

Rektor

Dato  
01.11.2018

Referanse

---

## Møtereferat NTNU RSA Teknologi og næringsliv

---

Til stede: Egil Tjøland (leder), Lars Ove Husby, Bendik Deraas, Helen Jønsok Gansmo, Mari Klocke Leite, Toril Aalberg, Ola By Rise, Fredrik Shetelig, Eva Falch, Berit Rian, Hans Solli-Sæther, Marit Collin.

Leder ved Enhet for etter- og videreutdanning Ragna Ann Berge deltok på sak 2.

Fra RSA-sekretariatet: Stine Faugstadmo og Ragnhild Nisja

---

Forfall: Kjell Sand, Mads Nygård/Halgeir Leknes, Wenche Uksnøy, Svein Terje Strandli/Emma Østerbø, Bergljot Landstad/Hjalmar Nørstebø-Solbjør, Jon Kristiansen

---

Kopi til: Prorektor Toril Hernes, viserektorer i Gjøvik og Ålesund, dekaner

---

Gjelder: NTNU RSA Teknologi og næringsliv

---

Møtetid: 18.10.2018 kl. 09.00 – 11.30    Møtested: NTNU Trondheim,

---

Signatur: Stine Faugstadmo/Ragnhild Nisja

### Agenda:

1. Oppfølging av handlingsplanen
2. Etter og videreutdanning – hvordan møte behovet i arbeidslivet
  - NTNUs pågående arbeid med å videreutvikle EVU-virksomheten v/Ragna Ann Berge
  - [BRU21](#) Better Resource Utilization in the 21st century – eksempel på fornying av studietilbudet gjennom forsknings samarbeid med næringslivet v/Egil Tjøland
3. Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon
4. Evaluering av NTNU RSA etter 2 år (ref. styresak om RSA)
5. Åpen post, oppsummering og avslutning

### Oppsummering

Alle lysarkpresentasjonene, møtereferatet, oppdatert medlemsliste over NTNU RSA-ene og handlingsplan er lagt ut på nettsiden <https://www.ntnu.no/rsa/om>

1. **Oppfølging av handlingsplanen.** v/ Egil Tjøland og Helen Jønsok Gansmo

Kort orientering om status for prosjektet knyttet til kartlegging av arbeidslivskontakt gjennom studier ved NTNU. Prosjektet er nå forankret i rektoratet og det er satt av midler for å gjennomføre dette. Alle institutt blir nå kontaktet for å bidra inn i kartleggingen. Neste fase blir å se på ulike løsninger for arbeidslivskontakt inn i studiene og etablere en portefølje med ulike

---

Postadresse  
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880  
E-post:  
postmottak@adm.ntnu.no

Besøksadresse

Telefon  
+ 47 73 59 50 00  
Telefaks

Saksbehandler:  
Stine Faugstadmo  
Seniorrådgiver, NTNU  
Tlf: + 47 91897845

måter å gjennomføre dette på. Det ble også henvist til pågående kartleggingsprosjekt ved Nottingham Trent University.

Innspill fra RSA:

- Må belyse prinsippsspørsmål knyttet til dette: skal dette være studiepoenggivende? Skal det komme i tillegg eller istedenfor noe av det faglige? Og hva med finansiering av slike ordninger? Denne diskusjonen må også tas.
- Er målsetningen klar for dette prosjektet? Husk at målsettingen er at studentene skal bli bedre. Det må ikke gå på bekostning på det faglige.
- Tar for gitt at arbeidslivet er påkoblet denne kartleggingen. Det bør ses på arbeidslivets erfaringer med studentkontakt/praksis – hva fungerer i dag? Viktig at erfaringene blir formidlet mellom lærerkreftene også.
- Viktig med kartlegging for å kunne identifisere hva som fungerer og hva de kritiske faktorene er. Det ble vist til konkret eksempel med mentorordning for studenter på 3 årstrinn i Ålesund.
- Tips om skattefunnordningen som mulig finansieringskilde.

Oppsummering: Prosjektgruppen jobber videre med prosjektplanleggingen og kartlegging blant alle målgruppene; faglig ansatte, arbeidsliv og studenter.

## 2. Etter og videreutdanning – hvordan møte behovet i arbeidslivet

- NTNUs pågående arbeid med å videreutvikle EVU-virksomheten v/Ragna Ann Berge, leder av Seksjon for etter- og videreutdanning ved NTNU. Lysark vedlagt.
- [BRU21](#) Better Resource Utilization in the 21st century – eksempel på fornying av studietilbudet gjennom forskningssamarbeid med næringslivet v/Egil Tjøland Lysark vedlagt. Se Rapport – NTNUs strategi for olje og gass.

Spørsmålstilling til diskusjon:

Hvordan kan vi klare å tilby mer digital kompetanse for arbeidslivet? Særlig i fht SMB?

Innspill fra RSA:

- Det er ikke kun en løsning som passer for alle.
- Utfordring med dagens løsninger med adgangsbegrensning på emner. Kun studenter som har opptak til konkrete studieprogram kan ta de ordinære emnene, det vil si at representanter fra arbeidslivet ikke kan delta her. Åpnes disse, kan de ordinære studentene bli skjøvet ut. Det kan også føre til veldig ulike fokus innen studentgruppene.
- Hvordan kan man ta deler av de eksisterende utdanningene ut til næringslivet? Ta utgangspunkt i det man allerede har tilgjengelig.
- Behov for et konseptskifte: Mesteparten av morgendagens yrkes finnes ikke enda og det blir stadig større behov for tverrfaglighet. Demontering av disiplin/domener innen fagområdene - særlig i etter- og videreutdanning! Kombinere dette på en ny måte. Vi må tenke nytt her.
- Undervisningsstrukturen må sees på – i dag er underviserne i stor grad låst til totimers bolker – dette legger begrensninger i fht innovative løsninger.

- SMBene vet kanskje ikke hva de har behov for. Kanskje ta utgangspunkt i de ulike næringsklyngene og skreddersy kurs/evu-tilbud i samarbeid med klyngeledelsen. Hvordan skal smb-ene klar seg gjennom omstillingen; innovasjon og kompetanseheving må sees i sammenheng.
- Fortsatt ha et press på regjeringen angående finansiering av etter- og videreutdanning.

### 3. Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon

Se lysark.

Innspill og kommentarer:

- Positivt at NTNU gjør dette. Innovasjonsledere skal også jobbe sammen med prosjektledere i universitetskommune-samarbeidet i tillegg til sentersatsingene som SFI-er, SFF-er, FME-er og ulike næringslivsringer.

### 4. Evaluering av NTNU RSA etter 2 år (ref. styresak om RSA)

Se lysark.

Målet med evalueringen er å få synspunkt på hvordan dere opplever arbeidet, evt endre opplegget og heve kvaliteten. Det vil bli sendt ut en enkel elektronisk undersøkelse som alle bes respondere på. Resultatene for evalueringen, samt statusrapportering for RSA arbeidet presenteres i rektoratet i januar 2019, dekanmøtet i 2019.

### 5. Åpen post, oppsummering og avslutning

Eventuelle innspill og ønsker framover for arbeidet? Relevante temaer:

- Ta også i bruk det uformelle i RSA-møtene. Det trenger ikke å være så mange presentasjoner – vi lærer veldig mye ved å snakke sammen.
- Hvordan få innsikt i pågående forskningsprosjekter og kjapt kunne komme i kontakt med forskere p.hd ere som kan bidra i ulike prosjekter/tester osv?
  - Hvordan skape slikt tilknytninger?
  - Kommentar; Når det kommer til tidsperspektiver har NTNU en 5 års syklus i fht planlegging av studier, det blir oftest to helt forskjellige skalaer i fht tid.
  - Hvordan kan man ha en dynamikk innen et så langsiktig struktur som NTNU? Det går kanskje altfor sent.
- Hvordan øke kontakten mellom næringslivet og fagmiljøene? Hvordan få professorene ut til næringslivet, samt få inn representanter fra næringslivet inn i akademia. Ønsker at vi forplikter oss i å forsøke.
- Ønsker gjerne orientering om det som finnes av arenaer for å etablere samspill. Er det markedsføringen av det som allerede finnes som mangler?
  - Konkrete forslag: organisere speed-dating mellom faglige og bedrifter/arbeidsliv?

- Konkrete muligheter: Ta i bruk eksperter i team, hvor ansatte fra bedrift også er landsbyledere eller har en professor 2 stilling.
- Næringsforeningen tilbyr mange møteplasser: eksempel innovation breakfast
- Relevans i utdanningen: hvilke mekanismer har NTNU for å jobbe med relevans i studiene? Vil gjøre høre mer om dette? Bør ikke næringslivet også være en del av dette bildet?
  - Pågående reakkreditering av studier: alle fagene gjennomgås i fht læringsutbytte og relevans.
  - Alle studieprogram har et studieprogramråd, her sitter representanter arbeidslivet og deltar i de diskusjonene og avgjørelsene som tas vedrørende studieprogrammet.
- Universitetskommunesamarbeidet. Trondheim kommune og NTNU har nettopp inngått en samarbeidsavtale, og etablert samarbeidsprogrammet Trondheim 3.0. Dette skal være nyttig for NTNU/studenter/kommunen/arbeidslivet.

Veldig tett kontakt mellom NTNU og kommunen, alt fra praksis, evu-samarbeid til større forsknings- og innovasjonsprosjekter. Skal jobbe med hvilke type arenaer skal og tempo på hvordan problemstillinger kan løses. Eks på et relevant case: Hvordan kan Trondheim kommune dempe lyd mot et konkret bygg i konsertsammenheng. Egil tar denne videre.

Videre jobbe med å få økt innsikt om hvordan jobber endrer seg i fagmiljøene er kjempeviktig, har også betydning for rekruttering til stillinger i kommunene.
- Møtedatoer for 2019 sendes ut sammen med møtereferatet.