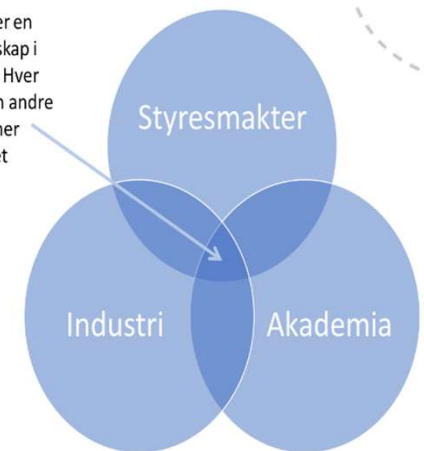


# Utredning samarbeid mellom studier og arbeidsliv

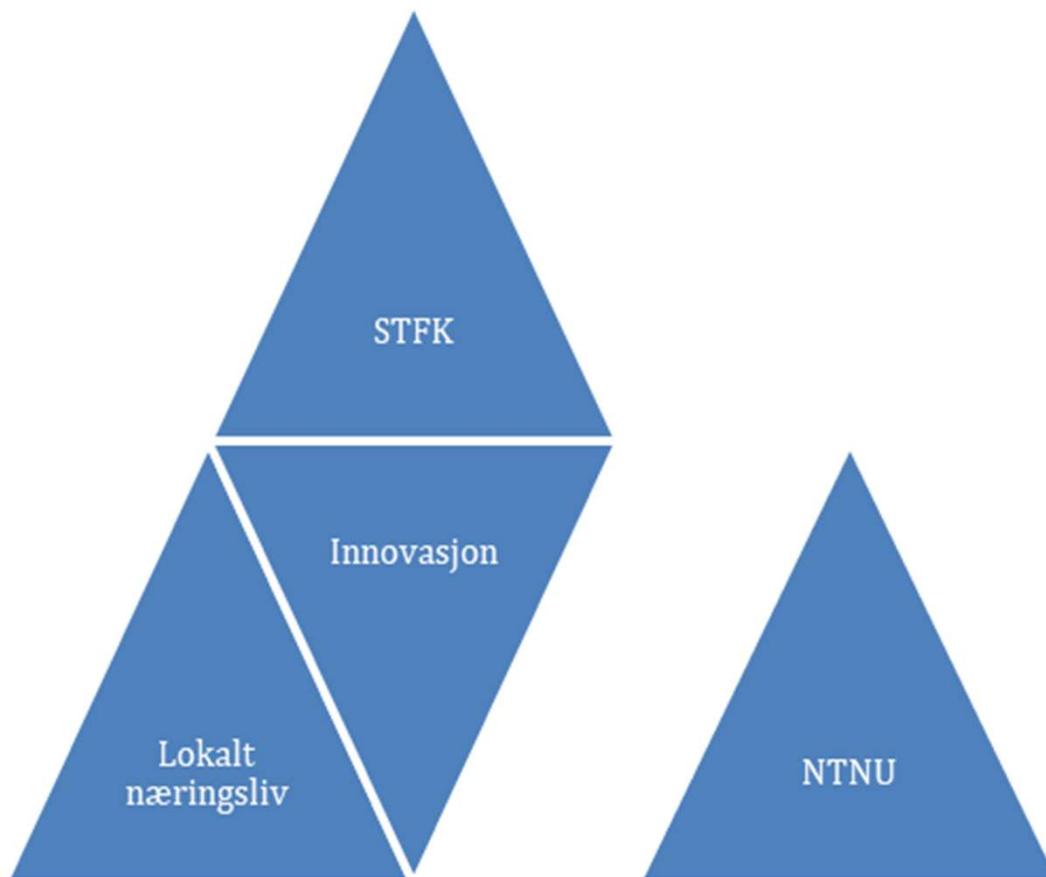
- Forankret i internasjonale tendenser
  - Modus 2 (Gibbons et al. 1994, Nowotny 1999, Nowotny *et al.* 2003)
  - Responsible research and innovation (RRI)
  - Trippel Helix Etzkowitz og Leydesdorffer (2000).
- Forankret i NTNU strategi
  - Heve kvalitet i studieportefølje
  - Prioritere innovativ læring
  - Styrke langsiktig samarbeid
  - Øke deltakelse i samfunnsdebatten
  - Stimulere tverrfaglig samarbeid og intern delingskultur
  - Øke produktivitet

Trippel Helix genererer en infrastruktur av kunnskap i institusjonelle sfærer. Hver sfære tar rollen til den andre og hybridorganisasjoner oppstår i grensesnittet



# Dagens situasjon,

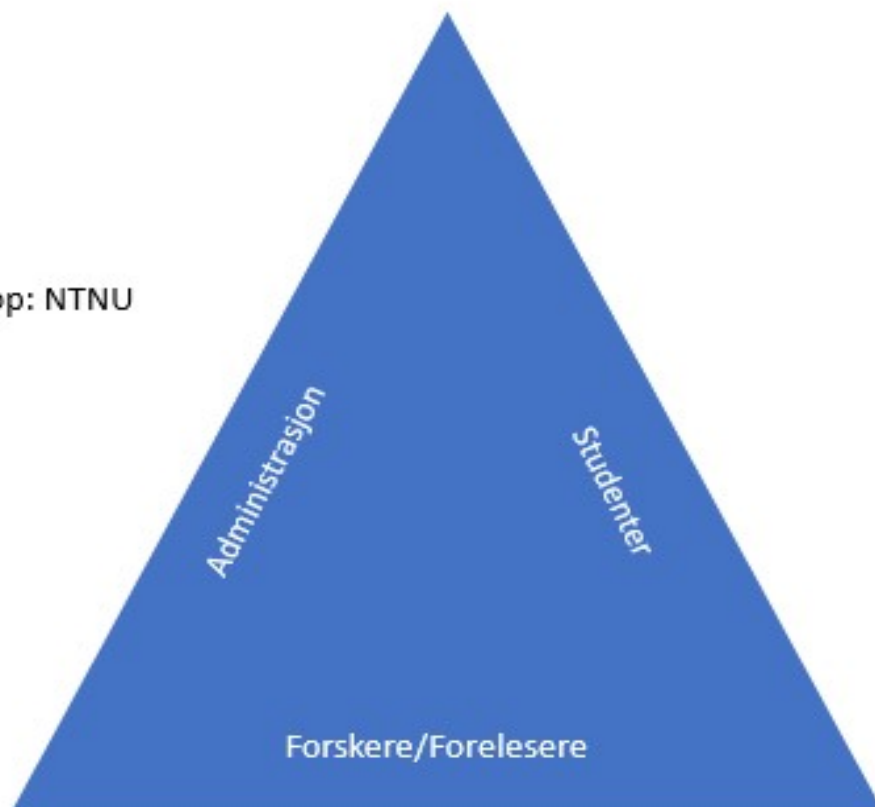
jfr Sigrì Aas (2018)



# Dagens situasjon forts,

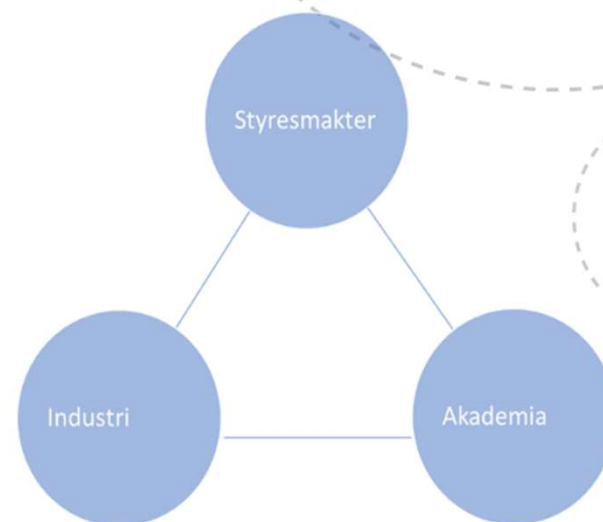
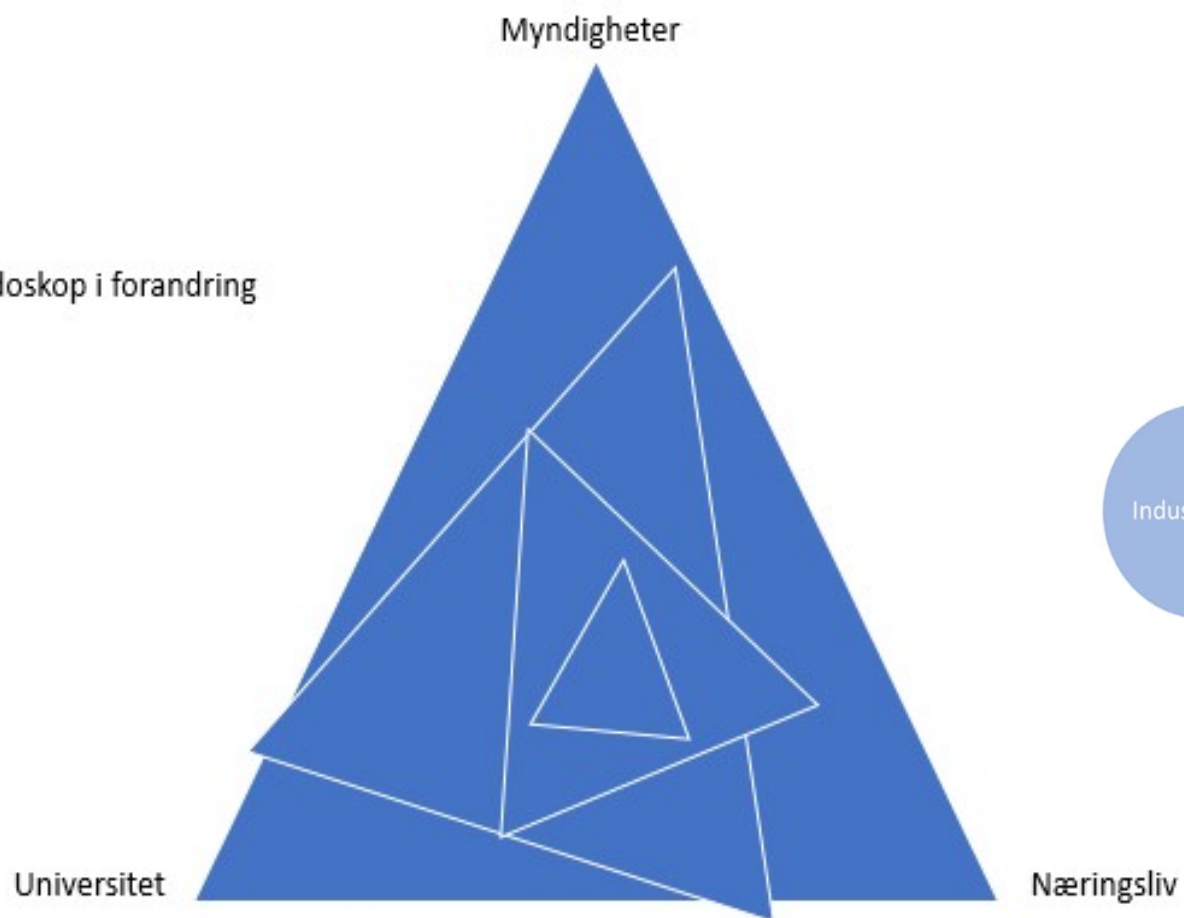
jfr Siri Aas (2018)

Kaleidoskop: NTNU



# Dagens situasjon forts, jfr Sigrì Aas (2018)

Kaleidoskop i forandring



Trippel Helix 2



**NTNU**

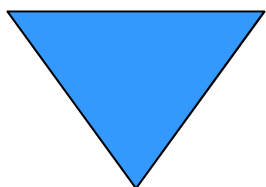
Det skapende universitet

# Hensikt med utredningen

- SAMFUNNSMÅL
- Sikre utdanningenes arbeidslivsrelevans
- Bedre dialogen mellom arbeidsliv og studier
  
- EFFEKTMÅL
- Sikre at eventuelle revisjonsforslag av (teknologi-) utdanningen er
  - Kunnskapsbasert
  - Forankret i allerede vellykkede erfaringer
- Sikre faglig forankring av studentsamarbeid
- Formidle en NTNU-modell for innovativt samarbeid

# Fremgangsmåte

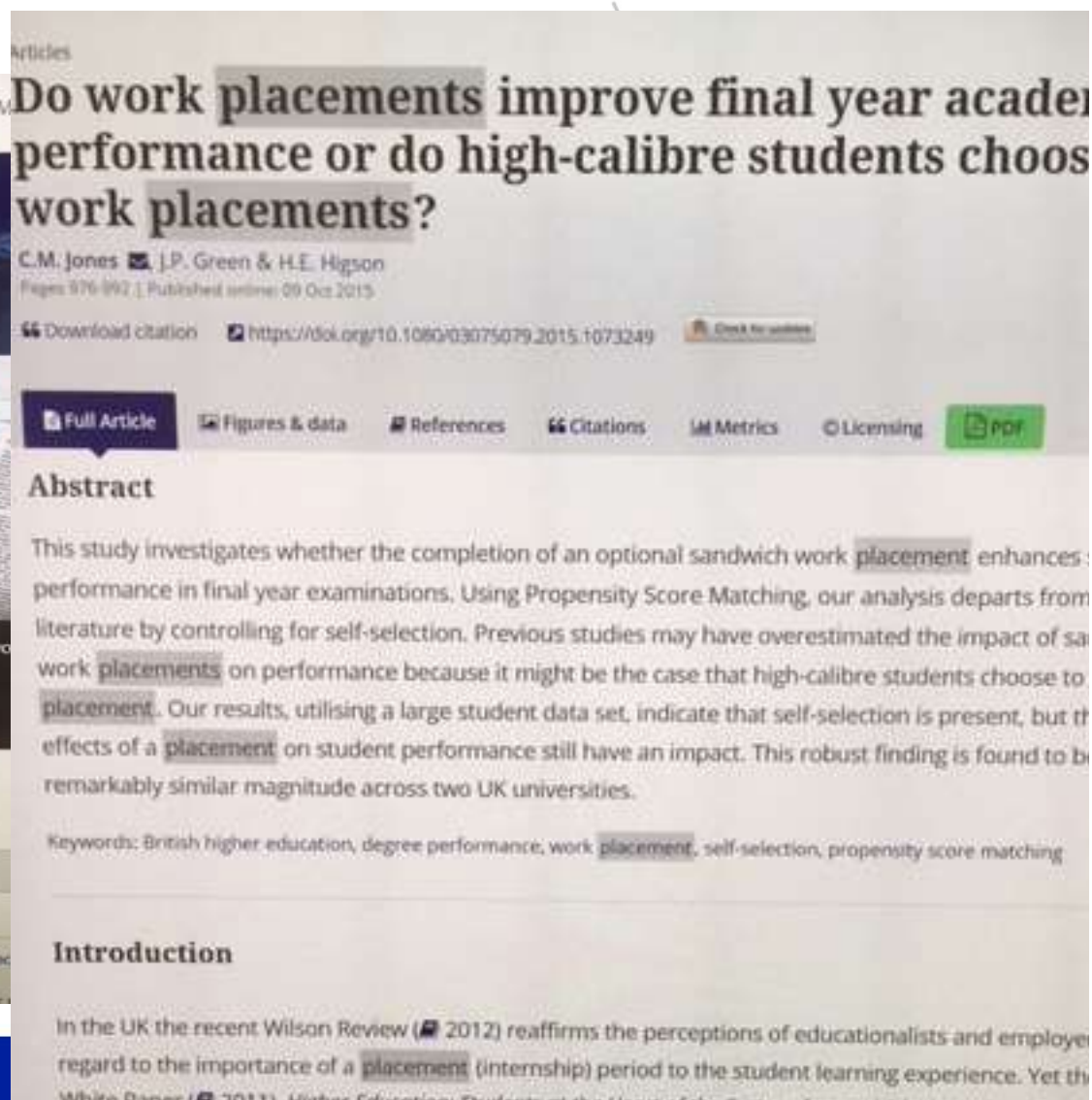
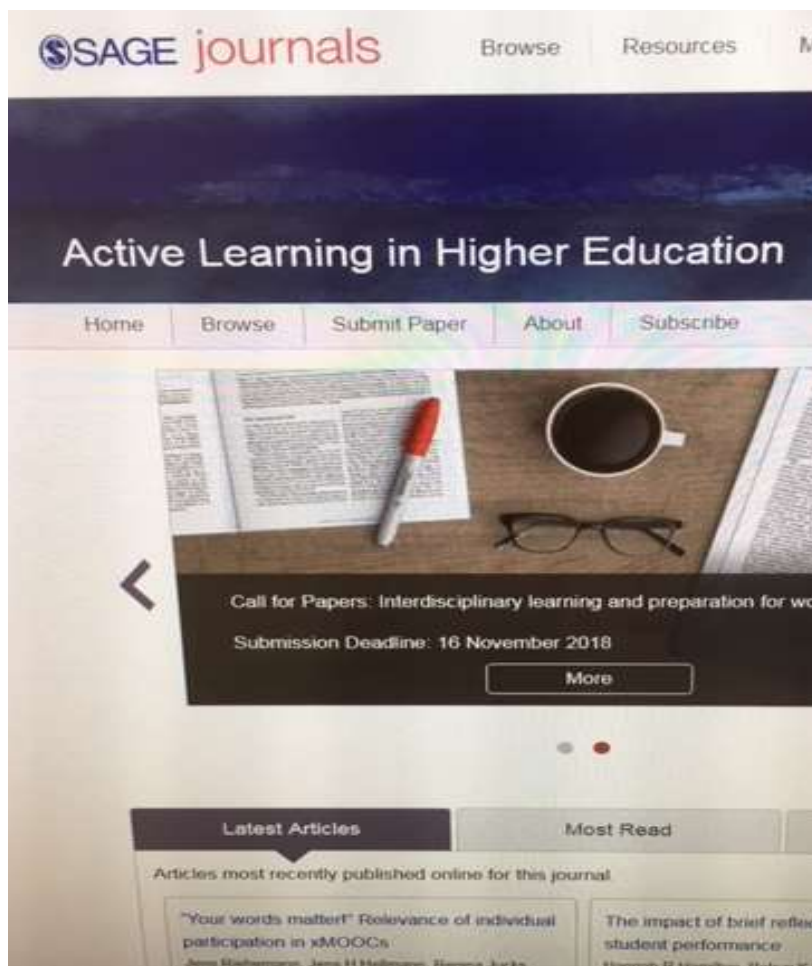
- Kartlegge eksisterende studiepoenggivende samarbeid med arbeidslivet ved NTNU
  - Intervju med fakultetsansatte
  - Workshops med alle institutt



Gjesteforelesere, hospitering, ekskursjon osv  
Oppgavesamarbeid (FoU-sam)  
Stp.g. praksis

- Identifisere erfaringer med studiepoenggivende praksis ved andre UoH i Norge og ved nordiske universitet med teknologisk hovedprofil

# 7 Vitenskapelig formidling av også NTNUs utdanningsinnovasjoner



# Promotering gjennom gode bilder og gode historier



NTNU Bridge brukte proff fotograf på utvalgte HiP-grupper i praksis 2018



# HiP og Agraff



# HiP og Kjeldsberg Eiendom



# Vil du anbefale Humanister i praksis?



**Siri Thorson**, master i drama og teater.  
Praksis hos Strategisk Næringsplan.

-Absolutt. HIP er en unik lærings- og utviklingsarena. Jeg fikk mye ut av det personlig, samtidig som jeg fikk være en ambassadør for mitt fagfelt. Gjennom å være i praksis kan jeg selge inn min kunnskap, samtidig som jeg blir mer bevisst på den kunnskapen jeg har. Og ved å være utplassert hos en bedrift kan man faktisk vise til et arbeid man har gjennomført.

Faglighet i praksis. [Ntnu.no/hip](http://Ntnu.no/hip)

# Ønsker også kartlegging av næringslivets og studentenes ønsker og erfaringer

- Mye å lære av fiasko!
- Videreføring av vellykkede tiltak og videreutvikling av nye
- Promotering

# Potensial for videre FoU

- Universitetskommune 3.0
- Casestudier av vellykkede samarbeidsrelasjoner
- Mer direkte forskningsformidling til faktiske brukere
- Forskningstermin i bedrift
- Etablere kommersielle koblingstjenester som er faglig forankret