

Mandat for FTS-arbeidsgruppa

Pedagogiske virkemidler for å realisere FTS-kompetanseprofilene (D)

Vedtatt av FTS' prosjektgruppe 29. april 2021

Formålet med gruppens arbeid er å konkretisere hvilke undervisnings- og vurderingsformer NTNU bør legge opp til å benytte i studieprogrammene i FTS-porteføljen for best og mest effektivt å kunne utdanne kandidater med de ønskede kompetanseprofilene.

Gruppen skal:

- a) Gjøre en overordnet *kartlegging* av dagens pedagogiske praksis, dvs kort beskrive de undervisnings- og vurderingsformer som benyttes i teknologistudiene ved NTNU i dag
 - Kartleggingen skal fokusere på de mest brukte og de mest karakteristiske lærings- og vurderingsaktivitetene i FTS-porteføljen per i dag, både i fysiske og digitale lærings- og vurderingssituasjoner
 - Kartleggingen kan – hvis det er relevant – gjerne nyanseres for ulike hovedprogramtyper eller programtyper i FTS-porteføljen¹
- b) Gjøre en *gap-analyse* av dagens pedagogiske praksis som kartlagt i pkt a) opp mot 1) relevant læringsforskning og internasjonalt beste praksis, og 2) fremtidsbildet som tegnes i [FTS delrapport 1: Bærekraftig kompetanse](#) og [FTS delrapport 3: Visjon og anbefalte prinsipper](#) (spesielt FTS-prinsippene I–IV, men gjerne også flere av prinsippene dersom gruppen finner dette relevant).
- c) Foreslå en «meny» av konkrete undervisnings- og vurderingsformer – og evt andre pedagogiske virkemidler – som gruppen spesielt anbefaler brukt i teknologistudiene fremover, og beskrive hvilke *konsekvenser* disse vil eller bør få med hensyn på ressursbruk, organisering, kompetanseutvikling i organisasjonen, fysisk og digital infrastruktur o.a.
 - Menyen skal ta utgangspunkt i gap-analysen i b), og tydelig bidra til ivaretagelse av FTS-prinsippene I – IV.
 - Gruppen kan også komme med andre forslag som gruppen mener kan bidra til pedagogisk utvikling av teknologistudiene i ønsket retning, f.eks. strukturelle endringer som kan legge til rette for nytenkning rundt pedagogikk.
 - Idéene til virkemidler knyttet til prinsipp I-IV i FTS' delrapport 2 kan gjerne brukes som utgangspunkt for gruppens diskusjoner, men det understrekes at disse er verken bindende eller heldekkende.
 - Gruppen skal se på pedagogiske virkemidler både for ordinære studier og for EVU, samt belyse hvordan pedagogiske virkemidler kan understøtte deling og gjenbruk av innhold mellom de to studietypene²
 - Menyen og evt andre tiltak og virkemidler som foreslås må forutsettes innført innenfor en ressursramme som på overordnet nivå (dvs for hele FTS-porteføljen) er

¹ FTS-porteføljen er listet opp i vedlegg A i [FTS delrapport 2: Ståstedsanalyse](#)

² Jfr [FTS-mandatet](#), der det står at perspektivet om livslang læring skal legges til grunn.

den samme som i dag, med evt unntak av i en tidsbegrenset omstillings- og utviklingsfase. Gruppen oppfordres derfor til å vurdere hvordan eventuelle forventede merkostnader kan dekkes gjennom omprioriteringer innenfor eksisterende rammer eller gjennom økt uttelling i den resultatbaserte komponenten fra KD.

- De sannsynlige konsekvensene av å implementere gruppens forslag skal beskrives så konkret som mulig – gjerne på både kort og lang sikt. Om nødvendig kan gruppen legge til grunn bestemte forutsetninger og/eller angi usikkerhet.

Arbeidsgruppen består av:

- Guttorm Sindre (leder)
- Bjørn Otto Braathen
- Lars Lundheim
- Magnus Strøm Kahrs
- Øystein Widding
- Reidar Lyng
- Patric Wallin³
- Sara Eitungjerde

FTS-prosjektleder og -koordinator vil bidra inn i arbeidet som diskusjons- og dialogpartnere og rådgivere.

Underveis vil det sannsynligvis være behov for enkel rapportering til FTS-ledelsen og -prosjektgruppa – for eksempel kan det være aktuelt å kalle inn gruppeleder til møter i FTS-prosjektgruppa etter behov.

Gruppens arbeid skal ferdigstilles innen 15. november 2021, og dokumenteres i form av en rapport. Rapporten skal presenteres for FTS' prosjektgruppe. Det stilles i utgangspunktet ingen spesifikke formkrav til rapporten, utover at den skal dokumentere resultatene fra gruppens arbeid på en oversiktlig måte, og inneholde tydelige begrunnelser for gruppens forslag.

Gruppens rapport vil inngå i grunnlaget til FTS' sluttrapport, som etter planen skal leveres ultimo desember 2021.

³ Deltar i enkeltmøter og bidrar spesielt med forskningsbasert kompetanse på pedagogikk innenfor teknologiutdanning