

Digitalisering av utdanning

Erfaringer etter Covid-19 og tanker om videre utvikling

Morten Sørli, seksjonsleder ved Seksjon for læringsstøtte



SLS – Et tverrfaglig team i tre byer

- Pedagogikk
- Læringsteknologi
- Produksjon av digitale læringsressurser
- Læringsarenaer

- Trondheim
- Ålesund
- Gjøvik

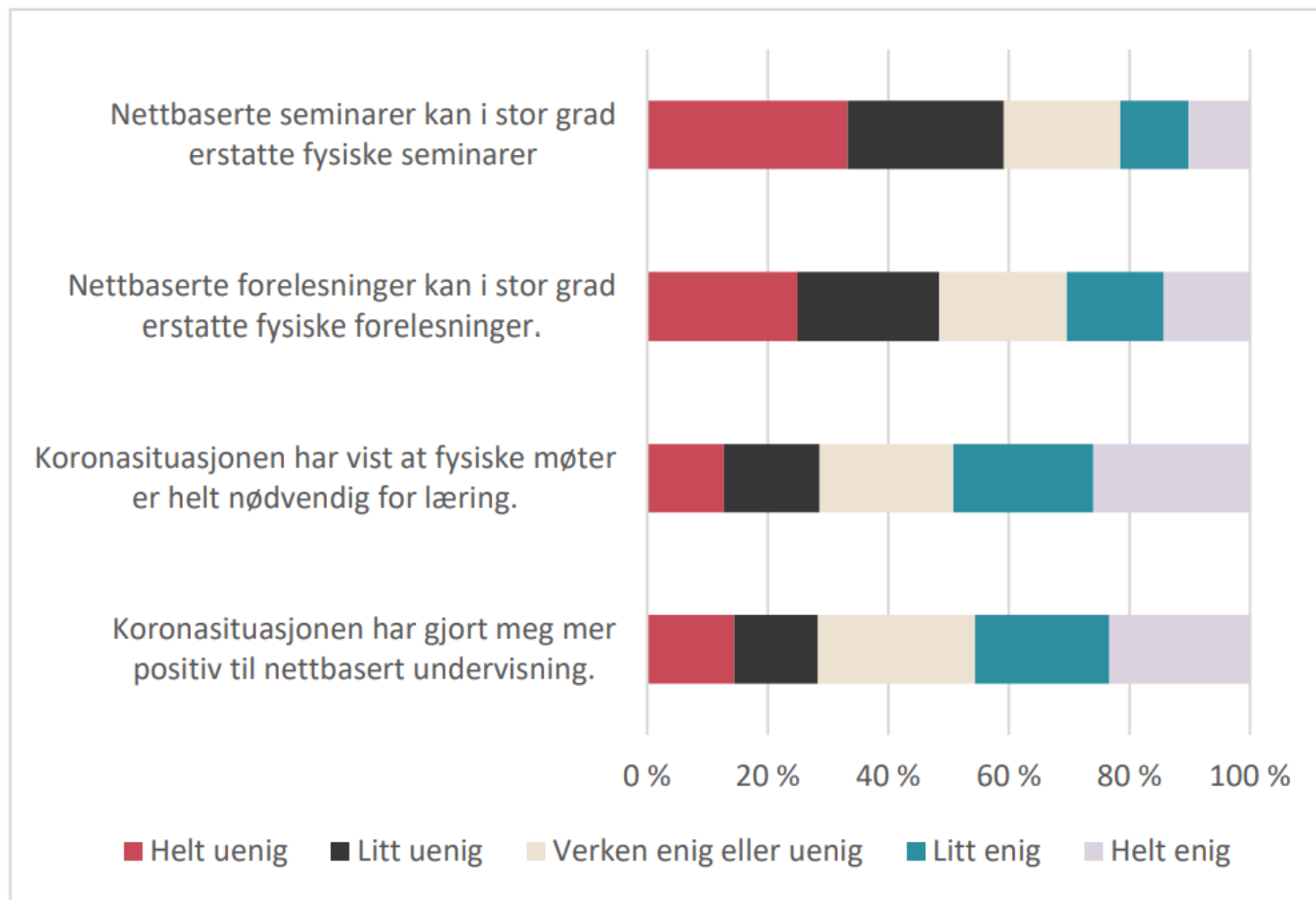


Status i Norge

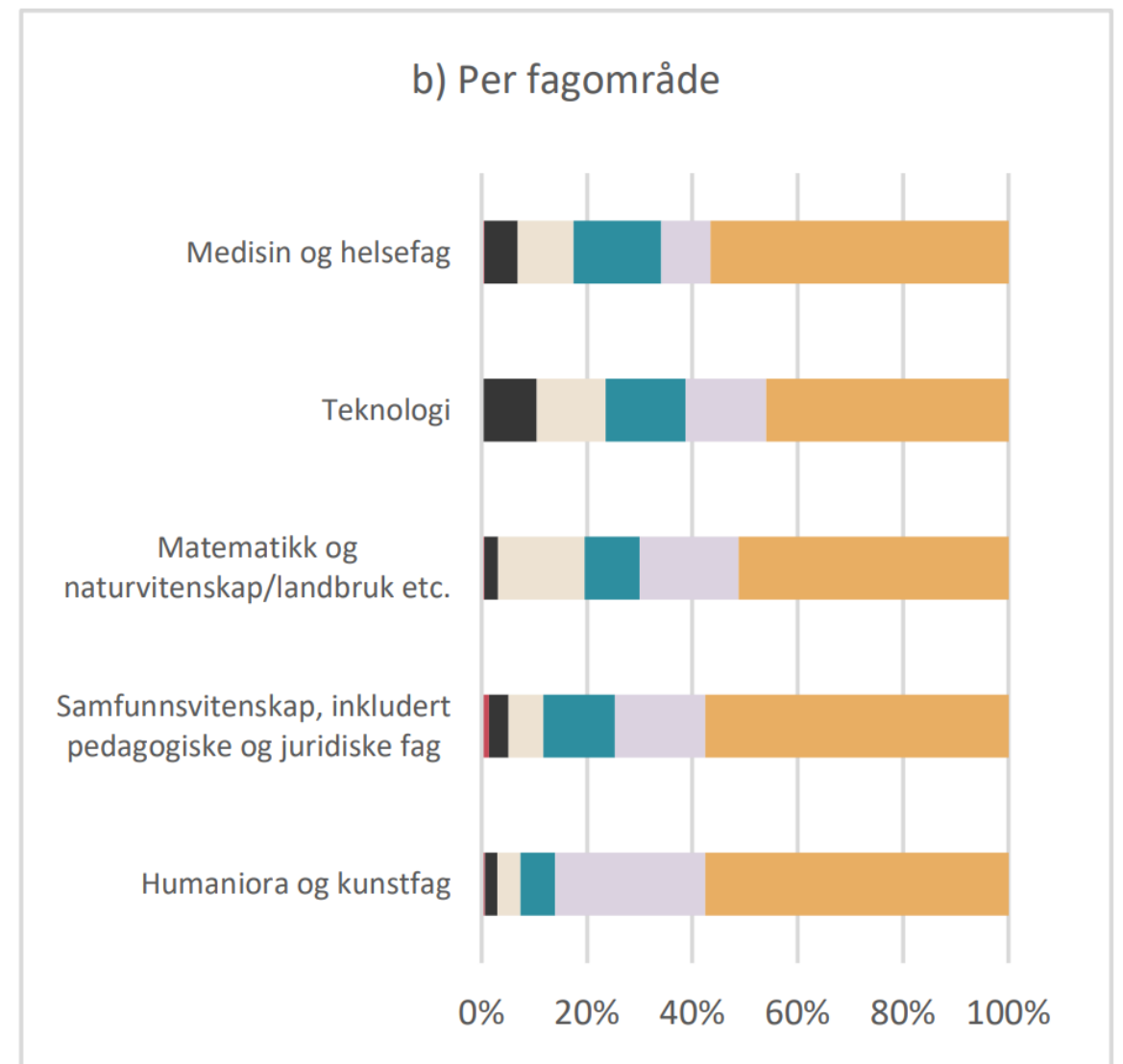
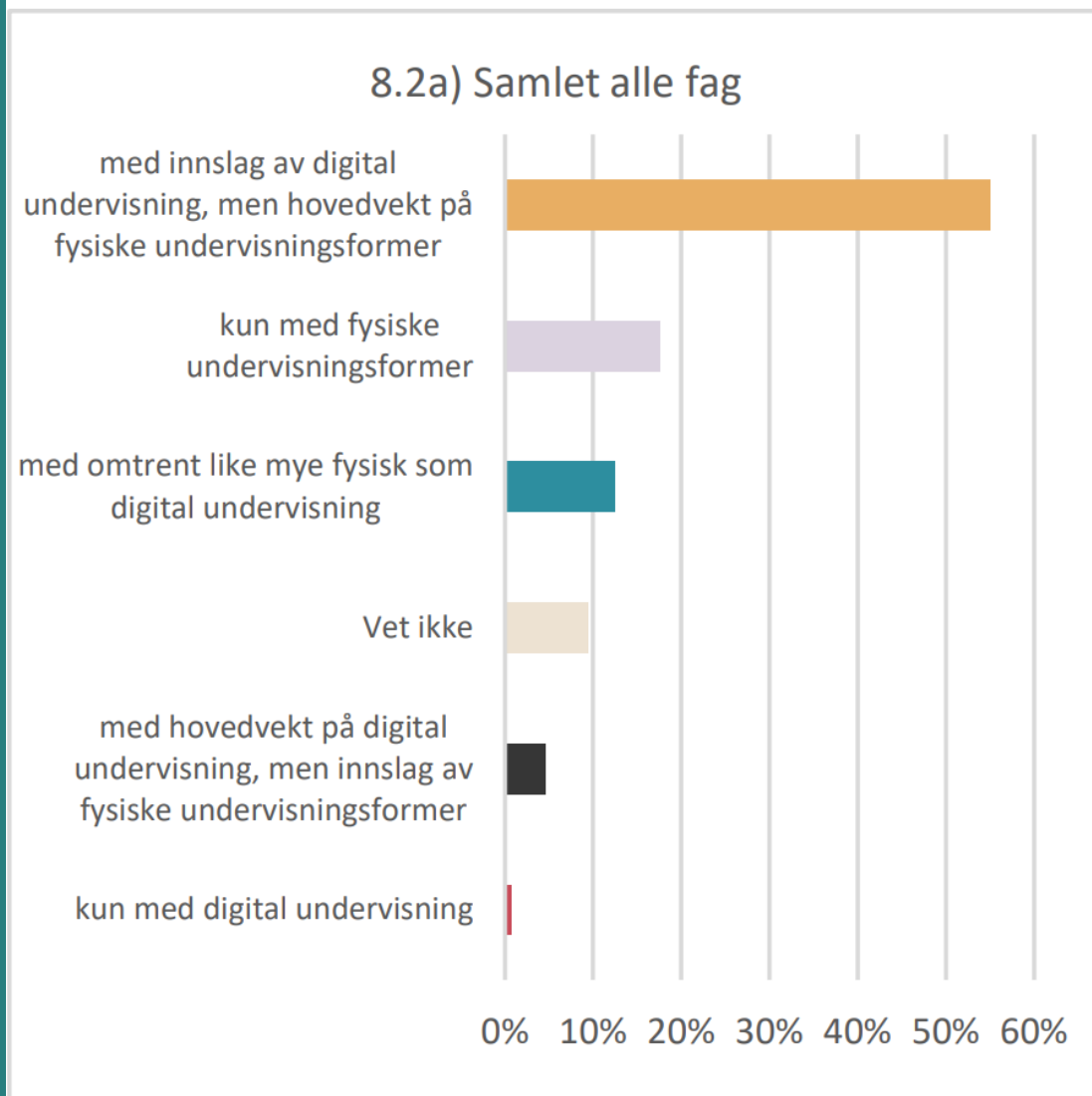
- *Når det gjelder digital kompetanse, bekrefter undersøkelsen at mange faglig ansatte har hatt en bratt læringskurve og lagt om til digital undervisning over natten.*
- *De fleste ser ut til å ha tilegnet seg mer teknisk enn pedagogisk kompetanse. Mye av digitaliseringen, særlig i den første perioden, ser derfor ut til å ha vært preget av strakstiltak og i mindre grad undervisning som er planlagt for et digitalt format.*

Nifu rapport, 2021:9. Et akademisk annerledesår.

Figur 8.1 nedenfor viser hvordan studentene har svart på de fire spørsmålene som gjaldt erfaringer fra koronasituasjonen.



Figur 8.1: Studentenes holdning til nettbasert undervisning i framtiden. (N=21808-20624).



Figur 8.2 a-b: Faglig ansattes preferanser for egen undervisning etter koronapandemien. Totalt (a) og fordeling per fagområde (b). Fargene i figur b) gjenspeiler svaralternativene i figur a). N=3621

Vedtok opptak av forelesninger ved NTNU – med noen unntak

— Det er ikke om å gjøre å dytte studentene hjem, men det er viktig å tilby fleksibilitet og tilrettelegge så godt man kan, sier studentleder.



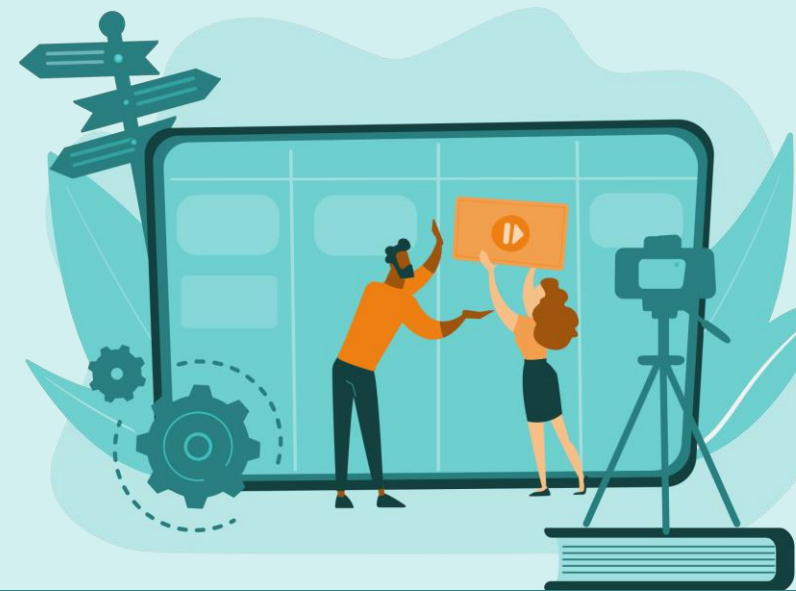
Hva ser vi på NTNU?

- Forelesere har økt sin digitale kompetanse i stor grad. De mestrer flere verktøy.
- Fortsatt store forskjeller mellom forelesere sin kompetanse
- Studentene har større forventninger til at forelesere har god kompetanse i digitale verktøy.
- Hva mener vi med digitalisering av utdanningen?
 - Økt bruk av digitale verkøy i det fysiske rom?
 - Bytte ut tradisjonelle forelesninger med digitale?
 - Mer digital undervisning?



SLS sin strategi for videre utvikling

- Tettere dialog med faglærere/institutt
 - Tilpasse kurs og støtte ut ifra fagmiljøene sine behov/premisser
- Helhetlig læringsstøtte
 - Bedre samordning mellom enheter
- Nå ut med bedre kommunikasjon til fagmiljøene



Vi bidrar med

- **Utprøving** og implementering av **ny teknologi** og digitale tjenester – fra idé til læring
- Utvikling av **læringsarenaer** – fysisk og digitalt
- **Kompetanseheving** – fysisk og digitalt

Vi bidrar med

- **Støtte** fra idé til gjennomføring av utdanningsprosjekt
- Nettpedagogikk, **undervisningsdesign**
 - fra enkeltøkter til hele emner
- **Undervisningsvideo**, animasjoner og illustrasjoner
 - rådgivning, kompetanseheving og kurs



HER FINNER DU OSS PÅ NETT:

Kontaktinfo:

<https://www.ntnu.no/adm-sls>

Nettressurser for undervisere:

<https://s.ntnu.o/ls>