

SPILLEREGLER

1. Skriv emne øverst i en kolonne. (i den blå firkanten)

2. Gå nedover lista av læringstema og finn hvilke tema som allerede er integrert i emnet.

Læringstemaene står i BLOKKBOKSTAVER og stikkordene med undertema til høyre er til hjelp for å forstå hva læringstemaene inneholder.

Alle undertemaene trenger IKKE være knyttet til ditt emne for at faget inneholder læringstemaet. Bruk læringstema-kortene for utdypende forståelse.

3. Gå gjennom læringstemaene på nytt og se hvilke som kan integreres i emnet. (Husk at et tema kan både være integrert og bli integrert mer i samme emne).

EMNE FRA STUDIEPROGRAM

LÆRINGSTEMA							
SIRKULÆR ØKONOMI <ul style="list-style-type: none"> - Råvarebruk - Design, produksjon og distribusjon - Forbruk - Gjenbruk, resirkulering og avfall - Miljøregnskap 							
BÆREKRAFTIG BRUK AV ENERGIKILDER <ul style="list-style-type: none"> - Fornybar energi - Energisparing i produksjon - Energisparende innovasjon 							
FORNUFTIG BRUK AV MATERIALER OG RESSURSER <ul style="list-style-type: none"> - Farlige og sjeldne materialer - Færre materialer - Effektivisere ressurser - Konfliktskapende materialbruk 							
BEGRENSNING AV SKADELIGE UTSLIPP <ul style="list-style-type: none"> - På land, i vann og i luft - Under produksjon - Under forbruk 							
GODE ARBEIDSFORHOLD <ul style="list-style-type: none"> - Teknologens ansvar for refleksjon - Rettferdig lønn - Fokus på helsen til arbeiderne 							
KONSEKVENSER FOR BIOMANGFOLD OG DYRELIV <ul style="list-style-type: none"> - Dyr i havet og på land - Habitatforstyrrelse - Tap av natur 							
KONSEKVENSER FOR MENNESKER <ul style="list-style-type: none"> - Lokale og globale samfunn - Individpåvirkning - Helsepåvirkning - Samhold og kommunikasjon - Forbrukermønstre 							
LIKESTILLING OG UNIVERSIELL UTFORMING <ul style="list-style-type: none"> - Antirasistisk teknologi - Kjønnsnøytral teknologi - Inkluderende innovasjon - Funksjonsnedsett tilpasning 							
PÅVIRKNING PÅ INFRASTRUKTUR <ul style="list-style-type: none"> - Organisatorisk, fysisk og digital infrastruktur - Hjelpemidler i utdanning og helse - Digital samhandling - Innovative byer og industri 							

SPILLEREGLER

1. Skriv emne øverst i en kolonne .
(i den beige firkanten)

2. Gå nedover lista av kompetanser og finn hvilke kompetanser som allerede er integrert i emnet.

Kompetansene står i BLOKKBOK-STAVER og stikkordene med undertema til høyre er til hjelp for å forstå hva kompetansene inneholder.

Alle undertemaene trenger IKKE være knyttet til ditt emne for at faget inneholder kompetansen. Bruk kompetansekortene for utdypende forståelse.

3. Gå gjennom kompetansene på nytt og se hvilke som kan integreres i emnet. (Husk at en kompetanse kan både være integrert og bli integrert mer i samme emne).

SUBJECTS FROM CURRICULUM

COMPETENCY							
SYSTEM THINKING COMPETENCY - The bigger picture - Understand relationships - Influence on the system							
ANTICIPATORY COMPETENCY - Future scenario - Foresee possible problems - Future effects							
NORMATIVE COMPETENCY - Norms and values - Trade-offs - Conflicts of interests							
STRATEGIC COMPETENCY - Long-term planning - Develop goals - Collective actions							
TRANSDISCIPLINARY COLLABORATION COMPETENCY - Cooperation - Respect different fields - Deal with conflicts							
CRITICAL THINKING COMPETENCY - Analyze problems - Questioning - Reflection on pros and cons							
CREATIVITY COMPETENCY - Think outside the box - Innovation - Complex problem-solving							
SELF-AWARENESS COMPETENCY - Your impact - Your contribution - Evaluate actions							
INTEGRATED PROBLEM - SOLVING COMPETENCY - Complex problems - Combining competencies							

SPILLEREGLER STEG 1

1. Skriv emne øverst til venstre.
2. Gå nedover lista med læringstema og sett kryss i første kolonne om temaet allerede *er integrert* i emne. Læringstemaene står i BLOKKBOK-STAVER og stikkordene med undertema til høyre er til hjelp for å forstå hva læringstemaene inneholder. Alle undertemaene trenger IKKE være knyttet til ditt emne for at faget inneholder læringstemaet. Bruk læringstema-kortene for utdypende forståelse.
3. I neste kolonne skriver du i stikkordsform hvordan læringstemaet *er integrert* i emnet. Hvilke undertemaer blir allerede undervist?

SPILLEREGLER STEG 2

4. Gå nedover lista med læringstema og sett kryss i tredje kolonne om temaet *kan integreres* i emnet. Dette betyr IKKE at alle undertemaene må dekkes for å integrere læringstemaet i emnet. (Husk at et tema kan både være integrert og bli integrert mer i samme emne).
5. I neste kolonne skriver du i stikkordsform hvordan læringstemaet *kan integreres* i emnet. Hvilke undertemaer kan integreres i undervisningen?

EMNE:

LÆRINGSTEMA	STEG 1		STEG 2	
	ALLEREDE INTEGRERT (sett kryss)	HVORDAN? (skriv stikkord)	KAN INTEGRERES (sett kryss)	HVORDAN? (skriv stikkord)
SIRKULÆR ØKONOMI - Råvarebruk - Design, produksjon og distribusjon - Forbruk - Gjenbruk, resirkulering og avfall - Miljøregnskap				
BÆREKRAFTIG BRUK AV ENERGIKILDER - Fornybar energi - Energisparing i produksjon - Energisparende innovasjon				
FORNUFTIG BRUK AV MATERIALER OG RESSURSER - Farlige materialer - Færre materialer - Sjeldne materialer - Effektivisere ressurser - Konfliktskapende materialbruk				
BEGRENSNING AV SKADELIGE UTSLIPP - På land, i vann og i luft - Under produksjon - Under forbruk				
GODE ARBEIDSFORHOLD - Bedrifters ansvar - Rettferdig lønn - Fokus på helsen til arbeidene - Utjevne fattigdom				
KONSEKVENSER FOR BIOMANGFOLD OG DYRELIV - Dyr i havet og på land - Naturkatastrofer - Habitatforstyrrelse				
KONSEKVENSER FOR MENNESKER - Lokale og globale samfunn - Individpåvirkning - Helsepåvirkning - Samhold og kommunikasjon - Forbrukermonstre				
LIKESTILLING OG UNIVERSIELL UTFORMING - Funksjonsnedsatt tilpasning - Antirasistisk teknologi - Kjønnsnøytral teknologi				
PÅVIRKNING PÅ INFRASTRUKTUR - Organisatorisk og fysisk - Innovative byer og industri - Effektivisere transport og veinett - Hjelpe midler i utdanning - Digital samhandling				

SPILLEREGLER STEG 1

- 1.** Skriv emne øverst til venstre.
- 2.** Gå nedover lista med kompetanser og sett kryss i første kolonne om kompetansen allerede er integrert i emnet. Kompetansene står i BLOKKBOK-STAVER og stikkordene med undertema til høyre er til hjelp for å forstå hva kompetansene inneholder. Alle stikkordene trenger IKKE være knyttet til ditt emne for at faget inneholder kompetansen. Bruk kompetansekortene for utdypende forståelse.
- 3.** I neste kolonne skriver du i stikkordsform hvordan kompetansen er integrert i emnet. Hvordan blir kompetansen undervist i emnet?

SPILLEREGLER STEG 2

- 4.** Gå nedover lista med kompetansene og sett kryss i tredje kolonne om kompetansen kan integreres i emnet. Dette betyr IKKE at alle stikkordene må dekkes for å integrere kompetansen i emnet. (Husk at en kompetanse kan både være integrert og bli integrert mer i samme emne).
- 5.** I neste kolonne skriver du i stikkordsform hvordan kompetansen kan integreres i emnet. Hvordan kan man integrere kompetansen i emnet?

EMNE:

COMPETENCY	STEG 1		STEG 2	
	ALLEREDE INTEGRERT (sett kryss)	HVORDAN? (skriv stikkord)	KAN INTEGRERES (sett kryss)	HVORDAN? (skriv stikkord)
SYSTEM THINKING COMPETENCY - The bigger picture - Understand relationships - Influence on the system				
ANTICIPATORY COMPETENCY - Future scenario - Foresee possible problems - Future effects				
NORMATIVE COMPETENCY - Norms and values - Trade-offs - Conflicts of interests				
STRATEGIC COMPETENCY - Long-term planning - Develop goals - Collective actions				
TRANSDISCIPLINARY COLLABORATION COMPETENCY - Cooperation - Respect different fields - Deal with conflicts				
CRITICAL THINKING COMPETENCY - Analyze problems - Questioning - Reflection on pros and cons				
CREATIVITY COMPETENCY - Think outside the box - Innovation - Complex problem-solving				
SELF-AWARENESS COMPETENCY - Your impact - Your contribution - Evaluate actions				
INTEGRATED PROBLEM - SOLVING COMPETENCY - Complex problems - Combining competencies				