

# Master - lærerspesialist

## Opptakskrav

Opptak til Erfaringsbasert master - lærerspesialist forutsetter at søker allerede har fullført lærerspesialistutdanningen ved NTNU, som utgjør studieprogrammets første 60 studiepoeng.

For alle studieretninger er det krav om godkjent lærerutdanning som minst tilsvarer fullført bachelorgrad (180 studiepoeng). For øvrig er opptakskravene til masterprogrammet de samme som for opptak til lærerspesialistutdanningen.

Opptakskrav for studieretningene matematikkdiraktikk 8.–10. trinn, matematikkdiraktikk 1.–7. trinn og matematikkdiraktikk 8.–13. trinn:

- Godkjent lærerutdanning for det skoleslaget studenten velger profilering i
- 60 studiepoeng spesialisering i matematikk/matematikkdiraktikk som er relevant for det aktuelle skoleslaget
- Minst tre års undervisningserfaring i matematikk på trinnet studieretningen retter seg mot
- Tilsetting som lærer i skolen

Opptakskrav for studieretning begynneropplæring 1.–4. trinn:

- Godkjent lærerutdanning for barnetrinnet
- 30 studiepoeng norsk
- 30 studiepoeng matematikk
- 30 studiepoeng ytterligere fordypning i norsk, matematikk eller andre relevante fagområder for begynneropplæring
- Minst tre års undervisningspraksis på småskoletrinnene (1.–4. trinn)
- Tilsetting som lærer i skolen

Opptakskrav for studieretning bygg- og anleggsteknikk 8.–13. trinn:

- Fullført yrkesfaglærerutdanning eller praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag relevant for bygg- og anleggsteknikk
- Minst tre års praksis som lærer i programområdet bygg- og anleggsteknikk i videregående skole
- Tilsetting som lærer i skolen

## Rangering

Kvalifiserte søkere til masteroppgaven rangeres ut fra følgende kriterier:

## 1. Gjennomsnittskarakter fra lærerspesialistutdanningen

### Spesielle krav og betingelser

#### Deltidsstudier og konsekvenser av studieplanendringer

Masterprogrammet undervises som deltidsstudium. Normal progresjon er 15 studiepoeng per semester. Studieplanen revideres hvert studieår. Det tas derfor forbehold om endringer i emneporteføljen. I den grad studieplanrevisjonen har konsekvenser for studenter som har startet på masterprogrammet, vil det lages overgangsordninger.

#### Egenbetaling

Studiet har egenbetaling iht. § 3-2 i Forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler.

### Skikkethetsvurdering og autorisasjon

### Kort om studieprogrammet

Med en erfaringsbasert master lærerspesialist får du mulighet til både å styrke fagkompetansen din og å tilegne deg kompetanse i å veilede kollegaer og arbeide systematisk med å utvikle sentrale fagfelt ved egen skole. Studiet utdanner deg til å bli en ressurs ved skolen og åpner opp for spennende faglige karrieremuligheter. Med innføringen av femårig grunnskolelærerutdanning øker behovet for praksislærere med masterkompetanse, og flere lærerspesialister med mastergrad vil være viktige i denne sammenhengen. Som lærerspesialist-master vil du også kunne bidra til at den nye desentraliserte strategien for kompetanseutvikling i skolene blir vellykket.

### Læringsutbyttebeskrivelser

En student som har fullført programmet, forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskap

#### Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor sentrale deler av faget og fagdidaktikken
- har avansert kunnskap om ulike læringsteorier
- har avansert kunnskap om veiledningsformer og utviklingsarbeid og hvordan disse kan bidra til endring og utvikling i faget i skolen
- har inngående kunnskap om relevant forskning og teori, samt vitenskapelige tenkemåter, forskningsmetoder og etikk

- har spesialisert innsikt i et avgrenset fagområde (masteroppgaven)
- har inngående kunnskap om hva som kreves av en vitenskapelig tekst innenfor valgt fagområde
- har kunnskap om referansestandarder og fagtekster

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan anvende kunnskap til å analysere faglige problemstillinger
- kan bruke relevante metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte
- kan samarbeide med og lede og veilede kolleger med sikte på å utvikle undervisningen og faget ved egen skole
- kan under veiledning utforme og gjennomføre et forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan selvstendig analysere og kommunisere problemstillinger innenfor fag og fagdidaktikk med kolleger og ledelse
- kan lede faglig utviklingsarbeid ved skolen
- kan bidra til forskningsbasert utvikling i samarbeid med kolleger
- kan anvende sine kunnskaper for å finne svar på relevante problemstillinger innenfor fagområdet
- kan formidle et omfattende selvstendig forskningsarbeid innenfor fagområdets uttrykksformer

## Oppbygging av studiet

### Oppbygging av studiet

Erfaringsbasert master lærerspesialist er normert til 90 studiepoeng. Studiet har seks studieretninger:

- Lærerspesialist begynneropplæring 1.–4. trinn
- Lærerspesialist bygg- og anleggsteknikk 8.–13. trinn
- Lærerspesialist matematikdidaktikk 1.–7. trinn
- Lærerspesialist matematikdidaktikk 8.–10. trinn

- Lærerspesialist matematikdidaktikk 11.–13. trinn
- Lærerspesialist engelsk 1.-7.trinn

### **Lærerspesialist begynneropplæring 1.–4. trinn**

De grunnleggende språklige ferdighetene lesing, skriving og muntlighet, som tradisjonelt ligger til norskfaget, har en sentral plass i studieretningen Lærerspesialist begynneropplæring 1.–4. trinn, sammen med fokus på barns språkutvikling, den første lese- og skriveopplæringa og barnelitteratur som inngang til ulike meningsunivers. Sentralt i matematikkfaget er bevissthet om matematiske mønstre og strukturer innen tall, rom og måling, og hvordan slik bevissthet legger til rette for tidlig begrepsutvikling og matematisk tenking. Videre er barns utvikling fra uformell til systematisk tallbehandling, særlig innen addisjon og subtraksjon viktig.

Ved hjelp av teori og praksis vil studentene utvikle sin evne til å gjøre begrunnede faglige valg i undervisningen. Det er et mål at studentene skal tilegne seg innsikt i å vurdere og analysere læring og undervisning i de første skoleårene. Bruk av ulike kartleggings- og vurderingsverktøy vil også bli tematisert og drøftet med et kritisk perspektiv

Samtalens rolle for faglig utvikling og læring vil være gjennomgående i studiet – både som didaktisk verktøy i klasserommet og faglig tilnæringsmåte i undervisninga. Her åpnes det for at elevens faglige utvikling kan ses i sammenheng med deres personlige og sosiale egenskaper, noe som sammenfaller med grunnleggende prinsipper for læringsstøttende vurdering.

Profesjonsutvikling, læringsmiljø og utvikling av en lærende klasseromkultur er gjennomgående i studiet. Studentene vil arbeide med forskningsmetoder som er egnet til å studere ulike fenomener knyttet til begynneropplæringen. I studiet vil utfordringer i begynneropplæringen også drøftes i lys av ledelse og organisasjonsutvikling. Studiet skal bidra til å øke studentenes bevissthet om og kompetanse i hvordan de som lærerspesialister kan arbeide for å utvikle begynneropplæringen i lesing, skriving og regning ved egen skole. Det legges stor vekt på hvordan studentene kan bruke egen kunnskap i veiledning av kolleger – også i et skoleutviklingsperspektiv.

#### Første studieår

- SKOLE6247 Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa (7,5 sp) - høst
- SKOLE6242 Strukturer og mønster i tidlig matematikk (7,5 sp) - høst
- SKOLE6240 Skriving og lesing i begynneropplæringa (7,5 sp) - vår
- SKOLE6246 Læring og undervisning i tidlig matematikk (7,5 sp) - vår

#### Andre studieår

- SKOLE6248 Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa (15 sp) - høst/vår
- SKOLE6243 Barnelitteratur og lesing på småskoletrinnene (7,5 sp) - høst
- SKOLE6249 Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive- og matematikkopplæringa (7,5 sp) - vår
- Tredje studieår
- SKOLE6927 Masteroppgave lærerspesialist (30 studiepoeng) – høst/vår

#### Tredje studieår

- SKOLE6927 Masteroppgave lærerspesialist (30 studiepoeng) – høst/vår

### Lærerspesialist bygg- og anleggsteknikk 8.–13. trinn

Målet med studieretningen Lærerspesialist bygg- og anleggsteknikk 8.–13. trinn er å gjøre studenten i stand til å utvikle undervisningen i bygg- og anleggsteknikk, å drive utviklingsprosesser i samarbeid med skolens ledelse, elever og lærere. Studiet vil bidra til at studenten får økt sin yrkesfaglige kompetanse innen bl.a. konstruksjonsforståelse, utviklingstrender i byggebransjen, rehabilitering og fornying og grønt skifte i bygget miljø. Studiet gir også økt yrkesdidaktisk kompetanse på områder som undervisningsmetoder, veiledning og vurdering, samarbeid skole og bedrift, samarbeid videregående skole og ungdomstrinnet samt yrkesdidaktisk og pedagogisk bruk av digital kompetanse.

#### Første studieår

- YR6010 Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister (15 sp) – høst/vår
- YR6011 Konstruksjonsforståelse (7,5 sp) – høst
- YR6012 Utviklingstrender i bygg- og anleggsbransjen (7,5 sp) – vår

#### Andre studieår

- YR6014 Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister (15 sp) – høst/vår
- YR6013 Rehabilitering og fornying (7,5 sp) – høst
- YR6015 Grønt skifte i bygget miljø (7,5 sp) – vår

#### Tredje studieår

- SKOLE6919 Masteroppgave lærerspesialist (30 studiepoeng) – høst/vår

### **Lærerspesialist matematikdidaktikk 1.–7. trinn**

Målet med studieretningen Lærerspesialist matematikdidaktikk 1.-7. trinn er at studenten gjennom studiet skal utvikle kunnskap i matematikk og matematikdidaktikk, samt kompetanse i ledelse av, og veiledning av kolleger, knyttet til utvikling av skolens matematikkundervisning. Det matematiske faginnholdet er knyttet til tallbegrepet og algebraisk tenkning. Viktige fagdidaktiske tema: tallbegrepet, algebraisk tenkning og algebra som språk for å uttrykke generaliteter; modellering som arbeidsmåte; vurdering i matematikk; oppgavedesign. Viktig tema for området utviklingsarbeid: forståelse for hvordan de grunnleggende arbeidsprosessene i skolen kan endres og utvikles for å forbedre undervisning og læring i matematikk.

#### Første studieår

- SKOLE6210 Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet (15 sp) – høst/vår
- SKOLE6211 Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet (15 sp) – høst/vår

#### Andre studieår

- SKOLE6212 Perspektiver på tallbegreper for lærerspesialister (15 sp) – høst/vår
- SKOLE6213 Oppgavedesign og matematikklærerens roller (1.–7. trinn) (7,5 sp) – høst
- SKOLE6214 Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (1.–7. trinn) (7,5 sp) – vår

#### Tredje studieår

- SKOLE6908 Masteroppgave lærerspesialist (30 studiepoeng)

### **Lærerspesialist matematikdidaktikk 8.–10. trinn**

Målet med studieretningen Lærerspesialist matematikdidaktikk 8.–10. trinn er at studentene gjennom studiet skal utvikle kunnskap i matematikk og matematikdidaktikk og kompetanse til å kunne utøve en faglig lederrolle i skolen og lærerkollegiet. Det matematiske faginnholdet er hovedsakelig hentet fra algebra, funksjoner og geometri. Viktige fagdidaktiske tema er algebraisk tenkning og algebra som et språk, funksjonsbegrepet og bruk av funksjoner i

matematisk modellering i skolen og resonnement i geometri. Overgripende fagdidaktiske tema er teorier for læring og undervisning av matematikk, vurdering, og bruk av IKT i matematikkopplæringen. Veiledning og faglig ledelse er en gjennomgående del av studietilbudet. Studentene forventes å ta i bruk den kompetansen de utvikler underveis, og studiet inneholder arbeidskrav knyttet til observasjon og analyse av matematikkundervisning, samarbeid med og veiledning av kolleger, samt ledelse av utviklingsarbeid på egen skole.

#### Første studieår

- SKOLE6220 Læring og undervisning i matematikk (8.–10. trinn) (15 sp) – høst/vår
- SKOLE6221 Profesjonsutvikling og vurdering (8.–10. trinn) (15 sp) – høst/vår

#### Andre studieår

- SKOLE6222 Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.–10. trinn) (15 sp) – høst/vår
- SKOLE6223 Oppgavedesign og matematikklærerens roller (8.–10. trinn) (7,5 sp) – høst
- SKOLE6224 Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.–13. trinn) (7,5 sp) – vår

#### Tredje studieår

- SKOLE6906 Masteroppgave lærerspesialist (30 studiepoeng)

### **Lærerspesialist matematikdidaktikk 11.–13. trinn**

Målet med studieretningen Lærerspesialist matematikdidaktikk 11.–13. trinn er at studenten gjennom studiet skal utvikle kunnskap i matematikk og matematikdidaktikk, samt kompetanse i ledelse og veiledning av kolleger knyttet til utvikling av skolens matematikkundervisning. Det matematiske faginnholdet er hovedsakelig hentet fra algebra og funksjoner.

#### Første studieår

- SKOLE6230 Læring og undervisning i matematikk (11.–13. trinn) (15 sp) – høst/vår
- SKOLE6231 Profesjonsutvikling og vurdering (11.–13. trinn) (15 sp) – høst/vår

## Andre studieår

- SKOLE6232 Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen 11.–13. trinn) (15 sp) – høst/vår
- SKOLE6233 Oppgavedesign og matematikklærerens roller (11.–13. trinn) (7,5 sp) – høst
- SKOLE6224 Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.–13. trinn) (7,5 sp) – vår

## Tredje studieår

- SKOLE6907 Masteroppgave lærerspesialist (30 studiepoeng)

## Lærerspesialist engelsk 1.-7.trinn

Lærerspesialist i engelsk 1.–7. trinn er for lærere som ønsker en faglig karriere knyttet til engelskundervisning ved egen skole. Målet er at studenten skal få inngående kunnskap i sentrale deler av engelskfaget, samt utvikle egen kompetanse i vurdering, ledelse og veiledning av kolleger knyttet til utvikling av skolens undervisning i engelsk. Viktige fag og fagdidaktiske tema i studiet er barnelitteratur på engelsk, bruk av litteratur i utvikling av grunnleggende ferdigheter, barns språk-, lese- og skriveopplæring i engelsk, lærings- og språklæringsteorier, vurderingsformer, ulike former for faglig veiledning i engelsk, forskning i engelskfaget, faglig utviklingsarbeid i engelsk og sentrale vitenskapelige metoder i engelsk fagdidaktisk forskning. Viktige tema for forsknings- og utviklingsarbeid er forståelse for hvordan arbeidsprosesser i skolen kan endres og utvikles for å forbedre undervisning og læring i engelsk.

## Første studieår

- SKOLE6262 Barnelitteratur og utvikling av grunnleggende ferdigheter i engelsk (15 studiepoeng) – høst/vår
- SKOLE6263 Språklæring og engelskundervisning (15 studiepoeng) – høst/vår

## Andre studieår



- SKOLE6264 Undervisvurdering i engelsk på barnetrinnet (7,5 studiepoeng) – høst
- SKOLE6265 Faglig ledelse og kollegaveiledning i engelskfaget (7,5 studiepoeng) – høst
- SKOLE6266 Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i engelskdidaktikk (15 studiepoeng) – vår

### Tredje studieår

- SKOLE6928 Masteroppgave lærerspesialist - engelsk 1.-7.trinn (30 studiepoeng) høst/vår

### Fellesemner

### Frister og valg

### Progresjonskrav

### Utenlands

Gjennom studiet får studentene innsikt i relevant internasjonal forskning og utvikling innenfor de respektive studieretningene. Studiet vil i den grad det er mulig dra nytte av eksisterende samarbeidsavtaler på utveksling.

### Overgangsordninger

## Læringsformer

### Læringsformer

Studiet undervises som deltidsstudium, 90 studiepoeng over tre år. Undervisningen er samlingsbasert. Læringsformene i studiet veksler mellom forelesninger, diskusjoner, og drøftinger, veiledning, arbeid i gruppe og presentasjoner. Det er forventet at studentene deltar aktivt både på og mellom samlingene.

Praksis

Ekskursjoner

## Vurderingsformer

Det benyttes varierte vurderingsformer i studieprogrammet. Vurderingsformen er nærmere beskrevet under det enkelte emne. I alle emner gis det karakterer etter en gradert skala (A-F), der A er beste karakter, og E er dårligste ståkarakter.

### **Masteroppgaven**

Masteroppgaven er et selvstendig forskningsarbeid på 30 studiepoeng. Masteroppgaven gjennomføres under veiledning. Veileder tildeles av Institutt for lærerutdanning. Som del av arbeidet med masteroppgaven skal studenten forberede innlegg og presentere sin oppgave for medstudenter i undervisningen. Masteroppgaven kan skrives som et samarbeid mellom inntil to studenter. Studenter som skriver masteroppgaven sammen, skal gjøre rede for samarbeidet, inkludert ansvars- og arbeidsfordeling, gjennom et prosessdokument/refleksjonsnotat som følger oppgaven. Det skal inngås en egen masteravtale som signeres av student, veileder og institutt.

## Internasjonalisering

Gjennom studiet får studentene innsikt i relevant internasjonal forskning og utvikling innenfor de respektive studieretningene. Studiet vil i den grad det er mulig dra nytte av eksisterende samarbeidsavtaler på utveksling.

## Yrkesmuligheter/videre studier

### Yrkesmuligheter

Å være lærerspesialist er en ny faglig karrierevei for lærere. Med studiet får man en mastergrad som vil bidra til å fylle funksjonen som lærerspesialist. Med en erfaringsbasert master som lærerspesialist vil man være en ressurs i kollegiet som bidrar til å styrke det profesjonelle fellesskapet på skolen.

Videre studier

## Ordninger for samhandling med arbeids- og/eller samfunnsliv

### Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Studiet er bygget opp med utforskende og utprøvende arbeidsformer. Blant annet gjennom observasjon, analyse og kollegaveiledning i praksis utforskes innovative og nyskapende læringsformer.

### Studiets oppbygning

Kull: 2023

År 1

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6210	Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet - del 1 av 2		0
SKOLE6211	Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet - del 1 av 2		0

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6210	Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet - del 2 av 2	15	0
SKOLE6211	Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet - del 2 av 2	15	0

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6220	Læring og undervisning i matematikk (8.-10. trinn) - del 1 av 2		0
SKOLE6221	Profesjonsutvikling og vurdering (8.-10. trinn) - del 1 av 2		0

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6220	Læring og undervisning i matematikk (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6221	Profesjonsutvikling og vurdering (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6230	Læring og undervisning i matematikk (11.-13. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6231	Profesjonsutvikling og vurdering (11.-13. trinn) - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6230	Læring og undervisning i matematikk (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6231	Profesjonsutvikling og vurdering (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6247	Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa	7.5	O
SKOLE6242	Strukturer og mønster i tidlig matematikk	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6240	Skriving og lesing i begynneropplæringa	7.5	O
SKOLE6246	Læring og undervisning i tidlig matematikk	7.5	O

---

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6010	Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 1 av 2		O
YR6011	Konstruksjonsforståelse	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6010	Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O
YR6012	Utviklingstrender i bygg- og anleggsbransjen	7.5	O

År 2

*Studieretningsvalg**Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6212	Perspektiver på tallbegrepet for lærerspesialister - del 1 av 2		O
SKOLE6213	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (1.-7. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6212	Perspektiver på tallbegrepet for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O
SKOLE6214	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (1.-7. trinn)	7.5	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6222	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O

---

SKOLE6223 Oppgavedesign og matematikklærerens roller (8.-10. trinn) 7.5 O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6222	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6224	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.-13. trinn)	7.5	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6232	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (11.-13. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6233	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (11.-13. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6232	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6224	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.-13. trinn)	7.5	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6248	Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa - del 1 av 2		O
SKOLE6243	Barnelitteratur og lesing på småskoletrinnene	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6248	Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa - del 2 av 2	15	O

---

SKOLE6249 Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive- og matematikkopplæringa 7.5 O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6014	Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 1 av 2		O
YR6013	Rehabilitering og fornying	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6014	Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O
YR6015	Grønt skifte i bygget miljø	7.5	O

År 3

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6908	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 1.-7.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6908	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 1.-7.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6906	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 8.-10. trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6906	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 8.-10. trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6907	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 11.-13.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6907	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 11.-13.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6927	Masteroppgave lærerspesialist - begynneropplæring 1.-4.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6927	Masteroppgave lærerspesialist - begynneropplæring 1.-4.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6919	Masteroppgave lærerspesialist - bygg- og anleggsteknikk 8.-13.trinn - del 1 av 2		O



Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6919	Masteroppgave lærerspesialist - bygg- og anleggsteknikk 8.-13.trinn - del 2 av 2	30	O

Kull: 2022

År 1

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6210	Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet - del 1 av 2		O
SKOLE6211	Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet - del 1 av 2		O

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6210	Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet - del 2 av 2	15	O
SKOLE6211	Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6220	Læring og undervisning i matematikk (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6221	Profesjonsutvikling og vurdering (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6220	Læring og undervisning i matematikk (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6221	Profesjonsutvikling og vurdering (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O

---

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6230	Læring og undervisning i matematikk (11.-13. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6231	Profesjonsutvikling og vurdering (11.-13. trinn) - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6230	Læring og undervisning i matematikk (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6231	Profesjonsutvikling og vurdering (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6247	Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa	7.5	O
SKOLE6242	Strukturer og mønster i tidlig matematikk	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6240	Skriving og lesing i begynneropplæringa	7.5	O
SKOLE6246	Læring og undervisning i tidlig matematikk	7.5	O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6010	Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 1 av 2		O
YR6011	Konstruksjonsforståelse	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6010	Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O
YR6012	Utviklingstrender i bygg- og anleggsbransjen	7.5	O

År 2

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6212	Perspektiver på tallbegrepet for lærerspesialister - del 1 av 2		O
SKOLE6213	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (1.-7. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6212	Perspektiver på tallbegrepet for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O
SKOLE6214	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (1.-7. trinn)	7.5	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6222	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6223	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (8.-10. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6222	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O

---

SKOLE6224 Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.-13. trinn) 7.5 O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6232	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (11.-13. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6233	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (11.-13. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6232	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6224	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.-13. trinn)	7.5	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6248	Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa - del 1 av 2		O
SKOLE6243	Barnelitteratur og lesing på småskoletrinnene	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6248	Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa - del 2 av 2	15	O
SKOLE6249	Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive- og matematikkopplæringa	7.5	O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

---

YR6014 Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 1 av 2 0

YR6013 Rehabilitering og fornying 7.5 0

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

YR6014	Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 2 av 2	15	0
--------	--	----	---

YR6015	Grønt skifte i bygget miljø	7.5	0
--------	-----------------------------	-----	---

År 3

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6908	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 1.-7.trinn - del 1 av 2		0
-----------	--	--	---

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6908	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 1.-7.trinn - del 2 av 2	30	0
-----------	--	----	---

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6906	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 8.-10. trinn - del 1 av 2		0
-----------	--	--	---

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6906	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 8.-10. trinn - del 2 av 2	30	0
-----------	--	----	---

---

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6907	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 11.-13.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6907	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 11.-13.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6927	Masteroppgave lærerspesialist - begynneropplæring 1.-4.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6927	Masteroppgave lærerspesialist - begynneropplæring 1.-4.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6919	Masteroppgave lærerspesialist - bygg- og anleggsteknikk 8.-13.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6919	Masteroppgave lærerspesialist - bygg- og anleggsteknikk 8.-13.trinn - del 2 av 2	30	O

Kull: 2021

År 1

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6210	Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet - del 1 av 2		O
SKOLE6211	Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet - del 1 av 2		O

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6210	Læring og undervisning i matematikk på barnetrinnet - del 2 av 2	15	O
SKOLE6211	Profesjonsutvikling og vurdering på barnetrinnet - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6220	Læring og undervisning i matematikk (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6221	Profesjonsutvikling og vurdering (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6220	Læring og undervisning i matematikk (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6221	Profesjonsutvikling og vurdering (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

---

SKOLE6230	Læring og undervisning i matematikk (11.-13. trinn) - del 1 av 2	O
SKOLE6231	Profesjonsutvikling og vurdering (11.-13. trinn) - del 1 av 2	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6230	Læring og undervisning i matematikk (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6231	Profesjonsutvikling og vurdering (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6247	Barns språk- og begrepsutvikling - og samtalen i begynneropplæringa	7.5	O
SKOLE6242	Strukturer og mønster i tidlig matematikk	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6240	Skriving og lesing i begynneropplæringa	7.5	O
SKOLE6246	Læring og undervisning i tidlig matematikk	7.5	O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6010	Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 1 av 2		O
YR6011	Konstruksjonsforståelse	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6010	Opplæring og undervisning i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O



---

YR6012 Utviklingstrender i bygg- og anleggsbransjen 7.5 O

År 2

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6212	Perspektiver på tallbegrepet for lærerspesialister - del 1 av 2		O
SKOLE6213	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (1.-7. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6212	Perspektiver på tallbegrepet for lærerspesialister - del 2 av 2	15	O
SKOLE6214	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (1.-7. trinn)	7.5	O

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6222	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.-10. trinn) - del 1 av 2		O
SKOLE6223	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (8.-10. trinn)	7.5	O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6222	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (8.-10. trinn) - del 2 av 2	15	O
SKOLE6224	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.-13. trinn)	7.5	O

---

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6232	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (11.-13. trinn) - del 1 av 2	0	
SKOLE6233	Oppgavedesign og matematikklærerens roller (11.-13. trinn)	7.5	0

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6232	Matematisk modellering og IKT i matematikkundervisningen (11.-13. trinn) - del 2 av 2	15	0
SKOLE6224	Forskningsmetoder i matematikdidaktikk (8.-13. trinn)	7.5	0

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6248	Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa - del 1 av 2	0	
SKOLE6243	Barnelitteratur og lesing på småskoletrinnene	7.5	0

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6248	Profesjonsutvikling og forskningsmetoder i begynneropplæringa - del 2 av 2	15	0
SKOLE6249	Vurdering og tilpassing i den første lese-, skrive- og matematikkopplæringa	7.5	0

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
YR6014	Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 1 av 2	0	

---

YR6013 Rehabilitering og fornying 7.5 0

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

YR6014	Forsknings- og utviklingsarbeid i bygg- og anleggsteknikk for lærerspesialister - del 2 av 2	15	0
--------	--	----	---

YR6015	Grønt skifte i bygget miljø	7.5	0
--------	-----------------------------	-----	---

År 3

*Studieretningsvalg*

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6908	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 1.-7.trinn - del 1 av 2		0
-----------	--	--	---

Vår

Emner i lærerspesialist i matematikdidaktikk 1.-7. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6908	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 1.-7.trinn - del 2 av 2	30	0
-----------	--	----	---

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6906	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 8.-10. trinn - del 1 av 2		0
-----------	--	--	---

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 8.-10. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
------	------	-------	--------

SKOLE6906	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 8.-10. trinn - del 2 av 2	30	0
-----------	--	----	---

---

*Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6907	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 11.-13.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i matematikdidaktikk 11.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6907	Masteroppgave lærerspesialist - matematikdidaktikk 11.-13.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn*

Høst

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6927	Masteroppgave lærerspesialist - begynneropplæring 1.-4.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i lærerspesialist i begynneropplæring 1.-4. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6927	Masteroppgave lærerspesialist - begynneropplæring 1.-4.trinn - del 2 av 2	30	O

*Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn*

Høst

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6919	Masteroppgave lærerspesialist - bygg- og anleggsteknikk 8.-13.trinn - del 1 av 2		O

Vår

Emner i Lærerspesialist i bygg- og anleggsteknikk 8.-13. trinn

Kode	Navn	Poeng	Status
SKOLE6919	Masteroppgave lærerspesialist - bygg- og anleggsteknikk 8.-13.trinn - del 2 av 2	30	O