

Protokoll – Instituttstyret

Til stede:	<p>Eksterne styremedlemmer: Arve Thorshaug (styreleder), rektor, Nesheim skole, Levanger Kristin Bratberg Røe, rektor, Blussuvoll skole, Trondheim</p> <p>Styremedlem, studentrepresentanter: Herman Nesse Sharmika Raventhiran</p> <p>Styremedlem, representanter fra fast vitenskapelig ansatte: Mari Nygård Unni Eikeseth Jørgen Klein</p> <p>Styremedlem, representant fra midlertidig vitenskapelig ansatte: Anneke M. A. Kneppers</p> <p>Styremedlem, representant fra teknisk-administrativt ansatte: Sunniva Saksvik</p> <p>Fra instituttledelse og -administrasjon: Ingfrid Thowsen, Ola Harstad, Ruth Grüters, Charlotte Gaertner, Øystein Wormdal, Dennis Gudim og Anita I. Brækken (protokollfører)</p>		
Forfall:			
Kopi til:			
Gjelder:	Møte i Instituttstyret ved Institutt for lærerutdanning		
Møtetid:	8. juni 2023 kl. 09.00-11.30	Møtested:	Scandic Nidelven hotell, Trondheim

Postadresse
Institutt for lærerutdanning,
NTNU
7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880
postmottak@su.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/ilu>

Besøksadresse
Sverres gate 12

Telefon
+47 73 59 04 00

Saksbehandler
Anita I. Brækken

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Godkjenning av innkalling og dagsorden, saker til Eventuelt

Innkalling og dagsorden godkjent.

Ingen saker til Eventuelt.

DISKUSJONSSAKER

ILU 11/23 **Årsplan 2023 – midtveisevaluering og status i gjennomføringen**

Notat

Saken ble drøftet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 12/23 **Virksomhetsrapportering 1. tertial 2023 og langtidsbudsjett 2024-2027**

Notat

Saken ble drøftet. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 13/23 **Evaluering av styrets arbeid**

Notat

Saken ble diskutert. Instituttleder tar innspillene fra styrets medlemmer med i det videre arbeidet. Presentasjonen er vedlagt.

ILU 14/23 **Møtedatoer våren 2024**

Møtedatoer fastsettes til

- Torsdag 8. februar
- Torsdag 18. april
- Torsdag 6. juni

ORIENTERINGSSAKER

ILU 15/23 **Orientering om virksomheten**

Følgende orienteringer ble gitt:

- Status søkertall
- Status masterstudenter avgangskull
- Master i fagdidaktikk – endringer fra opptaket i 2024
- Arbeid med ILU-intern strukturering av studentpraksis
- Rekrutteringsprosesser – hvordan språkkrav i NTNUs utlysninger er utformet
- Status for arbeidet med mat og helse som masterstudieretning i MGLU
- Universitetsskolesamarbeidet: To nye universitetsskoler
- Evaluering av personalseminaret i Åre i april
- Endring styremedlemmer instituttstyret

Presentasjoner er vedlagt.

VEDTAKSSAK

ILU 16/23 **Protokoll fra styrets møte 8. juni**

Vedtak: «Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 8. juni 2023.»

God sommer!

Neste gang styret møtes er **21. september kl. 9-14.**

Instituttstyrets nettsider: <https://www.ntnu.no/ilu/instituttstyret>



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Instituttstyremøte ILU
8. juni 2023





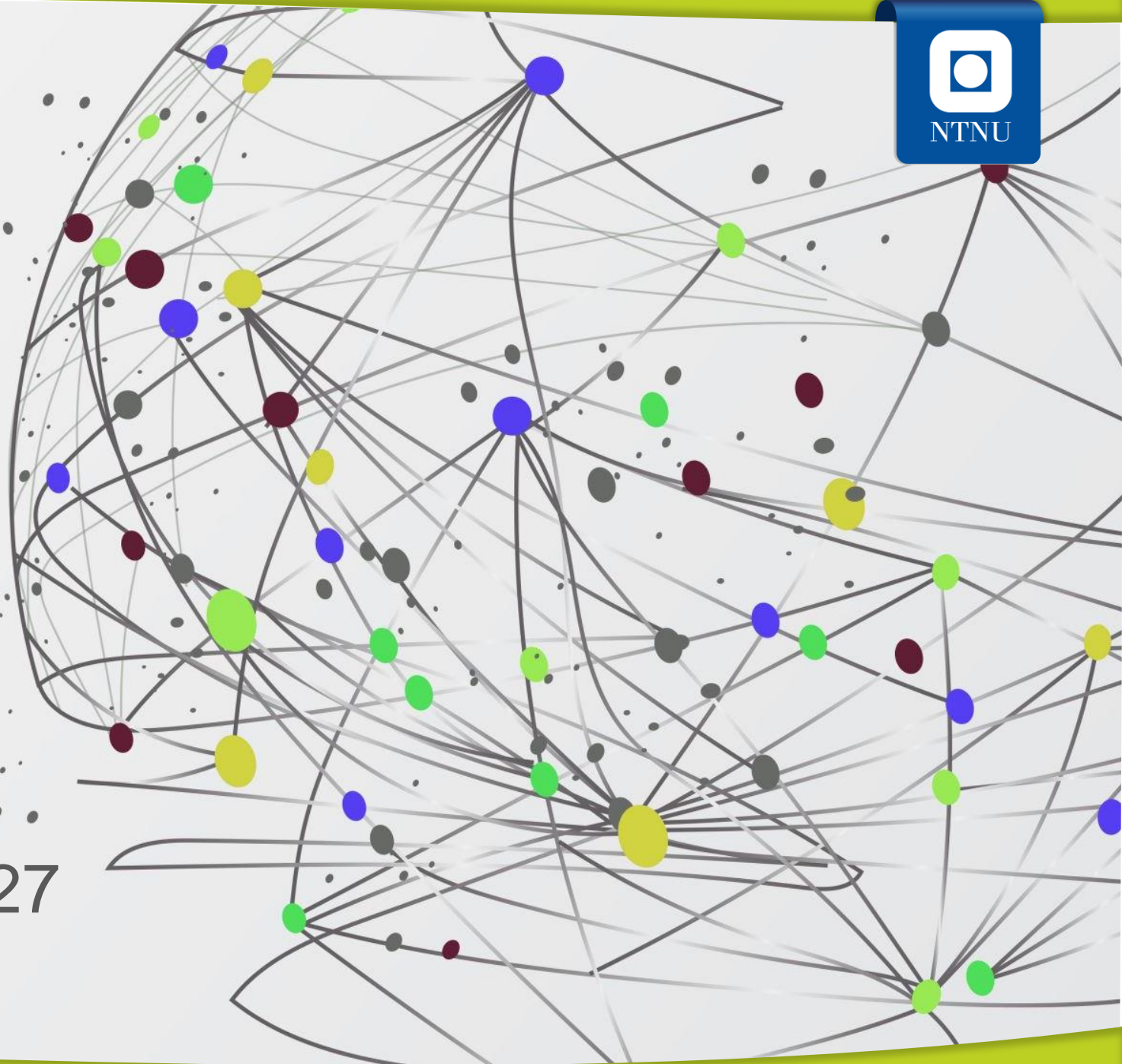
Agenda

- ILU 11/23 Årsplan 2023 – midtveisevaluering og status i gjennomføringen
- ILU 12/23 Virksomhetsrapportering 1. tertial 2023 og langtidsbudsjett 2024-2027
- ILU 13/23 Evaluering av styrets arbeid
- ILU 14/23 Møtedatoer våren 2024
- ILU 15/23 Orienteringer om virksomheten
- ILU 16/23 Protokoll fra styrets møte 8. juni

11/23 Årsplan 2023 – midtveisevaluering og status i gjennomføringen

- Saken gir styret en statusrapport for arbeidet med mål og virkemidler i årsplanen – jamfør saksnotatet
 - Kapittel 1 – Utdanning
 - Kapittel 2 – Forskning og innovasjon
 - Kapittel 3 – Organisasjon, infrastruktur og arbeidsmiljø

12/23
Virksomhetsrapportering
1. tertial 2023 og
langtidsbudsjett 2024-2027



12/23 Virksomhetsrapportering 1. tertial 2023 og langtidsbudsjett 2024-2027

- Virksomhetsrapportering T1 omfatter årets 4 første måneder
- Langtidsbudsjett 2024-2027 er omfattet av betydelig usikkerhet og kan derfor omtales som en *langtidsprognose*
 - Den viktigste beskjeden for langtidsperioden er at vi ikke kan forvente vekst i bevilgning i årene framover
 - Aktiviteten ved ILU må tilpasses denne virkeligheten

Økonomirapportering ifm. 1.tertial

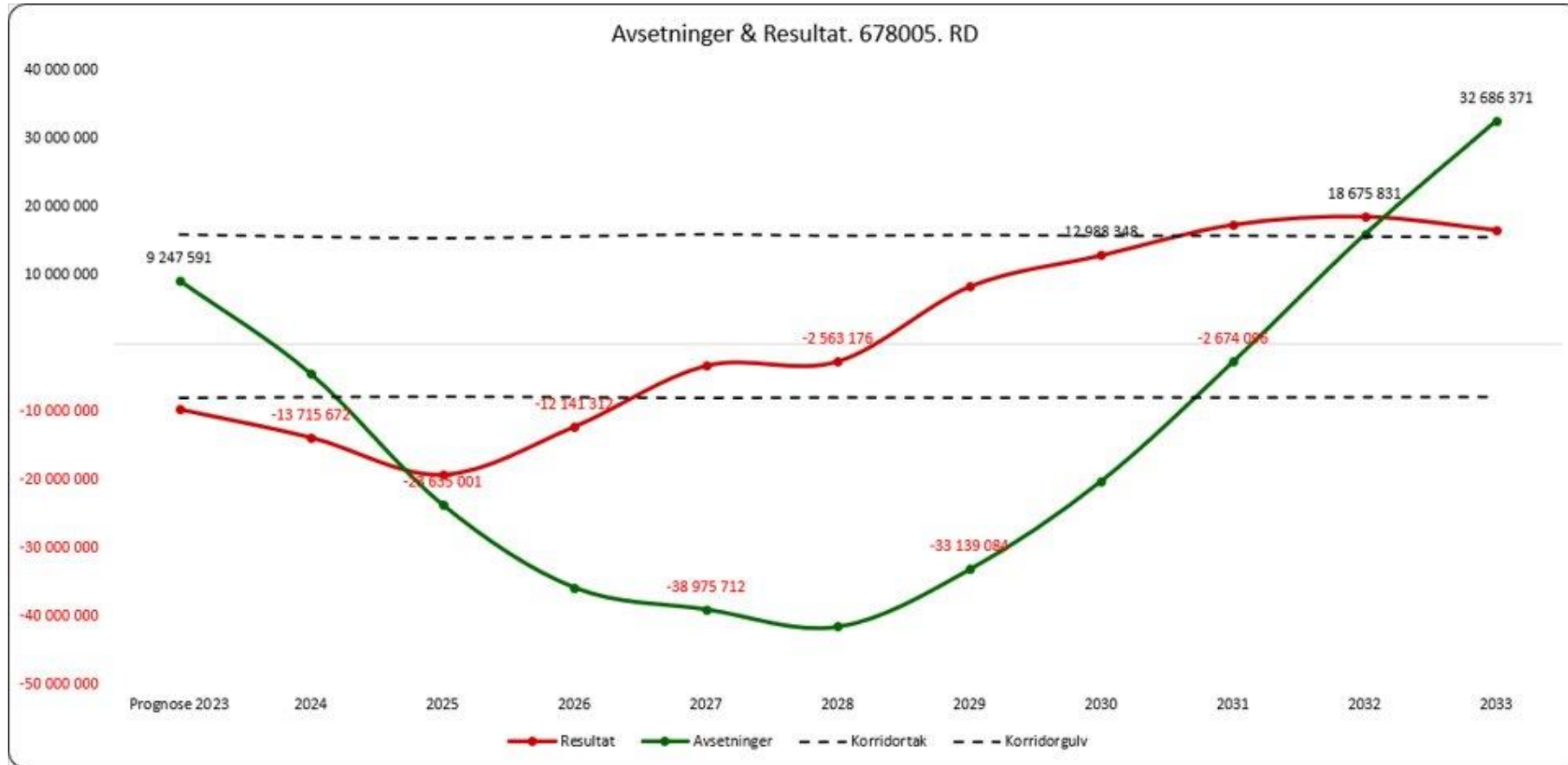
	Årsbudsjett	Budsjett hittil	Regnskap hittil	Avvik hittil	Prognose
Inngående balanse	18 816 723	18 816 723	18 816 723	18 816 723	18 816 723
Bevilgning					
Total	318 573 009	106 275 540	107 001 598	-726 058	323 573 009
Overføring fra BOA					
Total	79 511 250	12 300 781	4 126 135	8 174 646	79 511 250
Overføring fra EVU					
Total	11 300 791	24 117	12 591	11 526	11 300 791
Andre inntekter					
Total	6 890 000	5 883 547	5 831 974	51 573	8 290 000
Inntekt	416 275 050	124 483 984	116 972 298	7 511 686	422 675 050
Investering					
Total	-1 832 000	-400 000	-704 739	304 739	-1 832 000
Lønn					
Total	-318 137 268	-102 240 584	-109 924 178	7 683 594	-320 199 593
Drift					
Total	-87 738 517	-20 466 096	-21 411 308	945 211	-89 138 517
Egenfinansiering BOA					
Total	-15 902 249	-3 999 492	-2 542 119	-1 457 373	-15 902 249
Egenfinansiering EVU					
Total	-4 849 824	-237 244		-237 244	-4 849 824
Kostnad	-428 459 858	-127 343 417	-134 582 344	7 238 927	-431 922 183
Resultat	-12 184 807	-2 859 432	-17 610 045	14 750 613	-9 247 132
Utgående balanse	6 631 916	15 957 291	1 206 678	14 750 613	9 569 591

14,7 millioner i avvik hittil skyldes:

- **BOA.** Ingen manuelle føringer, skyldes fravær av fast prosjektøkonom
- **Lønn.** Sammensatt – store deler av avviket skyldes større vekst i lønns- og pensjonskostnader enn forventet. Dette blir kompensert med ekstra bevilgning (ivaretatt i prognose). I tillegg innsparingseffekt av utsatte og stanset SPP-stillinger med oppstart i 2023.

Instituttet leverte en prognose som er ca 3 millioner bedre (-9,2 millioner) hovedsakelig pga. innsparinger knyttet til foreløpig stans i SPP-stillinger.

Langtidsbudsjett 2024-2027



Langtidsbudsjettet har blitt justert betraktelig. De viktigste endringene fra forrige LTB:

- *Realistisk lønnsbudsjett fra nå av, positive dummyer for ca. 20 stillinger i perioden 2024-2026 er tatt ut*
- *Erstatningsstillinger for alle over 67 år er tatt ut*
- *BOA-inntekter viser mer nøktern utvikling i lys av justering av bemanningsutsiktene*
- *Driftskostnader har blitt redusert og følger bemanningsutsiktene*

13/23 Evaluering av styrets arbeid

1. Hvordan opplever styremedlemmene at styret ivaretar sitt oppdrag, jfr. føringer fra NTNU?
2. Hvordan opplever du ditt bidrag opp mot punkt 1?
3. Hvordan oppleves saksframleggene?
4. Hvordan oppleves møteledelsen?
5. Erfaringer med å flytte vedtakssaker først i møtet?
6. Andre forhold som kan bidra til ytterligere bedring av kvalitet i styremøtene?



14/23 Møtedatoer våren 2024

- Torsdag 8. februar
- Torsdag 18. april
 - Torsdag 6. juni



15/23 Orientering om virksomheten

- Status søkertall studier
- Status masterstudenter avgangskull
- Master i fagdidaktikk – endringer fra opptaket i 2024
- Arbeid med ILU-intern strukturering av studentpraksis
- Rekrutteringsprosesser – hvordan språkkrav i NTNUs utlysninger er utformet
- Status for arbeidet med mat og helse som masterstudieretning i grunnskolelærerutdanningen (MGLU)
- Universitetsskolesamarbeidet: To nye universitetsskoler
- Evaluering av personalseminaret i Åre i april
- Endring styremedlemmer instituttstyret

Status søkertall våren 2023

Grunnskolelærerutdanning	2022	2023	Endring
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	329	252	-23 %
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn, med matematikk	128	113	-12 %
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn, med norsk	90	61	-32 %
<i>Total</i>	547	426	-22 %

Lektorutdanning 8-13	2022	2023	Endring
Lektor i geografi, 8.-13. trinn	22	16	-27 %
Lektor i historie, 8.-13. trinn	105	102	-3 %
Lektor i kroppsøving og idrettsfag, 8.-13. trinn	160	133	-17 %
Lektor i realfag, 8.-13. trinn	84	79	-6 %
Lektor i samfunnsfag, 8.-13. trinn	102	92	-10 %
Lektor i språkfag/engelsk, 8.-13. trinn	67	64	-4 %
Lektor i språkfag/fransk, 8.-13. trinn	5	1	-80 %
Lektor i språkfag/nordisk, 8.-13. trinn	31	22	-29 %
Lektor i språkfag/tysk, 8.-13. trinn	10	3	-70 %
<i>Total</i>	586	512	-13 %

Søking til ILUs utdanninger 2023

Yrkesfaglærerutdanning, bachelor	2022	2023	Endring
Yrkesfaglærer, bygg- og anleggsteknikk	13	9	-31 %
Yrkesfaglærer, elektro og datateknologi	6	6	0 %
Yrkesfaglærer, helse- og oppvekstfag	50	50	0 %
Yrkesfaglærer, restaurant- og matfag	17	4	-76 %
Yrkesfaglærer, teknologi og industrifag	11	12	9 %
<i>Total</i>	97	81	-16 %

Arkiv- og samlingsforvaltning	2022	2023	Endring
Arkiv- og samlingsforvaltning	69	72	4 %

Praktisk-pedagogisk utdanning	2022	2023	Endring
PPU (heltid)	388	350	-10 %
FPPU-A	154	147	-5 %
FPPU-Y	230	224	-3 %
<i>Total</i>	772	721	-7 %

Søking til ILUs utdanninger 2023

Toårige masterutdanninger	2022	2023	Endring
Arkiv- og dokumentasjonsforvaltning	30	23	-23 %
Fagdidaktikk - matematikdidaktikk	16	14	-13 %
Fagdidaktikk - yrkesdidaktikk	38	33	-13 %
Fagdidaktikk - norskdidaktikk	22	18	-18 %
Fagdidaktikk - engelsk- og fremmedspråkdidaktikk	14	10	-29 %
Fagdidaktikk - kunstfagdidaktikk	15	10	-33 %
Fagdidaktikk - samfunnsfagdidaktikk	18	7	-61 %
Fagdidaktikk - naturfagdidaktikk	10	3	-70 %
<i>Total</i>	<i>163</i>	<i>118</i>	<i>-28 %</i>

Erfaringsbaserte masterutdanninger	2022	2023	Endring
Master i skoleutvikling og utdanningsledelse	34	30	-12 %
Master i pedagogikk for lærere	31	53	71 %
Master - lærerspesialist	24	<i>frist 1. juni</i>	-
<i>Total</i>	<i>89</i>	<i>83</i>	<i>-7 %</i>

Videreutdanning - KFK	2022	2023	Endring
KOMPis Andrespråkspedagogikk 1, 1.-10. trinn	23	67	191 %
KOMPis Andrespråkspedagogikk for yrkesfaglærere	<i>nytt</i>	23	-
KOMPis Begynneropplæring 1, 1.-7. trinn	<i>nytt</i>	28	-
KOMPis Engelsk 1, 1.-7. trinn	29	26	-10 %
KOMPis Engelsk 1, 5.-10. trinn	7	5	-29 %
KOMPis Engelsk 2, 1.-7. trinn	<i>avlyst</i>	<i>avlyst</i>	-
KOMPis Engelsk 2, 5.-10. trinn	<i>avlyst</i>	<i>avlyst</i>	-
KOMPis Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring	11	12	9 %
KOMPis Kunst og håndverk 1, 1.-7. trinn	<i>nytt</i>	7	-
KOMPis Kunst og håndverk 1, 5.-10. trinn	<i>nytt</i>	12	-
KOMPis Engelsk 1, 1.-7. trinn - regionalt tilbud Ålesund	36	<i>ikke tilbud</i>	-
KOMPis Matematikk 1, 1.-7. trinn - regionalt tilbud Ålesund	<i>ikke tilbud</i>	14	-
KOMPis Matematikk 1, 1.-7. trinn	27	10	-63 %
KOMPis Matematikk 2, 1.-7. trinn	8	8	0 %
KOMPis Matematikk 2, 5.-10. trinn	8	8	0 %
KOMPis Musikk 1, 1.-7. trinn	<i>nytt</i>	7	-
KOMPis Musikk 1, 5.-10. trinn	<i>nytt</i>	7	-
KOMPis Naturfag 1, 5.-10. trinn	6	5	-17 %
KOMPis Naturfag 1, 8.-13. trinn	12	<i>ikke tilbud</i>	-
KOMPis Naturfag 2, 8.-13. trinn	<i>ikke tilbud</i>	14	-
KOMPis Norsk 1, 1.-7. trinn	26	8	-69 %
KOMPis Norsk 2, 1.-7. trinn	6	<i>avlyst</i>	-
KOMPis Norsk 2, 5.-10. trinn	8	8	0 %
KOMPis Rektorutdanningen - Bodø	28	26	-7 %
KOMPis Rektorutdanningen - Tromsø	32	47	47 %
KOMPis Rektorutdanningen - Trondheim	58	62	7 %
KOMPis Skolerettet veiledningspedagogikk	15	31	107 %
KOMPis Spesialpedagogikk 1, 1.-10. trinn	70	70	0 %
KOMPis Vurderingspraksis i yrkesfag	<i>nytt</i>	13	-
SKOLE6130 Ledelse og digitalisering	36	41	14 %
<i>Total</i>	446	559	25 %

Status masterstudenter avgangskull

Grunnskolelærer 1–7: 136

Norsk: 24
Spesialpedagogikk: 24
Profesjonspedagogikk: 16
Naturfag: 6
Matematikk: 30
Kroppsøving: 8
Musikk: 5
Kunst og håndverk: 7
KRLE: 1
Samfunnsfag: 12
Engelsk: 3

Grunnskolelærer 5–10: 160

Norsk: 23
Spesialpedagogikk: 16
Profesjonspedagogikk: 10
Naturfag: 17
Matematikk: 32
Kroppsøving: 16
Musikk: 7
Kunst og håndverk: 3
KRLE: 7
Samfunnsfag: 22
Engelsk: 7

Masterstudenter avgangskull

Studieprogram	Innlevering vår 2023
Master i fagdidaktikk	
<i>Kunstfagdidaktikk</i>	3
<i>Yrkesfag</i>	7
<i>Engelsk og fremmedspråk</i>	4
<i>Matematikdidaktikk</i>	5
<i>Naturfagdidaktikk</i>	5
<i>Norskdiraktikk</i>	7
<i>Samfunnsfagdidaktikk</i>	8
Totalt MDID	39

Studieprogram	Oppmeldt
Master lærerspesialist	Leveringsfrist 7.9.
<i>Matematikdidaktikk 8-10</i>	7
<i>Matematikdidaktikk 10-13</i>	1
<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	5
<i>Begynneropplæring</i>	8
Totalt MLS	21

Studieprogram	Oppmeldt vår 2023
Master i skoleutvikling og utdanningsledelse	Leveringsfrist 15.6.
Totalt MSKOLUT	16

Studieprogram	Innlevering vår 2023
Master i arkiv- og samlingsforvaltning	8

Avgangsstudenter laver grad

Studieprogram	Innlevering vår 2023
Praktisk-pedagogisk utdanning	
<i>PPU heltid</i>	74
<i>FPPU yrkesfag</i>	31
Totalt PPU	105
Yrkesfaglærerutdanning	31
Arkiv- og samlingsforvaltning	25

Master i fagdidaktikk (MDID)

Endringer i opptaket fra 2024

- Master i fagdidaktikk videreføres i 2024 med to studieretninger: Yrkesdidaktikk og kunsthøgskoledidaktikk.
- Studieretningene engelsk- og fremmedspråkdidaktikk, naturfagdidaktikk, norskdidaktikk, matematikkdidaktikk og samfunnsfagdidaktikk avvikles fra studieåret 2024.
- Det etableres en arbeidsgruppe med representanter fra begge fagmiljøer som skal revidere studieplanen for å ivareta faglig og økonomisk bærekraft, arbeidslivsrelevans og gjøre utdanningen tilgjengelig som deltidsutdanning tilpasset målgruppene. Studieprogramleder Tone Pernille Østern leder arbeidet.
- For ILU er det viktig å ta vare på og videreføre ressurser, kompetanse, faglige innsikter og arbeidsmåter fra de øvrige fagdidaktiske studieretningene, både i utviklingen av den eksisterende studieprogram- og emneporteføljen og i utforming av nye etter- og videreutdanninger rettet mot skole og utdanning. Fagmiljøene som har arbeidet med MDID har særlig kompetanse innen metodeundervisning, tverrfaglige innretninger i utdanningene og utviklingsorienterte masteroppgaver.

Arbeid med ILU-intern strukturering av studentpraksis (1)



Når:	Involverte:
Januar 2023	Koordinatorerne på praksisskolene Workshop #3, praksisseksjonen MGLU
Februar 2023	Innspill på møtet «MGLU periodisk evaluering: Praksis og fag» Praksisutvalget MGLU
Mars 2023	Spørreskjema om oppfølgingslærerrollen til alle ansatte ILU Studieprogramråd 1-7 og 5-10
April 2023	Oppfølgingslærerrollen (tema for en sekvens i personalsamling i Åre i april)
Mai/juni 2023	Utarbeide nye emnebeskrivelser for praksis (åpen dag for alle ansatte) Utarbeide plan for eventuelle fagdager på campus
Høsten 2023:	Gjennomføring: Starte med 1. studieår (eventuelt også 3.) <ul style="list-style-type: none">- Oppfølging av faglærer i pel/matte/norsk- I hovedsak praksisskoler i Trondheim- Praksisgrupper satt sammen av faglærere?- Innføre «profesjonsgrupper» i oppfølgingslærers møte med studentene?- Eget informasjonsmøte for oppfølgingslærerne på 1.år (eventuelt også et eget evalueringsmøte i etterkant)

Arbeid med ILU-intern strukturering av studentpraksis (2)



	Skole 1 (Trondheim) 5-10: 1-10-skoler?		Skole 2 (utenbys)	4. studieår	5. studieår
Omfang (110+5)	1. studieår	2. studieår	3. studieår	3 (Aleneuke?)	2+1 (Punktpraksis?)
Tema	1+2+3 uker	3+3 uker	5 uker	Endringskomp. & skolen som organisasjon	Forsknings- og utviklingsarbeid
Oppf. lærer	Lærerarbeid Lærerrollen	Eleven og mangfoldet	Profesjonelle læringsfellesskap & FoU-arbeid	Masterfag	Veileder Ind. > gruppe
Praks lærer	PEL/no/mat?	Fag A? PEL/no/mat?	FOU (digital?)	Campus under aleneuke	Ind. > gruppe
	Mellomtrinn	1-7: 1. og 2. trinn	5-10: U. trinn Campusmøte før praksis		Veiledning av nyutdannede

Rekrutteringsprosesser i)

Hvordan språkkrav i NTNUs utlysninger er utformet

[Maler og veiledninger for bruk av Jobbnorge - Kunnskapsbasen – NTNU](#)

- For vitenskapelige stillinger – felles formulering om språk
 - *Dersom du ikke behersker et skandinavisk språk, er det en forutsetning at du innen tre år kan vise kunnskaper i norsk eller et annet skandinavisk språk på linje med trinn tre i kurset for fremmedspråklige holdt ved Institutt for språk og litteratur ved NTNU.*

Rekrutteringsprosesser ii)

- For alle stillinger – felles formulering basert på NTNU sin personalpolitikk
 - *NTNU mener at inkludering og mangfold er en styrke. Vi ønsker at våre ansatte skal speile befolkningen, og søker til enhver tid de beste hodene.*

Status for arbeidet med mat og helse i MGLU

Rapport fra arbeidsgruppe 2. mai

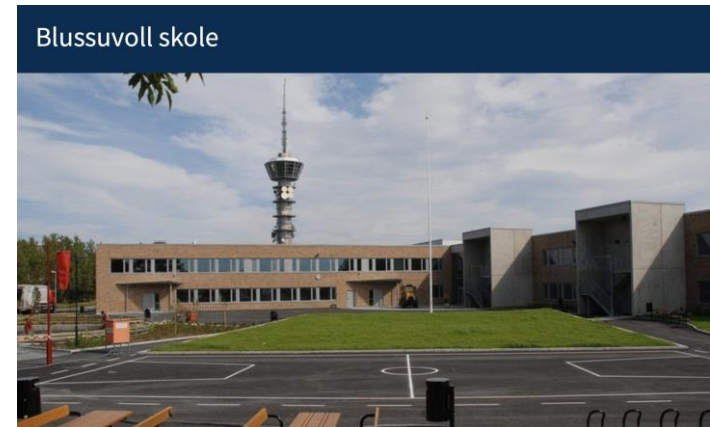
- Stort kompetansebehov i skolen
- Studentundersøkelse: Grunnlag for å tilby 30 studiepoeng i MGLU
- Faglige profiler og mulige samarbeidspartnere

Status og videre oppfølging

- Avvente overordnet plan for campus Kalvskinnet
- Usikker økonomisk situasjon ved ILU
- Kan være aktuelt å samarbeide med Nord universitet om eventuelt tilbud ved NTNU når campussituasjonen og økonomiske forhold er avklart

Universitetsskolesamarbeidet

- To nye universitetsskoler er på plass i Trondheim kommune fra 1. august
 - Blussuvoll skole (8.-10. trinn)
 - Dalgård skole og ressurscenter (1.-7. trinn og 1.-10. trinn)





Evaluering av personalseminaret i Åre i april

Inviterte: alle ansatte, de instituttillitsvalgte studenter og spesielt inviterte gjester; Marilyn Cochran-Smith, de eksterne styrerepresentantene, oppvekst- og utdanningsdirektør Trondheim kommune samt representanter for dekanatet.

Totalt antall deltakere: 230

Evalueringsskjema sendt ut på epost i etterkant av seminaret, med svarfrist på en uke.

Totalt antall respondenter på evalueringen: 89 (38 %)

1. I hvilken grad møtte seminaret dine forventninger?
 - a. Svar 4,21 av 5 mulige stjerner
2. Hva synes du om plenumssesjonen på mandag?
 - a. Svar 3,94 av 5 mulige stjerner
3. hva synes du om plenumssesjonen på tirsdag?
 - a. Svar 3,57 av 5 mulige stjerner
4. Hvordan synes du at parallelle sesjoner fungerte?
 - a. Svar 3,95 av 5 mulige stjerner
5. Hva synes du om at vi viser frem instituttets aktivitet i form av speedpresentasjoner?
 - a. Svar 4,57 av 5 mulige stjerner

6. Hva vil du trekke frem som veldig bra?
 - a. Gruppediskusjoner
 - b. Marilyn Cochran-Smiths innlegg
 - c. Møte nye kolleger, sosialt fellesskap
 - d. Speedpresentasjoner
 - e. Paneldebatt
 - f. Hotellet
 - g. Studentperspektivet
 - h. God variasjon i programmet, noe for alle
 - i. At det var inviterte eksterne som kan gi oss utenfrablippet på lærerutdanning

7. Hva kan bli bedre eller gjøres annerledes neste gang?
 - a. Få aktivert alle ansattgrupper, ha sesjoner/verksted med direkte nytteverdi for flere
 - b. Legge til rette for mer debatt/deltakelse under plenumssesjonene
 - c. Praktisk arbeid/konkrete oppgaver i workshops og gruppearbeid
 - d. Hver seksjon/enhet kan få en økt i plenum der enhetens arbeid presenteres
 - e. Mer tid til parallelle sesjoner
 - f. Diskusjonene blir for generelle, ønsker mer direkte problemstillinger som kan løftes
 - g. To overnattinger er nok, og ikke bruke helg til reisetid
 - h. Mer tid til gruppediskusjoner

8. Hva ønsker du mer av – innspill til neste instituttseminar?
 - a. Arbeid med konkrete tverrfaglige prosjekt
 - b. Mer organisert gruppearbeid
 - c. Flere sesjoner/flere runder med sesjoner
 - d. Speedpresentasjoner
 - e. De andre studieprogrammene må få presentere seg, ble veldig MGLU-tungt
 - f. Presentere hver enhet
 - g. Forberedelse, om vi fikk oppdrag i forkant så kan diskusjonene på seminar bli mer spisset
 - h. Kortere innslag fra keynotes
 - i. Seksjonsovergripende spørsmål
 - j. Hvordan jobbes det videre med det som kom opp på seminaret?

9. Hva tar du med deg i ditt videre arbeid?
 - a. Nye mulige samarbeidspartnere
 - b. Chat gpt
 - c. Tverrfaglighet
 - d. Påminnelse om at vi er lærerutdannere, og rollemodeller
 - e. Fokuset på Lærerprofesjonen
 - f. Kjennskap til kollegers arbeid
 - g. Tilhørighet og fellesskap

Endring styremedlemmer instituttstyret

- Ved Institutt for lærerutdanning er det ikke kommet inn forslag på nok kandidater til at det kan gjennomføres valg til styret fra gruppen midlertidig vitenskapelig ansatte
- Instituttstyret vil derfor fra høsten av mangle representasjon fra denne velgergruppen
- Fakultetet vil vurdere å gjennomføre suppleringsvalg til høsten

16/23 Protokoll fra møtet 8. juni

- Forslag til vedtak: «Instituttstyret vedtar protokoll fra møtet 8. juni 2023»

