

Gruppeoppgave – lage et rollespill

Undervisningssituasjon

I utdraget av samtalen i stad (6.trinn, om summen av to partall) tenkes partall som tall som kan deles i to like store deler (to 3-ere, to 4-ere, osv). Læreren spør til slutt om det er noen som har tenkt annerledes. Leo og Iris har brukt en annen definisjon av partall: at partall er tall som består av 2-ere.

De sier:

- Vi har tenkt partall som par av sokker. Da blir det par, par, par, mange par. Så plusses det på flere par. Det blir bare masse par til slutt. Så partall.

Mål for samtalen videre

Læreren skal lede klassesamtalen videre. Målet er å hjelpe de andre elevene forstå Leo og Iris sitt argument, og også, sammen med elevene, sammenligne argumentet til Leo og Iris med Omara sitt argument.

Oppgave

- Planlegg samtalen: bruk MR-grep (utdelt) i planleggingen til å strukturere samtalen (starte med å få fram, så ...), og som hjelp til å tenke gjennom konkrete spørsmål/innspill; noter noen nøkkelspørsmål/innspill
- Gjennomfør et rollespill av samtalen. Fordel rollene i gruppen og spill dem ut.
- Hvordan høres det ut? Noe dere vil endre?
- Bytt roller og gjennomfør rollespillet på nytt.