



RSA – Studiepoenggivende praksis innen utdanninger som ikke har obligatorisk praksis i utdanningsløpet

Trondheim – 11/6-2018

Halgeir Leiknes

Leder av FUI

Agenda

- Dagens utdanninger
 - Rammeplan for ingeniørutdanning
- Praktisering
 - LIB
 - Bachelor oppgave
- Praksis – Arbeidslivserfaring



Dagens utdanninger



- Rammeplan for ingeniørutdanning:

En bacheloroppgave er obligatorisk for alle og skal inngå i teknisk spesialisering med minimum 20 studiepoeng. Oppgaven skal være forankret i reelle problemstillinger fra samfunns- og næringsliv eller forsknings- og utviklingsarbeid og bidra til innføring i vitenskapsteori og metode.

Institusjonene skal legge til rette for et internasjonalt semester og et internasjonalt perspektiv i utdanningen.

Utdanningene skal ha tett kontakt med relevant nærings- og arbeidsliv. Utdanningen skal gjennom laboratoriearbeid og praksis vise teknologiens anvendelser og utfylle den teoretiske delen av utdanningen. Studiepoenggivende praksis som er relevant i forhold til studentens tekniske spesialisering, kan inngå i valgfrie emner, eller med inntil 10 studiepoeng i tekniske spesialisering.

Praktisering - LIB – Læring i Bedrift (eks.)

- TEK2071 – Utviklingsprosjekt, Læring i Bedrift (LIB)
 - <https://www.ntnu.no/studier/emner/TEK2071/2018#tab=omEmnet>

NTNU Studier Studentliv v Forskning v Kalender Om NTNU v

Søk

> Studier / Emner / Om emnet

TEK2071 - Utviklingsprosjekt, Læring i Bedrift (LIB)

Om emnet Timeplan Eksamensinfo Høst 2018/Vår 2019

Vurderingsordning

Vurderingsordning: Prosjekt og Rapport
Karakter: Bokstavkarakterer

Vurderingsform	Vekting	Varighet	Hjelpemidler
Oppgave	100/100		

Faglig innhold

Prosjektet skal ta utgangspunkt i en realistisk og faglig relevant problemstilling. Følgende vektlegges:

- Problemformulering og målbeskrivelse, basert på utformet forskningsdesign.
- Prosjektorganisering.
- Beskrivelse av fremgangsmåte (undersøkelsesopplegget, innsamling, bearbeiding av data, analyse og tolkning)
- Gjennomføring og oppdatering av plan og metode, etterhvert som prosjektet oppfyller planlagte milepæler.
- Utforming av prosjektrapport

Læringsutbytte

Kunnskap:
Forstå bruk av vitenskapelig metode og prosjektmetodikk som viktige planleggingsverktøy.

Ferdigheter:

Flere sider om emnet

Ingen

Fakta om emnet

Versjon: 1
Studiepoeng: 10.0 SP
Studienivå: Videregående emner, nivå II

Undervisning

Termin nr.: 1
Undervises: HØST 2018

Termin nr.: 1
Undervises: VÅR 2019

Undervisningsspråk: -
Sted: Gjøvik

Fagområde(r)

Agenda oppdatert...pdf

Show all

Praktisering – Bachelor oppgave

- Elektro 2018 Gjøvik
 - 14 grupper
 - 35 studenter
 - Alle fra industri/
næringsliv
- Hvorfor?
 - ...



Praksis - Arbeidslivserfaring

- Vanskelig å få til?
 - 1000 ingeniør studenter ved NTNU som skal ha det hvert år
 - Krever kvalifisert oppfølging (bruk av tid)
 - Både for dyktig og de litt mindre dyktige studenter
 - Relevant for student og arbeidsgiver
 -



Emnevegg

Krav i «nye» rammeplanen	
30 sp fellesemner	20-30 sp valgemner
50 sp programemner	70 sp teknisk spesialiseringsemne (inkl bacheloroppgave)

6	Ingeniørfaglig systemtenkning I	Bacheloroppgave (20sp)		
5	Matematikk 3 (Valgemne)	Valgemne	Valgemne	Valgemne
4	Teknisk spesialisering	Teknisk spesialisering	Teknisk spesialisering	Teknisk spesialisering
3	Statistikk	Teknisk spesialisering	Teknisk spesialisering	Programemne 3
2	Matematikk 2	Fysikk/kjemi	Programemne 2	
1	Matematikk 1	Ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder E	Programemne 1	

Faglig integrasjon



- Emner koordinert av FUI:
 - Matematiske metoder 1 (for alle)
 - MM2 (alle+data+elektro)
 - MM3 (alle+data),
 - Statistikk
 - Fysikk/Kjemi
 - Bacheloroppgaven
 - Ing.Innføring
 - Ing.System. (Områdeemne)
- Plassering av emne-ansvar, undervisningsansvar (inkl. campus), digitaliseringskrav for vurderingsform