

## **Fremtidens HUMSAM, rapport fra workshop med studentrådene**

Etter å ha gjennomført brainstorming, snakket med noen studenter og gjennomført workshop med studentrådene for HF og SU fakultetet var det mange synspunkter, krav og meninger om hva studentene ønsker å finne på fremtidens HUMSAM-studier. Vi ga dem tre spørsmål de skulle svare på og diskutere som er uttrykt i denne rapporten. Det bør påpekes at noen av ideene er ikke tatt med her ettersom de var for spesifikke for delprosjekt 1.

### **Hva er viktig for fremtidens HUMSAM-studier og hvorfor?**

Dette spørsmålet er et mer overordnet spørsmål som kan inneholde mye. Noen stikkord ble gjentatt ved flere anledninger på begge fakultetene og dette er tverrfaglighet, frivillighet, arealer og miljø. Når det gjelder tverrfaglighet ble det uttrykt et ønske om at dette skal gjenspeiles i undervisning, et bedre samarbeid på tvers av institutt og fagmiljøer og universiteter. I tillegg diskuterte vi at det er viktig for fremtidens HUMSAM at samarbeid med fagmiljø, frivillighet og verv, i form av linjeforeninger og studentrådene, er viktig for studentene. Studentfrivilligheten må få en synlig plass på campus slik at det vil være lett tilgjengelig for studentene. Synlighet har vi sett er et gjennomgående problem for studentråd og frivillighet, og med dette uttrykker vi et sterkt ønske om at dette blir prioritert.

Identitetsarealer er en viktig del av studentenes hverdag. Per i dag har Dragvoll studentlounge, kantine og café som møteplasser utenfor undervisnings- og lesearena. Vi ønsker at det bør finnes mer av dette. Grønne lommer, sittegrupper med gode sofaer eller lignende, et rom med forskjellige aktiviteter lignende lounge vi har i dag og kafeer er viktig for at studentene skal kunne få et godt miljø i fritiden. Tydelig og integrerte identitetsareal øker samhold. Dette vil også være med på å skape et godt psykososialt miljø. Et godt psykososialt miljø er ikke en selvfølge. Tar vi utgangspunkt i SHoT undersøkelsen som ble gjennomført i 2018 ser vi at det er en tydelig mangel på dette og derfor bør det prioriteres på det nye campuset til fremtidens HUMSAM-studenter. I tillegg ble det påpekt at vi ønsker synlige institutt med godt tilgjengelige ansatte slik at terskelen for å ta kontakt er på lavest mulig nivå. Sterke fagmiljøer som inkluderer studentene, er viktig for oss. Andre krav fra studentene angående areal er nok lesesalsplasser og grupperom, som igjen gjør at det er lettere for flere studenter å bli værende på campus utover dagene. Det er viktig å påpeke at det hjelper ikke med et estetisk fint campus om ikke det psykososiale miljøet er bra, og omvendt. Vi krever også et døgnåpent campus.

## **Hvordan trekke inn arbeidslivsrelevans**

En av tingene vi har funnet ut at studenter ved HUMSAM setter høyt, er ønske om mer arbeidslivsrelevans inn i deres studiehverdag. Det er nevnt i flere anledninger at de ønsker mer praksis, spesielt for dem som ikke har det, men i tillegg er ønsket stort angående relevant praksis for de studiene som allerede har praksis.

Det er noen studier ved HUMSAM som vil være vanskelig å skaffe relevant praksis til, kanskje da spesielt disiplinlagene. Derfor er det kommet flere forslag som kan bidra til å skape mer arbeidslivsrelevans for disse fagretningene også:

- Karriereseminar
- Gjeste foreleser med praktisk kunnskap
- BEDPRESS, som allerede er et tiltak på Gløshaugen som vi ønsker å innføre for fremtidens HUMSAM-studier.

Det er ekstremt viktig for fremtidens HUMSAM-studenter at de gjennom utdanningen på NTNU skaffer seg arbeidsforståelse og arbeidsinnovasjon. Slik at vi skaper stolthet for studentene, og at de er selvsikre på at deres kompetanse er relevant for datidens arbeidsmarked. Et hjelpemiddel her kan være et bedre samarbeid mellom næringsliv og akademia, slik at arbeidslivet vet hva vi kan tilby, og vice versa.

## **Hvordan skal/bør en hverdag som student på HUMSAM se ut?**

Et spørsmål studentene ble spurt var "Hvordan skal/bør en hverdag som student på HUMSAM se ut?" og noe som ble nevnt som ekstremt viktig er den akademiske friheten. Vi kan ikke alle gå ut med hele identiske utdanninger som samfunnsvitere eller historikere, og derfor er den akademiske friheten så viktig. Det at vi med stolthet kan vise til at vi som studenter har noen fag som ikke alle andre har.

I tillegg mener studentene at vi burde ha mindre fokus på prestasjon, og mer fokus på læring. Et av forslagene for dette var mer langsgående vurderinger, hvor ikke et helt fag som går utover nesten et halv år blir avgjort av 6 timer. Dette kan sees i sammenhengen med stabil motivasjon gjennom hele året. De ønsker i tillegg mer øvinger og gruppearbeid, fordi gruppearbeid er i tillegg en god øvelse på hvordan arbeidslivet en dag kan bli.

I og med flertallet av dagens studenter har en sidejobb, verv etc. er det ikke alltid like lett og møte opp i alle forelesninger. Derfor er det et ønske om mer digitaliserte læringsmiljø, for eksempel bruk av videoforelesninger. Dette kan være et godt verktøy for mange.

For å skape stolthet og tilhørighet er det viktig med større studentinvolvering, engasjement og forpliktelser. NTNU er Norges største universitet, og man blir fort én av mange. For en økende motivasjon og interesse vil det å føle at det spiller en rolle om du er der eller ikke, være viktig for både frafallstall og resultater. Dette kan også gjøres ved å ha skape en nærhet til identitetsarealer, ha egne grupperom. Vi ønsker at studenter skal føle en stolthet til instituttet sitt, og at alle studenter skal føle de alltid har et sted de kan gå til.