

Rektor

Dato
30.10.2017Referanse
2017/12334

Møtereferat NTNU RSA Teknologi og næringsliv

Til stede: Egil Tjøland, Marit Collin, Lars Ove Husby, Berit Rian, Mari Klokk Leite, Bergljot Landstad, Rune Garen, Eva Falch, Mads Nygaard, Per Bjarte Solibakke, Helen Jøsok Gansmo, Bendik Deraas
Fra RSA-sekretariatet: Stine Halle Faugstadmo, Ragnhild Nisja og Signe Valsø
Viserektor Annik Magerholm Fet, NTNU Ålesund
Sølvi Silset, fra rektors stab, nyskaping

Forfall:

Kopi til: Prorektor Toril Hernes, viserektorer i Gjøvik og Ålesund, dekaner, vararepresentanter

Gjelder: NTNU RSA Teknologi og næringsliv

Møtetid: 25.10.2017 kl. 14.00 – 16.30 Møtested: NTNU Ålesund

Signatur: RNIS

Møteleder: Egil Tjøland

Velkommen og orientering om campus NTNU Ålesund v/ viserektor Annik Magerholm Fet.
Presentasjon av Ålesund kunnskapspark (ÅKP) og Blue Innovation Arena v/ Per Erik Dalen, direktør ved ÅKP
Omvisning i Innovasjonsarenaen og i samarbeid med OSC og NTNU

Agenda for RSA-møtet:

1. Oppfølging av workshop 26.04.2017 – utkast til handlingsplan
2. Samarbeidsarenaer mellom NTNU og arbeidslivet
3. Campusutvikling – innspill til framtidens campus
4. Revisjon av NTNUs strategiplan – innspill
5. Møteplan for 2018

1. Oppfølging av workshop 24.04.2017 – utkast til handlingsplan

Referat fra workshopen og utkast til handlingsplan var utsendt på forhånd.

Postadresse
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880
E-post:
postmottak@adm.ntnu.no

Besøksadresse

Telefon
+ 47 73 59 50 00
Telefaks

Saksbehandler:
Ragnhild Nisja
Seniorrådgiver, NTNU
Tlf: + 47 952 93 197

Fra diskusjonen:

Både NTNU og eksterne representantene ønsket mer praksis for studentene innen teknologistudiene, dette ble presentert for rektorat/dekanatet 18.september 2017.

- Det er viktig for studentene å få innsikt i arbeidslivet, både for å unngå urealistiske forventninger til arbeidslivet, for å relatere faget til utfordringer i framtidens arbeidsliv og i forhold til innovasjons-/omstillingsbehovet arbeidslivet står overfor.
- Bachelorutdanningene har som hovedregel et utstrakt samarbeid med næringslivet i utdanningsløpet, i masterstudiene er/har det vært mye teori og mindre praksis. Alle studenter bør få innsikt i arbeidsfeltet under utdanningen. Dette kan bidra til å styrke innovasjonskompetansen.
- Forslag om studiepoenggivende praksis – hvert fakultet må finne ut hvordan man kan gjennomføre dette. Vi må ha en holdning om at dette faktisk kommer til å fungere. Noen fakultet har allerede dette på plass.
- Forvaltningsorganet for sivilingeniørutdanningene har gode erfaringer med at industrien gjerne tar imot studenter på praksis.
- Foreslår at det etableres piloter ved hvert av fakultetene.
Diskuterte hva som skal til for at dette skal fungere. Vi kan ikke ha et system som er basert på ildsjeler. Samarbeidet og praksisen må være nært fagmiljøet, være forankret faglig og drevet av fagmiljøene og det må innpasses i eksisterende rammeplanene for de ulike studiene. Opplegg bør være konkret, det bør være langsiktige planer i fht praksis, bedriftene bør ikke måtte ta stilling til dette hvert år.
- RSA bør gi råd om hva som kan gjøres i fht praksis fremfor å «konkret bestille» et prosjekt
- NTNU ønsker å være næringslivsnær - det betinger mer kontakt mellom næringsliv og lærerektene. Hvor er underviserne i dette bildet? Vi må ikke glemme at omdømmet er basert på enkeltpersoner. NTNU bør bygge på de fagpersonene som er dyktige på samarbeidet og forandre praksisen litt på hva som er en naturlig karrierevei. F.eks se på mulighetene til å utvide professor-II-ordningen til dosent-II, førstelektor/-amanuensis-II-ordninger.
- Det vises til OECD – workshop 7.9.17: arbeidslivet etterlyser endringskompetanse.
- Ålesund Kunnskapspark ved Campus Ålesund er et godt eksempel på et laboratorium hvor studenter, fagmiljø og næringsliv møtes.. Man har en modell her – kan den flyttes til andre campus?
- Det planlagte Ocean Space Center bør være et utgangspunkt for et tett samarbeid med næringslivet. NTNU bør lære av det som skjer her i Ålesund.
- Det bør gjennomføres en kartlegging av konkrete eksempler for samarbeid for læring. Hva er det som faktisk finnes i dag? Vi må løfte frem det som skjer allerede for å unngå at vi «finner opp hjulet på nytt».
- Er det for sent å få inn kreativitet/nysgjerrighet når ungdommen er blitt studenter? NTNU kan også være med å støtte opp om det som også skjer før ungdommen har blitt studenter.
- Bør ikke faglærerne også komme seg ut i næringslivet? Eksempel fra Kantega: professorer som møter arbeidslivet spørres om hva får de ut av praksisoppholdene til studentene, dette kan føre til utvikling av faglige prosjekter.

- Oppsummering:

Det foreslås at det nedsettes en arbeidsgruppe som får et oppdrag med å kartlegge hva som allerede eksisterer, trekke lærdom fra eksisterende aktivitet, framskaffe gode case for samarbeid og foreslå hvordan pilotprogram kan etableres.. Det foreslås videre at Helen Jøsok Gansmo, Eva Falch og Mads Nygaard får et faglig ansvar for å bringe dette arbeidet videre, og at de trekker inn aktuelle samarbeidspartnere fra næringslivet når det er aktuelt.

NTNU bør sette av midler for å få utført dette arbeidet så fort som mulig.

2. Samarbeidsarenaer mellom NTNU og arbeidslivet v/ Egil Tjøland

Notat med problemstilling/spørsmål var utsendt på forhånd. Presentasjon med et oversiktsbilde.

Fra diskusjonen:

- Sentra for fremdragende utdanning (SFU) bør også være med i oversikten. (Excited og Engaged). Det er store selskaper som er i disse styrene. Det er ikke systematikk i samarbeid med arbeidslivet.
- Hva med de litt mindre bedriftene som ikke kjenner NTNU? Hvor en det en inngangsport for dem? Det er viktig at det bygges opp gode relasjoner over lang tid.
- NTNU må ordne et kontaktpunkt som hjelper bedriftene til å finne det riktige fagmiljøet.
- Det er veldig mye som skjer på NTNU, men i næringslivet kjenner ikke til det. Bruk de ulike campusene også. Kan NTNUs tematiske satsingsområder bør brukes som kontaktpunkter?
- Fakultetsdører inn til NTNU er ikke hensiktsmessig. Tenke portal? Eks en portal med beskrivelse av ulike samarbeidsformer og med aktuell kontaktinformasjon.
- Hva er vårt konkurransefortrinn i fht resten av verden – hvor er NTNU unik?

Oppsummering:

Innspillene tas med videre i arbeidet med å få etablert et «system» for å bli enklere å ta kontakt og samarbeide med NTNU.

3. Campusutvikling

Innledning på skype v/kommunikasjonsrådgiver Hanna Maria Jones

Innspill - RSA-fokus:

- Mulighetsrommet er viktig – fleksible løsninger vs faste løsninger. Inventaret har også betydning – eks hjul på alle bord og stoler. Lyd spiller en rolle og ikke minst frisk luft inn i forelesningssalene.
- Drømmebildet er en campus som er inviterende og viser raushet. Det bør være workshopsrom, og arealer for prosjekter – også småprosjekter. En campus der bedrifter enkelt får leie tid hos en professor i f.eks et almenningsrom.

- Campusutvikling i Trondheim og Ålesund: Campusen på Ålesund er ganske ny. Privatkapitalen har interesser i det som skjer i Ålesund. Dette vil ikke endres fremover.
- Fremtidens universitet – er det tatt høyde for det digitale studietilbudet i infrastrukturen?
- Større rom hvor man kan møtes er viktig. Rom som er tilgjengelig og som kan inspirere til innovasjon.
- Jobber med både digitale og grønt skifte. Bør ta for gitt at dette er grunnleggende i campusutviklingen.
- Hva er mest kritisk? Hvordan integrere næringslivet inn i campus. Mer fokus på samhandling med næringslivet og samfunnslivet. Hvordan skal vi praktisk få det til?

4. Revisjon av NTNUs strategiplan

Utkast og spørsmålsstillinger var utsendt på forhånd. Innledning v/Annik Magerholm Fet.

Innspill:

Generelt

- Vi skal bli ett NTNU, men det står ikke noe om den store prosessen vi er i gang med nå. Eks: hvordan håndtere den fysiske avstanden.
- Er dere sikker på at dere har fått med dere hva som skal være unikt ved NTNU? Dette forslaget kunne ethvert universitet ha skrevet. Er det nærheten til næringslivet som skal være unikt? I så fall må det vises mye mer igjen av dette
- Konstellasjonen «NTNU og Sintef» – hvordan samarbeide mer med dem? Se i strategien til Sintef – den fungerer.

1) Sentrale utviklingstrekk

- Hva skal vi leve av i dette landet i 2030? Bør ikke strategien adressere dette? Globalisering er ikke nevnt.
- Digitalisering er ikke adressert. Olje, marin og havbruk er viktig fremover – men vises ikke.
- Strategien er så generell – det må gjøres noen prioriteringer! Er forskningsmålene tøffe nok? Er den spiss nok? Er den unik nok? Hva prioriterer vi ned?
- Mangel på fokus på studentene og studentaktivitetene; hvordan skal studenten være utover den faglige kunnskapen – kompetanser og ferdigheter; stikkord: fleksible, ha samarbeidsevne og omstillingsevne, etc.

1) Innovasjon og omstilling – hvordan utvikle oss som samarbeidspartner?

- Koblingen mellom utdanning, samarbeid med næringsliv, innovasjon – hvor er dette i forslaget?

Møteplan for 2018

Forslag til møtedatoer blir tatt til orientering.

Felles workshop RSA-ene onsdag 25. april og NTNU RSA Teknologi og næringsliv: torsdag 18.oktober. Begge møtene blir avviklet i Trondheim. Innkalling sendes ut i outlook.

Deltakerliste med stilling og arbeidssted ønskes vedlagt innkallingen.