

Fremtidens teknologistudier

FTS 10. desember 2021

Birgitte Jordahl – seniorrådgiver Tekna

Norge i fremtiden



Norge som energinasjon

Norge som havbruksnasjon

Norge som teknologinasjon

Norge som velferdsnasjon

Norge som geografisk strategisk viktig nasjon

Norge som demokratinasjon

Hvilke funn, resultater og foreslåtte hovedgrep fra FTS er de aller viktigste?

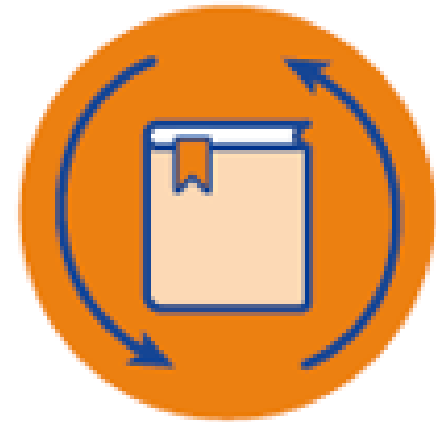
Viktige områder å fokusere på



Kompetanseutvikling
hos undervisere



Studentaktiv læring,
relevant vurdering,
god læringskultur



Kontinuerlig forbedring
og kvalitetskultur

Vesentlige aspekter eller elementer
aktørene savner i prosjektets
overordnede forslag og anbefalinger?

Ressurser for gjennomføring



Kapasitet i
vitenskapelig
personell

Rekrutterings-
strategi



Organisasjon og
infrastruktur

Campus og
digitalisering



Penger

Budsjettkutt og
politiske
prioriteringer

Politiske styring av sektoren

- Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (LTP)
- Oppfølging av stortingsmeldinger
- Oppfølging av strategier
- Lovendringer
- Statsbudsjettet



Politiske føringer – nye oppgaver

- Endringer i UH-loven - 2 sensorer
- Stortingsmelding om arbeidslivsrelevans – praksis i alle fag, tettere kobling med arbeidslivet mm
- Strategi for digitalisering i UH-sektoren
- Oppfølging av LTP for forskning og høyere utdanning
- Etter- og videreutdanning
 - Bransjeprogram, BIO-midler, fleksible EVU-tilbud
- Trepertssamarbeid i kompetansepolitikken
- Strategi om desentralisert og fleksibel utdanning
- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) – revisjon
- Stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet
- IT-sikkerhet inn i alle studier
- Bærekraft i alle kurs
- Strategi for forskerrekruttering og karriereutvikling
- ABE-reformen

Noen siste korrigerende og
supplerende innspill til FTS om
hovedretningen i prosjektet

Kandidatens kompetanse – redesign av studieprogram

Integrerte siv.ing. studier – 3+2

- Faglig dybde – større innslag av disiplin- og metodefag
- Sterk forskningsforankring
- Akademisk tradisjon
- Skape, utvikle og bruke teknologier
- Selvstendighet
- Kreativitet
- Etisk refleksjon

