

# Mini-CEX til vurdering av legestudent og lege i spesialisering (LIS)

## Generell informasjon

Dato:  /  /

Aktivitet: Anamnese  Undersøkelse  Annen: \_\_\_\_\_

Avdeling: Medisinsk  Kirurgisk  Psykiatrisk  Annen: \_\_\_\_\_

Pasient: Alder  Kjønn: M  K  Diagnose: \_\_\_\_\_

## Styrker:

## Forslag til forbedringer:

## Skår student/LIS etter det du kan forvente av han/henne

	Utilfredsstillende			Tilfredsstillende			Fremragende		Ikke obs	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	i.o.
Klinisk samtale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinisk undersøkelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesjonalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kliniske vurderinger og beslutninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgivningsferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisering og effektivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alt i alt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tidsbruk observasjon:  min Tidsbruk tilbakemelding:  min

Supervisor/veileder: \_\_\_\_\_ Stud.  LIS1  LIS2-3  Spes.

Student/LIS: \_\_\_\_\_ Stud.  LIS1  LIS2-3  Spes.

# Forklaringer til skjema

## Skåring

- **Utilfredsstillende:** Studenten/LIS presterer dårligere enn forventet på dette nivået i utdanningen
- **Tilfredsstillende:** Studenten/LIS presterer som forventet på dette nivået i utdanningen.
- **Fremragende:** Studenten/LIS presterer over forventet på dette nivået i utdanningen.

## Utdyping av kategoriene i Mini-CEX

### ● Klinisk samtale

Bruker pasientsentrert tilnærming og utforsker pasientens sykehistorie, bekymringer, forventninger, oppfatninger og livssituasjon. Responderer på verbale og non-verbale tegn. Veksler mellom å lytte og snakke. Etterprøver problemforståelsen.

### ● Klinisk undersøkelse

Utfører en fokusert og strukturert undersøkelse i samarbeid med pasienten. Samtaler med pasienten om hva som undersøkes underveis. Viser hensyn til pasientens komfort og bluferdighet. Avdekker normale og unormale funn.

### ● Profesjonalitet

Opptrer høflig og tilpasser egen væremåte til situasjonen. Viser respekt og omsorg for pasient og pårørende. Setter pasientens behov foran sine egne. Oppdager og håndterer følelsesmessige reaksjoner. Samarbeider med medarbeidere. Ivaretar taushetsplikten.

### ● Kliniske vurderinger og beslutninger

Relaterer symptomer, funn og andre opplysninger til hverandre. Utprøver rasjonell bruk av supplerende undersøkelser. Bruker forskningsbasert kunnskap, egne erfaringer og pasientens kunnskap og behov som beslutningsgrunnlag. Bruker godt skjønn i vanskelige avveielser.

### ● Rådgivningsferdigheter

Etablerer en terapeutisk allianse med pasienten. Vurderer diagnostiske og terapeutiske alternativ sammen med pasienten. Styrker pasientens evne til å ta et informert samvalg. Fremmer etterlevelse og livsstilsendring på pasientenes premisser. Unngår utilbørlig press på pasient eller pårørende i vanskelige beslutningsprosesser.

### ● Organisering og effektivitet

Arbeider effektivt. Balanserer tidsbruken i innsamling av klinisk informasjon. Bidrar til å strukturere og gjennomføre medarbeideres og pasientens aktivitet. Forvalter fellesskapets ressurser og tar hensyn til organisatoriske og samfunnsmedisinske interesser.