

Søknadsfrist: **31. januar 2020**

Søknaden sendes til: [contact@excited.ntnu.edu](mailto:contact@excited.ntnu.edu)

## Utlysning av midler til miniprojekter, Excited SFU

Miniprojekter gjennom Excited er en mulighet for å få ekstra ressurser til forbedringstiltak i emner eller studieprogram som går ut over normal drift eller administrasjon av undervisning, for eksempel:

- Utvikling og/eller utprøving av innovative metoder for læring og vurdering, nye læringsressurser, tiltak for økt studentengasjement
- Tiltak for bedre kvalitetssikring og –forbedring av undervisningen
- Tiltak for å bedre studenters trivsel og faglig-sosiale samhörighet.
- Økt samarbeid på tvers av emner, campuser og instituttgrenser
- Tiltak for effektivisering av nå tungvinte / monotone arbeidsoppgaver knyttet til undervisning eller studieadministrasjon, for å frigjøre tid til f.eks. faglig forbedring

En søknad må ta utgangspunkt i et tydelig forklart problem med, og inneholde en klar argumentasjon for hvorfor det man søker om kan hjelpe. Resultatene bør ha gjenbruksverdi, tiltak som vil være avhengig av samme ekstrabevilgning år etter år, har liten sjanse til å få støtte.

Typisk budsjettstørrelse på et miniprojekt søkt kan være **10-50000.000 kroner**, men det er også velkomment å søke om større beløp hvis ambisjonsnivået for tiltaket tilsier det.

Målgruppen er ansatte som er involvert i undervisning (faglige og administrative) ved Nord Universitet og ved NTNU (primært IDI pluss datafag ved IIR).

### Hvordan kan midlene brukes?

- Innkjøp av utstyr som trengs for det innovative opplegget (maskinvare, programvare)
- Studenter i sommerjobb
- Innleie av ekstra studentassistenter eller annet personell (ingeniør, ...). Alternativt kan det også søkes om **timeverk** fra en pool av assistenter som Excited allerede har tilsatt, spesifiser i så fall antall timer og hva slags kompetanse studentassistentene må inneha, samt i hvilken tidsperiode arbeidet er tenkt utført.
- Frikjøp av faglærere fra andre oppgaver, såfremt søkeren har avtalt dette med overordnede.
- Penger til faglærers annuum (PA), som vedkommende da kan bruke til andre ting senere (konferansereiser, utstyr, ...), såfremt instituttet praktiserer ordning med PA og beløpet er innenfor det som tillates å ha på PA.
- Midler kan **ikke** betales ut som overtidslønn til faglærere eller andre ansatte

### Krav til søknaden (ca. 1 A4-side)

- En søknad må ta utgangspunkt i et tydelig forklart problem med nåsituasjonen f.eks. at studenters engasjement, læring eller trivsel er lavere enn ønsket, og inneholde en klar argumentasjon for hvorfor det man søker om kan hjelpe. Resultatene bør ha gjenbruksverdi, tiltak som vil være avhengig av samme ekstrabevilgning år etter år, har liten sjanse til å få støtte.
- Hvem er involvert i miniprojektet og hva er midlene tenkt brukt til (utstyr, assistenter e.l.).
- Beskrivelse av hva som skal gjennomføres og lengde på prosjektet.
- Det må fremgå hvordan man har tenkt å evaluere tiltaket og hvordan tiltaket rapporteres, inkl. hvilke data som skal samles inn. Hvis datainnsamling krever tillatelse fra NSD e.l., er det deltagerne i miniprojektet sitt eget ansvar å sørge for nødvendig søknad.
- Det teller positivt om tiltaket kan resultere i publikasjoner eller andre formidlingsaktiviteter, og Excited bør da nevnes som medsponsor i fotnote, på slide eller andre passende måter. Det kan også telle positivt om prosjektet inkluderer samarbeid mellom flere emner / campuser, men dette er ikke noe krav for å kunne få støtte.

### Krav til rapportering

- Miniprojekter må ved avslutning levere en kort rapport basert på en enkel mal.
- Det er også ønskelig at resultatene presenteres på et seminar for miniprojektene hvor man kan utveksle erfaringer.

Søknadsfrist: **31. januar 2020**

Søknaden sendes til: [contact@excited.ntnu.edu](mailto:contact@excited.ntnu.edu)

### Kontaktpersoner om du ønsker å diskutere prosjektet før søknad:

Senterleder Guttorm Sindre. IIR Ålesund Ottar L. Osen **Nord**: Robin Isfold Munkvoll

- **P1: Informed Decision Monica Divitini** Målgruppe: elever og lærere på ungdomsskolen.
- **P2: Projects of Becoming Hallvard Trætteberg** Støtte førsteårsstudenter i å bygge en identitet som IT-student.
- **P3: Learning through Construction Line Kolås** Prosjektbasert læring i team.
- **P4: Sharing and Diversity Rune Hjelsvold** Hva er gode og effektive læringsrom på tvers av campus og byer og hvordan få det til i praksis?
- **P5: Career Readiness Birgit Rognebakke Krogstie** Styrke og utvikle forbindelsen mellom IT-utdanning og arbeidslivet. Ser på samarbeid mellom universitet og bransje, ansettbarhet og kandidatenes kompetanse.