



Nyhetsbrev fra Fremtidens teknologistudier oktober 2020

Gjennom prosjektet *Fremtidens teknologistudier* (FTS) skal NTNU legge til rette for at universitetets teknologistudier er samstemt med teknologiutviklingen, samfunnsutfordringene og nærings- og arbeidslivets behov etter 2025.

Kjære venner, kolleger, studenter, samarbeidspartnere og andre interesserte



*Geir E. D. Øien, professor og
prosjektleder for Fremtidens
teknologistudier.*

**Velkommen til
oktoberversjonen av
nyhetsbrevet fra prosjektet
Fremtidens teknologistudier.**

Hovedsaken denne gangen er den første delrapporten som nå er sendt ut på bred høring i og utenfor NTNU.

Under kan du se en kort video om rapportens sentrale anbefalinger.

Du kan også laste ned og lese rapporten og finne informasjon om hvordan du kan gi innspill til den.

Jeg ønsker dere god lesing og ser fram til mange gode innspill!

[Les mer om Fremtidens teknologistudier](#)

Første delrapport fra FTS-prosjektet

Den første delrapporten, *Bærekraftig kompetanse*, inneholder prosjektets funn, konklusjoner, anbefalinger og råd og oppsummerer arbeidet i prosjektets fase 1 (august 2019–juni 2020). Resultatene skal sette overordnet retning for hele resten av prosjektet og videre implementering i organisasjonen.

Dette er essensen i rapporten:

- **Kunnskapsgrunnlag:** Beskrivelse av kunnskapsgrunnlaget som prosjektet baserer sine forslag og anbefalinger på.
- **Kompetanseprofiler:** Forslag til kompetanseprofiler for studieprogramtypene bachelor ingeniør, 5-årig integrert master, og ph.d. med fokus på fellestrekk som bør kjennetegne kandidatene fra disse programtypene.
- **Anbefalinger:** 17 overordnede anbefalinger for videre utvikling av NTNUs teknologiutdanninger.

[Les delrapport 1 - Bærekraftig kompetanse](#)

Kort video hvor prosjektleder Geir Øien presenterer rapportens sentrale anbefalinger



Rapporten på bred høring høsten 2020



Prosjektet ønsker spesielt hørings svar på:

1. Hvordan vurderer høringsinstansen den overordnede retningen som staves ut i rapporten, uttrykt gjennom forslagene til kompetanseprofiler samt rapportens 17 formelle anbefalinger?
2. Er det noen av rapportens 17 anbefalinger høringsinstansen vil fremheve som spesielt viktige, eventuelt noen man oppfatter som mindre viktige?
3. Hva synes høringsinstansen om struktur på og innhold i de foreslåtte kompetanseprofilene (kapittel 5 og vedlegg G)? Er innholdet dekkende, er det noe som er overflødig? Er formatet hensiktsmessig for den tiltenkte bruken (ref. kapittel 5.2)?
4. Anbefaling 15 sier at NTNU bør benytte CDIO-standardene som rettesnor for å operasjonalisere de andre anbefalingene (med tilpasning til NTNUs og det enkelte fagmiljøes tradisjon, oppdrag og særpreg, og den enkelte utdannings spesifikke kontekst). Hva synes høringsinstansen om å velge CDIO-standardene som en slik «bunnplanke» for utvikling av NTNUs teknologistudier fremover?
5. Har høringsinstansen konkrete idéer til videre arbeid som bør prioriteres i FTS?
6. Har høringsinstansen konkrete idéer til pilotprosjekter som bør initieres i regi av FTS, for å teste ut virkemidler som kan understøtte prosjektets mål og anbefalinger?

For dere som er eksterne interessenter gjør vi spesielt oppmerksom på at det ikke er nødvendig å svare på alle disse konkrete spørsmålene for at deres tilbakemeldinger skal være nyttige for prosjektet.

Vi setter stor pris på å få høre hva dere tenker om vår analyse, våre forslag, våre ambisjoner og våre anbefalinger, om hovedretningen i rapporten, og kunnskapsgrunnlaget den er bygd på. Hvis dere finner at noen aspekter mangler eller er stemoderlig behandlet i rapporten, så er det også nyttig for oss å få tilbakemeldinger om dette.

Gå til nettsiden for
høringsprosessen

Slik spiller du inn ditt hørings svar

Hørings svarene kan leveres på to måter:

NTNU-enheter: Legg svarene inn i Ephorte sak 2020/26381.

Andre: Send e-post til fremtidensteknologistudier@ntnu.no

Høringsfrist: 20. november

Dette skjer videre med høringen

Alle svarene blir grundig lest av prosjektet og publisert på FTS' nettsider.

Rapporten blir ikke formelt revidert som dokument basert på hørings svarene, men kursen videre, og de endelige anbefalingene og kompetanseprofilene, vil kunne bli justert hvis høringsrunden tilsier dette.

Ny fase i prosjektet

Den nye fasen av prosjektet startet i august. Fasen handler om valg og utvikling av konkrete virkemidler og prosess for implementering av nødvendige endringer i utdanningene.

For nye lesere - dette skal vi utrede:

- Hvilke styrker og svakheter har dagens utdanninger?
- Hvilke kompetanseprofiler skal fremtidens kandidater fra NTNUs teknologiutdanninger ha når de uteksamineres?
- Hvilke overordnede prinsipper bør fremtidens utdanninger bygge på for å realisere disse profilene?
- Hvilke konsekvenser bør endringene få i praksis, og hvilke virkemidler skal vi sette inn for å implementere endringene?
- Hvilken prosess skal vi anbefale for å implementere foreslåtte endringer?



NTNU - Høgskoleringen, 7034 Trondheim, Norge

[Meld deg av](#)