

Emnekode: <b>MH3000</b>	Versjonskode: <b>1</b>
<b>Nytt emneforslag.</b>	Første undervisning: 2018 HØST Første eksamen: 2018 HØST
<i>Primær fagsortering:</i>	Medisin, helse- og sosialfag
<i>Fagområder:</i>	Epidemiologi Folkehelse Helse- og sosialfag Helsevitenskap Medisin, helse- og sosialfag Samfunnsmedisin
<i>Forkortet emnetittel:</i>	INNFØR FORSKNOMETODE
<i>Norsk emnetittel:</i>	Innføring i forskningsmetode
<i>Nynorsk emnetittel:</i>	Innføring i forskningsmetode
<i>Course title:</i>	Introduction to Research Methods
<i>Ansvarlig fagperson:</i>	Professor Ottar Vasseljen
<i>Faglærere:</i>	Professor Jan-Aslak Steinsbekk
<i>Primært studieprogram:</i>	Folkehelse - masterstudium (MFHLS)
<i>Studieprogram:</i>	Global Health (Master's Programme) (MSPUHE) Klinisk helsevitenskap - masterstudium (MKLIHEL) Master i psykisk helsearbeid (SPMPH) Videreutdanning, helsesøster (SPVHS) Videreutdanning, psykisk helsearbeid (SPVPH1)
<i>Studienivåkode:</i>	Høyere grads nivå
<i>Studiepoeng:</i>	7.5
<i>Url:</i>	

## Undervisning

1. Høst: 7.5SP  
*Undervisningsspråk*  
 Norsk

## Vurdering

Hjemmeeksamen J  
 Hjemmeeksamen Bokstavkarakterer 1 DAGER 100/100 ALLE  
 Obligatorisk gruppeøving i undervisningsuken. Godkjent/Ikke godkjent

## Emneinformasjon

### Norsk

Emnets beskrivelse

*Anbefalte forkunnskaper:*

*Forkunnskapskrav:*

Opptak til masterprogram, eller videreutdanning i psykisk helse ved Fakultet for medisin og helsevitenskap, NTNU, eller etter individuell søknad.

*Faglig innhold:*

Emnet gir en innføring i kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode som gir studentene et grunnlag for å lese og vurdere forsknings- og faglitteratur i medisin og helsefag. Det gis en grunnleggende innføring i forskningsdesign, metoder for datainnsamling, vurdering av datakvalitet, samt hvordan forskningsresultater kan presenteres og fortolkes

*Kursmaterieell:*

Oppgis ved semesterstart

*Læringsformer og aktiviteter:*

Intensiv undervisning i oppstarten av semesteret.

Forelesninger og gruppearbeid.

Kurset vi bli holdt både på norsk og på engelsk i samme semester.

*Læringsutbytte:*

Læringsutbytte etter fullført emne:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende særtrekk og metodiske begrep innen kvalitativ og kvantitativ forskning
- har kunnskap om grunnleggende metoder for datainnsamling i kvalitative og kvantitative studier, samt deres styrker og svakheter
- har grunnleggende kjennskap til kriterier for vurdering av datakvalitet, slik som pålitelighet og gyldighet
- kjenner til hvordan resultater fra kvalitative og kvantitative studier kan presenteres og fortolkes

- har kunnskap om etiske retningslinjer, personvern og godkjenninger for helserelatert forskning

Ferdigheter:

Studenten

- kan gjennomføre litteratursøk, systematisere kunnskapen og beherske alminnelige referanseverktøy
- kan vurdere hvilke forskningsdesign som er egnet for ulike medisinske og helsevitenskapelige problemstillinger
- kan beskrive forskningsmetodene som er benyttet i kvalitative og kvantitative studier

Generell kompetanse:

Studenten

- kan oppsummere og vurdere metoder og resultater fra forskings- og faglitteratur i medisin og helsefag
- kan vurdere egnethet av kvalitative og kvantitative metodetilnærminger i medisinsk og helsevitenskapelig forskning
- kan beskrive hensikten med, krav til og innholdet i en forsøksprotokoll

*Mer om vurdering:*

Skriftlig hjemmeeksamen i Inspera.

## English

Course description

*Recommended prev. knowledge:*

*Required previous knowledge:*

Admission to a master's programme, or Postgraduate Education in Mental Health Work at the Faculty of Medicine and Health Sciences, NTNU, or upon individual application.

*Academic content:*

The course introduces qualitative and quantitative research methods that provide students with a basis to read and evaluate research and professional literature within medicine and health science. The course will give a basic introduction to research design, methods for data collection, assessment of data quality, and how research results can be presented and interpreted

*Course materiel:*

To be announced

*Teaching methods and activities:*

Intensive course at the beginning of the semester.

Lectures and group work.

The course will be held in both Norwegian and in English during the same semester.

*Learning outcome:*

Learning outcome after completing the topic:

Knowledge:

The student

- has knowledge on basic characteristics and methodological concepts within qualitative and quantitative research
- has knowledge on basic methods for data collection in qualitative and quantitative studies, including their strengths and weaknesses
- has basic knowledge of criteria for evaluating data quality, such as reliability and validity
- knows how results from qualitative and quantitative studies can be presented and interpreted
- has knowledge of ethical guidelines, privacy protection, and approvals in health-related studies

Skills:

The student

- can conduct and systematize knowledge from literature searches, and master general reference managing tools
- can evaluate which research design is suitable for different research questions within medicine and health science
- can describe the research methods that are used in qualitative and quantitative studies

General competence:

The student

- can summarize and evaluate methods and results from research and professional literature within medicine and health science
- can assess appropriateness of qualitative and quantitative research methods approaches in medicine and health science
- can describe the purpose, requirements and content in research protocols

*About the assessment:*

Written exam in Inspera

2018 HØST

Forventet antall studenter:

Kommentarer:



Sam.h timer:	Undervisningsaktivitet:	Antall studenter:	Fra uke:	Til uke:	Faglærer:	Felles underv. med:	Merknad ønsket rom:
			34	47			

Merknad eksamensavvikling: Hjemmeeksamen i Inspira.

Ved utsatt eksamen i påfølgende semester kan vurderingsformen bli endret