

5- og 10-gangen

I en 5.klasse sa Mira, en av elevene:

5-gangen er lett. Når du skal finne hva et tall ganger med 5 er, så kan du bare først gange det med 10, så ta halvparten.

Det var flere som var usikre på om dette stemte for alle mulige tall. Noen mente at det kunne stemme, men var usikre på hvorfor. Så, de undersøkte hypotesen til Mira og laget ulike argumenter.

Oppgaven deres er å:

- velge argumentet som dere synes er best og skrive to ting om hva som er bra med det
- velge argumentet som dere synes er dårligst og skrive to ting om hva som er dårlig med det

Tenk på at argumentet bør være slik at det gjør at vi er mer sikre på at hypotesen stemmer for alle tall og at vi forstår mer hvorfor det stemmer.

Elevers argumenter:

Belma:

Ja

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

Det er fordi 5 er halvparten av 10.

$$5 + 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

Hannah:

Ja det stemmer

$$2 \cdot 5 = 10 \qquad 2 \cdot 10 = 20$$

halvparten

$$7 \cdot 5 = 35 \qquad 7 \cdot 10 = 70$$

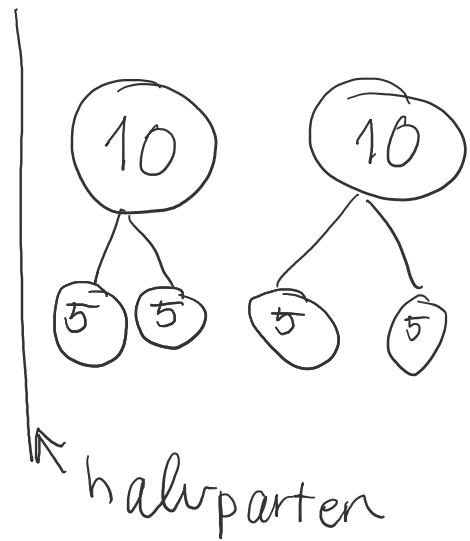
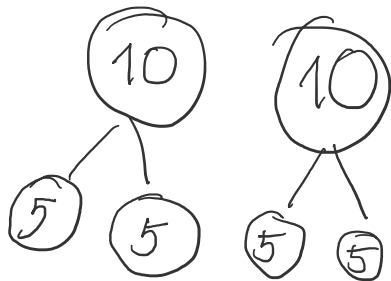
halvparten

$$8 \cdot 5 = 40 \qquad 8 \cdot 10 = 80$$

halvparten

Inga:

$$4 \cdot 10$$



$$4 \cdot 5$$

$$4 \cdot 5$$

Abi:

Det stemmer. Fordi:

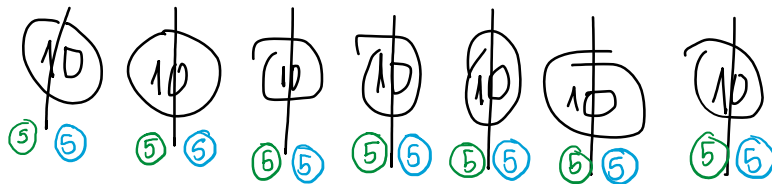
For eksempel hvis vi skal finne $7 \cdot 5$.

Det er som å finne hvor mye er 7 5-ere til sammen.

Vi kan først finne ut hvor mye $7 \cdot 10$ er. 7 tiere:



Så kan vi dele hver tier i to 5-ere



$$7 \text{ tiere} = 7 \text{ 5-ere} + 7 \text{ 5-ere}$$

$$7 \cdot 10 = 7 \cdot 5 + 7 \cdot 5$$

Så $7 \cdot 5$ er halvparten av $7 \cdot 10$!

Hvis vi tar et annet tall, ikke 7, så blir det akkurat det samme. Bare et annet antall tiere og femmere

Leo:

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$26 \cdot 10 = 260$$

$$26 \cdot 5 = 130$$

$$268 \cdot 10 = 2680$$

$$268 \cdot 5 = 1340$$

Det er alltid sånn. Jeg har sjekket mange tall på kalkulator.