



FREMTIDENS TEKNOLOGISTUDIER

Nyhetsbrev fra Fremtidens teknologistudier mai 2020

Gjennom prosjektet Fremtidens teknologistudier (FTS) skal NTNU legge til rette for at teknologistudiene er samstemt med teknologiutviklingen, samfunnsutfordringene og nærings- og arbeidslivets behov.

Kjære venner, kolleger, studenter, samarbeidspartnere og andre interesserte

Jeg håper dere alle fremdeles er friske og trygge etter to måneder med koronadugnad. Velkommen til det tredje nyhetsbrevet fra prosjektet Fremtidens teknologistudier (FTS). Vi setter stor pris på at dere som er mottakere ønsker å følge prosjektet på denne måten.



Geir E. D. Øien, professor og prosjektleder for Fremtidens teknologistudier.

Vi har nå over to måneder bak oss i en ekstraordinær situasjon hvor vi alle har

For nykommere til nyhetsbrevet gjentar jeg hva FTS jobber med å utrede:

- styrker og svakheter ved dagens utdanninger
- hvilke kompetanseprofiler fremtidens kandidater fra NTNUs teknologiutdanninger skal ha når de uteksamineres
- de overordnede prinsippene som fremtidens utdanninger bør bygge på for å realisere disse profilene
- hvilke konsekvenser de endringene bør få i praksis, og hvilke virkemidler vi skal sette inn for å implementere endringene
- anbefalt prosess for implementering av foreslåtte

bidratt til en global og nasjonal dugnad for å bekjempe spredningen av Covid-19. Som jeg skrev i forrige nyhetsbrev så har selvfølgelig situasjonen påvirket aktiviteter, arbeidsform og fremdriftsplan i FTS-prosjektet.

Nå ser det ut til at også høstsemesteret blir et unntakssemester, hvor NTNU skal kombinere det fysiske og det digitale i sitt mottak av studentene, i undervisning og veiledning, på en langt mer gjennomgripende måte enn vi har vært vant til. Dette vil selvfølgelig kreve stor innsats av hele NTNU! FTS-prosjektet stopper dog ikke opp, og vi ønsker å fortsette å gi dere jevnlige oppdateringer om hva som skjer i prosjektet frem til det avsluttes i månedsskiftet august-september 2021.

endringer.

[Prosjektmandatet finner du her.](#)

Prosjektets funn, konklusjoner, anbefalinger og råd publiseres i delrapporter som publiseres hhv. i juni 2020 og i juni 2021, og i en samlet sluttrapport i månedsskiftet august-september 2021.

Fra 2023 tas studenter opp til eventuelle nye studieprogrammer basert på anbefalingene. I tillegg vil foreslåtte endringer som ikke krever vedtak av nye studieprogrammer kunne realiseres fortløpende.

Les mer om FTS-prosjektet

Hva har skjedd siden forrige nyhetsbrev?

Rapportskriving

Siden forrige nyhetsbrev har tiden først og fremst vært preget av intensivt arbeid med prosjektets første delrapport, som skal leveres 26. juni. Vi har lært mye, har mye stoff å skrive om, og mange kilder å trekke på, så dette er et betydelig arbeid! Samtidig har vi funnet tid til andre ting – noen av dem er omtalt nedenfor.

Samfunnsinnspill til FTS og FHS

FTS og [Fremtidens HumSam-studier](#) (FHS) skal i fellesskap snakke med noen sentrale samfunnsøktører for å få innspill omkring fremtidens utdannings- og kompetansebehov. Vi innledet denne runden 15. mai med svært interessante og lærerike intervjuer av blant annet ledelsen i Kompetanse Norge, Teknologirådet og IKT-Norge.

Nye samtaler følger i mai og juni med Cicero Senter for klimaforskning, NOKUT, Kompetansebehovsutvalget, Tankesmien Civita, Nasjonalbiblioteket, Virke, NHO Kulturrådet, Aftenposten og NRK.

HumSam-webinar

Prosjektet [Fremtidens HumSam-studier](#) (FHS) arrangerte 18. mai et [webinar om](#)

[hvordan HUMSAM-utdanningene ved NTNU kan møte fremtidens behov.](#)

Prosjektleder og prosjektkoordinator i FTS var invitert og deltok både som lyttere og bidragsytere til gruppearbeider. Dette som en del av den ønskede tverrfaglige samgangen mellom de to prosjektene. Målet med samgangen er å identifisere synergier, og lære av, utfordre og berike hverandre på tvers, som et grunnlag for økt tverrfaglig samarbeid mellom de ulike delene av NTNU.

Det ble en svært interessant dag, med mange gode innlegg og engasjerende og lærerike diskusjoner.



*Leder for FHS, dekan Marit Reitan.
Foto: Thor Nielsen/NTNU*

DIKU-søknader på studentaktiv læring

I flere av NTNUs miljøer arbeides det nå med søknader til [DIKUs Program for studentaktiv læring](#). DIKU har utlyst 50 millioner kroner til prosjekter innenfor dette temaet, med søknadsfrist 8. juni.

Studentaktiv læring er et viktig tema for FTS. Prosjektet er nevnt som strategisk forankring i, og har gitt innspill til, tre slike søknader som for tiden er under utarbeiding. Dette vil være viktige prosjekter for videreutvikling av NTNUs teknologiutdanninger, så vi krysser fingrene for suksess for søkerne!

FTS og campusutvikling

FTS deltar i to av de tre store pågående campusutviklingsprosjektene ved NTNU. I [campussamlingsprosjektet](#) har vi vært med på å lage en gevinstrealiseringsplan. I planen har vi sett på hvordan en samling i Gløshaugen-området kan videreutvikle utdanningsområdet generelt og teknologistudiene spesielt. I tillegg har vi deltatt i såkalte forumsmøter i [Ocean Space Centre-prosjektet](#) for å diskutere moderne læringsarealer ved det nye senteret



Spørreundersøkelsen mot studentene er utsatt

FTS har utarbeidet en spørreundersøkelse rettet mot NTNUs 15500 teknologistudenter. Tanken er å utfylle det nasjonale [Studiebarometeret](#) gjennom å fokusere spesifikt på NTNU som institusjon og på teknologistudier som studieområde. Planen var å gjennomføre undersøkelsen i mars, men på grunn av pandemien er den nå utsatt til høsten.

Hva skjer i FTS frem mot sommerferien?

Fortsatt arbeid med prosjektleveranse

Hovedfokus for arbeidet i prosjektet frem til sommerferien vil fremdeles være ferdigstilling av prosjektets første delrapport. Denne rapporten skal blant annet inneholde:

- en SWOT-analyse av dagens studietilbud innen teknologi ved NTNU
- forslag til kompetanseprofiler for de ulike typene studieprogram NTNU skal ha i fremtiden
- forslag til overordnede prinsipper og føringer som kan bidra til å realisere disse profilene

Frist for å levere denne delrapporten er 26. juni.

FTS-webinar 3. juni

Som en del av arbeidet med forankring, informasjonsspredning og faglig påfyll fra FTS gjennomfører vi prosjektets første webinar **onsdag 3. juni kl. 08.30–13.30**.

Deltakerne får en oppdatert oversikt over status i prosjektet, faglige presentasjoner fra medlemmene i prosjektets nordiske referansegruppe, og mulighet til å bidra med innspill til FTS.

2. møte i FTS' nordiske referansegruppe

[Prosjektets nordiske referansegruppe](#) gjennomfører sitt 2. møte etter webinar 3. juni (nevnt ved siden av).

Hovedmålet for møtet er å få tilbakemeldinger fra referansegruppen på utkast til kompetanseprofiler, prinsipper, føringer og øvrige anbefalinger for utvikling av fremtidens teknologiutdanninger ved NTNU.

Arrangementet er åpent for alle studenter og ansatte ved NTNU, men er spesielt rettet mot vitenskapelig ansatte som arbeider med teknologi- og ingeniørutdanning ved NTNU.

[Program og lenke til påmelding.](#)

I tillegg vil vi be gruppen om råd for den videre prosessen frem mot vellykket implementering av prosjektets anbefalinger.

Olin College of Engineerings «Summer Institute»

Vi er svært glade for at et sju-personers team fra fem fakulteter ved NTNU, ledet av [Arne Gussiås](#) og [Reidar Lyng](#), skal delta på Olin College Summer Institute 8.–12. juni i år. Deltakelsen fra NTNU finansieres av FTS i samarbeid med NTNU SEED og fakultetene AD, IE, IV, NV og ØK.

[Olin College of Engineering](#) i Boston, MA, USA har over de siste tyve år oppnådd ry som en av de ledende og mest innovative utdanningsinstitusjoner for «undergraduate» ingeniørutdanning i hele verden. Olin nevnes både blant «current leaders» og «emerging leaders» i Dr. Ruth Grahams rapport for Massachusetts Institute of Technology (MIT) i 2018, «[The global state of the art in engineering education](#)».

Temaet for årets Summer Institute er «Designing Student-Centered Learning Experiences». Deltakerne får blant annet lære mer om [Design Coaching](#). På grunn av korona-situasjonen er det i år et nytt nettbasert opplegg, som også omfatter åpne digitale workshops med tema «student-centered learning experiences», som er gratis for alle interesserte.

Vi oppfordrer alle interesserte til å sjekke ut denne muligheten når vi kommer til juni. Har du anledning, grip sjansen til å bli inspirert av en av de mest fremtidsrettede og anerkjente institusjonene i verden for bachelor ingeniørutdanning!

Hva skjer i FTS til høsten?

Første delrapport på høring

Prosjektets første delrapport sendes på høring til NTNUs fagmiljøer og til eksterne samarbeidspartnere og interessenter når den er ferdig 26. juni. Tentativ frist for tilbakemeldinger blir ca. 1. oktober.

Tilbakemeldingene og innspillene vi får i den runden vil selvfølgelig også kunne påvirke prosjektets endelige konklusjoner og anbefalinger. Sammen med våre funn og foreløpige anbefalinger fra fase 1 vil de være et viktig grunnlag for videre arbeid i prosjektet i det akademiske året 2020/21.

Revisjon av prosjektplanen

Nødvendige tilpasninger til korona-situasjonen vil antakelig kreve betydelig kapasitet fra fagmiljøer og ledelse ved NTNU også utover høsten. Derfor blir det sannsynligvis behov for en viss revisjon av [FTS' opprinnelige prosjektplan](#) fra høsten av. Slik kan vi ta høyde for redusert arbeidskapasitet i organisasjonen i høstsemesteret. Prosjektet vil også kunne trekke veksler på den betydelige læring og erfaringsinnhenting som skjer i organisasjonen når så mye praksis må endres.

Vi tar sikte på at dette ikke skal føre til en netto forsinkelse i det samlede prosjektet, noe vi tror det er mulig å få til ved å endre rekkefølge på og varighet av ulike prosjektaktiviteter. Vi kommer tilbake til detaljene på dette etterhvert!



NTNU - Høgskoleringen 1, 7034 Trondheim Norge
[Klikk her dersom du ikke lenger ønsker å motta dette nyhetsbrevet](#)

[Powered by Make](#)