

# Mandat for FTS-arbeidsgruppa

## *Gap-/ståstedsanalyse og veikart for programtypen «Bachelor fri» (A2)*

Vedtatt av FTS' prosjektgruppe DDMMAÅ

Formålet med gruppens arbeid er å legge grunnlag for videre utvikling av NTNUs portefølje av studieprogrammer innen programtypen «Bachelor fri»<sup>1</sup> i henhold til FTS-prinsippene<sup>2</sup>, fra 2023 og fremover.

Gruppen skal:

- a) Lage *ståstedsanalyse* for programtypen, som kort beskriver styrker, svakheter, muligheter og utfordringer knyttet til denne delen av porteføljen
  - Analysen skal primært baseres på det gruppen anser å være de viktigste/mest relevante temaer, datakilder og metodikk for programtypen i ståstedsanalysen i FTS' delrapport 2. Eventuelle viktige temaer som ikke er diskutert i denne rapporten kan også legges til dersom gruppen skulle mene at det er behov for dette.
- b) Lage *gapanalyse* for programtypen, som identifiserer de viktigste utviklingsområdene, dvs de områdene hvor det er størst gap mellom dagens status for programtypen og det ønskede fremtidsbildet som tegnes gjennom visjonen og de 10 prinsippene i FTS' delrapport 3. Fremtidsbildet skal også ta opp i seg evt resultater fra mandatpunkt d) dersom forutsetningene ligger til rette for å gjennomføre dette punktet.
  - Analysen skal være basert på ståstedsanalysen fra a) og de FTS-prinsippene som gruppen anser er mest relevante på program- og programtypenivå.
  - Gruppen kan eventuelt foreslå begrunnede lokale avvik fra FTS-prinsippene for den aktuelle programtypen dersom man finner det nødvendig eller fornuftig.
- c) Utvikle *veikart* for programtypens videre utvikling, som inneholder forslag til endringer, utviklingstiltak, og virkemidler på programtype-nivå som gruppen mener kan bidra til å lukke gapene identifisert i b)
  - Idéene til virkemidler knyttet til hvert prinsipp i FTS' delrapport 3 kan gjerne brukes som utgangspunkt for gruppens diskusjoner, men det understrekes at disse er verken bindende eller heldekkende.
  - Gruppens forslag bør være konkrete nok til å kunne innarbeides i etterfølgende handlingsplaner på programtype- eller programnivå fra 2022.
  - Dersom gruppen skulle finne at dagens regime for finansiering, organisering, forvaltning etc. av (hele eller deler av) programtypen «bachelor fri» ved NTNU inneholder disincentiver eller andre konkrete faktorer som vanskeliggjør den ønskede utviklingen bør disse påpekes.

---

<sup>1</sup> Programtypen «Bachelor fri» og dagens portefølje er nærmere beskrevet i vedlegg A og B i [FTS delrapport 2: Ståstedsanalyse](#)

<sup>2</sup> FTS-prinsippene er formulert i [FTS delrapport 3: Visjon og anbefalte prinsipper](#)

- Tiltak og virkemidler som foreslås må forutsettes innført innenfor en ressursramme som på overordnet nivå (dvs. for hele porteføljen av programmer innenfor programtypen) er den samme som i dag, med evt. unntak for en tidsbegrenset omstillings- og utviklingsfase.
- d) Skissere og drøfte *spennet i kompetanseprofiler*<sup>3</sup> for denne programtypen, der spennet reflekterer de kompetansemessige forskjeller som gruppen anser er nødvendige og ønskelige mellom studieprogrammene i denne delporteføljen.
- Forutsetningen for å kunne gjennomføre dette mandatpunktet er en positiv avklaring fra NTNU mot NOKUT vedr. å kunne bruke FTS' kompetanseprofilformat for å beskrive læringsutbytte<sup>4</sup>.
  - Spennet i profiler skal begrunnes, og skal omfatte både *fellestrekk* som anses som naturlige/ønskelige, og *ulikheter* som gruppen mener bør eksistere mellom ulike programmer innenfor delporteføljen.
  - Ulikheter mot kompetanseprofilen for «Bachelor ingeniørfag»<sup>5</sup> skal ved behov tydeliggjøres.
  - Fellestrekk og ulikheter skal beskrives på nivå 1, og evt ved behov på nivå 2, av tre-nivå-strukturen på kompetanseprofiler i FTS' delrapport 1.
  - Gruppen kan dersom man ser behov også utfordre formatet for kompetansebeskrivelser fra FTS' delrapport 1, og foreslå forbedringer.

Arbeidsgruppen består av:

- Ann-Kristin Tveten (leder)
- Kjell Are Refsvik
- Aslak Bakke Buan
- Tom Røise
- Arnt Myrheim Holm
- Anita Nordeng Jacobsen
- Simen Killi
- Lillian Hanssen

Gruppen oppfordres til å bidra til diskusjon og samarbeid på tvers av de seks parallelle FTS-utredningsgruppene ved behov.

FTS-prosjektleder og -koordinator vil bidra inn i arbeidet som diskusjons- og dialogpartnere og rådgivere.

Underveis vil det sannsynligvis være behov for enkel rapportering til FTS-ledelsen og -prosjektgruppa – for eksempel kan det være aktuelt å kalle inn gruppeleder til møter i FTS-prosjektgruppa etter behov.

---

<sup>3</sup> En kompetanseprofil beskriver de ønskede kompetanser en kandidat skal ha ved uteksaminasjon. Se kapittel 5 i [FTS delrapport 1: Bærekraftig kompetanse](#) for nærmere beskrivelse av kompetanseprofil-begrepet i FTS-sammenheng.

<sup>4</sup> [Studietilsynsforskriftens §2-2](#) stiller krav om at læringsutbyttet for alle studietilbud skal skje i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, et rammeverk hvor kompetanse beskrives i tre kategorier: Kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

<sup>5</sup> Som angitt i vedlegg F i [FTS delrapport 1: Bærekraftig kompetanse](#)

Gruppens arbeid skal ferdigstilles innen 15. november 2021, og dokumenteres i form av en rapport. Rapporten skal presenteres for FTS' prosjektgruppe. Det stilles i utgangspunktet ingen spesifikke formkrav til rapporten, utover at den skal dokumentere resultatene fra gruppens arbeid på en oversiktig måte, og inneholde tydelige begrunnelser for gruppens forslag.

Gruppens rapport vil inngå i grunnlaget til FTS' sluttrapport, som etter planen skal leveres ultimo desember 2021.