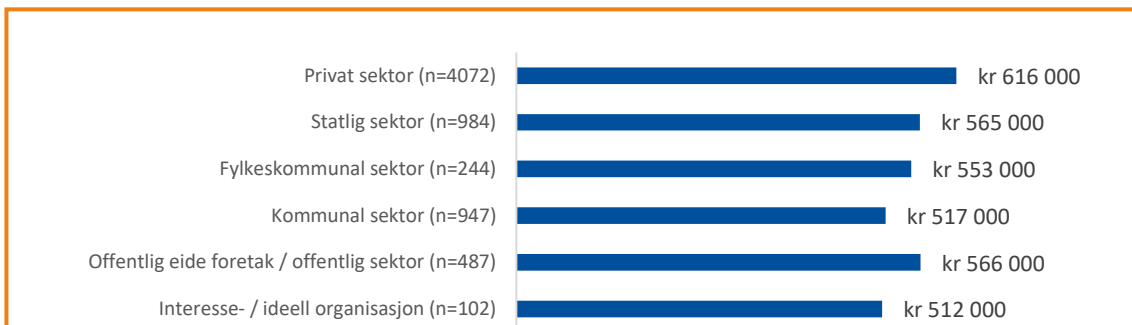
# Bruttolønn

«Hva er din brutto årslønn»





# Bruttolønn. Kvinner tjener mindre.



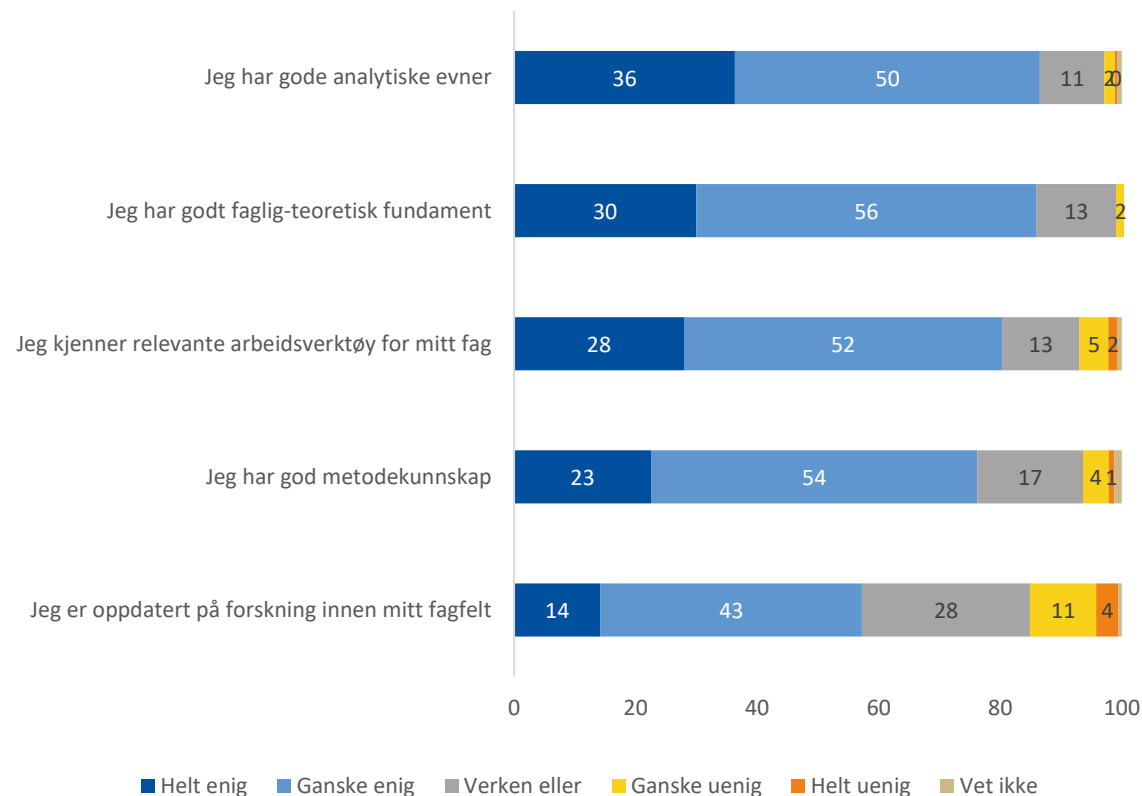
# Faglig kjernekompetanse

«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om utbyttet av utdanningen din ved NTNU?»

Nesten 9 av 10 kandidater svarer at de har gode analytiske evner og godt faglig-teoretisk fundament.

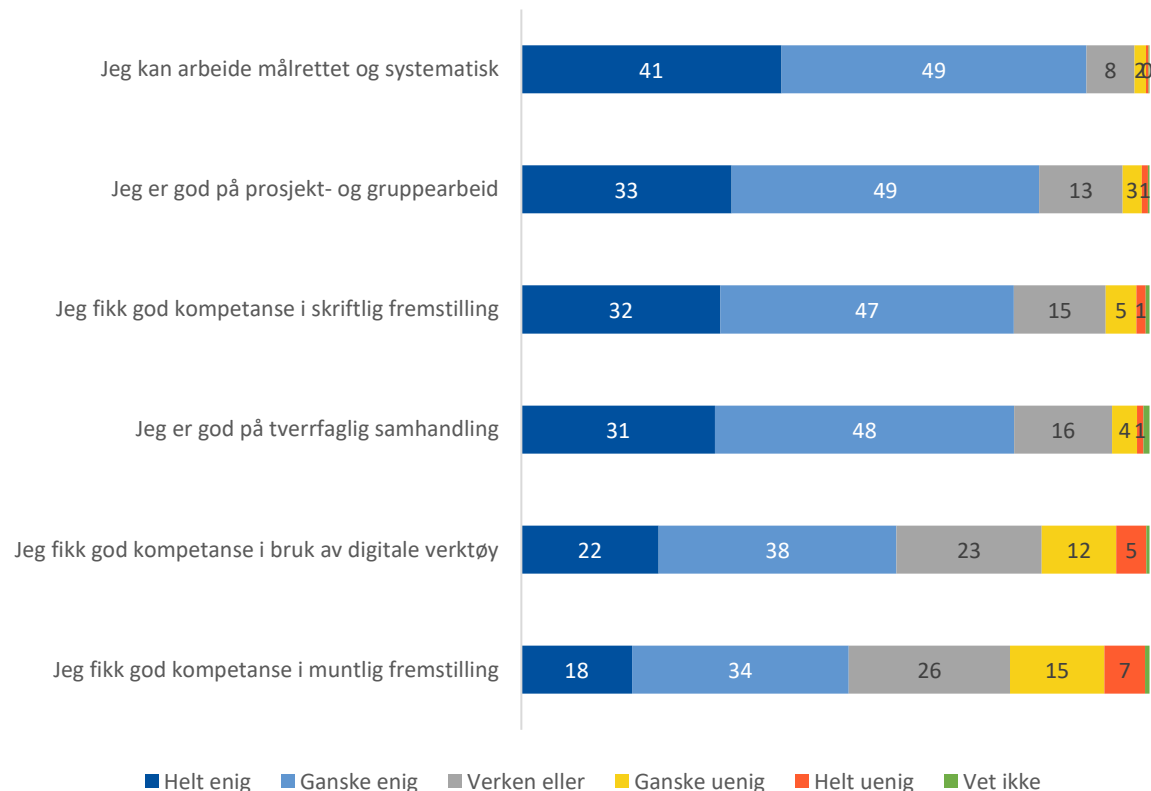
Rundt 8 av 10 kjenner relevantearbeidsverktøy for deres fag og har god metodekunnskap

I underkant av 6 av 10 er oppdatert på forskning på sitt fagfelt



# Praktiske ferdigheter

«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om utbyttet av utdanningen din ved NTNU?»



9 av 10 kan jobbe målrettet.

Rundt 8 av 10 er god på prosjekt- og gruppearbeid, fikk god kompetanse i skriftlig fremstilling og er god på tverrfaglig samhandling.

6 av 10 fikk god kompetanse i bruk av digitale verktøy

Rundt halvparten fikk god kompetanse i muntlig fremstilling.

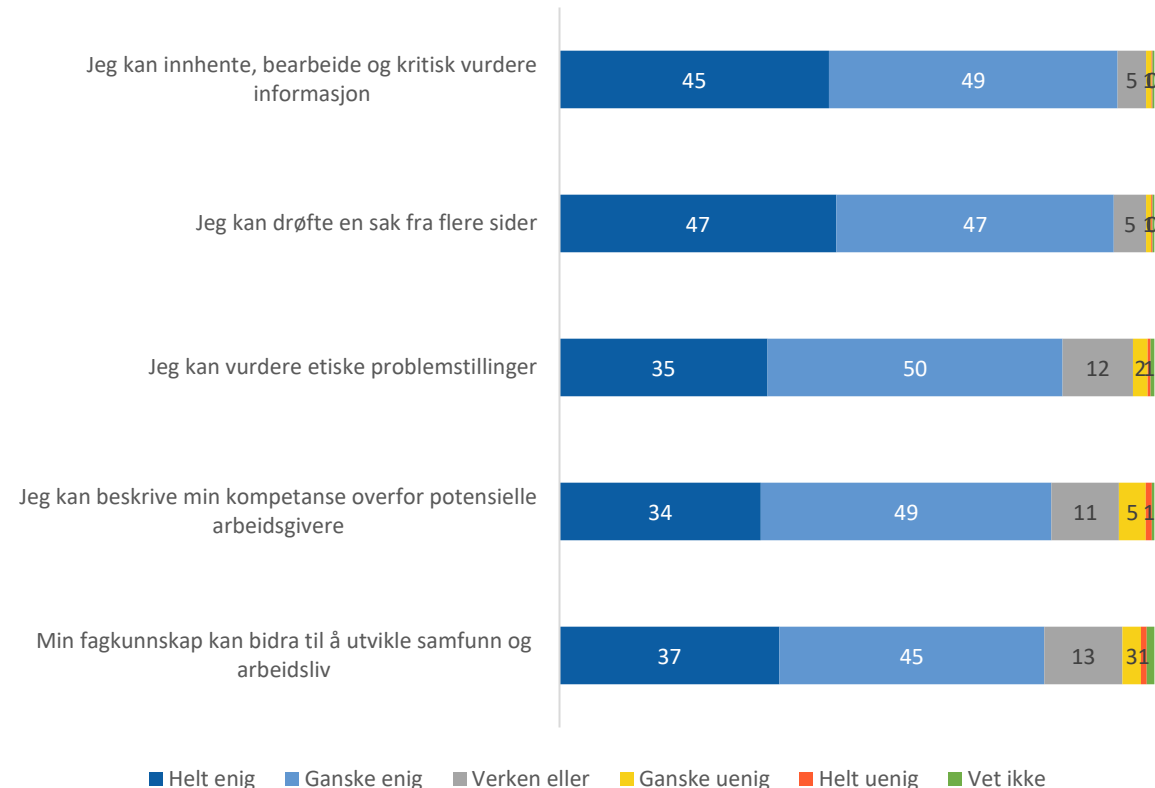
# Samfunnsrelevans

«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om utbyttet av utdanningen din ved NTNU?»

NTNUs kandidater har generelt fått godt utbytte av utdanningen, med hensyn til samfunnsrelevans.

Nesten alle kandidater svarer at de kan «innhente, bearbeide og kritisk vurdere informasjon», og kan drøfte en sak fra flere sider.

Over 8 av 10 kan vurdere etiske problemstillinger, beskrive sin kompetanse overfor potensielle arbeidsgivere og bidra til å utvikle samfunn og arbeidsliv ved hjelp av sin fagkunnskap.



# Sivilingeniørenes utbytte av utdanningen

«Hvor godt eller dårlig utbytte hadde du av...?»

Med hensyn til utbytte av utdanningen, mener flest siving-kandidater at den *obligatoriske arbeidserfaringen* har gitt de godt utbytte. Nesten 7 av 10 mener dette.

I overkant av 6 av 10 mener at *hovedekskursjonen* har gitt de godt utbytte (63 %), og nesten like mange mener at *ingeniøremne annet studieprogram* har gitt godt utbytte (60 %).

I underkant av halvparten av siving-kandidatene mener at *de komplementære emnene* har gitt godt utbytte. Nesten 2 av 10 mener denne delen av ingeniørutdannelsen har gitt dårlig utbytte.

Kun siving.-kandidater

