

## Utvikling av etter- og vidareutdanning, EVU

Om EVU på dagsorden i Norge - Lære heile livet  
 Utvikling av EVU ved NTNU 2018

RSA-møte 18.10.2018 Ragna Ann Berge, Seksjon for etter- og vidareutdanning

## EVU – etterutdanning og vidareutdanning

### Etterutdanning (kurs):

**Kurs** som gir vedlikehold og oppdatering på kompetanse innanfor et område eller stilling **uten å gi formell kompetanse**. Etterutdanning er **kortere kurs** som ikke avsluttes med eksamen eller gir studiepoeng, og som ikke inngår i et gradssystem.

### Vidareutdanning (fag/emner):

**Fag/emner** som **gir formell kompetanse** på universitets- eller høyskolenivå og **studiepoeng** innanfor eller utanfor gradssystemet. Vidareutdanning er ment å tilpassast samfunnet og arbeidslivets behov, og tar opp kvalifiserte kandidater på eget opptak. Vidareutdanning kan f.eks. være frittstående enkeltemner, fagprogram med en serie eller samling av fag/emner rettet mot en bestemt målgruppe eller fagområde eller erfaringsbaserte masterprogrammer.

## Lære hele livet – ny kompetansereform på veg

### Ekspertutvalg for etter- og videreutdanning

- undersøke hvilke udekkede behov som finnes for etter- og videreutdanning i dag og i hvilken grad utdanningssystemet er i stand til å møte arbeidslivets behov for fleksible kompetansetilbud
- undersøke om rammebetingelsene for investering i ny kompetanse er tilstrekkelig gode for bedriftene
- om den enkelte har gode nok muligheter til å omskolere seg
- rapport innen 1. juni 2019

### Kompetansebehovsutvalget

- utvalg som skal finne ut mer om hva slags kompetanse norsk arbeidsliv vil trenge i fremtiden.

NTNU svarar:



**Etter- og videreutdanning (EVU)**  
I 2017 deltok vel 8300 voksne på videreutdanning på bachelor- eller masternivå ved NTNU  
(kurs som gir studiepoeng)

**Vi ønsker å øke til 20.000 i året...**

## NTNU si tilbakemelding til kunnskapsminister Iselin Nybø:

### Tre tiltak som kan hindre at vi går ut på dato



**For arbeidslivet:** KompetanseFUNN og andre tiltak som gjør det lønnsomt å investere i kompetanse.



**For enkeltpersoner:** Økonomiske og andre incentiver for å ta etter- og videreutdanning.

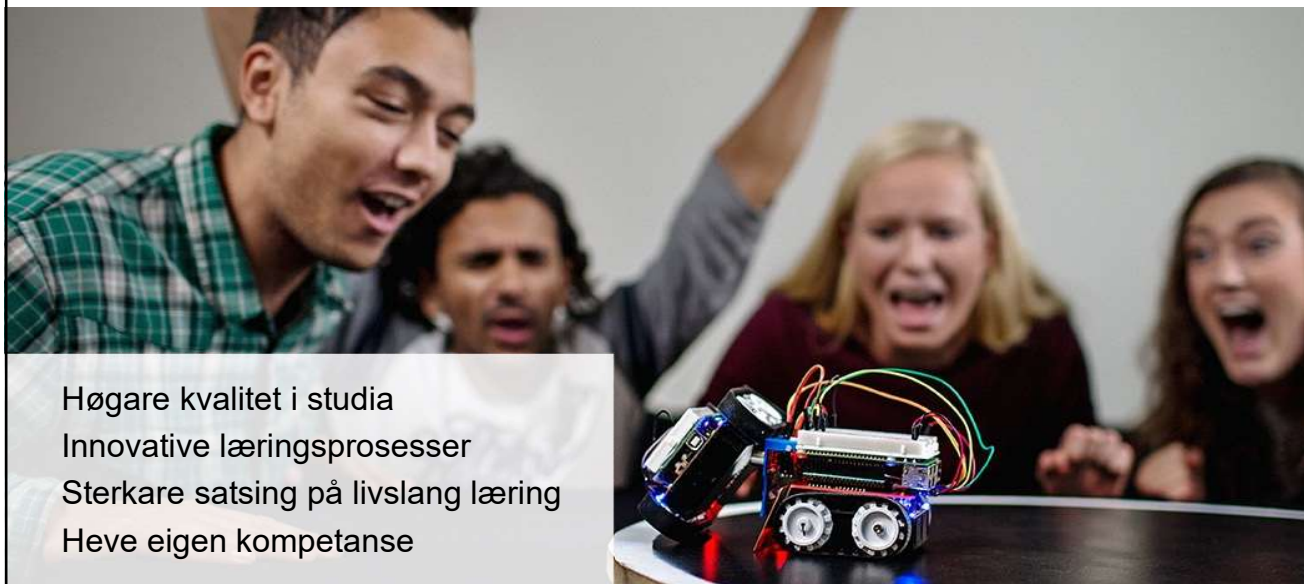


**For UoH-sektoren:** Å tilby etter- og videreutdanning må bli like viktig som annen utdanningsvirksomhet.

## Strategisk

- Styrket samspill med samfunnet
- Utviklingsmål innan utdanning
  - NTNU skal utvikle EVU i samspel med arbeidslivet
- Tildelingsbrev KD
  - Livslang læring blant områda med særleg merksemd for å realisere målet om auka kvalitet i UH-sektoren

## Utdanning og læringsmiljø



Høgare kvalitet i studia  
 Innovative læringsprosesser  
 Sterkare satsing på livslang læring  
 Heve eigen kompetanse

To arbeidsutval i gang i 2018, leveranse 1.des 2018

### Etter- og videreutdanning skal vere ein integrert del av utdanningsaktiviteten ved NTNU

#### Arbeidsutval 1:

Strategisk forankring  
 Framtidig organisering  
 Rammebetingelsar

Leiar: dekan Marit Reitan



#### Arbeidsutval 2:

Fleire EVU-tilbod innan digitalisering  
 Etablering i Oslo

Leiar: dekan Olav Bolland



## Framtida - utdanningsområdet

- Ordinær utdanning og EVU «smeltar» saman
- Utvikling av utdanningsområdet-nye trendar/ spørsmål
  - Større fleksibilitet
  - Lettare tilgang til utdanning for alle
  - Internasjonal konkurranse
  - Etterutdanning eller vidareutdanning? Badges, microcredits, micromasters, ...
- Teknologien gir nye muligheter/ utfordringar, korleis responderer vi på dette?

## Samarbeid for utvikling

- Bestillarkompetanse og «leveransekompetanse»
- Vilje til å sende arbeidstakarar på utdanning
- Arbeidsgivars vilje/muligheit til å sende folk på EVU
- Tilrettelegge for utviklings- og møtepunkt
- Avklare
  - Kompetansebehovet
  - Leveransemåte
  - Nivå
  - Finansiering

## Teknologi og EVU – kva er behovet?

- Kompetansebehov hos større bedrifter vs SMB
- Gode tider vs dårlige tider: når passar det med kompetanseutvikling?
- Utnytta potensial i allereie eksisterande verkemidlar både internt:
  - Bachelor/ masteroppgåver
  - Sommarjobb
  - Ekspertar i Team
  - Gjesteforelesar/ prof. 2/ Nærings PhD
  - Forskningsamarbeid osv osv
- Og eksternt:  
NFR, SFI, Horizon, Klyngeprogrammet, Katapult, ENOVA osv

-> Integre EVU inn i eksisterande verkemiddel

## Muligheter/ utfordringar

- Utvikle bærekraftige og aktuelle tilbod (av varigheit)
- Nok kandidatar
- Leveransmåte/ nivå/ finansiering
- Behov: generell kompetanse eller spesifikk (spesialisert)?
- Digital kompetanse;
  - Korleis imøtekomme SMB, kva er vår rolle?

## Diskusjon/ tilbakemelding

### Korleis kan vi oppfylle vårt EVU-samfunnsansvar

- utvikle systematisk og helheitleg kunnskapsbygging
- korleis avdekke kompetansebehovet i arbeidslivet;  
- ulike utfordringar i store bedrifter vs smb
- utvikle nye studieprogram/EVU ut frå behov
- digital kompetanse - korleis delta og bidra i den digitale transformasjonen, spesielt nå smb-ane

## Mandat for arbeidsgruppe 1

*Arbeidsgruppen bes utrede hvordan NTNU skal styrke EVU-virksomheten med basis i dagens EVU-politikk. Gruppen skal blant annet:*

- 1. Identifisere styrker, svakheter, muligheter og trusler for NTNUs EVU-virksomhet innen strategisk viktige fagområder for NTNU, med særskilt fokus på organisering, styring, støttefunksjoner og finansiering.*
- 2. Foreslå tiltak som kan redusere hindringer og utnytte muligheter, herunder eventuelle behov for nye eller utvidede finansieringsordninger der markedet ikke har betalingsevne eller –vilje til å dekke totalkostnadene ved utdanningstiltak.*

## Forts mandat arbeidsgruppe 1

- 3. Foreslå en enhetlig modell for iverksetting av faglig styring og ledelse av EVU på linje med ordinær utdanningsvirksomhet, for sikre en samlet og overordnet strategisk utvikling av EVU-tilbud og NTNUs øvrige studieportefølje.*
- 4. Evaluere dagens arbeidsdeling mellom fakultet/institutt og Seksjon for etter- og videreutdanning og andre enheter på sentralt nivå, og foreslå hensiktsmessig organisering av støttefunksjoner sentralt og lokalt for EVU-virksomheten.*



## Arbeidsgruppe 2, mandat

Arbeidsgruppens mandat er spesifikt rettet mot **utvikling av nye kurs og programmer innen digitalisering**. Det videre arbeidet knyttet til **etablering av NTNU EVU i Oslo** følges også opp av denne arbeidsgruppen.

- Arbeidsgruppen bes utrede *omstillingsbehovet innen digitalisering* i utvalgte deler av arbeidslivet og hvordan NTNU kan utvikle EVU-tilbud som møter dette behovet, herunder:
  - kartlegge hva slags tilbud som etterspørres
  - kartlegge hva som tilbys av potensielle konkurrenter
- utarbeide et ”*veikart for teknologibedriftene*”, eventuelt for andre aktuelle bransjer
- utrede modeller for markedsføring og dialog/samarbeid med arbeidslivet
- foreslå et tilbud som kan bygges opp over tid, med oppstart høsten 2018, og med tilhørende tidsplan
- vurdere ressursbehov for det foreslåtte tilbudet

## Forts mandat arbeidsgruppe 2

I forhold til etableringen av **NTNU EVU Oslo** bes arbeidsgruppen:

- vurdere mulighetene for å benytte lokasjon i Oslo for utvalgte EVU-tilbud
- vurdere potensielle lokale samarbeidspartnere, i lys av foreslått EVU-portefølje
- vurdere kriteriene for en bærekraftig økonomisk modell

## Medlemmer arbeidsgruppe 1

*Dekan Marit Reitan (leder), SU-fakultetet*

- *Seksjonssjef Ragna Ann Berge, Seksjon for etter- og videreutdanning, Avdeling for utdanningskvalitet*
- *Prodekan Sara Brinch, HF-fakultetet*
- *Instituttleder Hallstein Hemmer, Institutt for kjemi, NV-fakultetet*
- *Professor Halvor Holtskog, Institutt for vareproduksjon og byggteknikk (Gjøvik), IV-fakultetet*
- *Professor Roy Johnsen, Institutt for maskinteknikk og produksjon, IV-fakultetet*
- *Instituttleder Ole-Morten Midtgård, Institutt for elkraftteknikk, IE-fakultetet*
- *Instituttleder Arve Pettersen, NTNU Handelshøyskolen, ØK-fakultetet*
- *Professor Svanhild Schjønberg, Institutt for klinisk og molekylær medisin, MH-fakultetet*
- *Instituttleder Elin Margrethe Aasen, Institutt for helsevitenskap, MH-fakultetet*

## Medlemmer arbeidsgruppe 2

*Dekan Olav Bolland (IV), leder*

- *Prodekan Tine Hestbek (SU)*
- *Instituttleder Hans-Petter Hildre (IV, Ålesund)*
- *Prodekan Jon Magnussen (MH)*
- *Prodekan Roger Midtstraum (IE)*
- *Dekan Monika Rolfsen (ØK)*
- *Viserektor Jørn Wrolsen (Gjøvik)*