

Rektor

Dato 30.10.2018 Referanse 2017/12334/RNIS

Møtereferat NTNU RSA: skole, kultur og velferd

Medlemmer var kalt inn til dette møtet, varamedlemmer ved forfall for medlem

Til stede: Torunn Klemp, Linda Ernsten, Frank Almli, John Krokstie, Randi Wenche Haugen, Anders Buhaug, Petra Skoglund, Karen Espelund.
Helen Jøsok Gansmo, HF og medlem av NTNU RSA Teknologi og næringsliv
Simon Lie, deltok på sak 2 og 3
Toril N Hernes, deltok på sak 2, 3 og 4.
Fra RSA-sekretariatet: Ragnhild Nisja og Stine Faugstadmo

Forfall: Øystein By Rise, Daniel Johansen/Arne Julsrud Berg, Kjell Bjarne Helland/ Frode Moen, Annlaug Bjørnsnøs/Tor Einar Fagerland, Åse Aspås/Anniken Kjær Haraldsen, Bjørn Ivar Midjø/Bernt Johan Aune, Thomas Krogstad Eriksen, Jan Frode Hatlen, Casper Boks/Alexander Booker

Kopi til: Prorektor Toril Hernes, viserektorer i Gjøvik og Ålesund, dekaner

Gjelder: NTNU RSA: Skole, kultur og velferd

Møtetid: 19.10.2018 kl. 09.00 – 12.00 Møtested: NTNU Trondheim, Lysholmbygget

Signatur: Ragnhild Nisja/Stine Halle Faugstadmo

Agenda

1. Oppdatering handlingsplan
2. Humanister i praksis v/Helen Gansmo
3. NTNU Bridge v/ Simon Lie
4. Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon v/ Prorektor for nyskaping Toril Hernes
5. Evaluering av NTNU RSA etter 2 år (ref. styresak om RSA)
6. Åpen post, Oppsummering og avslutning

Oppsummering:

Alle lysarkpresentasjonene, møtereferatet, oppdatert medlemsliste over NTNU RSA-ene og handlingsplan er lagt ut på nettsiden <https://www.ntnu.no/rsa/om>

Postadresse
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880
E-post:
postmottak@adm.ntnu.no

Besøksadresse

Telefon
+ 47 73 59 50 00
Telefaks

Saksbehandler:
Stine Faugstadmo
Seniorrådgiver, NTNU
Tlf: + 47 73 59 74 09

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

1. Oppdatering av handlingsplanen

- Utsjekk på punktene i handlingsplanen
 - Tiltaket om å forbedre nettsiden mht «hvordan komme i kontakt» er oversendt rektoratet.
 - Robusthet blant barn og unge var hovedtema på felles workshop våren 2018
Det ble vist til eksempler på god samhandling innen folkehelse, f.eks. har sykepleierutdanningen lagt inn obligatorisk arbeidskrav for studentene i en praksisperiode i Trondheim kommune at de skal samle inn data/blodprøver i prosjektet aldring; HUNT 70 +; et godt eksempel på samarbeid med arbeidslivet, samt kobling mellom utdanning og forskning. Sykepleierutdanningen jobber med utdanningsforskning på dette.
 - Skolebygg og skoleutvikling. Tiltaket er oversendt til Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap for videre oppfølging, med Fakultet for arkitektur og design som sentral medspiller.
 - Pilottiltaket mht økt arbeidslivskontakt i bachelorstudiene i språk ved Det humanistisk fakultet er under avklaring.
 - Økt samhandling mellom Vitenskapsmuseet, Vitensenteret og lærerutdanningene og de humanistiske disiplinene – her må bestillingen tydeliggjøres, og adresseres tydelig til fagmiljøene som har et ansvar.
 - Randi Haugen orienterte om ulike samarbeidsprosjekter: Vitenskapsmuseet har tatt over ansvaret for Forskningsdagene i Trondheim inkl Forskningstorget. Årets arrangement ble flyttet fra torget til Kalvskinnet med positive resultater. VM hadde i år et spennende samarbeid med Charlottenlund u-skole. Status fra tidligere år var at deltakelsen fra elevene i u-skole og videregående skole er synkende. Forskningsdagene må fornyes for å være interessante for ungdommen. VM utfordret derfor u-elevene til å være registrere hvilke stand som interesserte dem, og motsatte. Dette som ledd i arbeidet med å fornye konseptet Forskningstorget. 5 elever deltok i juryen som valgte ut beste stand.
 - Økt synliggjøring av den samiske historie og kultur. Jfr eget punkt.
 - Karen Espelund orienterte om fylkeskommunens rolle relatert til det samiske. Trøndelag er en del av det sørsamiske forvaltningsområdet som omfatter både språk, kultur og næringsutvikling. De sentrale forvaltningsområdene er Snåsa, Røros, Røyrvik. Trøndelag er et to-språklig fylke. Fylkeskommunen har etablert et samisk råd med representanter fra næringsorganisasjoner, kultur, studentråd innen samisk. Det er mange ulike problemstillinger knyttet til samisk/sør-samisk historie og kultur. Kan dette være et tema på vårmøtet, eller kan/bør det gjennomføres en egen workshop der en får opp felles problemstillinger som det kan jobbes videre med? Trøndelag f.k.

ønsker å bringe inn samiske problemstillinger til NTNU. Tas inn i diskusjon om pågående utvikling av samarbeidsavtale mellom Trøndelag f.k. og NTNU.

- Vitenskapsmuseet har en stor samling av sør-samisk kulturminne, og laget en jubileumsutstilling i forbindelse med 100-års-markeringen Tråante 2017 i samarbeid med Sverresborg Folkemuseum.
- Det bør gjøres en masterliste som viser alt på handlingsplanen, også hva som er gjennomført

2. Humanister i praksis v/Helen Gansmo

Viser til lysark.

Mastergradsemner Humanister i praksis (HiP) er et godkjent alternativt til Ekspert i team (EiT), som er et obligatorisk emne for alle mastergradsstudenter ved NTNU. Arbeidslivserfaring inn i utdanningsløpet er aktuelt ved internasjonale universiteter. Universitetene i England jobber mye med dette og Helen har fått nyttig innsikt i hvordan det jobbes og hvilke erfaringer som gjøres i England via studiebesøk/konferansedeltakelse.

Innspill:

- En generell utfordring at det er et stort skille mellom forskere og utdannere, mens studentene skal delta på begge arenaer, og det kan være en spenning/«konflikt» mellom det akademiske og det anvendte.
- Videre er det en utfordring at utdannere ofte jobber alene, mens studentene jobber i team. Disse utfordringene er kjente både i videregående skole og i universitetssektoren.
- Viktig å få til struktur på samarbeidet, ikke bare case-preget arbeid.

3. NTNU Bridge v/ Simon Lie

Viser til lysark og nettsiden til Bridge: <https://www.ntnu.no/bridge/>

Innspill:

- Viktig å få til samarbeid mellom fagmiljøer og NTNU Bridge, men ikke slik at fagmiljøene outsourser arbeidet. NTNU Bridge kan bistå med administrativ tilrettelegging.
- Flere offentlige bør inn i næringslivsringene, utradisjonelle koblinger trenger mer bistand i koblingsarbeidet.
- Bør være håndbok for faglige, ikke bare for arbeidsgivere. Handler om kultur og kunnskap om hva som eksisterer. Lenke til håndboka i ref., her er den <https://www.ntnu.no/bridge/håndbok-arbeidsgivere>
- Det gis støtte i form av reisestipend ifbm. oppgavesamarbeid med virksomheter i Trondheim/Trøndelag. Dette er finansiert av Trøndelag fylkeskommune/ Trondheimregionens næringsråd. Mangler tilsvarende rundt Ålesund og Gjøvik; her kan de respektive fylkeskommunene utfordres.

4. Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon v/ Prorektor for nyskaping Toril Hernes

Viser til lysark.

Evaluering av SFI-er (Senter for forskningsdrevet innovasjon), FME-er (forskningscentre for miljøvennlig energi) viser at det kommer for lite innovasjoner ut av disse satsingene. Det foregår viktig, langsiktig forskning, arbeidet med å omsette forskningsresultatene til innovasjoner kommer i tillegg eller senere. Flere FORNY-midler fra NFR. For NTNU er det i tillegg til forskningen, viktig å få frem nytten av forskningen, dvs. at resultatene kan anvendelse i arbeidslivet. Og jobbe opp mot de store utlysningene i NFR.

NTNU har hentet internasjonal erfaring fra bla KU Leuven mht tilsette innovasjonsledere, men har utviklet eget opplegg for Kompetansesamlinger for innovasjonslederne selv. En finner gode eksempler fra Danmark og Sveits også.

NTNU må også ha et stort fokus på innovasjon i offentlig sektor; vi har mange fagmiljøer som samarbeider med offentlig sektor og ikke minst utdanner vi kandidater til offentlig sektor. NTNU har en rolle å bygge strukturer for å bedre samarbeidet.

Det er store endringer i kommunal sektor, og har inngått samarbeidsavtalen mellom Trondheim og NTNU og satsingen Universitetskommune 3.0 for å møte disse. NTNU må være på banen mht møte de store samfunnsutfordringene, kanskje et TSO på offentlig sektor?

Innspill:

- Spennende satsing; viktig å få koblet til et miljø, en bygge en kultur, viktig å matche brukersida opp mot forskningen.
- Ang. Ålesund og Gjøvik: det handler om fagområder ikke om geografi, og jobbe med fagområdene på tvers av campus. Finnes mye her i byen, finne best praksis, finne og lære. Ålesund har mye på helse – noe på best praksis
- Hvordan snu skuta, jobbe med de store steiner. Må få NFR til å utlyse programmer som har som mål å møte de store samfunnsutfordringene.
- Tverrfaglig team, samfunnsforskere inn i satsingene.
- Viktig å finne gode case for synliggjøring/få opp eksempler.

5. Evaluering av NTNU RSA etter 2 år (ref. styresak om RSA)

Se lysark.

Målet med evalueringen er å få synspunkt på hvordan dere opplever arbeidet, evt endre opplegget og heve kvaliteten. Det vil bli sendt ut en enkel elektronisk undersøkelse som alle bes respondere på. Resultatene for evalueringen, samt statusrapportering for RSA arbeidet presenteres i rektoratet i januar 2019, dekanmøtet i 2019.

6. Åpen post, Oppsummering og avslutning

- Bruk Mazemap i innkallingen for å angi hvor møterommet er.
- Sett opp et hovedtema på hvert møte
- Møtedatoer for 2019 sendes ut sammen med møtereferatet.