



FREMTIDENS TEKNOLOGISTUDIER

Nyhetsbrev fra Fremtidens teknologistudier mars 2020

Gjennom prosjektet Fremtidens teknologistudier (FTS) skal NTNU legge til rette for at teknologistudiene er samstemt med teknologiutviklingen, samfunnsutfordringene og nærings- og arbeidslivets behov.

Kjære venner, kolleger, studenter, samarbeids- partnere og andre interesserte



Geir E. D. Øien, professor og prosjektleder for Fremtidens teknologistudier.

Jeg håper dere alle er friske og trygge i denne veldig spesielle tiden for oss alle!

Velkommen til det andre månedlige nyhetsbrevet fra prosjektet Fremtidens

Vi håper likevel å kunne fortsette å gi dere jevnlige oppdateringer om hva som skjer i prosjektet, frem til det avsluttes i månedsskiftet august-september 2021.

For nykommere til nyhetsbrevet gjentar jeg hva FTS jobber med å utrede:

- styrker og svakheter ved dagens utdanninger
- hvilke kompetanseprofiler fremtidens kandidater fra NTNUs teknologiutdanninger skal ha når de uteksamineres
- de overordnede prinsippene som fremtidens utdanninger bør bygge på for å realisere disse profilene
- hvilke konsekvenser de endringene bør få i praksis, og hvilke virkemidler vi skal sette inn for å implementere endringene
- anbefalt prosess for implementering av foreslåtte endringer.

[Mandatet vårt finner du her](#). Prosjektets funn, konklusjoner, anbefalinger og råd

teknologistudier (FTS). Vi setter stor pris på at dere som er mottakere ønsker å følge prosjektet på denne måten.

Som alle jo er svært klare over, så lever vi for tiden i en ekstraordinær situasjon hvor vi alle bidrar til en global dugnad for å bekjempe spredningen av Covid-19. Dette påvirker selvfølgelig også aktiviteter, arbeidsform og fremdriftsplan i FTS-prosjektet, som det gjør i alle andre sektorer.

publiseres i tre delrapporter som publiseres hhv. i løpet av våren og førjulsvinteren 2020 og i juni 2021, og i en samlet sluttrapport i månedsskiftet august-september 2021.

Fra 2023 tas studenter opp til eventuelle nye studieprogrammer basert på anbefalingene. I tillegg vil foreslåtte endringer som ikke krever vedtak av nye studieprogrammer kunne realiseres fortløpende.

Les mer om FTS-prosjektet

Hva har skjedd siden forrige nyhetsbrev?

Siste halvdel av januar, februar og første uke av mars 2020 var spekket med FTS-aktiviteter. Under finner du noen høydepunkter fra denne perioden.

Innspill fra workshop med næringsliv og NTNU på Værnes

Oppsummeringen av innspillene som kom inn i [workshopen 15. januar](#) er nå komplett og kvalitetssikret av deltakerne. Analysen av resultatene viser så langt at innspillene i stor grad bekrefter, kompletterer og underbygger det bildet prosjektet allerede sitter med når det gjelder:

- hvilken kompetanse arbeidslivet ønsker seg fra NTNU i fremtiden, og
- hvilke prinsipper fremtidens utdanningsprogrammer bør utvikles i henhold til for å realisere denne kompetansen.

Innspillene har også gitt oss nye idéer og inspirasjon innenfor utvalgte områder, blant annet knyttet til arbeidsrelevans, livslang læring og programdesign, som vil være viktige for de kommende fasene i prosjektet.

De nye idéene som kom og den sterke arbeidslivsforankringen vi føler workshopen har gitt oss når det gjelder prosjektets hovedretning, er svært viktig for prosjektet

Les oppsummeringen fra workshopen

Fremtidens bygg- og miljøstudent

[Næringslivsringen Bygg og Miljø](#) sitt årlige medlemsseminar ble holdt 26 februar i Brumunddal. Temaet var "Byggebransjens bestilling til prosjektet Fremtidens teknologistudier". Næringslivsringens og bransjens engasjement er svært prisverdig og nyttig for FTS-prosjektet.

Prosjektleder Geir Øien sin presentasjon var "Fremtidens teknologistudier – hva slags kompetanser skal fremtidens NTNU-teknologer ha, og hvordan skal vi gi dem det?"

[Se presentasjonen her](#)



Fra seminaret. Foto: Vikas Thakur

Workshop for studenttillitsvalgte

FTS' studentrepresentanter Truls Kippernes og Olav Tjeldnes organiserte 30. januar en workshop blant studenttillitsvalgte fra FTS-studieporteføljen.

Drøyt 20 deltakere gjennomførte engasjerte gruppearbeid over spørsmålene

- Hva er bra og må beholdes ved dagens studietilbud?
- Hva bør endres eller forbedres ved dagens studietilbud?
- Hva nytt krever fremtiden – og hvordan får vi det best inn i studiene?

[Les oppsummeringen fra workshopen](#)

Seminar om metoder for vurdering og tilbakemelding som fremmer studenters læring

FTS og SEED, NTNU Centre for Science and Engineering Education Development, arrangerte 5. mars et åpent seminar på NTNU med tema "The role of Assessment and Feedback in Promoting Learning". En av verdens ledende eksperter på feltet, [Professor David Boud](#) fra University of Technology i Sydney, holdt seminaret, som ble strømmet direkte og tatt opp.

God vurdering og tilbakemelding kan være et viktig verktøy for å bidra til studenters læring, ikke bare et verktøy for å måle hvor mye de har lært. Ikke minst er dette viktig for å utvikle studentenes evne til å vurdere både egen og andres kompetanse og prestasjoner, som er en nøkkelkompetanse for å få til livslang læring. Dette var

blant Bouds mange viktige poeng. Du kan se Bouds [presentasjon](#) og videoopptaket av forelesningen.

Se opptaket med Professor David Boud (starter på 5:30)



Spørreundersøkelse blant teknologistudenter

FTS åpner i disse dager en bred spørreundersøkelse blant NTNUs studenter ved FTS-studieprogrammene. Målet er å supplere det nasjonale [Studiebarometeret](#) med mer spissede «lokale» problemstillinger rundt studiene.

Vi håper på stor oppslutning blant studentene slik at resultatene kan gi oss enda mer verdifull og detaljert innsikt i hvordan NTNUs teknologistudenter opplever sine studier og hvordan studiene gjennomføres. Resultatene vil kunne brytes ned på bl. a. studieprogram, studieprogramtype, årskull, campus, og kjønn. Undersøkelsen gjennomføres av [Junior Consulting](#) på oppdrag fra FTS.

"Concept paper" om FTS antatt på SEFI Annual Conference 2020

[European Society for Engineering Education - SEFI](#) holder etter planen sin årlige konferanse i september 2020. Årets tema er «[Engaging Engineering Education](#)».

FTS-prosjektet har fått antatt et såkalt "concept paper" om prosjektet for muntlig presentasjon på konferansen: "Redesigning technology and engineering programs for the 21st century – A Norwegian perspective" av Nils Rune Bodsberg, Reidar Lyng og Geir Egil Dahle Øien.

Hva jobber vi med i FTS akkurat nå?

Prosjektets første delrapport skal ut før 26. juni. Derfor er fokus nå å samle og systematisere beslutningsgrunnlaget og lærdommen vi har fått i løpet av det siste halve året.

Rapporten skal blant annet inneholde

- en SWOT-analyse av dagens studietilbud innen teknologi ved NTNU
- forslag til kompetanseprofiler for de ulike typene studieprogram NTNU skal ha i fremtiden
- forslag på prinsipper og føringer som kan bidra til å realisere disse profilene.

Les sammendraget av
artikkelen

Hvordan påvirkes FTS av korona-krisen?

Det er ikke til å komme utenom at smittefaren, og vårens pågående dugnad for å stoppe Covid-19-spredning, også påvirker planlagte aktiviteter i FTS-prosjektet - og aktiviteter som FTS hadde planlagt å delta i.

Samtidig er den uforutsette krisen vi nå går gjennom, i likhet med verdens mer langsiktige bærekraftsutfordringer, et slående eksempel på en type utfordringsbilde som fremtidens kandidater fra NTNU i økende grad må settes godt i stand til å kunne håndtere.

Et annet slående aspekt ved korona-krisen er den raske forseringen av digital transformasjon vi nå er vitne til innenfor flere sektorer, deriblant UoH-sektoren, og vår nærmest totale avhengighet av digitale teknologier for å kunne opprettholde nødvendig aktivitet i den situasjonen som verden nå er i.

Les hele saken med Geir Øiens fakta og
refleksjoner



NTNU - Høgskoleringen 1, 7034 Trondheim Norge
[Klikk her dersom du ikke lenger ønsker å motta dette nyhetsbrevet](#)

[Powered by Make](#)