



FREMTIDENS TEKNOLOGISTUDIER

Nyhetsbrev fra Fremtidens teknologistudier februar 2021

Gjennom prosjektet *Fremtidens teknologistudier* (FTS) skal NTNU legge til rette for at universitetets teknologistudier er samstemt med teknologiutviklingen, samfunnsutfordringene og nærings- og arbeidslivets behov etter 2025.

Kjære venner, kolleger, studenter, samarbeidspartnere og andre interesserte



*Geir E. D. Øien, professor og
prosjektleder for Fremtidens
teknologistudier.*

**Velkommen til februar-
versjonen av nyhetsbrevet fra
prosjektet Fremtidens
teknologistudier.**

Denne gangen får du en
presentasjon av delrapport 2:
Ståstedsanalyse, og delrapport 3:
Visjon og anbefalte prinsipper.

I tillegg presenterer vi prosjektets
aktivitetsplan for 2021 som særlig
handler om pilotprosjekter,
utredninger og deltakelse i
sentrale NTNU-prosesser.

[Les mer om Fremtidens teknologistudier](#)

Delrapport 2: Ståstedsanalyse

Under høstens [høring på delrapport 1](#) reiste NTNUs fagmiljøer behovet for å ha god nok kjennskap til dagens status for å kunne gjøre fornuftige prioriteringer mellom ulike utviklingsområder.

Delrapport 2: Ståstedsanalyse er et svar på dette behovet, og gir en grundig og faktabasert analyse. Faktagrunnlaget er stort sett kvantitativt basert, men supplert med kvalitative drøftinger og vurderinger ved behov.

Rapporten oppsummerer styrker og svakheter

De viktigste styrkene og mulighetene, svakhetene og utfordringene for NTNUs teknologistudier er kartlagt på bred front – med oppsummering i tre tabeller:

1. Viktigste styrker ved, og muligheter for, NTNUs teknologistudier.
2. Viktigste svakheter ved, og utfordringer for, studiene som bør prioriteres for videre arbeid i FTS.
3. Viktigste svakheter ved, og utfordringer for, studiene som FTS mener NTNU bør prioritere å arbeide med, men utenfor FTS.

Kvalitetsperspektivene i analysen

Analysene er på institusjons-, portefølje- eller programtypenivå og dekker 13 forskjellige kvalitetsperspektiver:

Posisjon, attraktivitet og omdømme; Tverrcampus-aspekter og faglig integrasjon; Studiets oppbygning; Studentrekruttering; Studentenes gjennomføring og tilfredshet; Fagmiljøene; Læringsmiljø; Læringsutbytte; Arbeidsrelevans, praksis og samspill med arbeidslivet; Livslang læring; Internasjonalisering; Styring og støtte; Økonomi og ressursbruk.

Analysen også på lokalt nivå

Metodologi og datagrunnlag er beskrevet slik at man ved behov kan ta analysen i bruk i lokale analyser på studieprogram-, fakultets- eller instituttnivå, og benchmarker seg selv mot den aggregerte analysen.

[Les delrapport 2 – Ståstedsanalyse](#)

Delrapport 3: Visjon og anbefalte prinsipper

Delrapporten om visjon og anbefalte prinsipper bygger på funn og analyser fra [delrapport 1](#) samtidig som den svarer ut [innspill som kom i høringsrunden på denne](#). Den forholder seg også til dagens status ved NTNU gjennom ståstedsanalysen i Delrapport 2.

10 overordnede prinsipper

Rapporten foreslår 10 overordnede prinsipper som erstatter de 17 anbefalingene fra delrapport 1. Til hvert prinsipp hører også en utdypning. Prosjektet anbefaler prinsippene som overordnede føringer for videre utvikling av NTNUs teknologistudier.

Idéer til tiltak og virkemidler

For hvert prinsipp beskriver rapporten også idéer som kan gi et mulig konkret utgangspunkt for videre diskusjon av lokale og institusjonelle tiltak og virkemidler for å realisere prinsippene. Idéene er ikke å regne som offisielle anbefalinger fra prosjektet, til det er de ikke godt nok forankret og gjennomdiskutert.

[Les delrapport 3 – Visjon og anbefalte prinsipper](#)



Foto: Kai Dragland/NTNU

Prosjektets aktivitetsplan for 2021

Prosjektets aktivitetsplan for 2021 følger opp funn, anbefalinger og prinsipper beskrevet i delrapportene 1–3. Aktivitetene i planen skal bidra til videre operasjonalisering og implementering.

Planen beskriver tre spor for videre oppfølging:

1. Pilotprosjekter

Utvikle og sette i gang pilot-initiativer for å teste ut idéer som understøtter FTS-prinsippene. Pilotene følger to ulike spor:

- Rene FTS-piloter, basert på utvalgte forslag fra fagmiljøene i høstens høringsrunde.
- Piloter på tvers av FTS og FHS ([Fremtidens humsam-studier](#)).

Sistnevnte vil ha fokus på å utvikle tverrfaglige samhandlingsinitiativer knyttet til bærekraft og digitalisering.

2. Utredninger

Aktiviteter som skal skaffe mer kunnskap på områder som er viktige for FTS. Én slik utredning er gap-/ståstedsanalyser og veikart på programtypenivå. En annen er utredning av anbefalte pedagogiske virkemidler for å kunne realisere FTS-kompetanseprofilene på en effektiv måte. Det blir sentralt å engasjere fagmiljøene i utredningene for å få til et godt resultat.

3. Deltakelse i sentrale NTNU-prosesser

Disse bidragene vil gå i to spor:

- Bidra i utviklingsprosesser for å nå FTS-relevante mål i NTNUs årsplan. For eksempel bidra til å utvikle NTNUs planer for utdanningsfaglig kompetanseutvikling og helhetlig læringsstøtte.
- Bidra i faste NTNU-prosesser på utdanningsområdet for å sikre ivaretagelse av FTS-prinsippene i videre utvikling etter prosjektets slutt, for eksempel prosessene for portefølje- og studieplanutvikling.

Risiko knyttet til gjennomføring

Gjennomføring av aktivitetsplanen vil påvirkes av utviklingen i covid-19-situasjonen. Det er utredningsaktivitetene som vil kunne bli mest berørt av eventuelle endringer knyttet til covid-19, da det er disse som i størst grad krever deltakelse fra fagmiljøene.

Neste nyhetsbrev

I neste nyhetsbrev, som kommer i april, gir vi en status på igangsetting og gjennomføring av de ulike aktivitetene i aktivitetsplanen.



NTNU - Høgskoleringen, 7034 Trondheim, Norge

[Meld deg av](#)