

Mini-CEX

Hva er det?

Mini-Clinical Evaluation Exercise er et vurderings- og tilbakemeldingsverktøy for studenters gjennomføring av pasientsamtaler og kliniske undersøkelser, og det kan brukes i både grunnutdanning og spesialistutdanning. Det er en øvelse som er ment å skulle ta bare 10-25 minutter.

Hvordan gjøres det?

1. En underviser/veileder observerer en student eller LIS gjennomføre en konsultasjon eller undersøkelse i en ekte klinisk setting. Man kan for eksempel avtale å observere en konsultasjon av en pasient med håndleddsbrudd.
2. Underviseren har på forhånd gått gjennom skåringsskjemaet og vet hva som skal observeres. Underviseren rangerer gjennomføringen av konsultasjonen i et mini-CEX-skjema, som gir en oversikt over klinisk kompetanse.
3. Når konsultasjonen og undersøkelsen er gjennomført og pasienten er ute av rommet, går

man gjennom konsultasjonen. Underviseren gir konstruktive tilbakemeldinger til den som utførte øvelsen, og sammen diskuterer man strategier for forbedring.

4. Skåringsskjemaet tas vare på, slik at man kan sammenligne senere øvelser med denne. Hvis man gjennomfører mini-CEX i samme kliniske setting senere i perioden, kan man sammenligne resultatet og vurdere fremgangen.

5. Man gjennomfører slike øvelser i flere ulike kliniske situasjoner, slik at man får vurdert ferdighetene i mange fag og flere deler av et fag.

Fordeler

Underviseren får vurdert kandidaten i reelle situasjoner. Kandidaten får konkrete tilbakemeldinger på hva som var bra og hva som må jobbes mer med, og har dermed mulighet til å forbedre seg. Underviseren har en sjekkliste å forholde seg til, slik at man får observert mange ting underveis i øvingen.

Vær bevisst på

Man må sette av tid til at underviseren er med og observerer i planlagte situasjoner. Utbyttet hos både den som gjennomfører og den som observerer er avhengig av at begge parter har satt seg inn i opplegget og vet hvordan dette skal foregå. Kjennskap til skåringsskjemaet er den viktigste enkeltfaktoren.

Behov for gjennomføring

Underviseren må ha et Mini-CEX skjema, samt sette seg inn i dette på forhånd. Man må planlegge kliniske situasjoner med pasienter, slik at man får gjennomført øvingen. Man må følge opp med tilbakemeldinger etter gjennomføring og veien videre.

Mini-CEX til vurdering av legestudent og lege i spesialisering (LIS)

Generell informasjon

Dato: / /

Aktivitet: Anamnese Undersøkelse Annen: _____

Avdeling: Medisinsk Kirurgisk Psykiatrisk Annen: _____

Pasient: Alder Kjønn: M K Diagnose: _____

Styrker:

Forslag til forbedringer:

Skår student/LIS etter det du kan forvente av han/henne

	Utilfredsstillende			Tilfredsstillende			Fremragende			Ikke obs
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Klinisk samtale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinisk undersøkelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesjonalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kliniske vurderinger og beslutninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgivningsferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisering og effektivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alt i alt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tidsbruk observasjon: min Tidsbruk tilbakemelding: min

Supervisor/veileder: _____ Stud. LIS1 LIS2-3 Spes.

Student/LIS: _____ Stud. LIS1 LIS2-3 Spes.

Eksempel på Mini-CEX-skjema som er i bruk ved NTNU per 2019.