

Fremtidens HUMSAM-studier

Et utredningsprosjekt for å utvikle NTNUs studieportefølje
i humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag

KICK-OFF WORKSHOP

Marit Reitan, dekan, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

24.01 2020



Overordnet mål for prosjektet

- Styrke og synliggjøre HUMSAM-studiernes bidrag til å svare på store samfunnsutfordringer
- Styrke og synliggjøre utdanningsveier og karrieremuligheter for framtidige HUMSAM-kandidater
- Styrke og synliggjøre HUMSAM-studiernes arbeidslivsrelevans

Foto: Elin Iversen/NTNU

Prosjektet skal ivareta fagenes egenart, herunder de humanistiske og samfunnsvitenskapelige fagenes rolle som disiplin fag.



Prosjektet skal utvikle studietilbudet gjennom økt tverrfaglig samarbeid, og samhandle med det parallelle prosjektet Fremtidens teknologistudier.



Fagområder og utdanninger

- Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag
- Bachelor, master og ph.d.
- 79 av dagens studieprogram
- Ca. 6515 studenter



- Kunnskaper
- Ferdigheter
- Holdninger
- Handlinger

Arbeidslivsamarbeid



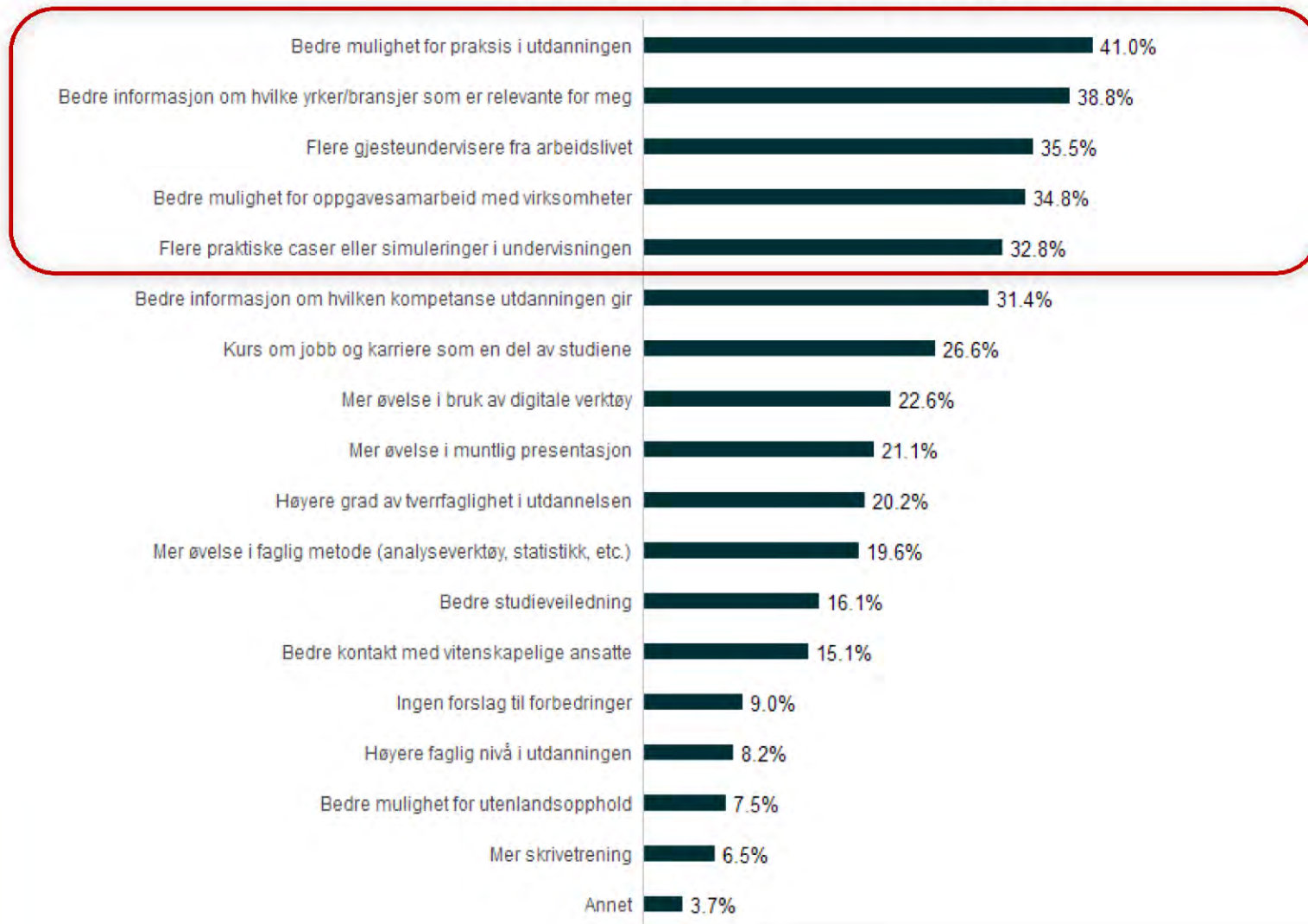
Faglig styrke og forskningsbasering



Bedre rustet til arbeidslivet?

Kandidatundersøkelsen 2019 – FHS-porteføljen – master

■ Hvordan skulle utdanningen vært lagt opp for å gjøre deg bedre rustet til arbeidslivet? Flere valg mulig



Livslang læring



Tverrfaglighet



Digitalisering



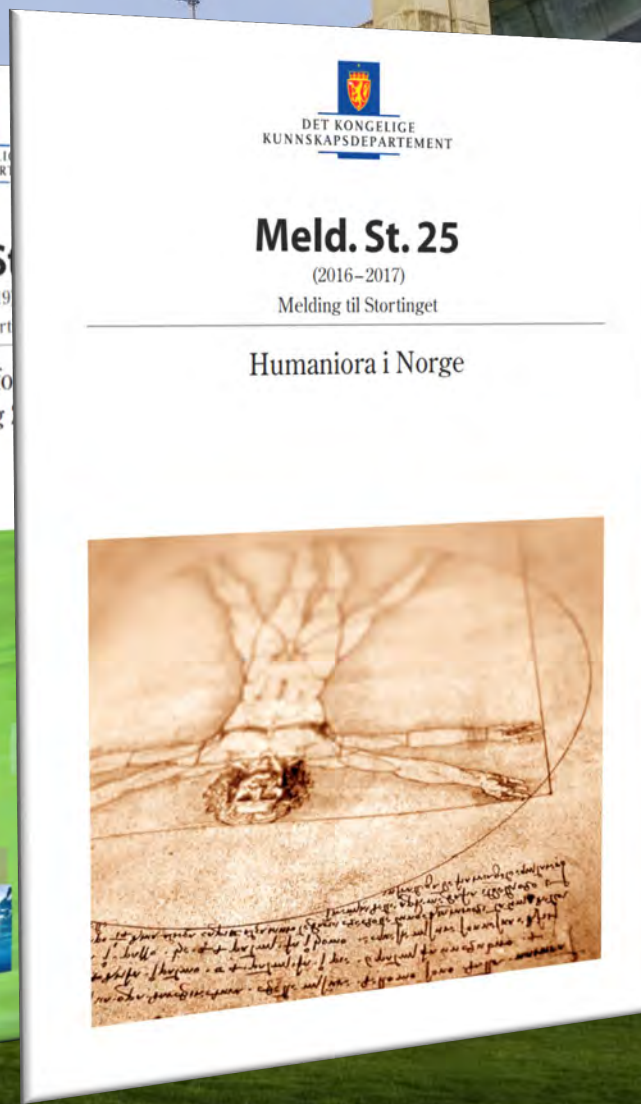
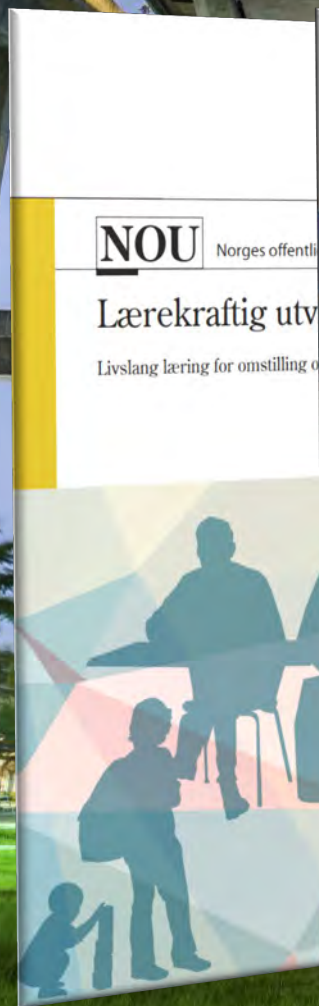


Foto: Anek/Colourbox

NSD NORSKE SPØRREUNDERSØKELSER

NSD | Datatjenester | Program

Norske spørreundersøkelser
Om datasamlingen
Bestille data
Dataleverandører

Gratis nedlasting
Europaundersøkelsen
Innbyggerundersøkelsen
International Social Survey Programme
Internasjonale studenter i Norge
Skolevalgundersøkelsen

Gratis mot bestilling
Arbeidskraftundersøkelsen
Forbruksundersøkelsen
Holdninger til bistand
Integreringsbarometeret
Kandidatundersøkelsen i Bergen
Kommunal organisering
Kultur- og mediebruksundersøkelser
Leiemarkedsundersøkelsen
Levekårsundersøkelsen
Livslopsstudier
Medieundersøkelsen
Meningsmålingsarkivet
Norsk medborgerpanel
Omnibusundersøkelsen
Reise- og ferie (SSB)
Reisevaneundersøkelsen
Raykevaneundersøkelsen
Studiebarometeret
Tidsbruksundersøkelsen
Ungdata
Valgundersøkelser

Studiebarometeret
En nasjonal spørreundersøkelse om studietilbud og studietilbudene

Prosjektet er initiert av Kunnskap er at den skal bidra til å styrke arbeidet med å bidra til å samfunnet kan ha tillit gjennomføres årlig i oktober/november.

Datasettet til Studiebarometeret er tilgjengelig i følgende format:

- Faggrupper-filen inneholder informasjon om de ulike faggruppene og imidlertid personlige bakgrunnsdata (med flest mulig individuelt nivå).
- Studieprogram-filen inneholder data på studieprogrammer og institusjoner.
- Institusjoner-filen inneholder informasjon om de ulike institusjonene og flest mulig individdata) på institusjonsnivå.

Studiebarometeret 2013 til 2016 har ikke de samlede filene like detaljerte institusjonsvarianten.

Databeholdning


Tittel
Studiebarometeret 2018, faggrupper
Studiebarometeret 2018, studieprogram
Studiebarometeret 2018, institusjoner
Studiebarometeret 2017, faggrupper
Studiebarometeret 2017, studieprogram
Studiebarometeret 2017, institusjoner
Studiebarometeret 2016, faggrupper
Studiebarometeret 2016, studieprogram
Studiebarometeret 2016, institusjoner
Studiebarometeret 2015, faggrupper
Studiebarometeret 2015, studieprogram
Studiebarometeret 2015, institusjoner
Studiebarometeret 2014, faggrupper
Studiebarometeret 2014, studieprogram
Studiebarometeret 2014, institusjoner

NSD
Harald Hårfagre gate 29
N-5007 Bergen, Norway

Rapport

NTNU Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Prosjekt for utdanning

Kandidatundersøkelsen
NTNU
November 2019



NTNU

Politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen

Type dokument	Politikk
Forfattet av	Prorektor for utdanning
Godkjent av	Rektor 26.06.2019
Klassifisering	Åpen
Gjelder fra	Webkodato
Revidert	
Urentatt offentlig	Nei
Referanse ISO	Uaktuelt
Referanse LDV/Regel	Politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen følger opp bestemmelser i Læringsutvalgets og høgskolelovens, Studietilbyringskravet og forskningsens utviklingsplaner 2017–2019 med KD.
Interne dokumenter	Politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen skal bidra til å realisere NTNUs strategi 2018–2025. Politikken er overordnet underliggende utviklingsplaner og NTNUs kvalitetsystem.

1. Formål
Politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen skal bidra til å sikre høy kvalitet i studieporteføljen som helhet, i studietilbudene og stimulere til studentens dannelse. Den skal understøtte NTNUs strategi og være et grunnlag for å ta gode strategiske valg som styrker kvaliteten i studieporteføljen og i høyere utdanningen. Politikken skal bidra til å fremme kvalitetskultur på områder som er vesentlig for studietilbudene.

2. Virkeområde
Politikken gjelder for alle studietilbud som er godkjent av NTNUs kvalitetsråd.

3. Begrepsavklaring
Kandidat
En kandidat er en student som har fullført årsstudiet.

Kvalitetskultur
Med kvalitetskultur forstås en kultur der alle i studietilbudene og i høyere utdanningen har ansvar for å sikre høy kvalitet i studietilbudene og i høyere utdanningen.

Kvalitetsområde
Med et kvalitetsområde forstås et studietilbud og studieportefølje som har tilhørende myndighetskravene, og de som er ansvarlig for utviklingen av studietilbudene.

Studieportefølje
Studieporteføljen består av studieprogram, videreutdanning og studieprogrammer.

NTNU
Kunnskap for en bedre verden

NTNUs kvalitetsystem for utdanning

NTNUs kvalitetsystem for utdanning

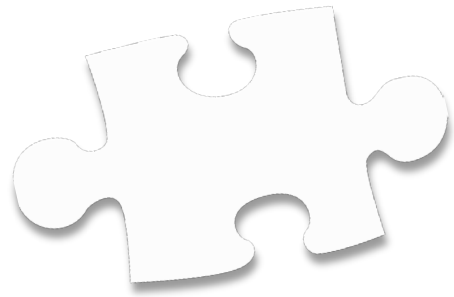
Bevisst-prosjektet

Lederstøtte
Informasjon
Virksomhetsstyringsystem
Beslutningsstøtte

Indikatorer
Arbeidsflyt-støtte
Studie Analyser
NTNU

Dokument
Utdanning
Oppfølging
Utdanning
Prosess støtte
Planlegging
Rapportering
Forskning

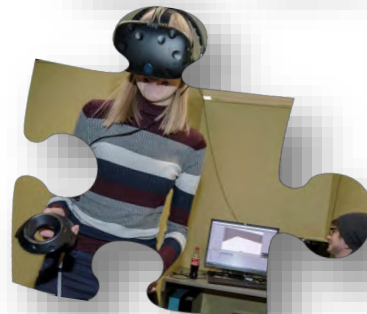
Foto: Jan Sluimer/Colourbox



Fase 1

Hovedspørsmål:

- Hvordan bør endringer i omgivelser og kunnskapsbehov (bærekraft, livslang læring, arbeidslivsamarbeid ...) påvirke våre ambisjoner for den langsiktige utviklingen av studieprogrammene?
- Hvordan evaluerer fagmiljøene selv dagens studieprogrammer med hensyn til å svare på disse langsiktige utfordringene?

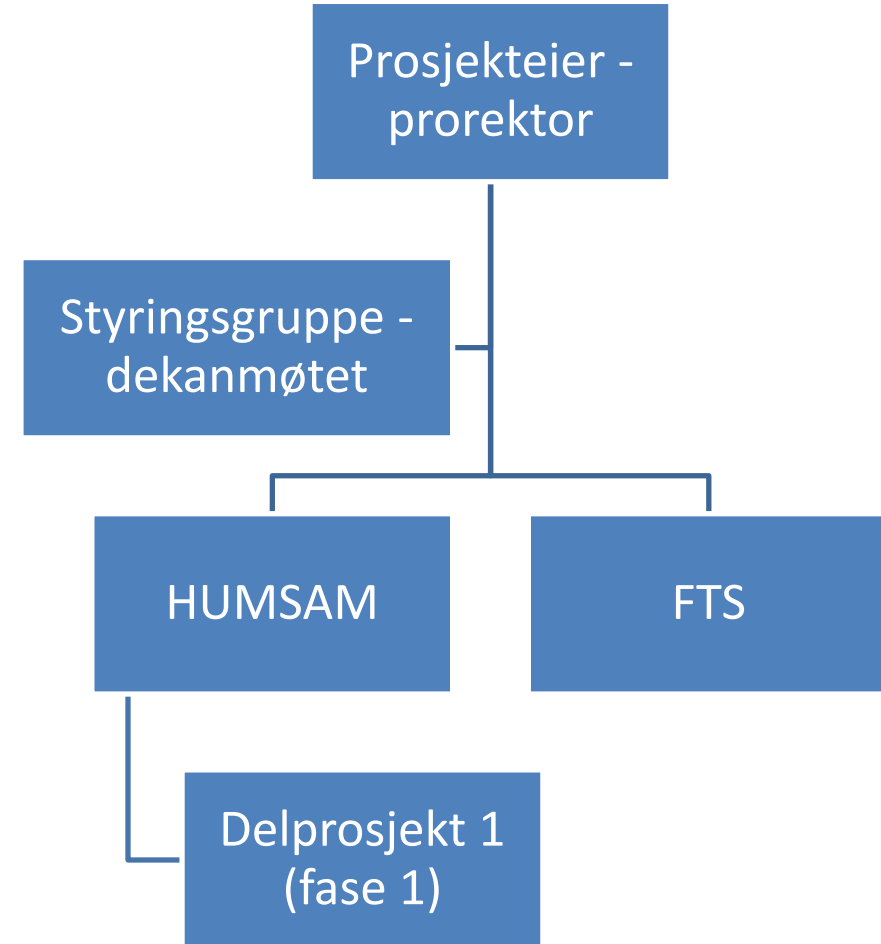


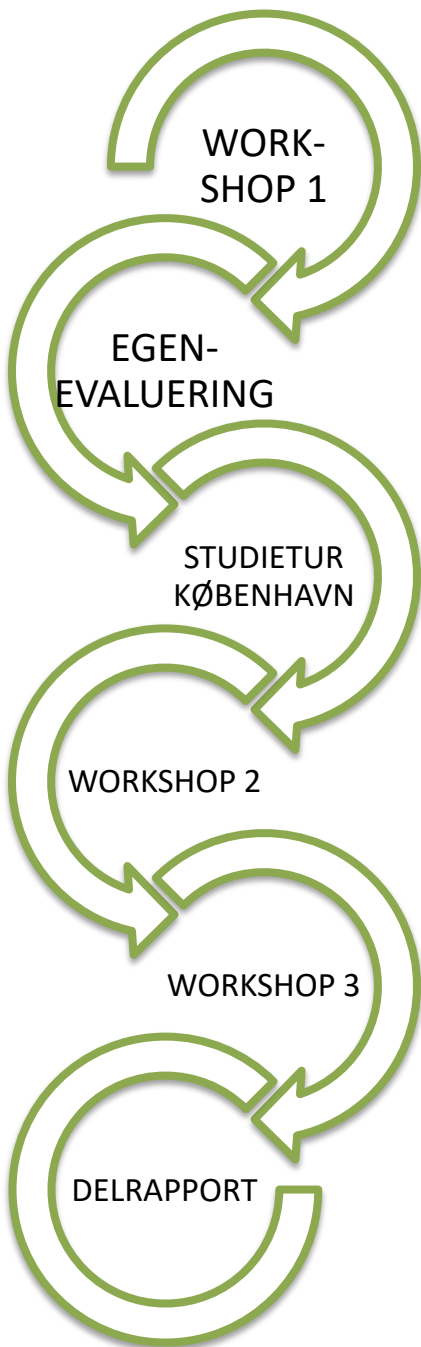


Organisering av prosjektet

Prosjektgruppe

- Prosjektleder Marit Reitan, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU)
- Nestleder Anne Kristine Børresen, Det humanistiske fakultet (HF)
- Prosjektkoordinator Ane Maritdatter Alterhaug (SU)
- Instituttledere/nestledere
 - Terje Lohndal, Institutt for språk og litteratur
 - Toril Aalberg, Institutt for sosiologi og statsvitenskap
 - Anne Borge Johannesen, Institutt for samfunnsøkonomi
- Delprosjektledere
 - Sara Brinch, HF
 - Tine Arntzen Hestbek, SU
- Studenter
 - Sondre Rekdal, HF
 - Magnus Landheim, SU
 - Eirik Hernes Berre, Fakultet for økonomi (ØK)





- WORKSHOP MED INTERNE DELTAKERE 24.JANUAR. KICK-OFF FOR EGENEVALUERING

- EGENEVALUERING PÅ PROGRAM- OG INSTITUTTIVÅ I MARS OG APRIL. STØTTET AV KVANTITATIVE DATA

- WORKSHOP MED SENTRALE EKSTERNE AKTØRER SOM REKRUTTERER VÅRE KANDIDATER 19.MARS

- AVSLUTTENDE WORKSHOP MED INTERNE DELTAKERE 18.MAI. FRAMLEGGING AV FORELØPIGE ANBEFALINGER TIL DISKUSJON

- RAPPORT FRA DELPROSJEKTET LEVERES 15.JUNI

PROSESS i FASE 1

Hvilke endringer er aktuelle?

