



## FREMTIDENS TEKNOLOGISTUDIER

### Nyhetsbrev fra Fremtidens teknologistudier februar 2020

Gjennom prosjektet Fremtidens teknologistudier (FTS) skal NTNU legge til rette for at teknologistudiene er samstemt med teknologiutviklingen, samfunnsutfordringene og nærings- og arbeidslivets behov.

**Kjære venner, kolleger,  
studenter, samarbeids-  
partnere og andre  
interesserte**



*Geir E. D. Øien, professor og prosjektleder for Fremtidens teknologistudier.*

Velkommen til det første nyhetsbrevet fra prosjektet Fremtidens teknologistudier (FTS)!

Takk for at dere har meldt deres

#### Dette skal vi utrede:

- Hvilke styrker og svakheter har dagens utdanninger?
- Hvilke kompetanseprofiler skal fremtidens kandidater fra NTNUs teknologiutdanninger ha når de uteksamineres?
- Hvilke overordnede prinsipper bør fremtidens utdanninger bygge på for å realisere disse profilene?
- Hvilke konsekvenser bør endringene få i praksis, og hvilke virkemidler skal vi sette inn for å implementere endringene?
- Hvilken prosess skal vi anbefale for å implementere foreslåtte endringer?

Vi publiserer prosjektets funn, konklusjoner, anbefalinger og råd i to delrapporter henholdsvis i løpet av våren og førjulsvinteren 2020. En samlet sluttrapport kommer så i månedsskiftet august-september 2021.

Fra 2023 vil studenter tas opp til eventuelle nye studieprogrammer

interesse gjennom å takke ja til å motta oppdateringer om aktivitetene i prosjektet.

Nyhetsbrevet sendes ut til prosjektet avsluttes i september 2021.

basert på anbefalingene. Foreslåtte endringer som ikke krever vedtak av nye studieprogrammer kan realiseres fortløpende.

[Les mer om FTS-prosjektet](#)

## Hva sier Kandidatundersøkelsen 2019 om FTS-porteføljen?

Resultatene fra NTNUs kandidatundersøkelse ble lagt fram i november 2019 og viser at over nitti prosent av NTNUs tidligere studenter har fått jobb seks måneder etter endt studium. Dette gjelder også kandidatene fra de rundt 140 studieprogrammene som utgjør FTS-porteføljen. Videre er de godt fornøyd med utdanningen sin, og mener at de er utstyrt med rett kompetanse, er ettertraktede i arbeidsmarkedet, og får de jobbmulighetene som de forventer under studietiden.

Godt over åtti prosent av FTS-kandidatene sier at de har fått god evne til å tilegne seg ny kunnskap, god kompetanse i analytisk arbeid, godt kjennskap til sitt eget fagområdes egenart, god evne til å jobbe resultatorientert, og kompetanse som er viktig for arbeidslivet.

På den annen side er under halvparten av kandidatene enige i at de har fått god kompetanse i muntlig fremstilling, gode ferdigheter i kreativt arbeid, god kompetanse i prosjektplanlegging, god kjennskap til andre fagområders egenart, gode ferdigheter i å vurdere etiske problemstillinger, og god kjennskap til andre språk og økt kulturforståelse.

Kandidatene i FTS-porteføljen trekker oftest fram disse punktene når det gjelder hvordan utdanningen bedre kan forberede dem på arbeidslivet:

- Bedre muligheter for praksis i studieløpet.
- Flere praktiske caser og simuleringer i undervisningen.
- Bedre muligheter for oppgavesamarbeid med arbeidslivet.
- Flere gjesteundervisere fra arbeidslivet.
- Mer øvelse i bruk av digitale verktøy.

[Se resultatene fra kandidatundersøkelsen](#)

### Workshop med NTNU, arbeidsliv og næringsliv

15. januar møttes representanter fra NTNU og arbeids- og næringsliv for å

### Workshop med Rådene for samarbeid med arbeidslivet

diskutere hvordan NTNUs teknologi-studier i fremtiden skal forholde seg til temaer som blant annet digital kompetanse, livslang læring, entreprenørskap, bærekraft og internasjonalisering.

Oppsummeringen og etterarbeidet er i full gang, og resultatene får du i neste nyhetsbrev.

[Se program og presentasjoner](#)

De tre NTNU RSA-ene, Fremtidens teknologistudier og Fremtidens HUMSAMstudier diskuterte i oktober arbeidslivets kompetansebehov og arbeidsrelevans i fremtidens studier.

[Det resulterte i 11 konkrete råd](#) innenfor disse driverne for endrede kompetansebehov: samarbeidsformer og arbeidsdeling, tverrfaglighet, digitalisering og bærekraft.

[Mer om RSA og workshopen](#)

## CDIO: Et innovativt internasjonalt rammeverk for moderne ingeniørutdanning

Det internasjonale CDIO-initiativet er et innovativt pedagogisk rammeverk og universitetsnettverk som har definert svært interessante prinsipper, kvalitetsstandarder og innholdsbeskrivelser for moderne ingeniørutdanninger.

Initiativet ble startet av MIT, Chalmers Tekniska Högskola, KTH og Linköpings Universitet for rundt 20 år siden, og teller i dag over 120 universiteter verden over.

21.–23. januar deltok en delegasjon fra FTS på [CDIOs europeiske konferanse](#) for å lære mer om CDIO-standardene, implementering av CDIO i utdanninger, aktive læringsformer, ingeniør-etikk, bærekraft som tema i ingeniørutdanninger, kompetanseutvikling av undervisere, nye britiske universitetsinitiativer med mer.

Delegasjonen hadde også møter med Aston University om deres [placement year](#), [degree apprenticeships](#), [Centre for Learning Innovation & Professional Practice](#) og [Teaching Excellence Framework](#).

[Les mer om CDIO-initiativet](#)



*Debattleder og paneldeltakere, fra venstre: Geir Øien, Lars M. Lundheim, Arne Gussiås, Bjørn Sortland, Madeleine Lorås og Marit Reitan.*

## Fremtidskafé med studenter og ansatte på NTNU

Kafeen gikk av stabelen parallelt i Trondheim, Gjøvik og Ålesund i nye undervisningsarealer tilrettelagt for sanntidsundervisning. Det viktigste vi tok med oss fra kafeen var innspillene deltakerne jobbet fram.

[Les innspillene fra fremtidskafeen](#)

### FTS i nyhetene

Medieomtale av arbeidet til Fremtidens teknologistudier og andre relevante nyheter finner du på prosjektets nettsider under "Nyheter".

[Se nyhetsoversikten](#)

### Vårens aktiviteter

Våren 2020 er spekket med FTS-aktiviteter som går i tillegg til det pågående arbeidet i prosjektgruppene fram mot leveranse av første delrapport.

[Sjekk aktivitetsoversikten](#)

### Fremtidens HUMSAM-studier

De samfunnsfaglige og humanistiske studiene ved NTNU er også i endring, og Fremtidens teknologistudier samarbeider med prosjektet Fremtidens HUMSAM-studier.

[Les mer om Fremtidens HUMSAM-studier](#)



NTNU - Høgskoleringen 1, 7034 Trondheim Norge  
[Klikk her dersom du ikke lenger ønsker å motta dette nyhetsbrevet](#)

[Powered by Make](#)