



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Disiplinfag i arbeidslivet – et humanistisk perspektiv

Sondre K. Rekdal

Problemstilling

- På hvilken måte er utdanningene på både bachelor- og masternivå innen disiplinene arbeidslivsrelevante i dag?
- Hvordan kan arbeidslivet og universiteter samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i disiplinene?

Er disiplinfagene relevante?

- Kort sagt: Ja
- Underliggende ferdigheter
- Tverrfaglighet

Scenario



Forslag til tiltak

- Praksisemner/hospitering
- Bevisstgjøring av kompetanse
- Ta initiativ!