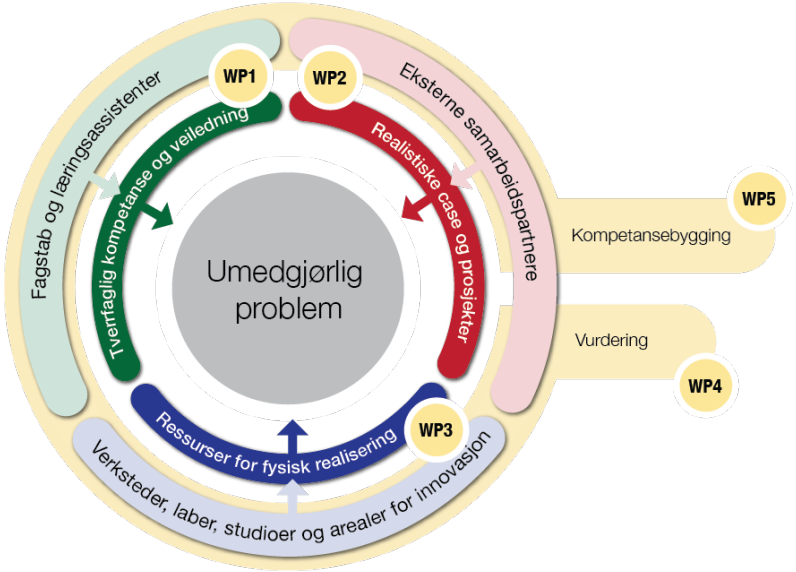
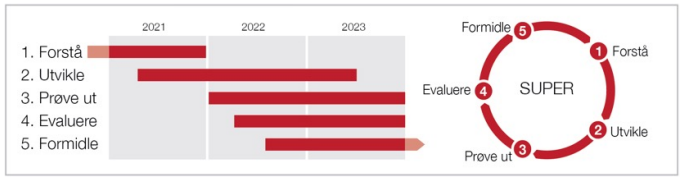
SUPER Studentaktiv læring gjennom umedgjørlige problem

SUPER mål: Bidra til studentaktiv læring gjennom tverrfaglige innovasjonsprosjekter med umedgjørlige problemer i samarbeid med eksterne samarbeids-bedrifter og i gode fysiske læringsarealer



SUPER prosess



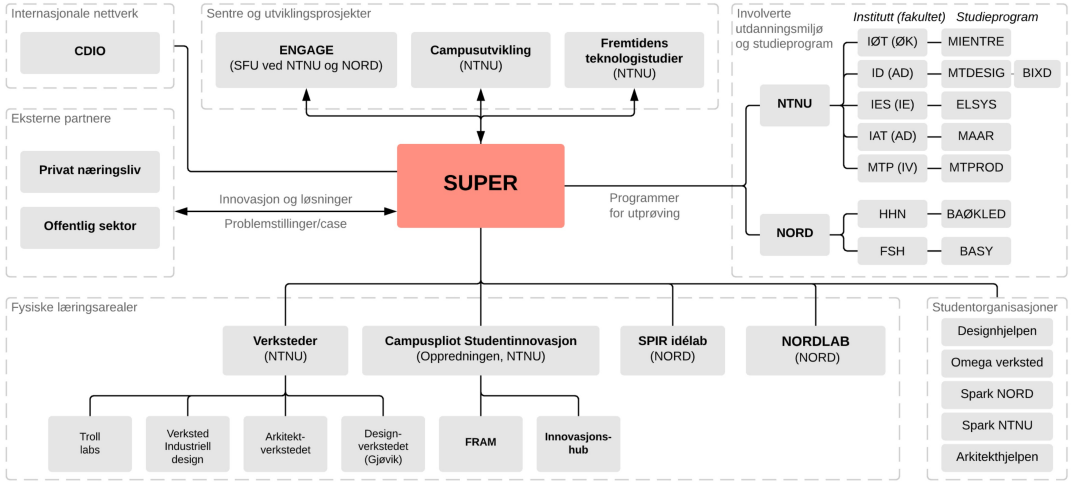
Wicked problems / umedgjørlige problemer:
Problemer som verken er presist formulerbare eller som har en entydig løsning, og der ethvert forsøk på løsning introduserer nye utfordringer som gjerne oppstår på uforutsigbare steder og tidspunkt [1]. Eksempler er klimaendringer, pandemier og demokratiutfordringer forårsaket av ny informasjonsteknologi

[1] Lönngren, J. (2017). Wicked Problems in Engineering Education. Preparing Future Engineers to Work for Sustainability. PhD thesis, Chalmers University of Technology.

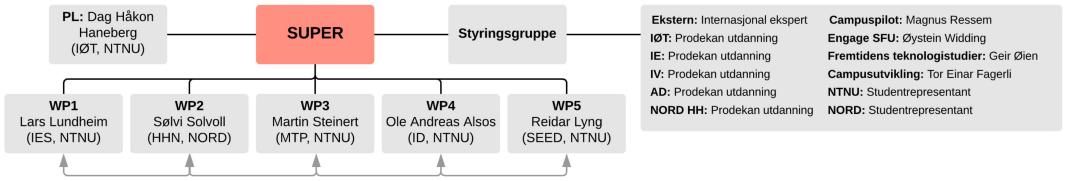
SUPER bakgrunn

Utfordring	Løsning
U1: Manglende fokus på og rammebetingelser for tverrfaglighet og delingskultur	**WP1:** Bygging av tverrfaglig delingskultur for holistisk problemforståelse
U2: Mangel på gode umedgjørlige problemstillinger fra eksterne samarbeidspartnere	**WP2:** Bruk av gode og reelle case og prosjekter fra eksterne oppdragsgivere
U3: Manglende koordinering og utnyttelse av ressurser og kompetanse for fysisk realisering av tverrfaglige innovasjonsprosjekter	**WP3:** Tilpasningsdyktige arealer for studentaktiv læring gjennom umedgjørlige problem
U4: Utfordringer ved vurdering av umedgjørlige problemer fra eksterne oppdragsgivere	**WP4:** Formativ og summativ vurdering av tverrfaglige innovasjonsprosjekt
(**U5**: Opplæring)	**WP5:** Kompetansebygging og deling

SUPER organisering



SUPER arbeidspakker og styringsgruppe



NTNU | Kunnskap for en bedre verden